

جلسه سوم تدریس مجازی

جامعه شناسی پایه یازدهم

درس دوم و سوم

در درس ۲ و ۳ جامعه شناسی پایه یازدهم، قرار است با بحث های فرهنگ جهانی و نمونه های آن آشنا شویم.

فرهنگ جهانی چیست؟

ویژگی های فرهنگ جهانی مطلوب کدام است؟

انواع فرهنگ جهانی (سلطه ، امپریالیسم، استعمار ، اسلام ، عربستان و...)

سوال هایی هستند که بعد از خواندن این دروس انتظار می رود که یک دانش آموز به آن ها پاسخ

دهد ، مهم تر از همه، آن ها را تحلیل کند و ارتباط آن ها را با یکدیگر و با جهان اجتماعی که

خود در آن زندگی می کند بیابد.

درس ۲:

فرهنگ جهانی: فرهنگی که از مرز های جغرافیایی و قومی عبور کرده و در عرصه ی جهانی گسترش یابد.

فرهنگ هایی که ظرفیت جهانی شدن ندارند → دارای ارزش ها و عقاید محدود به قوم و منطقه ای خاص. ← فاقد رویکرد سلطه جویانه

فرهنگ هایی که به سوی جهانی شدن می روند:

فرهنگ سلطه (استکبار)

فرهنگ حق

| | |
|---|---|
| از ارزش ها و آرمان های مشترک انسان می گویند. | تسلط یک قوم و گروه خاص را بر دیگران به دنبال می آورد. |
| ارزش ها و آرمان های آنها ، مطابق با فطرت است. | عقاید و ارزش های آنها ناظر بر گروه و قوم خاصی است. |
| سعادت همه انسان های جهان را دنبال می کنند. | جهان را به دو منطقه مرکز و پیرامون تقسیم می کنند. |
| فرهنگ اسلام | فرهنگ صهیونیسم(نژاد خاص)/ فرهنگ سرمایه داری(ثروت) |

مدینه ی فاسقه فارابی: دارای عقاید و ارزش های حق + فاقد رفتار ها و هنجار های موافق با حق

مدینه ی تغلبیه فارابی: جامعه ای که سلطه بر جوامع دیگر را ارزش اجتماعی برتر می داند.(جوامع جاهلی)

عوامل موثر در ایجاد تفاوت بین فرهنگ های مختلف :

۱. تداوم تاریخی و گستره ی جغرافیای فرهنگ ها

۲. عناصر مختلف درون فرهنگ ها

ویژگی های فرهنگ جهانی مطلوب :

| ویژگی ها | توضیحات |
|-------------------|--|
| ۱. حقیقت | معیار سنجش ارزش های مختلف + قدرت دفاع فرهنگ ها از ارزش خود |
| ۲. معنویت | پاسخ به پرسش های بنیادین درباره مرگ و زندگی و سعادت ابدی + رهانیدن انسان از بحران های روحی و روانی |
| ۳. عدالت و قسط | مانع پایمال شدن حقوق انسان ها + مانع قطبی شدن جهان + مانع تفرقه و بهره کشی |
| ۴. حریت و آزادی | آزادی از یک امر برای رسیدن به امر دیگر + معنا یافتن در کنار ارزش های دیگر معنای راستین آن : آزادی از قید و بند هایی که مانع رسیدن به حقیقت و معنویت می شود. جبرگرایی: منکر نقش انسان ها در تعیین سرنوشتشان است + گرفتن قدرت مقاومت انسان ها + زمینه ساز نفوذ می شود. |
| ۵. مسئولیت و تعهد | زمینه ساز گسترش و تحقق عقاید و ارزش های جهان شمول. |
| ۶. عقلانیت | سطح اول : از هویت فرهنگ دفاع می کند. (به پرسش های بنیادین فرهنگ پاسخ می دهد. سطح دوم : پاسخ به پرسش های متعدد براساس عقاید و ارزش های بنیادین که در شرایط تاریخی مختلف به وجود می آید. |