

جامعه شناسی ۳

درس اول : ذخیره دانشی



تهیه کننده :

زهرا میرشکاری

استان فارس ، شهرستان کوار

مرداد ماه ۱۳۹۷

آگاهی یا ذخیره دانشی :

2

هر آنچه افراد از تجربه های فردی و اجتماعی زندگی خود ، مطالعات مدرسه ای ، دانشگاهی و ... می آموزند ، ذخیره دانشی یا ذخیره آگاهی آن ها را شکل می دهد .



دانش

دانش علمی



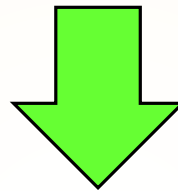
دانش عمومی



دانش عمومی یا همگانی :

4

ما دانش عمومی را در نخستین مرحله از طریق احساس ، مشاهده و عمل روزانه خود در زندگی مشترک با خانواده و دیگران فرا می گیریم .



ما انسان ها با ورود به جهان اجتماعی با دیگرانی که در آن جهان اجتماعی زندگی می کنند ، در مجموعه ای از آگاهی ها و دانش ها سهیم و شریک می شویم .
این نوع از دانش را « دانش همگانی یا عمومی » می نامند .





دانش عمومی ، گسترده ترین بخش از ذخیره دانشی ما را تشکیل می دهد .

- ۱ - ما دانش عمومی را در نخستین مرحله از طریق احساس ، مشاهده و عمل روزانه خود در زندگی مشترک با خانواده و دیگران فرا می گیریم .
- ۲ - ما درباره دانش عمومی ، کمتر می اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می کنیم .
- ۳ - ما دانش عمومی را در تعامل با یکدیگر به کار می بریم .
- ۴ - دانش عمومی برای زندگی اجتماعی ، مانند هوا برای بدن است .

دانش علمی :

6

در مراحل بعدی دانش عمیق تر و دقیق تری را نسبت به آموخته های اولیه خود به دست می آوریم .
به این دانش عمیق بعدی ، دانش علمی می گویند .
دانش علمی حاصل تامل ، خردورزی و کاوش های عقلی نسبت به دانش عمومی و سایر ذخایر علمی جامعه
است .



کسی که دارای دانش علمی است :

7

1

به درک عمیقی از شناخت عمومی و ذخایر علمی محیط خود می رسد .

2

آسیب ها و اشکالاتی را که در شناخت عمومی و ذخایر علمی راه پیدا کرده باشد ، شناسایی می کند .

3

قدرت حراست و دفاع از حقایق موجود در شناخت عمومی را پیدا می کند .



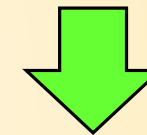
جهان های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود ،
تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند .





جهان متجدد :

بر اساس هویت دینی خود ، دانش علمی را محدود به دانش تجربی می دانست و سایر روش های عقلانی و وحیانی را از دایره علم بیرون می راند .



➤ اگر این تلقی جهان متجدد از علم ، در جوامع دیگر که علاوه بر روش تجربی روش عقلانی و وحیانی را معتبر می دانند ، رسوخ کند ، ارتباط دو سویه و رو به رشد دانش عمومی و دانش علمی گسسته می شود .

➤ دانش علمی از رشد باز می ماند و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد .