

درس هفتم معانی افعال ناقصه

افعال ناقصه: (كان ، صار- لیس- أصبح)

الف) معانی فعل كان:

- ۱) به معنای (بود) مثل: كَانَ الْبَابُ مُعْلَقًا = در بسته بود
 - ۲) به معنای (است) مثل: « إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا » همانا خداوند آمرزنده و مهربان است.
 - ۳) كان + فعل مضارع = ماضی استمراری : كانوا يَسْمَعُونَ = می شنیدند
 - ۴) كان + (قَدْ) + فعل ماضی = ماضی بعید: كان الطالبُ قَدْ سَمِعَ : دانش آموز شنیده بود
- نکته ۱) بودن یا نبودن قد مهم نیست. مهم كان با فعل ماضی است.

نکته ۲) كان در اول جمله مفرد می آید ولی بعد از اسم جمع بیاید باید با آن مطابقت کند.

كان الطُّلابُ يَسْمَعُونَ = الطُّلابُ كانوا يَسْمَعُونَ = دانش آموزان می شنیدند

- ۵) كان بر سر (لِ) و (عِنْدَ) بیاید «داشت» معنی می شود.
كانَ لِي خَاتَمٌ فَضَّةٍ . انگشتر نقره داشتم- كان عِنْدِي سَرِيرٌ خَشْبِيٌّ : تختی چوبی داشتم

ب) (صار و أصبح) به معنی «شد» هستند. مضارع صار «يَصِيرُ» و مضارع أصبح «يُصْبِحُ» است.

* ... أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً *

از آسمان آبی را فر فرستاد و زمین سرسبز می شود

نَظَّفَ الطُّلابُ مَدْرَسَتَهُمْ ، فَصَارَتِ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً .

دانش آموزان مدرسه شان را تمیز کردند و مدرسه تمیز شد.

ج) «لَيْسَ» یعنی «نیست»

* ... يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ *

با دهان هایشان چیزی را می گویند که در دل هایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می کنند داناتر است.

نکته ۱) لَيْسَ مضارع ندارد.

نکته ۲) لَيْسَ + ل = ندارد : أَلَيْسَ لِهَذِهِ الْكَائِنَاتِ خَالِقٌ حَكِيمٌ . آیا این موجودات آفریدگار حکیمی ندارند.

تست درس هفتم

۱) «الأمطارُ كانت تَشْتَدُّ حينما تُصْبِحُ الأيامُ قَرِيبَةً من فَصْلِ الرَّبِيعِ»

۱) باران ها شدت می گرفت وقتی که روزها به فصل بهار نزدیک می شد.

۲) وقتی به روزهای فصل بهار نزدیک شدیم ، باران ها شدت می گرفت

۳) باران ها شدید شده بود وقتی که روزها به فصل بهار نزدیک تر می شد

۴) باران شدید می شد وقتی که روزها به فصل بهار نزدیک می شد

۲) «كانت المفرداتُ الفارسيَّةُ دَخَلَتْ اللُّغَةَ العربيَّةَ في العصرِ الجاهليِّ» از دوران جاهلیت ...

۱) واژه های فارسی وارد زبان عربی شده است ۲) واژه های فارسی وارد زبان عربی می شد

۳) واژه های فارسی به زبان عربی وارد شده بود ۴) واژه های فارسی وارد زبان عربی می شد

۳) «*أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُحْضَرَةً*»

۱) از آسمان آبی را فرستاد تا زمین ها سرسبز شوند ۲) از آسمان آبی را فرستاد و زمین سرسبز می شود

۳) از آسمان ها آبی را نازل کرد تا زمین سرسبز باشد ۴) از آسمان آب هایی را نازل کرد تا زمین سرسبز شد

۴) عين الخطأ :

۱) كانت قد كُتِبَتْ أمثالٌ جميلةٌ على الجدار : ضرب المثل هایی زیبا روی دیوار نوشته شده بود

۲) كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئاً عن الموضوع : چیزی از موضوع نمی دانستم

۳) هَوْلَاءِ أَصْبَحُوا أُنْمَةً لِيَزْمَلَانَهُمُ الْفَاشِلِينَ : این ها برای همکاران شکست خورده خود پیشوا بودند

۴) كُنْتُ سَاكِتاً و مَا قُلْتُ كَلِمَةً : ساکت بودم و کلمه ای نگفتم

۵) عين عبارة تختلف في المفهوم

۱) الخَيْرُ مَا وَقَعَ ۲) هر چه پیش آید خوش آید

۳) «عسى ان تكرر هو شيئاً و هو خير لكم» ۴) به هر کجا بروی آسمان همین رنگ است

۶) عين الصحيح

۱) كان قد ذهبوا ۲) كُنَّ يَسْمَعْنَ ۳) كُنْتُ تَذْهَبُ ۴) كانوا قد ذَهَبَ

۷) عين عبارة ليس فيها من الأفعال الناقصة :

۱) كنتم مخلصين في أعمالكم ۲) إِنِّي كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئاً عن الموضوع

۳) «أليس الله بأحكم الحاكمين» ۴) إنكُنْ مسئولاً من أعمالكُنْ

۸) «.....إخوة يوسف أعداءه بسبب حسدِهِمْ لَهُ» عين المناسب للفراغ :

۱) كان ۲) كانت ۳) كانوا ۴) كُنْ

۹) عين العبارة الصحيحة :

۱) أولئك العلماء كانوا معجبين بايران كثيراً .

۲) هذه السماء أصبح آيةً بيّنةً لمن يتفكر .

۳) هذا الاخ صاراً ناجحين في العبارة .

۴) يقول الكافر يا ليتنى كان تراباً .

۱۰) عين المناسب للفراغ : « بعد هذا المطر الجميل الارض جميلة غداً »

۱) أصبحت ۲) صارت ۳) تُصيحُ ۴) يصيرُ

تست های چهار گزینه ای عربی یازدهم انسانی (کاردرمنزل)

درس هفتم

عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ (۱-۸):

۱- تَجِبُ أَنْ تَكُونَ مُؤَسَّسَةً لِلْمُعَوَّقِينَ وَالَّذِينَ يُوَجِّهُونَ مَشَاكِلَ كَثِيرَةً."

- (الف) ضروری است مؤسسه ای برای ناشنویانی که با مشکلات بسیاری روبرو هستند تأسیس شود.
(ب) لازم است مؤسسه ای برای توانمندیانی که با مشکلات بسیاری مواجه هستند تأسیس کنید.
(ج) باید مؤسسه ای برای معلولان و کسانی که با مشکلات فراوانی روبرو می شوند باشد.
(د) لازم است مؤسسه ای برای کم توانان که با مشکلات بسیاری مواجه می گردند باشد.

۲- "بَعْدَ الْحُصُولِ عَلَى الْحِزَامِ الْأَسْوَدِ، حَصَلَ أَيْضاً عَلَى شَهَادَتِهِ الْجَامِعِيَّةِ."

- (الف) بعد از اینکه کفش مشکی را گرفت علیه او در جامعه شهادت داد.
(ب) بعد از دستیابی به کمر بند مشکی، به مدرک دانشگاهی خود نیز دست یافت.
(ج) با دستیابی به مدرک دانشگاهی خود، صاحب کمر بند مشکی هم شد.
(د) دارنده کمر بند مشکی موفق به کسب مدرک دانشگاهی خود نیز شد.

۳- "كَانَتْ الْبَنَاتُ يَلْعَبْنَ بِالْكَرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ وَ بَعْدَ اللَّعِبِ صِرْنَ نَشِيطَاتٍ."

- (الف) کودکان در کنار ساحل با توپ بازی می کنند و پس از بازی شادی می نمایند.
(ب) دختران برای ایجاد شادی در کنار ساحل با توپ بازی کردند.
(ج) بچه ها در کنار ساحل با توپ بازی کردند و پس از آن شاد شدند.
(د) دختران در کنار ساحل با توپ بازی می کردند و پس از بازی شاد شدند.

۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ: "اِقْتَرَحْتُ لَكَ لِتَكُونَ سَاكِتًا وَ أَنْ لَا تَقُولَ كَلِمَةً لِأَنَّكَ كُنْتَ لَا تَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ."

- (الف) به تو سفارش کردم که سکوت کنی و سخنی نگویی چون چیزی از موضوع نمی دانی.
(ب) توصیه ام به تو این است که ساکت بمانی و کلمه ای نگویی زیرا از موضوع چیزی نمی دانم.
(ج) به تو پیشنهاد کردم که ساکت باشی و کلمه ای نگویی زیرا چیزی از موضوع نمی دانستی.
(د) پیشنهادم به تو این است که سکوت کرده و سخنی نگویی چون چیزی از موضوع نمی دانستی.

۵- عَيْنِ الْخَطَا.

- (الف) يُثِيرُ هَذَا الطِّفْلُ إِعْجَابَ الْأَخْرَيْنَ مَعَ قُدْرَاتِهِ: این کودک تعجب دیگران را با توانمندی هایش برمی انگیزد.
(ب) إِذَا ضُرِبَ رَأْسُهُ لَكَانَ قَدْ أُصِيبَ بِالشَّلَلِ الدَّمَاغِيِّ: اگر سرش آسیب می دید به فلج مغزی دچار می شد.
(ج) تُلقِي هِيلِينُ كِيلِرَ مُحَاضِرَةً فِي الْبُلْدَانِ الْمُخْتَلِفَةِ: هلن کلر در کشورهای مختلف سخنرانی کرد.
(د) لَمْ يَذْهَبْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ لَكِنْ صَارَ أَشْهَرَ كَاتِبٍ لِقِصَصِ الْأَطْفَالِ: به مدرسه نرفت ولی مشهورترین نویسنده داستان های کودکان شد.

۶- عَيْنِ الْخَطَا عَلَى حَسَبِ الْوَاقِعِ.

- (الف) الْمُؤَظَّفُ هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَنَا وَ يُسَاوِينَا فِي الْعَمَلِ.
(ب) مَنْ لَهُ بَرَامِجٌ فِي أُمُورِ حَيَاتِهِ يَنْجُحُ غَالِبًا.
(ج) يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَتَسَلَّطَ عَلَى نَفْسِهِ فِي انْتِقَالِ الْمَفْهُومِ إِلَى الْمُخَاطَبِ
(د) مَقْصُودُ الْقُرْآنِ هِدَايَةُ الْإِنْسَانِ وَ وُصُولِهِ إِلَى السَّعَادَةِ.

۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَلَى حَسَبِ الْوَاقِعِ.

- (الف) كَرِيسْتِي بَرَاوْنُ أَلْفَ كِتَابًا بِاسْمِ "قَدَمِي الْيُسْرَى".
(ب) صَارَ هِيلِينُ كِيلِرَ عَمِيَاءَ فِي تِسْعَةِ عَشَرَ مِنْ عَمْرِهِ.
(ج) لِهِيلِينُ كِيلِرَ ثَمَانِيَةَ كِتَابٍ تُرْجِمَتْ إِلَى خَمْسِينَ لُغَةً.
(د) وُلِدَتْ مَهْتَابُ نَبَوِيِّ بَدُونِ رَجُلَيْنِ.

۸- عَيْنِ الْخَطَا فِي الْمَطْلُوبِ.

- (الف) أَحْزِمَةٌ جَمْعُ حِزَامٍ/أَصَمٌّ جَمْعُ صَمَاءَ
(ب) عَجَبِيَّةٌ مَفْرُودٌ أَعْجَابٍ/عُمِيٌّ جَمْعُ عَمِيَاءَ
(ج) يُسْرَى=شِمَالٌ/بُكْمٌ جَمْعُ بَكْمَاءَ
(د) إِجْتَهَدُ= حَاوَلٌ/أَطْرَافٌ=رُغْمٌ
إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۹-۱۲):

فِي الْقَرْنِ الثَّامِنِ عَشَرَ الْمِيلَادِيِّ اخْتَرَعُوا الْآلَةَ الْبُخَارِيَّةَ وَ بِاخْتِرَاعِهَا انْتَشَرَتِ الْقَطَارَاتُ وَ السِّيَّارَاتُ فِي جَمِيعِ بُلْدَانِ الْعَالَمِ. وَ لَا تَوْجَدُ الْآنَ مَدِينَةً كَبِيرَةً أَوْ صَغِيرَةً خَالِيَةً مِنْهَا. فَالْقَطَارَاتُ إِضَافَةً إِلَى نَقْلِ النَّاسِ وَ تَسْهِيلِ سَفَرِهِمْ، تَحْمِلُ الْمَوَادَّ وَ الْأَشْيَاءَ الْمُخْتَلِفَةَ وَ تَنْقُلُهَا مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ، وَ هِيَ تَقْطَعُ الْمَسَافَاتِ الْبَعِيدَةَ جَدًّا. فَفِي سَنَةِ ۱۸۲۹ م صَنَعُوا نَوْعًا خَاصًّا مِنَ الْآلَاتِ الْبُخَارِيَّةِ كَانَتْ لَهَا قُدْرَةٌ عَظِيمَةٌ. وَ صَارَ اسْتِخْدَامُ الْقَطَارَاتِ وَسِيلَةً مُنَاسِبَةً لِلنَّقْلِ.

۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ.

- (الف) اسْتِخْدَامُ الْقَطَارَاتِ لِلْمَسَافَاتِ الْبَعِيدَةِ فَقَطْ.
(ب) يُسَهِّلُ الْقَطَارَاتُ السَّفَرَ فِي الْبُلْدَانِ.
(ج) الْقَطَارَاتُ وَسِيلَةٌ غَيْرُ مُنَاسِبَةٍ لِلنَّقْلِ.
(د) لَا تَنْتَقِلُ الْقَطَارَاتُ الْمَوَادَّ الْمُخْتَلِفَةَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى أُخْرَى.

١٠- عَيْنُ الْخَطَأِ.

الف) القطارُ يَنْقُلُ النَّاسَ فِي سَفَرِهِمْ. (ب) لَا تَوْجَدُ الْقَطَارَ فِي الْمُدُنِ الصَّغِيرَةِ.

ج) القطارُ يَتَحَرَّكُ فِي الْبِحَارِ أَيْضاً. (د) كَانَ الْقَطَارُ مِنَ الْأَلَاتِ الْبُخَارِيَّةِ.

١١- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: "صُنِعَتِ الْقَطَارَاتُ الَّتِي كَانَتْ لَهَا قُدْرَةٌ عَظِيمَةٌ"

الف) فِي الْقَرْنِ الثَّامِنِ عَشَرَ (ب) لِتَقْلِيلِ السِّيَّارَاتِ (ج) لِاسْتِخْدَامِ فِي الْمَدِينِ الْكَبِيرَةِ (د) فِي الْقَرْنِ الثَّاسِعِ عَشَرَ

١٢- مَا هُوَ غَيْرُ الصَّحِيحِ عَنِ مَفْهُومِ النَّصِّ.

الف) تَقَطَّعَ السِّيَّارَاتِ الْمَسَافَاتِ الْبَعِيدَةَ. (ب) الْقَطَارُ وَسِيلَةٌ مَنَاسِبَةٌ لِلنَّقْلِ.

ج) انْتَشَرَتِ الْقَطَارَاتُ فِي بَعْضِ بُلْدَانِ الْعَالَمِ. (د) انْتَشَرَتِ السِّيَّارَاتُ بِسَبَبِ اخْتِرَاعِ الْآلَةِ الْبُخَارِيَّةِ.

عَيْنُ الْمُنَاسِبِ فِي الْجَوَابِ (٢٠-١٣):

١٣- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ

الف) لَيْسَ أَثَرًا لَوْصَفَةِ الطَّبِيبِ فِي شِفَاءِ الْمَرِيضِ. (ب) كَانَ قِيَمَةُ الذَّهَبِ أَعْلَى مِنَ الْفِضَّةِ.

ج) أَصْبَحَ الْأَرْضُ حَارًّا جِدًّا فِي الصَّيْفِ. (د) كَانَ الشَّعْبُ الْبَاكِسْتَانِيُّ يَتَكَلَّمُ بِاللُّغَةِ الْأُرْدِيَّةِ.

١٤- عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا مَعَادِلٌ لِلْمَاضِي الْبَعِيدِ.

الف) كَانَ التَّلْمِيزَاتُ لَعِبْنَ فِي الْمَلْعَبِ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ. (ب) كَانَتْ زَمِيلَاتِي تَعَلَّمْنَ لِيَكْتُبْنَ بَرْنَامَجًا لِمَطَالَعَةِ دُرُوسِهِنَّ.

ج) اشْتَرَيْتُ قَمِيصًا لِأَخِي قَدْ رَأَيْتُهَا قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ. (د) لَمْ تَكُنْ تَعْرِفُ أَنَّ أَبِي قَدْ رَجَعَ مِنَ السَّفَرِ.

١٥- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

الف) كَانَ الْأَطْفَالُ سَيَلَعِبُونَ بَعْدَ الرَّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ. (ب) سَوْفَ أَصْبَحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً فِي الرَّبِيعِ.

ج) إِنَّ الْعُمَّالَ يَعْمَلُونَ بِرَغْبَةٍ، سَيَصِيرُونَ فَرِحِينَ بَعْدَ الْعَمَلِ. (د) إِنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ، لَعَلَّهُ سَوْفَ صَارَ مَرِيضًا.

١٦- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ.

الف) عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ الْمُشْتَاقِينَ إِلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ : خَبَرُ كَانَ / صَفَتْ

ب) كَانَ لِابْنِ الْمُقَفَّعِ دُورٌ عَظِيمٌ فِي التَّأثيرِ عَلَى نَقْلِ الْمُفْرَدَاتِ : اسْمُ كَانَ / مَضَافٌ إِلَيْهِ

ج) إِنَّ أَبِي كَانَ يَفْئُكُ الْأَسِيرَ وَ يَحْفَظُ الْجَارَ : خَبَرُ كَانَ / مَفْعُولٌ

د) لَقَدْ كَانَ فِي يَوْسُفَ وَ إِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلسَّائِلِينَ : مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الْجَرِّ / اسْمُ كَانَ

۱۷- عَيْنُ الْخَطَا فِي أَسْلُوبِ الْعِبَارَاتِ.

- (الف) كُنْتَ لَكَ حَقِيْبَةً أُرِيْدُهَا لِلسَّفَرِ.
(ج) كَانَ لِي مَوْسُوعَةٌ عَن حَيَاةِ الْحَيَوَانَاتِ.
(ب) كُنَّا نَسْتَقْبِلُ مِنَ السَّائِحِينَ فِي أَصْفَهَانَ.
(د) كُنْتُ قَدْ سَافَرْتُ إِلَى مَنَاطِقَ مُخْتَلِفَةٍ فِي إِيرَانَ.

۱۸- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ يَخْتَلِفُ نَوْعُ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ.

- (الف) كَانُوا قَوَامِينَ بِالْقِسْطِ.
(ج) كُنْ حَامِيًا لِأَخِيكَ.
(ب) كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً.
(د) فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا.
(الف) عَيْنٌ مَا لَيْسَ فِيهِ مَعَادِلٌ لِلْمَاضِيِ الْاسْتِمْرَارِيِ.
(الف) لَمْ يَكُنِ التَّلْمِيْذُ يَقْدُرُ عَلَى السَّيْرِ وَ الْكَلَامِ.
(ج) كَانَ أَبِي يَفُكُّ الْأَسِيرَ وَ يَحْفَظُ الْجَارَ.
(ب) كَانَ إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةً لَهُ فِي وُصُولِ إِلَى أَهْدَافِهِ.
(د) كَانَ ذَلِكَ الشَّابُّ الذَّكِيُّ يَسْبُحُ فِي الْبَحْرِ.

۲۰- مَا هُوَ الْخَطَا عَنْ فِعْلِ تَحْتَهُ خَطٌ. "الشَّاتِمُونَ أَصْبَحُوا نَادِمِينَ مِنْ عَمَلِهِمُ الْقَبِيْحِ."

- (الف) مِنْ بَابِ إِفْعَالٍ (ب) لَيْسَ لَهُ فِعْلٌ مُضَارِعٌ (ج) لَهُ حُرُوفٌ زَائِدَةٌ (د) شَبِيْهَةٌ بِ"صَارَ" مِنْ جِهَةِ الْمَعْنَى

تست های کنکور کتابهای قدیم متناسب با درس هفتم

عَيْنُ الْأَصْحَ وَ الْأَدَقِ فِي الْأَجُوبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيْبِ

(۱) عَيْنُ الْخَطَا : (سراسری ریاضی ۹۱)

- (۱) كان ابی لا یترک صلاة اول الوقت ابداً : پدرم هرگز نماز اول وقت را ترک نمی کرد.
(۲) ویقول لنا دائماً إنَّها من وصایا النبی (ص) : و همواره به ما می گفت که آن از توصیه های پیامبر (ص) است
(۳) و قد قیل عن الصلّاة : حافظوا علی الصلّاة و تقرّبوا بها: و در مورد نماز گفته شده : نماز را نگه دارید و بوسیله ی آن تقرب بجویید.

(۴) فاعلم أنّ كلّ شیء من عملك تبع لصلاتك : سپس می دانی که هر چیزی از اعمال تو در گرو نماز است.

(۲) «كانت أُمّی أَلَحَّتْ عَلَیَّ أَنْ لَا أَحَاكِيَ الْأَخْرِيْنَ وَ أَعْتَمَدَ عَلَی نَفْسِي وَ أَقْفَ عَلَی قَدْمِي» (سراسری تجربی ۹۱)

- (۱) مادر من اصرار داشت که از دیگران پیروی نکرده فقط بر خویش تکیه کنم و بر پاهای خود بایستم!
(۲) مادرم بر من فشار می آورد که از دیگران تبعیت نکرده و بر خود تکیه کنم و روی پای خویش بایستم
(۳) مادر من پافشاری کرد که از دیگران پیروی نکنم و اعتماد به نفس داشته باشم و روی پای خود بایستم.
(۴) مادرم به من اصرار کرده بود که از دیگران تقلید نکنم و به خود اعتماد کنم و بر روی پاهای خود بایستم.

۳) «إحذر ممّا يجرّك إلى تبعيّة الآخرين ، لأنّها ستسبّب لك الأسر و الضلال و الذلّة» (سراسری زبان ۹۱)

۱) بر حذر باش از آنچه تو را به دیگران وابسته می کند، زیرا اسارت و ضلالت و خواری را برای تو می آورد!

۲) مراقب آنچه که تو را به دیگران وابسته می کند باش، تا برایت قید و بند اسارت گمراهی و ذلت نیلورد.

۳) از آنچه تو را به سمت وابستگی به دیگران سوق می دهد بر حذر باش زیرا سبب اسارت و گمراهی و ذلت تو خواهد شد.

۴) مواظب هر چیزی که تو را به سوی وابستگی دیگران می کشاند باش تا در آینده تو را در قید اسارت و گمراهی و خواری قرار ندهد.

۴) «كانت المدرسة قد دعت بعض صديقاتي الى حفلة نجاحنا بعد امتحانات نهاية السنة» (سراسری ریاضی ۹۱)

۱) پس از امتحانات آخر سال مدرسه بعضی دوستانم را به جشن قبولیمان دعوت کرده بود.

۲) بعد از قبولی در امتحانات پایان سال مدرسه برخی دوستان را به جشن قبولی ام دعوت کرد.

۳) مدرسه ی ما بعد از امتحانات پایان سال برای جشن موفقیت ما بعضی دوستان را دعوت کرده بود.

۴) مدرسه بخاطر قبول شدن ما در امتحانات آخر سال برخی دوستان را به جشن قبولی ما دعوت کرد.

۵) «أعرض عن هوى نفسك حتى لا يصل ضرره الى قلبك» (سراسری ریاضی ۹۳)

۱) از هواهای نفس خود اعراض کن تا به دل تو زیان نرساند.

۲) از هوای نفس خود روی برگردان تا زیان آن به قلبت نرسد.

۳) از خواهش های نفس خویش پرهیز کن تا ضررش به قلب تو نرسد.

۴) از خواهش نفسانی خویش دوری کن تا ضررهایش را به دل تو نرساند.

۶) «أشكر الله على هذه الأيام الماطرة، قد طاب الهواء و أنا الان أشاهد ظاهرة قوس قزح مع ألوانها الجميلة» (سراسری ریاضی ۹۳)

۱) خدا را به خاطر این روزهای بارانی شکر میکنم، هوا پاک شده است و من الان پدیده ی قوس و قزح را با رنگهای زیبایش مشاهده می کنم.

۲) خدا را به خاطر روزهای پر باران کنونی شکر خواهم کرد که هوا را پاک کرده، و من اکنون شاهد رنگ های زیبای قوس و قزح هستم.

۳) خدا را برای این روزهای پر بارانی که هوا پاک شده و اکنون می توانم پدیده ی رنگین کمان و رنگ هی آن را ببینم شکر گزارم.

۴) خدارا شاکرم برای این روزها که باران می بارد، هوا پاک شده و من می توانم رنگین کمان زیبای آن را ببینم.

۷) « كنت أحس أن الحياة سوف تمرّ بي بصعوبة كثيرة مع فقدان» (سراسری تجربی ۹۳)

۱) حس کرده بودن زندگی با عدم وجود او بر من خیلی سخت می گذرد.

۲) حس می کردم با فقدان او زندگی جداً با من به دشواری روبرو خواهد شد.

۳) احساسم این بود که زندگی بر من بسیار دشوار سپری خواهد شد با نبود او

۴) احساس می کردم که با از دست دادن او زندگی بسیار سخت بر من خواهد گذشت.

۸) عین الخطأ: (سراسری تجربی ۹۳)

- ۱) لا تُؤخّر وقت صلاتک إلا للقیام بأمور الناس: زمان نماز خود را فقط برای انجام کارهای مردم به تأخیر بینداز.
 - ۲) إسع فی کسب العلم حتّی یرفع عملک علمک: در به دست آوردن علم تلاش کن تا عملت، علمت را بالا ببرد
 - ۳) من یطلب مطلوبه یهجرنومه: هرکس مطلوب خویش را بجوید از خواب خود دست می کشد.
 - ۴) قصر أمانیک لأنّه لاخیر فی کثرتها: آرزوهایت را مقصر بدان زیرا در زیادی آن ها خیر نیست.
- ۹) «لاتنظر إلى صغر هذه النملة الصغيرة، فهي صانعة كبيرة و مهندسة حاذقة فی بطن الأرض» (سراسری هنر ۹۳)

- ۱) به کوچکی این مور کوچک نگاه مکن، چه او در دل زمین سازنده ای بزرگ و مهندسی ماهر است.
 - ۲) به خردی این مورچه ی خرد نظر میفکن، زیرا او صانع بزرگ و مهندس پر قدرت اعماق زمین است
 - ۳) این مورچه را کوچک مپندار، زیرا او سازنده ای بزرگ و مهندسی حاذق است در عمق زمین.
 - ۴) خردی مور کوچک را منکر، چه او در اعماق زمین یک صانع بزرگ است و یک مهندس توانمند.
- ۱۰) «خداوند از روح خود در انسان دمیده است، پس براوست که همه اعمالش را در راه رضای او انجام دهد»
عین الصحیح: (سراسری زبان ۹۳)

- ۱) قد نفخ الله من روحه فی الإنسان، فعليه أن یعمل جمیع أعماله فی سبیل رضاه
 - ۲) ینفخ الله من الرّوح فی الإنسان، فیجب علیه أن تكون کلّ أعماله فی کسب رضایته.
 - ۳) الله نفخ من روحه ف نفس الإنسان، فعلى الإنسان أن یفعل کلّ الاعمال لکسب رضایته.
 - ۴) کان الله قد نفخ من روحه فی الإنسان، فیجب على الإنسان أن تكون جمیع أعماله فی طریق رضاه
- ۱۱) « كنت أعرف منطقة مخضرة و غنیة بالجمال فی أقصى نقطة الشمال الشرقي من مدینتنا أقصى فیها بعض الأيام مع الأسرة » (زبان ۹۲)

- ۱) نقطه ای سبز و زیبا در دورترین مکان شمال شرقی شهر می شناختم که سرشار از زیبایی بود و با خانواده چند روز تمام آنجا بودیم
- ۲) جای زیبا و سبزو با طراوتی را بلد بودم که در شمال شرقی شهرمان قرار داشت و یک روز تمام را با خانواده آنجا سپری کردم
- ۳) منطقه ای سرسبز و سرشار از زیبایی در دورترین نقطه شمال شرقی شهرمان می شناختم که بعضی روزها را با خانواده در آنجا می گذراندم
- ۴) منطقه سر سبز و غنی و پر از زیبایی وجود داشت که در نقطه ای دوردست از شمال شرقی شهرمان بود و چند روز را با خانواده در آنجا گذراندم

۱۲) « سکوت خجالتی ترین حرف در دنیای پر از سر و صداست » عین الصحیح:

- ۱) أخلج من الكلام هو السكوت في الدنيا المملوءة بالضوء
 ۲) هناك السكوت أخلج من الكلام في العالم المملوءة بالضوء
 ۳) الصمت في الدنيا و هي مملوءة بالضجيج أخلج الكلام
 ۴) إن الصمت أخلج كلام في الدنيا مملوءة بالضجيج

۱۳) «الظبي كأنه إنسان شاعر يُدرک جمال الليل و هو يرقب القمر باعجاب كثير» (رياضی ۹۲)

- ۱) این آهو چون انسانی است شاعر که قدر شب زیبا را دانسته و نظاره گر زیبایی ماه است
 ۲) چه بسا آهو انسانی است شاعر که قدر زیبایی شب را می داند و ماه را با تعجب بسیار نظاره می کند
 ۳) آهو گویی انسانی شاعر است که زیبایی شب را درک می نماید و با شگفتی بسیار ماه را نظاره می کند
 ۴) گویی که این آهو همچون انسان شاعری است که شب زیبا را درک می کند و بطوری عجیب نظاره گر ماه است

۱۴) «رود الله كلا من مخلوقاته بخصائص ممتازة حتى يستفيد منها في الحفاظ عن نفسه مقابل خشونة الحياة»

- ۱) خدا هر یک از مخلوقاتش را خصوصیت ممتازی بخشیده تا با آن خود را در زندگی خشن و سخت حفاظت کند
 ۲) خدا همه ی مخلوقات را به خصایل برجسته ای مجهز کرده تا آنها را در حفاظت از خود در برابر ناملایمات زندگی بکار گیرند
 ۳) خداوند به هر کدام از آفریده ها خصلت ممتازی داده تا بدان وسیله بتوانند از خود در مقابل خشونت زندگی محافظت نمایند
 ۴) خداوند هر یک از آفریدگانش را به خصوصیتاتی برجسته تجهیز کرده تا از آنها در حفاظت از خویش در مقابل خشونت زندگی استفاده کند

۱۵) «كيف تتفاخر بالمال و الأهلين، و ما هم إلا ودائع لا بد من أننا سنتركهم غداً أو بعد غد» (سراسری تجربی ۹۰)

- ۱) به چه سبب بر مال و فرزندان خود افتخار می کنی، درحالی که امروز یا فردا این ودائع را باید ترک گفت.
 ۲) چگونه است که فقط به مال و فرزندان افتخار می کنی، و حال این که آن ها امانت هایی هستند که امروز یا فردا ترکشان خواهیم گفت.
 ۳) چگونه به خاطر مال و خانواده فخر فروشی و حال اینکه آن ها فقط ودیعه هایی هستند که فردا یا پس فردا ناچار آن ها را ترک خواهیم کرد.
 ۴) به چه علت سبب مال و خانواده است فخر فروشی می کنی، درحالی که این ها امانت هایی هستند که فردا یا پس فردا ناچار ما را ترک خواهند کرد.

۱۶) « كَانَتْ أُمِّي أَلْحَتَ عَلَيَّ أَنْ لَا أَحَاكِيَ الْآخِرِينَ وَ أَعْتَمَدَ عَلَيَّ نَفْسِي وَ أَقْفَ عَلَيَّ قَدَمِي »

- ۱) مادر من اصرار داشت که از دیگران پیروی نکرده فقط بر خویش تکیه کنم و بر پاهای خود بایستم
- ۲) مادرم بر من فشار می آورد که از دیگران تبعیت نکرده به خود تکیه کنم و روی پای خویش بایستم
- ۳) مادر من پافشاری کرد که از دیگران پیروی نکنم و اعتماد به نفس داشته باشم و روی پای خود بایستم
- ۴) مادرم به من اصرار کرده بود که از دیگران تقلید نکنم و به خود اعتماد کنم و بر روی پاهای خود بایستم

۱۷) عَيْنَ الْخَطَا فِي الْأَفْعَالِ النَّاْقِصَةِ : (سراسری تجربی ۸۴)

الف) اللّائق ليس من كانت له أموال كثيرة ب) المؤمنات صابرات مادمن متمسكات بحبل الله

ج) كان اولئك الطلاب يطالعون الصحيفة كل يوم

د) أصبغا المسلمان متقدمين في إكتساب الدرجات الرفيعة

۱۸) عَيْنَ الْخَطَا حَوْلَ الْأَفْعَالِ النَّاْقِصَةِ : (آزمایشی سنجش ۸۴)

الف) إنَّ اصدقائنا كانوا دؤوبين في اعمالهم الدراسية

ب) الطالبات كلهن ناجحات مادامت مجتهدات

ج) صار الجو بارداً و هو ليس مناسباً للخروج من البيت

د) المؤمنون أصبحوا منتصرين لأنهم توكلوا على الله

۱۹) عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ : « ما.....الاعداء يستطيعون أن يفشلوهممُتَّحِدِينَ » (آزمایشی سنجش ۸۸)

الف) كانوا ، مادام ب) كان ، ماداموا ج) كانوا ، ماداموا د) كان ، مادام

پاسخنامه درس اول عربی یازدهم (کاردرمنزل)

ب-۵	د-۴	د-۳	الف-۲	ب-۱
الف-۱۰	د-۹	ج-۸	ج-۷	ج-۶
الف-۱۵	ب-۱۴	ج-۱۳	د-۱۲	ب-۱۱
الف-۲۰	د-۱۹	الف-۱۸	ج-۱۷	ج-۱۶

پاسخنامه درس دوم عربی یازدهم (کاردرمنزل)

د-۵	د-۴	الف-۳	ج-۲	د-۱
ب-۱۰	ج-۹	ج-۸	ب-۷	ب-۶
د-۱۵	د-۱۴	ب-۱۳	الف-۱۲	ج-۱۱
د-۲۰	ج-۱۹	د-۱۸	الف-۱۷	ب-۱۶

پاسخنامه درس سوم عربی یازدهم انسانی (کاردرمنزل)

د-۵	ج-۴	ب-۳	الف-۲	ب-۱
ب-۱۰	ج-۹	ب-۸	الف-۷	د-۶
د-۱۵	د-۱۴	ج-۱۳	الف-۱۲	ب-۱۱
ج-۲۰	ج-۱۹	الف-۱۸	ج-۱۷	الف-۱۶

پاسخنامه درس چهارم عربی یازدهم انسانی (کاردرمنزل)

د-۵	الف-۴	ج-۳	د-۲	الف-۱
د-۱۰	الف-۹	ب-۸	د-۷	د-۶
الف-۱۵	الف-۱۴	ب-۱۳	ب-۱۲	د-۱۱
ج-۲۰	الف-۱۹	ج-۱۸	ب-۱۷	ج-۱۶

پاسخنامه درس پنجم عربی یازدهم انسانی (کاردرمنزل)

ج-۱	۲- الف	۳- ج	۴- د	۵- ب
۶- ب	۷- الف	۸- ب	۹- د	۱۰- ج
۱۱- الف	۱۲- ب	۱۳- ج	۱۴- الف	۱۵- ج
۱۶- د	۱۷- ب	۱۸- ب	۱۹- د	۲۰- د

پاسخنامه درس ششم عربی یازدهم انسانی (کاردرمنزل)

۱- الف	۲- ج	۳- د	۴- ب	۵- ج
۶- الف	۷- الف	۸- ب	۹- ب	۱۰- الف
۱۱- د	۱۲- الف	۱۳- د	۱۴- ج	۱۵- د
۱۶- ج	۱۷- ب	۱۸- د	۱۹- ج	۲۰- الف

پاسخنامه درس هفتم عربی یازدهم انسانی (کاردرمنزل)

ج-۱	۲- ب	۳- د	۴- ج	۵- ج
۶- الف	۷- الف	۸- د	۹- ب	۱۰- ب
۱۱- د	۱۲- ج	۱۳- الف	۱۴- د	۱۵- ج
۱۶- ج	۱۷- الف	۱۸- ج	۱۹- ب	۲۰- ب