

جزوه سطح A (نکات مهم تر) پس از تدریس در کلاس حضوری یا مجازی در صفحات پایان گفتار نوشته خواهد شد

فصل هفتم - جذب و انتقال مواد در گیاهان

✿ اغلب گیاهان فتوسنتز می کنند پس به آب و مواد معدنی دیگر نیاز دارند.
(برای تولید مواد آلی، به این مواد معدنی نیاز دارند)

گفتار یکم - تغذیه گیاهی

- ✿ گیاه مواد مورد نیاز برای رشد و نمو را از هوا، خاک یا آب جذب می کند.
- ✿ CO_2 منبع کربن مورد نیاز برای اسکلت کربنی مواد آلی است (کربن اساس مواد آلی است).
- ✿ بیشتر CO_2 به صورت گاز و از هوا جذب می شود (از راه فضای میان بافتی).
- ✿ مقدار کمی CO_2 در آب حل شده و یون HCO_3^- (بیکربنات) حاصل، از دو اندام برگ یا ریشه جذب می شود.
- ✿ بیشتر مواد مغزی از طریق خاک جذب می شوند.

❁ **فک** = مواد آلی + مواد غیر آلی + میکروارگانیسم ها (ریز جانداران).

❁ در فک های مختلف ترکیب سه جزء فوق متفاوت است پس pH ، مقدار هوا، مواد معدنی و توان نگهداری آب در آنها متفاوت است.

❁ **هوموس** (گیافک) = لایه سطحی فک:

1. عمدتاً از بقایای جانداران به ویژه اجزای در حال تفریب تشکیل شده است.
2. برقی اجزاء گیافک با تولید مواد اسیدی، به دلیل داشتن بارهای منفی می توانند یون های مثبت را در سطح خود تثبیت کنند (تا این یون ها شسته نشوند) ← این اجزاء، اغلب گیاهی هستند که می توانند مواد اسیدی تولید کنند.
3. هوموس، سبب نرمی و اسفنجی شدن بافت فک می شود پس ریشه راحت تر نفوذ می کند.

❁ **ذرات غیر آلی خاک:**

1. حاصل تفریب فیزیکی و شیمیایی سنگ ها در فرآیند هوازدگی هستند.
2. ذرات اندازه متنوع دارند (از دانه بسیار کوچک رس تا دانه درشت شن و ماسه).
3. هوازدگی فیزیکی: مثل انجماد و ذوب شدن به صورت متناوب ← فرد شدن سنگ ها.
4. هوازدگی شیمیایی: مثل تاثیر اسیدهای تولید شده توسط جانداران و ریشه گیاهان.

❁ **جذب مواد معدنی از خاک:**

❁ نیتروژن و فسفر در سافتار دو گروه از درشت مولکول ها (پروتئین و مولکول های وراثتی) به کار می روند، گیاهان این دو عنصر را بیشتر از فک جذب می کنند.

❁ دو عنصر N و P فقط در شکل یونی برای گیاه قابل جذب هستند.
 PO_4^- فسفات، NH_4^+ (آمونیم) و NO_3^- (نترات)

جذب نیتروژن:

- ❖ با وجودیکه ۷۸٪ هوا گاز N_2 است اما به این شکل (مولکولی) برای گیاهان غیر قابل جذب می باشد؛ درحالیکه NO_3^- (نیترات) و NH_4^+ (آمونیم) قابل جذب هستند.
- ❖ بیشتر نیتروژن مورد استفاده گیاه در شکل های NO_3^- (نیترات) و NH_4^+ (آمونیم) جذب می شوند.
- ❖ نیترات و آمونیم در خاک و توسط میکروارگانیسم ها (ریزبانداران) سافته می شوند.
- ✓ باکتری های تثبیت کننده نیتروژن، N_2 را تثبیت (ایجاد یا کاهش) کرده و آنرا به یون آمونیم NH_4^+ تبدیل می کنند.
- ✓ باکتری های تجزیه کننده، مواد آلی را تجزیه کرده و یون آمونیم NH_4^+ تولید می کنند.
- ✓ باکتری های شوره گزار (نیترات ساز)، یون آمونیم NH_4^+ را اکسید کرده و به یون نیترات NO_3^- تبدیل می کنند.
- ❖ **تعریف تثبیت نیتروژن:** تبدیل نیتروژن جو به نیتروژن قابل استفاده گیاه.
- ❖ فقط بخشی از نیتروژن تثبیت شده در خاک نتیجه عملکرد زیستی باکتری هاست (بعضی باکتری ها).
- ❖ **محل زیست باکتری های تثبیت کننده نیتروژن:**
 - الف) خاک
 - ب) همزیست با بعضی گیاهان (تیره پروانه وار)
- ❖ باکتری های تثبیت کننده نیتروژن، پس از آنکه نیتروژن را تثبیت کردند، به مقدار قابل توجه آن را دفع می کنند و یا آنکه پس از مرگ آنها، آزاد می شود.
- ❖ در مهندسی ژنتیک: سعی می شود ژن های مسوول تثبیت نیتروژن از باکتری به گیاه منتقل شود تا خود گیاه بتواند بدون دخالت باکتری، نیتروژن مورد نیازش را تامین کند.

جذب فسفر:

- ❁ کمبود فسفر ← کاهش رشد گیاه.
- ❁ عنصر فسفر همانند عنصر نیتروژن، فقط به شکل یونی برای گیاه قابل جذب است.
- ❁ فسفات خاک، فراوان اما غیر قابل دسترس برای گیاه است، چون مثلاً به صورت مکمل به بعضی ترکیبات معدنی خاک متصل است (دلایل دیگر هم وجود دارد)
- ❁ راه حل ها (دو عامل باعث افزایش سطح جذب می گردد):
 - 1- شبکه گسترده تر ریشه ها
 - 2- ایجاد تارهای کشنده بیشتر در ریشه

بهبود خاک:

- ❁ در مناطق مفتلف ممکن است کمبود یا فزونی موادی وجود داشته باشد که برای کشت و رشد مناسب گیاهان باید اصلاح شود.
- ❁ بهبود خاک به معنای افزودن یا کاستن برقی مواد از خاک است. مثلاً کاستن مواد سمی مثل: آرسنیک، آلومینیوم و نمک ها
- ❁ روش تشفیص نیازهای تغذیه ای گیاهان: کشت دادن و رشد گیاه در مملول مغزی (که آب و عناصر مغزی مملول را در هر معینی دارند) و سپس مشاهده نتیجه آن.
- ❁ مقدار عناصر N و P و K در اغلب خاک ها محدود است پس این سه عنصر در بیشتر کودها وجود دارند.
- ❁ افزودن کود، خاک را بهبود می بخشند.

انواع کودهای موم: الف- آلی ب- شیمیایی ج- زیستی (بیولوژیک)

الف- **کودهای آلی:** شامل بقایای در حال تجزیه گیاهان.

مزایا: 1- مواد معدنی به آهستگی آزاد می شوند پس نیاز گیاه به مدت طولانی رفع می شود.

2- به نیازهای جانداران شباهت بیشتری دارند چون بقایای جاندار هستند.

معایب: احتمال آلودگی به عوامل بیماری زا وجود دارد.

ب- **کود شیمیایی:** شامل مواد معدنی قابل جذب.

مزیت: مواد معدنی به راحتی جذب گیاه می شود پس سریعاً نیاز گیاه پیران می شود.

معایب: 1- مصرف بیش از حد آن به بافت خاک و محیط زیست آسیب می زند (تفرب می کند).

2- مرگ و میر آبزیان: به دلیل رشد سریع باکتری ها، جلبک ها و گیاهان آبزی، O_2 و نور کافی به آب وارد

نمی شود.

ج- **کود زیستی (بیولوژیک):** شامل باکتری های مفید (که با تکثیر و فعالیت آنها، مواد معدنی خاک

افزایش می یابد)

مزایا: استفاده ساده تر و کم هزینه تر از دو کود دیگر

معمولاً کودهای زیستی را همراه کودهای شیمیایی مصرف می کنند.

معایب دو کود دیگر را ندارد.

کاستن مواد از خاک:

- ❖ افزایش بیش از حد برفی مواد در خاک (همانند کمبود مواد مغزی) زیان بار است و رشد گیاهان را کند یا متوقف می کند (با ایجاد مسمومیت).
- ❖ با کاستن مواد سمی مثل آرسنیک، آلومینیوم و نمک ها می توان خاک را بهبود بخشید.
- ❖ از برفی گیاهان برای کاستن مواد مضر در خاک استفاده می شود:

الف) نوعی سرخس:

جزب و جمع آوری آرسنیک که ماده ای سمی است (سرفس گیاهی است آوند دار و بدون دانه و بدون گل)

- ب) **گیاه ادریسی:** جزب و جمع آوری آلومینیوم در باغچه ها (درون واکوئول ها).
- (در خاک های فنی و قلیایی، رنگ گلبرگ ها صورتی است)
- (در خاک اسیدی با تجمع آلومینیوم، رنگ گلبرگ ها از صورتی به آبی تغییر می کند).

ج) کاهش شوری خاک:

با کشت و برداشت (برای چند سال پی در پی) گیاهانی که بعضی مواد مثل نمک ها را جزب و ذخیره می کنند، می توان شوری خاک را کاهش داد (بهبود کیفیت خاک).

ممل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی):

معلمی
سیبزی

ممل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی):

معماری
سینجری

ممل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی):

معماری
سینجری

ممل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی):

معماری
سینجری

ممل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی):

معماری
سینجری

ممل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی):

معماری
سینجری

گفتار دوم - جانداران مؤثر در تغذیه گیاهی

- ✿ مثال هایی از جانداران همزیست با گیاهان (برای گرفتن مواد مورد نیاز گیاه از آن ها):
الف) قارچ ریشه ای ها (میکوریزا)
ب) همزیستی با تثبیت کننده های نیتروژن (ریزوبیوم و سیانوباکتری ها)
- ✿ باکتری ریزوبیوم با گیاهان تیره پروانه وار همیاری دارد.
- ✿ سیانوباکتری با آزولا و گونرا همیاری دارد.

✿ قارچ ریشه ای ها (میکوریزا):

1. یکی از معمول ترین سازگاری ها برای جذب آب و مواد مغزی است (مردود 90٪ گیاهان دانه دار با قارچ ها رابطه همزیستی دارند).
 2. قارچ به صورت غلافی دور ریشه زندگی می کند و رشته های ظریفی به نام ریشه را به درون ریشه می فرستند.
 3. سودی که قارچ می برد؛ گرفتن مواد آلی از گیاه .
 4. سودی که گیاه می برد؛ گرفتن مواد معدنی به ویژه فسفات از قارچ.
(پون قارچ، پیکر رشته ای و باریکی دارد و سطح جذب آن بسیار بالا و وسیع است، پس می توان مواد معدنی بیشتری را جذب و در اختیار ریشه گیاه قرار دهد).
 5. نتیجه: شادابی گیاه حتی در خاک های فقیر به دلیل رابطه قارچ-ریشه ای است (جذب سریع و انتقال سریع مواد به ریشه گیاه)
- ✿ بیشتر (90٪) گیاهان دانه دار با قارچ ها همزیستی دارند.
- ✓ شکل 4 ص 102: نفوذ قارچ در ریشه گیاه، فقط در محدوده ای است که آوندها وجود دارند تا بتواند مواد معدنی را به آوند پوی منتقل کند؛ در نواحی پایین تر نفوذ نمی کند.

همزیستی گیاه با باکتری های تثبیت کننده نیتروژن:

❁ بعضی گیاهان با باکتری های (تثبیت کننده نیتروژن) همزیستی دارند.

ریزوبیوم:

1. نوعی باکتری تثبیت کننده نیتروژن است.
2. در گرهک ها (برجستگی های) ریشه گیاهان تیره پروانه واران زندگی می کنند (عدس، لوبیا، نفود، سویا، شبدر، یونجه و ...)
3. رابطه از نوع همیاری است؛ باکتری، ترکیب نیتروژن دار را به گیاه می دهد- مواد آلی از گیاه به باکتری می رسد.

❁ تناوب کشت به دلیل همیاری ریزوبیوم با ریشه گیاهان پروانه وار است:
پس از برداشت یا مرگ بفش های هوایی گیاهان پروانه وار ← باقی ماندن گرهک ها در خاک ← ایجاد شدن گیافاک غنی از نیتروژن.

❁ دلیل نامگذاری: گل های این گیاهان شبیه به پروانه است.

سیانوباکتری ها:

❁ بعضی سیانو باکتری ها تثبیت کننده نیتروژن هستند.

❁ همه سیانو باکتری ها فتوسنتز کننده هستند.

✓ در فتوسنتز، CO_2 تثبیت می شود.

✓ آزولا نوعی گیاه کوچک (از گروه سرفس ها) است در هالیکه گونرا نوعی گیاه نهان دانه دو لپه ای است.

آزولا:

- 1- گیاهی همزیست با سیانو باکتری ها است
- 2- اندازه این گیاه کوچک است
- 3- زیستگاه: مزارع برنج سراسر کشور + تالاب های شمال
- 4- بومی ایران نیست. آزولا برای تقویت مزارع برنج شمال وارد شد اما به علت تکثیر فراوان و با کاهش O_2 در آب سبب مرگ آبزیان شده است.
- 5- رابطه از نوع همیاری است؛ سیانو باکتری، ترکیب نیتروژن دار حاصل از تثبیت را به آزولا می دهد و در عوض، مواد آلی حاصل از فتوسنتز از آزولا به سیانو باکتری می رسد.

گونرا:

- 1- گیاهی همزیست با سیانوباکتری ها است.
- 2- اندازه این گیاه بزرگ است .
- 3- زیستگاه: در نوامی فقیر از نیتروژن (در مناطق غیر حاصلخیز).
- 4- محل قرارگیری سیانوباکتری ها: درون ساقه و دمبرگ گونرا .
- 5- رابطه از نوع همیاری است: سیانوباکتری، ترکیب نیتروژن دار حاصل از تثبیت را به گونرا می دهد و در عوض، محصولات فتوسنتز از گونرا به سیانوباکتری می رسد.

✓ باوجودی که خاک محل رشد گونرا فقیرتر از آزولا است، اما بته گونرا بزرگ تر است.

✓ گیاهان زیر در مناطق فقیر از نیتروژن زندگی می کنند:

- الف- گونرا (با سیانوباکتری ها همزیستی دارد و به روش همیاری کمبود را برطرف می کند).
- ب- گیاهان گوشتفوار (با شکار و گوارش جانوران کوچک و به روش صیادی، کمبود را جبران می کنند).

گیاهان گوشتخوار:

- همه گیاهان گوشتفوار، فتوسنتز کننده هستند و در مناطق فقیر از نیتروژن زندگی می کنند.
- این گیاهان با شکار جانوران، فقط کمبودها را جبران می کنند.
- در گیاهان گوشتفوار، شکل بعضی برگ ها تغییر کرده تا بتوانند جانوران کوچک مثل حشرات را شکار کنند.
- چند مثال از گیاهان گوشتفوار: توپره واش (دارای بفش کوزه مانند) - دیونه (ونوس) - نپنتیس .
- زیستگاه توپره واش: تالاب های شمال.
- توپره واش، حشرات و لارو (نوزاد) آن ها را شکار می کند: آنها را به درون بفش کوزه مانند خود می کشد و هضم می کند.

✓ دو گیاه زیر در تالاب های شمال کشور زندگی می کنند:

- 1- توپره واش (که گوشتفوار است)
- 2- آزولا (که با سیانو باکتری همزیستی دارد)

✓ در روابط همیاری که سیانوباکتری با آزولا و گونرا دارد، هر دو طرف رابطه، فتوسنتزکننده هستند (سیانوباکتری همانند آزولا و گونرا، فتوسنتز می کند).

✓ در رابطه همیاری قارچ - ریشه ای و رابطه همیاری گیاهان تیره پروانه وار، فقط یک طرف رابطه، فتوسنتز کننده است (قارچ و باکتری ریزوبیوم، هتروتروف هستند و فتوسنتز نمی کنند).

✓ سیانوباکتری ها و ریزوبیوم ها از فرمانرو باکتری ها هستند؛ ریزوبیوم، غیر فتوسنتزکننده است اما سیانوباکتری فتوسنتز می کند.

✿ سیانوباکتری از مواد آلی تولیدی گیاه استفاره می کند.

✿ گیاه آزولا و گونرا از نیتروژن تثبیت شده توسط سیانوباکتری استفاره می کنند.

گیاهان انگل: همه یا بخشی از آب و مواد غذایی را از گیاهان فتوسنتزکننده کسب می کنند. (مثال ها: سس و گل جالیز)

✿ **گیاه سس:**

1- ساخته زرد یا نارنجی دارد

2- ریشه ندارد

3- انگل است

4- به دور گیاه سبز میزبان می پیچد و سپس اندامک های مکنده ایجاد کرده و برای جذب مواد مورد نیاز به آوند میزبان وارد می کند.

✿ **گل جالیز:**

1- اندام مکنده دارد که برای جذب مواد مورد نیاز، آن را به آوندهای ریشه گیاهان جالیزی مثل گوجه فرنگی می فرستد

2- انگل است.

✓ سس و جالیز، هر دو اندام مکنده دارند .

✓ سس برخلاف گل جالیز، ریشه ندارد .

ممل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی):

معلمی
سیبزی

ممل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی):

معماری
سینجری

ممل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی):

معماری
سینجری

ممل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی):

معماری
سینمایی

ممل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی):

معماری
سینجری

ممل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی):

معماری
سینتری

گفتار سوم - انتقال مواد در گیاهان

- ❖ بیشتر آب و مواد مورد نیاز گیاه از خاک جذب می شود و مقدار کمی هم از برگ .
- ❖ آب و مواد جذب شده در ریشه، در مسیرهایی به ساقه و برگ منتقل می شوند؛ مقداری از این آب در فتوسنتز مصرف می شود و مقداری نیز به صورت مایع یا بخار خارج می شود.
- ❖ **تعرق:** خروج آب به صورت بخار از سطح اندام های هوایی گیاه.
- ❖ **تعریق:** خروج آب به صورت مایع از گیاه (از طریق روزنه های آبی).
- ✓ روزنه های آبی همیشه بازند ولی روزنه های هوایی باز و بسته می شوند.
- ❖ تعرق، مقدمات و سازوکار لازم برای حرکت شیره خام به سمت برگ را فراهم می کند.

❖ مسیرهای جابجایی مواد:

1. کوتاه: جابجایی آب و مواد در سطح یافته یا پند یافته .
 2. بلند: جابجایی آب و مواد در مسیرهای طولانی ((تا بیش از صد متر)).
- ❖ انتقال دهنده مواد در هر دو مسیر ، آب است.

- ❖ انرژی پتانسیل: انرژی ذخیره شده در یک سامانه یا در یک ماده و یا توانایی انجام کار.
- ❖ آب از محل با انرژی پتانسیل بالاتر به پایین تر حرکت می کند.
- ❖ جهت حرکت آب و مواد را پتانسیل آب تعیین می کند.
- ❖ غلظت مواد حل شده، یکی از عوامل مهم موثر در پتانسیل آب است.

میزان پتانسیل در آب قالم، صفر است، با حل شدن مواد این پتانسیل کاهش می یابد (هرچه غلظت ماده حل شده بیشتر باشد، پتانسیل آب، کمتر است).

با به جایی مواد در مسیر کوتاه : 1- در سطح یافته ای 2- در عرض ریشه

1. در سطح یافته ای : به صورت فعال و غیرفعال (انتشار).

آکواپورین: شکل 10 صفحه 105

1. نوعی کانال پروتئینی برای انتشار آب.
2. در غشاء بعضی یافته های جانوری و گیاهی.
3. فقط در بعضی یافته های گیاهی در غشاء واکوئول نیز وجود دارد.
4. سرعت جریان آب در درون یافته و واکوئول را افزایش می دهد.
5. در شرایط کم آبی، آکواپورین بیشتری ساخته می شود.

2- در عرض ریشه (به سمت آوند چوبی):

الف) عرض غشائی (ب) سیمپلاستی (ج) آپوپلاستی

الف- عرض غشائی: آب و مواد معدنی با عبور از عرض غشاء از یک یافته به یافته دیگر می روند.

ب- سیمپلاستی: آب و مواد معدنی از راه پلاسمودسم ها، از پروتوپلاست یک یافته به یافته دیگر می روند.

ج- آپوپلاستی: آب و مواد معدنی از فضاهای بین یافته ای و همپنین از راه دیواره یافته ای حرکت می کنند.

مواد معمولاً به دو روش سیمپلاستی و آپوپلاستی، عرض ریشه را طی می کنند.

سیمپلاست = پلاسمودسم ها + پروتوپلاست یافته ها.

در مسیر سیمپلاستی، موکول های درشت می توانند از فضای پلاسمودسم عبور کنند چون منافذ پلاسمودسم، بزرگ هستند؛

(مثلاً ویروس های گیاهی، پروتئین ها، نوکلئیک اسیدها شامل DNA و RNA که درشت هستند)

مسیرهای سیمپلاستی و آپوپلاستی تا قبل از آندودرم متفاوتند اما در آنجا یکی می شوند

(به دلیل وجود نوار کاسپاری)

❁ درون پوست (آندودرم): مواد منتقل شده در هر سه مسیر، به آندودرم (درون پوست) می رسند.

- 1- آندودرم، لایه ای از یافته ها است که استوانه ای را ایجاد کرده اند، این یافته ها کاملاً به هم پیسیده اند و همانند یک سد در برابر عبور آب و مواد مملول (شیره قام) هستند.
- 2- نوار کاسپاری: نواری از جنس سوبرین (چوب پنبه) در دیوارهای جانبی یافته درون پوست (آندودرم).
- 3- به دلیل وجود نوار کاسپاری، آب و مواد مملول فقط می توانند با ورود به یافته آندودرم از آن عبور کرده و به استوانه آوندی برسند؛ نوار کاسپاری مانع ادامه مسیر آپوپلاستی می شود.
نتیجه: کنترل انتقال مواد توسط یافته های آندودرم
(همانند نوعی صافی از ورود مواد نافواسته و مفرز از مسیر آپوپلاستی جلوگیری می کند)
- 4- وظیفه دیگر: از برگشت مواد جذب شده از ریشه ممانعت می کند.
- 5- پس از یافته های آندودرم، مجدداً حرکت مواد در هر سه مسیر ادامه می یابد تا به آوند چوبی برسند.

❁ بارگیری چوبی: انتقال آب و مواد مملول در آن به درون آوند چوبی

(آماده سازی شرایط برای جابه جایی در مسیر طولانی تر درون آوند چوبی)

- ❁ در بعضی گیاهان دیواره پشتی یافته درون پوست (آندودرم) نیز نوار کاسپاری دارد، پس عبور مواد از یافته غیرممکن می شود (به این یافته ها، نعلی یا U شکل می گویند).
- ❁ یاخته معبر: در این گیاهان بعضی یافته های آندودرم کاملاً فاقد نوار کاسپاری هستند پس این یافته ها تنها راه عبور آب و مواد مملول به سمت استوانه آوندی هستند.
- ❁ یافته های معبر و یافته های نعلی با میکروسکوپ نوری قابل مشاهده اند.

❁ لایه ریشه زا (دایره محیطیه یا پری سیکل):

- 1- آب و مواد مملول را از آندودرم می گیرند.
- 2- سپس این آب و مواد به آوندهای چوبی وارد می شوند (بارگیری چوبی).
- 3- پس از ورود آب و مواد مملول به آوند چوبی، مسیر طولانی تر شروع می شود.

✓ شکل 12 ص 106 بسیار مهم است.

✓ لایه ریشه زا (دایره محیطیه) خارجی ترین لایه استوانه آوندی است.

انتقال آب و مواد معدنی در مسیرهای بلند:

- ❖ انتشار ساده و تسهیل شده برای مسیرهای بلند کارآمد نیستند (جریان توده ای به این منظور مناسب است).
- ❖ جریان توده ای: حرکت گروهی مواد از محل پر فشار به محل کم فشار.
- ❖ سرعت انتشار (آب و مواد): چند میلی متر در روز.
- ❖ سرعت جریان توده ای: چندین متر در روز.

❖ سه عامل موثر در انجام جریان توده ای (برای شیره قام):

- 1- فشار ریشه ای
- 2- تعرق (عامل اصلی)
- 3- فواصل ویژه آب (هم پستی و دگرپستی)

❖ فشار ریشه ای :

در ریشه، حجم زیادی از آب و مواد محلول به آوند چوبی وارد می شوند. با توجه به اینکه آوند چوبی به سمت پایین بن بست است، پس این حجم زیاد شیره قام با فشار به سمت بالا حرکت می کند.

1- انتقال فعال یون های معدنی توسط یافته های درون پوست و یافته های زنده پیرامون آوندهای ریشه به آوند چوبی

2- افزایش غلظت یون ها و کاهش پتانسیل آب (افزایش فشار اسمزی) در آوند چوبی

3- ورود آب به آوند چوبی (با اسمز)

4- تجمع آب و یون های معدنی در آوند چوبی ← افزایش فشار درون آوند چوبی ریشه ← ایجاد فشار ریشه ای

5- فشار ریشه ای، شیره قام را به سمت بالا هل می دهد

6- در بیشتر گیاهان، فشار ریشه ای فقط چند متر شیره قام را بالا می دهد (یعنی در بیشتر گیاهان نقش کمی دارد)

تعرق: عامل اصلی حرکت شیره قام، مکش ناشی از تعرق است.

- ✿ علت تعرق؛ حرکت آب از مملی که آب بیشتر است به مملی که آب کمتر است.
- ✿ تاثیر تعرق در حرکت شیره قام بیشتر از فشار ریشه ای است.
- ✿ ممل اصلی تعرق؛ روزنه های برگ.
- ✿ دو ویژگی آب (هم پسیبی و دگرپسیبی) به همراه تعرق بسیار اثرگذارند.
- ✿ دو ویژگی آب (هم پسیبی و دگرپسیبی) کمک می کنند تا حرکت ستون آب در آوند چوبی، پیوسته باشد
- ✿ شیره قام فقط در یک جهت حرکت می کند (از ریشه به برگ ها) در درون آوند چوبی.
- ✿ شیره پرورده در جهات مختلف حرکت می کند (درون آوند آبکشی)
- ✓ شکل 14 ص 107:
- همه برگ ها و بیشتر ساقه هزف شده است (هزف کشش تعرقی)، پس تنها دلایل صعود شیره قام، فشار ریشه ای به همراه هم پسیبی و دگرپسیبی است.

-
- ✿ نیروی مکش تعرق بسیار زیاد است (در روز گرم می تواند قطر تنه درخت را کاهش دهد، اگر دیواره آوند چوبی استقامت نداشت به راحتی له می شد).
 - ✓ هورمون آبسینزیک اسید سبب بسته شدن روزنه های هوایی گیاه می شود (فشار ریشه ای را نیز حفظ می کند).
 - ✓ هورمون آبسینزیک اسید نوعی بازدارنده رشد است.
 - ✿ روزنه های هوایی (منفذ بین یافته های نگهبان روزنه)؛ ممل اصلی تبادل گازها و ممل اصلی تعرق هستند.
 - ✿ سه ممل انجام تعرق:
 - 1- روزنه های هوایی (ممل اصلی تعرق) 2- پوستک (کوتیکول) 3- عرسک
 - ✿ تنظیم شدت تعرق با باز و بسته شدن روزنه های هوایی انجام می شود.

❖ عوامل تنظیم باز و بسته شدن روزنه ها: 1- عوامل محیطی 2- عوامل درونی مثل هورمون ها

❖ دلایل باز و بسته شدن روزنه ها:

1- سافتار فاص یافته های نگهبان روزنه 2- تغییر فشار تورژسانس

❖ ساختار یاخته های نگهبان روزنه:

به دلیل وجود دو ویژگی زیر، یافته های نگهبان هنگام تورژسانس، فمیده شده و منفذ روزنه هوایی باز می شود تا گازها مبادله شوند:

1. آرایش شعاعی رشته های سلولز در تورژسانس؛ شبیه به کمر بندی در دور دیواره یافته، مانع انبساط عرضی یافته می شود، اما اجازه انبساط طولی را به یافته می دهد.

2. در یافته نگهبان روزنه، ضخامت دیواره شکمی بیشتر از دیواره پشتی است، پس هنگام تورژسانس، دیواره پشتی انبساط بیشتری دارد.

❖ با انباشت مواد مملول درون یافته های نگهبان روزنه و در پی آن ورود آب و تورژسانس این یافته ها، روزنه هوایی باز می شود.

❖ مکانیسم باز شدن روزنه هوایی تحت تاثیر نور:

1. انتقال فعال ساکارز و یون های K^+ و Cl^- به درون یافته های نگهبان روزنه.

2. کاهش پتانسیل آب این یافته ها.

3. ورود آب به این یافته ها با اسمز (از یافته های مجاور).

4. تورژسانس یافته های نگهبان.

5. فاصله گرفتن یافته ها از یکدیگر به دلیل سافتار ویژه آن ها ← باز شدن روزنه هوایی

❖ بسته شدن روزنه هوایی، در پی خروج مواد مملول و آب از یافته های نگهبان رخ می دهد.

❖ هنگام تورژسانس؛ یافته های نگهبان روزنه دچار فمیدگی می شوند ← باز شدن روزنه هوایی.

عوامل موثر بر باز و بسته شدن روزنه هوایی :

الف) عوامل درونی:

1- کاهش آب در گیاه ← بسته شدن روزنه هوایی 2- هورمون های گیاهی (آبسیزیک اسید)

ب) عوامل محیطی: مقدار نور، دما، رطوبت و کربن دی اکسید.

عوامل محیطی زیر تا حد معین باعث باز شدن روزنه هوایی می گردند :

1. افزایش نور 2. افزایش دما 3. کاهش CO_2

در نتیجه کاهش شدید رطوبت هوا، روزنه هوایی بسته می شود.

بعضی گیاهان مناطق خشک (مثلاً بعضی کاکتوس ها) در طول روز، روزنه های هوایی را می بندند تا آب کمتری هدر رود (عکس العمل این گیاهان با سایر گیاهان متفاوت است).

سازگاری های گیاهان مناطق خشک (برای کاهش هدرروی آب):

1- کاهش سطح و کاهش تعداد برگ ها 2- کاهش تعداد روزنه ها

3- پوشیده شدن برگ توسط کرک ها 4- روزنه های فرو رفته

✓ در گیاهانی مثل کاج، برگ ها شکل سوزنی هستند ← کاهش سطح برگ ← کاهش تبخیر آب

تعریق: فروج آب (و مواد محلول در آن) به صورت مایع از روزنه های آبی

تعریق فقط در بعضی گیاهان علفی انجام می شود.

✓ شکل 17 ص 109:

1. ممل تعریق (ممل روزنه های آبی): نوک برگ تک لپه ای ها - هاشیه برگ دولپه ای ها.
2. هر روزنه آبی، انتهای همیشه باز آوند چوبی است. آوند چوبی، جزء سافتار رگبرگ است؛ با توجه به اینکه در برگ تک لپه ای ها، رگبرگ ها موازی هستند، پس ممل روزنه های آبی فقط در نوک برگ است. از طرف دیگر، می دانیم که در برگ دولپه ای ها، رگبرگ ها منشعب هستند، پس ممل روزنه های آبی در هاشیه برگ است.

• هنگام شب و یا در هوای بسیار مرطوب، تعرق کاهش می یابد، در این شرایط انتقال فعال یون های معرني به استوانه آوندی (توسط درون پوست) ادامه می یابد ← ادامه فشار ریشه ای
 ← اگر در برگ، تعرق کمتر از فشار ریشه ای باشد ← تعریق

• شرایط محیطی ایجاد تعریق و شبم مشابه است اما این دو موضوع با هم تفاوت دارند.

✓ روزنه هوایی:

منفذ بین یافته های نگهبان روزنه (که جزء روپوست هستند) برای مبادله گازها و تعرق، باز و بسته می شوند.

✓ **روزنه آبی:** انتهای باز آوند چوبی در برگ - برای تعریق - همیشه بازند.

حرکت شیره پرورده درون آوند آبکشی:

- منبع: بخشی از گیاه که ترکیبات آلی مورد نیاز بخش های دیگر گیاه را تامین می کند (مهم ترین منبع: برگ).
- محل مصرف: بخشی از گیاه که ترکیبات آلی به آنجا رفته، ذفیره (مثلا ریشه) یا مصرف (گل) می شوند.
- جا به جایی: حرکت ترکیبات آلی درون گیاه از محل منبع به محل مصرف
- حرکت شیره پرورده: در جهات مختلف انجام می شود (برفلاف شیره قام که در یک جهت است).
- برای تعیین سرعت و ترکیب شیره پرورده از شته استفاده می شود.
- بخش های ذفیره کننده مواد آلی، هنگام ذفیره مواد، محل مصرف هستند و هنگام آزادسازی مواد، محل منبع هستند.

❁ الگوی جریان فشاری - ارائه شده توسط ارنست مونش:

1. بارگیری آبکشی: انتقال فعال قند و مواد آلی دیگر از یافته منبع به یافته آوند آبکشی.
 2. کاهش پتانسیل آب در آوند آبکشی (در نتیجه ورود مواد آلی به ویژه دی ساکارید ساکارز) ← انتشار آب به درون آوند آبکشی از یافته های مپاور (آوند پوبی و یافته منبع) ← تشکیل شیره پرورده
 3. افزایش فشار درون آوند آبکشی (در نتیجه ورود آب و مواد آلی) ← جریان یافتن توده بزرگ شیره پرورده به سمت مفلی که فشار کمتر است (ممل مصرف)
 4. باربرداری آبکشی: انتقال فعال قند و مواد آلی دیگر از آوند آبکشی به یافته ممل مصرف یا ذفیره.
- ✓ در مرحله چهارم، با خروج مواد آلی مثل قند، پتانسیل آب در آوند آبکشی کاهش یافته و مولکول های آب به سمت آوند پوبی مپاور منتشر می شوند (با اسمز).

❁ آوند پوبی همانند یک لوله پیوسته است، چون یافته هایش مرده اند و فاقد غشاء و سیتوپلاسم و ... است؛ در حالیکه یافته های تشکیل دهنده آوند آبکش زنده اند و شیره پرورده باید از سیتوپلاسم یک یافته به سیتوپلاسم یافته دیگر برود.

❁ حرکت شیره قام درون آوند پوبی سریرتر از حرکت شیره پرورده درون آوند آبکش است زیرا:

1. شیره پرورده در جهات مختلف حرکت می کند.
2. شیره پرورده باید از میان یافته و غشاء یافته ای عبور کند (اما شیره قام از درون یافته های مرده و قالی عبور می کند).

❁ یکی از مثال های تنظیم تولید و مصرف مواد آلی در گیاه:

هنگام تولید میوه یا گل، تعداد ممل های مصرف بیشتر از ممل های منبع است، پس گیاه بعضی میوه ها، گل ها و دانه ها را حذف می کند تا به آنهایی که باقی می مانند مواد قندی کافی برسد.

❁ در باغبانی تعدادی از گل ها و میوه ها را حذف می کند تا میوه ها درشت تر شوند. (کاهش کمیت و افزایش کیفیت)

✓ شکل 20 ص 111:

پوست شامل (به ترتیب از خارج به داخل):

1. یافته های چوب پنبه 2. بن لار چوب پنبه ساز 3. نرم آکنه 4. آوند آبکشی

✓ با هزف یک حلقه کامل از پوست، آوند آبکشی نیز هزف می شود، با توجه به جریان توده ای شیره پرورده از بالا به پایین، همگی زیادی از شیره پرورده در مرز بالایی ممل برش تجمع می یابد. (ممل بریدگی آوند آبکش مسدود می شود تا شیره پرورده هدر نرود).

✓ مواردی که با این آزمایش اثبات می شوند:

1. آوند چوبی شیره پرورده را جاها نمی کند.

2. ممل قرارگیری آوند آبکشی در پوست است.

3. جهت حرکت شیره پرورده از بالا به پایین است (در این آزمایش).

✿ ممل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی ✿

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی):

ممل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی):

معماری
سینجری

ممل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی):

معماری
سینجری

ممل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی):

معماری
سینجری

ممل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی):

معماری
سینجری

ممل نوشتن نکات ترکیبی و مفهومی

(پس از یادگیری در کلاس مفهومی یا مجازی):

معماری سبزی

پایان