



وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
معاونت آموزش ابتدایی
اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی

سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

درسنامه مطالعات اجتماعی

پایه ششم

آذر و دی





«انرژی را بهتر مصرف کنیم»

دانش آموزان عزیز، با توجه به آنچه در درس قبل آموخته اید به پرسش های زیر فکر کرده و به آن ها پاسخ دهید.



بیشترین انرژی مورد نیاز ما از کدام منابع انرژی تامین می شود؟

۱- آیا همیشه می توان از این انرژی ها استفاده کرد؟

۲- چگونه می توان جایگزین مناسبی برای این انرژی ها انتخاب کرد تا بتوانیم آن را برای آیندگان نیز ذخیره کنیم؟

۳- آیا استفاده از این منابع انرژی برای محیط زیست مناسب است؟

همان گونه که به درستی اشاره کرده اید:

بیشترین مقدار انرژی مصرفی کشور ما از **سوخت های فسیلی** به دست می آید که با مصرف آن ها این منابع تمام می شوند. و میلیون ها سال طول می کشد تا دوباره تشکیل شوند، از این رو به سوخت های فسیلی «**منابع غیر قابل تجدید**» می گویند زیرا نمی توان دوباره از آن ها استفاده کرد و با استخراج تمام می شوند.



جایگزین مناسب سوخت های فسیلی، «**انرژی های نو**» می باشند.

انرژی های نو شامل:

۱- **انرژی خورشید:** کشور ما از آفتاب خوبی برخوردار است. از انرژی خورشیدی می توان برای گرم کردن هوا یا آب استفاده کرد و یا از آن انرژی الکتریکی به دست آورد.



۲- **انرژی باد:** می توان از انرژی باد در جاهایی که در بیشتر اوقات سال باد می وزد به خوبی استفاده کرد. انرژی باد توربین ها را به حرکت در می آورد و انرژی الکتریکی تولید می کند.



۳- **انرژی آب:** که در درس گذشته با برق آبی و نحوه تولید آن آشنا شده اید.

انرژی هسته ای:

به آن نوع انرژی که از شکافته شدن هسته ی برخی عناصر مانند اورانیوم ایجاد می شود انرژی هسته ای می گویند.

سنگ اورانیوم در طبیعت وجود دارد و در کشور ما، استان یزد دارای معادن اورانیوم است.



سنگ اورانیوم

دانش آموزان عزیزم:

انرژی هسته ای ، قابل تجدید نیست و روزی معادن آن تمام می شود، اما یک فرق مهم با سایر انرژی ها دارد و آن این

است که انرژی بسیار زیادی تولید می کند.

برای مثال یک کیلوگرم سنگ اورانیوم، معادل سوختن ۱۲۰۰۰ بشکه نفت، انرژی تولید می کند.

یک کیلوگرم



۱۲۰۰۰ بشکه



در ایران، نیروگاه اتمی در شهر بوشهر ساخته شده است که متخصصان در حال راه اندازی این نیروگاه برای تولید برق هستند.



آینده سازان کشورم: با توجه به آنچه آموخته اید به پرسش ها پاسخ بده.

۱- آیا می دانی در کدام یک از استان ها از انرژی خورشیدی برای تولید برق استفاده می شود؟

.....

۲- در کدام استان ها از انرژی باد برای تولید برق استفاده می شود؟

.....

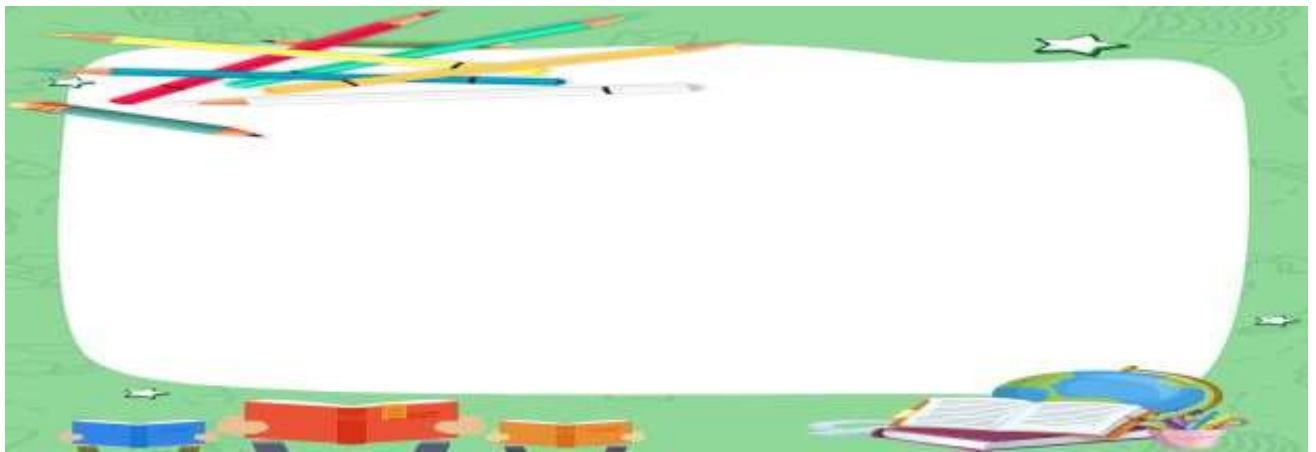
۳- چه وسایلی می شناسی که با انرژی خورشید کار می کنند؟

.....

۴- در کدام استان ها برای تولید برق از آب پشت سد ها استفاده می کنند؟

.....

با هم فکری بزرگ ترها در خانه بنویس چه پیشنهادهایی برای کمتر مصرف کردن سوخت های فسیلی دارید؟

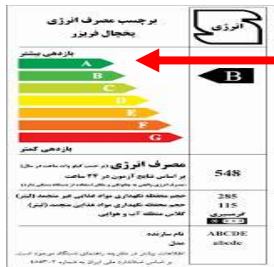


با توجه به فعالیت های درس قبل متوجه شدیم که بیشترین انرژی که ما از آن استفاده می کنیم، **انرژی برق** است.

زمانی که هوا تاریک می شود و همه ی مردم چراغ ها را روشن می کنند، مصرف برق خیلی زیاد می شود. به این زمان که

تقریباً از ساعت ۷ تا ۱۱ شب می باشد « **ساعت پیک** یا **اوج بار** » می گویند.

برای مصرف درست وسایل برقی، در هنگام خرید آن ها باید به مقدار مصرف انرژی آن وسیله دقت کنیم.



برچسب انرژی هفت رنگ دارد. در وسیله ای که انتخاب می کنیم،

هر چه فلش به سمت رنگ سبز پر رنگ (A) نزدیک تر باشد، آن وسیله

انرژی کمتری مصرف می کند.



به نظر شما چه راه هایی برای صرفه جویی در مصرف برق می توانیم انجام دهیم.

دانش آموزان عزیزم:

آیا در خانه شما وسایل برقی دارای برچسب انرژی هستند؟ اگر هستند نام ببر.

و فعالیت شماره ۷ کتاب را در قالب نقاشی، داستان، (به دلخواه) انجام بده.



اگر فردی در یک منطقه آفتابی زندگی می کند بهتر است از کدام انرژی برای تولید برق استفاده کند؟

پیشرفت های علمی مسلمانان



ابو علی سینا



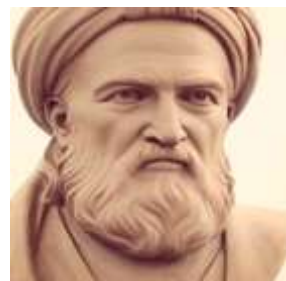
خواجه نصیرالدین



ابن هیثم



جابر بن حیان

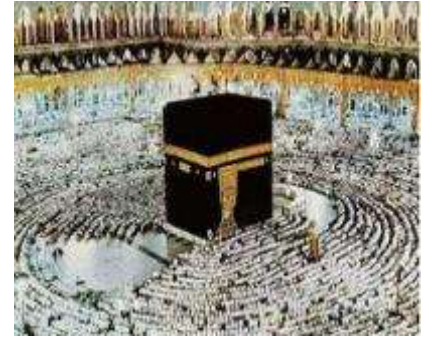


ابوریحان بیرونی

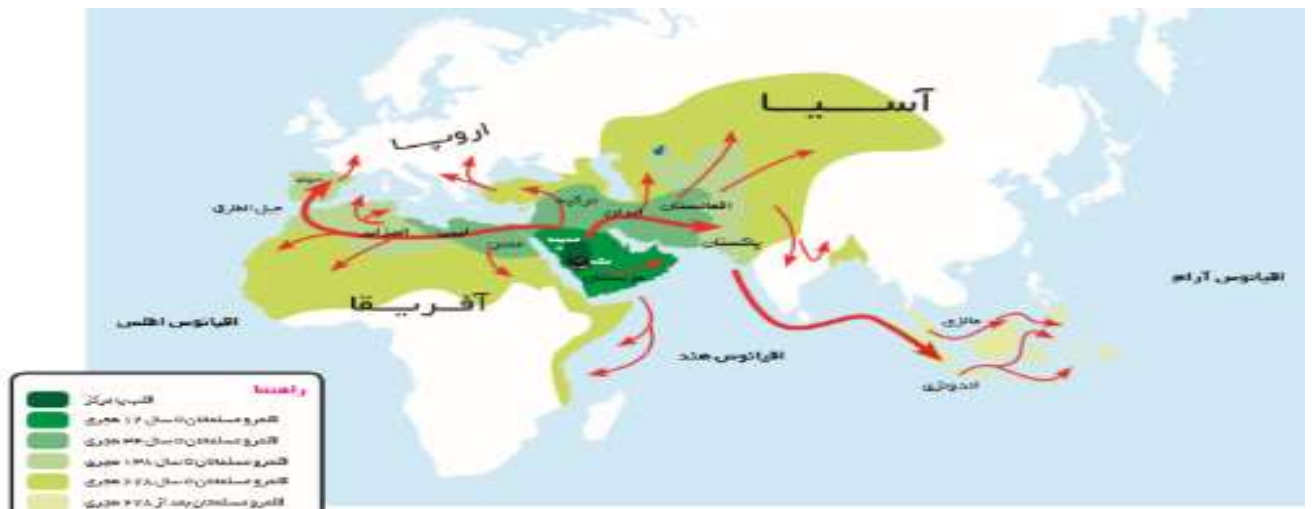
دانش آموزان عزیز، شما کدام یک از این دانشمندان را می شناسید؟ می دانید هر کدام در چه زمینه ای فعالیت داشته اند؟ آیا می دانستید تمامی این دانشمندان مسلمان بوده اند؟ به نظر شما این همه پیشرفت ها از کجا و چگونه آغاز شد؟



همان طور که می دانید دین اسلام از سرزمین عربستان طلوع کرد. پیامبر گرامی اسلام، حضرت محمد(ص) پس از هجرت از مکه به مدینه، حکومت اسلامی تشکیل دادند و از آن زمان به بعد دعوت به اسلام هر روز با استقبال بیشتری روبه رو شد و گسترش یافت.



رشد و گسترش سرزمین های اسلامی پس از رحلت پیامبر ادامه داشت و روز به روز بیشتر می شد، به طوری که سرزمین های زیادی از جمله ایران و بسیاری از کشورهای قدرتمند را به تصرف در آوردند.



همانطور که در نقشه ی بالا می بینید؛ مسلمانان، بسیاری از کشورهای دور را در در قاره های مختلف نیز تصرف کردند. شما مشخص کنید در هر قاره، مسلمانان کدام کشورها را تصرف کردند؟

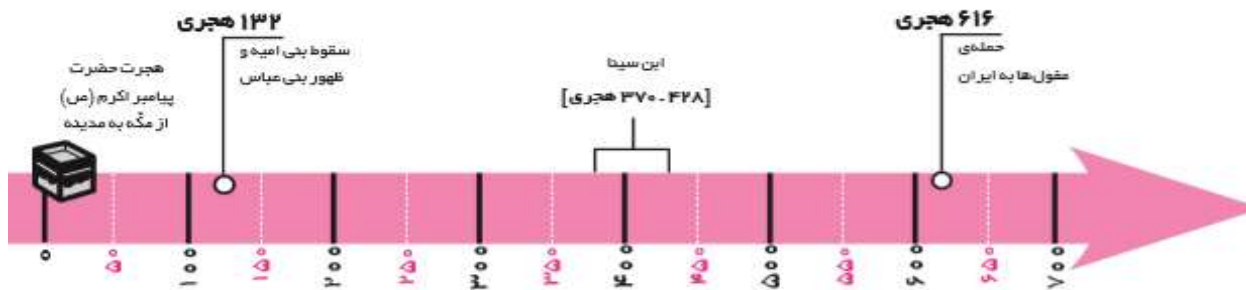


	قاره ی آسیا
	قاره ی اروپا
	قاره ی آفریقا

خط زمان



خط زمان نشان می دهد در هر زمان، چه وقایعی رخ داده است. این خط معمولاً بر اساس قرن (صد سال) تنظیم می شود.



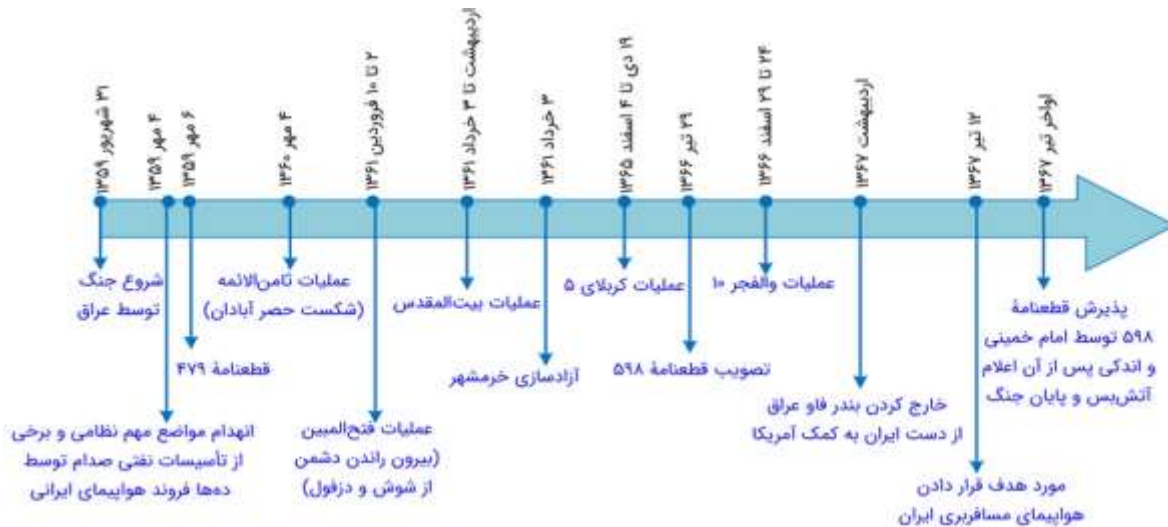
مبدا تاریخ ما مسلمانان، هجرت پیامبر اکرم (ص) از مکه به مدینه است. به هر صد سال یک قرن یا یک سده می گویند. به طور مثال از سال یکم تا صدم را قرن اول هجری می گویند. برای به دست آوردن قرن مربوط به هر سال، اگر ۳ رقمی باشد به رقم اول یکی اضافه می کنیم و اگر ۴ رقمی باشد به دو رقم اول یکی اضافه می کنیم.



از سال یکم تا پنجاه، نیمه ی اول قرن است و از پنجاه و یکم تا صدم نیمه ی دوم قرن.

ابن سینا در ۳۷۰ هجری به دنیا آمده است، یعنی در نیمه ی اول قرن است.

ابن سینا در ۴۲۸ هجری در گذشت، یعنی در نیمه ی دوم قرن است.





چه عواملی موجب گسترش علوم و فنون

در دوره ی اسلامی شد ؟

به معانی آیات زیر توجه کن.

« قطعاً در آفرینش آسمان ها و زمین و اختلاف (تعاقب) شب و روز، آیاتی است برای عقلاء (خردمندان). »
« همان کسانی که خدا را ایستاده و نشسته و در حالی که بر پهلو خوابیده‌اند، یاد می‌کنند و در اسرار آفرینش آسمان‌ها و زمین می‌اندیشند (و می‌گویند): پروردگارا! این‌ها را بیهوده نیافریده‌ای. منزهی تو! ما را از عذاب دوزخ، نگاهدار. » (سوره آل عمران آیات ۹۰ و ۹۱)

در هر یک از آیات بالا به چه چیزی تاکید شده است ؟

تعالیم دین اسلام

مهم ترین علت پیشرفت علمی مسلمانان، تعالیم دین اسلام بود. آیات قرآن کریم، انسان‌ها را به تفکر درباره ی آفرینش جهان، حرکت ستارگان و سیارات، زندگی جانوران و گیاهان و نظایر آن، دعوت می‌کند. پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند: به دنبال کسب علم باشید حتی اگر مجبور شوید تا چین بروید. امامان، عالمان بزرگی بودند و مردم برای یافتن پاسخ‌های علمی به نزد آن‌ها می‌رفتند. امام محمدباقر (ع) و امام جعفر صادق (ع) کلاس‌های درس داشتند و شاگردان زیادی در کلاس‌های آن‌ها حاضر می‌شدند.

از معروف ترین شاگردان امام محمد باقر(ع) می‌توان به جابر بن عبدالله انصاری، و از شاگردان امام جعفر صادق (ع) به جابر بن حیان اشاره کرد.

فعالیت :

با کمک بزرگ‌ترها به پرسش‌های زیر پاسخ بده.

آیا تا کنون موقعیتی پیش آمده که برای خواندن نماز در مکانی نیاز به تعیین قبله داشته باشید ؟

آیا تا کنون برای شما این پرسش پیش آمده که چگونه در اخبار، ساعت طلوع و غروب و وقت نماز را به صورت دقیق اعلام می‌کنند؟

نیازهای جدید جوامع مسلمان



مسلمانان برای کارهایی چون تعیین جهت قبله (رو به خانه ی کعبه)، پی بردن به ساعت طلوع و غروب خورشید و تقویم و برای انجام عبادت ها، کشتیرانی در دریا و نظایر آن به علم ریاضیات و ستاره شناسی نیاز داشتند. آن ها با اسطرلاب (از ابزارهای قدیم علم نجوم)، موقعیت ستاره ها را مطالعه می کردند. مسلمانان در ساختن و هدایت کشتی ها مهارت داشتند و با توجه به جهت ستاره ی قطبی در آسمان مسیر خودشان را در دریا پیدا می کردند. ستاره قطبی یا ستاره ی شمالی، ستاره ای است که جهت شمال را نشان می دهد.

ترجمه

وقتی مسلمانان سرزمین های پهناور آن روز را فتح کردند، علوم و فنون این سرزمین ها در اختیار آن ها قرار گرفت. آن ها آثار علمی ملت های دیگر چون ایران و یونان را از زبان فارسی (پهلوی) و یونانی به زبان عربی ترجمه کردند تا از آن ها استفاده کنند. در آن دوره حتی مراکزی برای ترجمه ی کتاب ها به وجود آمده بود. ابن مقفع (۱۴۲-۱۰۶ هجری) کلیله و دمنه را از زبان پهلوی به عربی ترجمه کرد که یکی از نمونه های عالی نثر ادبیات عرب شمرده می شود.



حمایت فرمانروایان از دانشمندان

بعضی از فرمانروایان از دانشمندان و هنرمندان حمایت می کردند و خودشان برای ایجاد کتابخانه، مدارس و مراکز علمی پیشقدم می شدند. مثلا شاه عباس صفوی به شعر، نقاشی، موسیقی و معماری توجه داشت و به علما و هنرمندان علاقه می ورزید. ملاصدرا؛ میرداماد؛ میرفندرسکی؛ شیخ بهایی و... از دانشمندان زمان وی بودند.



تجارت و بازرگانی

بازرگانان در سراسر سرزمین های اسلامی، کالاها را از جایی به جای دیگر حمل می کردند. تجارت و بازرگانی هم از طریق راه های خشکی و هم راه های دریایی رونق داشت. در این سفرها و آمد و رفت ها، علوم و فنون نیز از جایی به جایی دیگر منتقل می شد. به این صورت که دانشمندان نیز در این سفرهای تجاری میان شهرها و کشورها نیز در سفر بودند و علوم مملکت های دیگر را نیز می آموختند و به دیگران یاد می دادند.



کاغذ سازی

مسلمانان فن کاغذ سازی را از چینی ها آموخته بودند و آن را گسترش دادند و کامل کردند. در آن دوره، صدها مغازه ی کتاب فروشی در شهرهایی چون بغداد، نیشابور، بخارا و ... وجود داشت.

کاغذ سمرقندی از معروف ترین و مرغوب ترین کاغذهای مورد مصرف در سده های میانی دوران اسلامی است که در شهر سمرقند ساخته می شد. این کاغذ جزء اولین کاغذهای ساخته شده در جهان اسلام بود که در قرن دوم هجری مسلمانان به کمک کاغذسازان چینی اولین کارگاه ساخت آن را در سمرقند برپا کردند و از این شهر به سایر بلاد اسلامی راه یافت. این کاغذ به کاغذ چینی، هندی و خراسانی نیز معروف بوده است.



دانشگاه ها و کتابخانه ها

یکی از مهم ترین مراکز علمی آن دوره دانشگاه جندی شاپور بود. دانشگاه جندی شاپور در اهواز در زمان ساسانیان تأسیس شده بود اما تا سیصد سال بعد از ورود اسلام به ایران به کار خود ادامه داد.

مدرسه یا دانشگاه جندی شاپور در زمان شاپور اول پایه ریزی شد و در زمان انوشیروان گسترش یافت و تعداد زیادی دانشمند و پزشک در آن مشغول به تدریس، تحصیل و طبابت بودند. در این مرکز علاوه بر کتب تالیف شده دانشمندان ایرانی، بسیاری از کتاب های یونانی و هندی را به پهلوی ترجمه کردند و آن ها را تعلیم می دادند.

به گفته مورخان، در این دانشگاه همه گونه امکانات برای دانشمندان، بدون توجه به عقاید و افکارشان فراهم بود و دانشمندانی در علم طب، ریاضی، فلسفه، نجوم و فیزیک از نقاط مختلف به آنجا مهاجرت کردند.



در بسیاری از شهرهای اسلامی، کتابخانه های بزرگی وجود داشت. برای مثال سامانیان در بخارا کتابخانه ی عظیمی داشتند که ابن سینا سال ها در آنجا مشغول تحقیق و مطالعه بود.



دانش آموز عزیزم

۱ - نام دانشگاه بزرگ استان خوزستان را نام ببر.....

۲ - چند کتابخانه که در شهر شما وجود دارد را نام ببر.....

نظامیه

نظامیه ها مدارسسی بودند که عده ی زیادی از افراد در آن ها علم می آموختند و همان جا زندگی می کردند و حکومت خرج تحصیل و زندگی آن ها را می داد. یکی از وزیران معروف ایرانی به نام خواجه نظام الملک، این نوع مدرسه را تأسیس کرده بود نظامیه های نیشابور و بغداد معروف بودند. دانشگاه های امروز جهان، تقلیدی از مدارس نظامیه است. امروزه برخی دانشجویان نخبه به صورت بورسیه مشغول به تحصیل می شوند یعنی خرج و مخارج تحصیل و زندگی آن ها بر عهده دانشگاه است.



رصدخانه

آیا تا به حال به این مساله فکر کردی که چند تا ستاره در آسمان وجود دارد؟.....
چرا ماه را به راحتی می توان دید ولی نگاه کردن به خورشید سخت است؟.....
آیا از نزدیک تلسکوپ دیده ای؟.....
اگر دیده ای با روش استفاده از آن آشنایی داری؟.....
رصدخانه ها محل تحقیق درباره ی ستارگان بودند. شهرهایی چون بغداد، اصفهان و ری رصدخانه داشتند.
رصدخانه های امروزی معمولاً تلسکوپ های بزرگ نوری یا رادیویی دارند که در اتاق های گردنده نصب شده اند.

رصدخانه مراغه



بیمارستان ها

آیا تا به حال وارد بیمارستان شده اید؟.....
در بیمارستان ها چه مکان هایی وجود دارد؟.....
نام بیمارستان های شهر خود را بنویس
نخستین بیمارستانی که از آن اطلاعی در دست است، بیمارستان و مدرسه ی پزشکی دانشگاه جندی شاپور است.
معروف ترین بیمارستان دوره ی اسلامی ، بیمارستانی بود که عضالدوله دیلمی

در بغداد بنا کرده بود و داروخانه ای نیز داشت.



عصر تاریکی اروپا :

دوره ای که مردم اروپا در جهل و خرافات زندگی می کردند و از پیشرفت های علمی در بین آن ها خبری نبود و به پیشرفت های علمی مسلمانان با دیده ی حسرت نگاه می کردند. این دوره تقریباً از قرن پنجم تا چهاردهم میلادی ادامه یافت. در نیمه ی اول این سال ها که به آن عصر تاریکی می گفتند؛ آموختن و اندیشیدن در اروپای غربی به خطر افتاد.

زمانی که غرب در حال دست و پنجه نرم کردن با عصر تاریکی بود کشورهای اسلامی در دوره ی طلایی شان در خاورمیانه شمال آفریقا و مناطقی از آسیا در حال پیشروی بودند. در این سال ها کشورهای مسلمان زیر نظر خلفای بنی امیه و بنی عباس روزگار می گذراندند. با وجود همه ی این ها بغداد به یکی از بزرگ ترین شهرهای جهان از نظر قدرت اقتصادی تبدیل شد. بدین ترتیب جامعه و صنعت به اوج رسید.

نمونه سوال:

- ۱- معروف ترین بیمارستان دوره ی اسلامی را شخصی به نام در شهر بنا کرده بود که داروخانه نیز داشت.
- ۲- پیامبر گرامی اسلام درباره ی کسب علم چه فرموده اند؟
- ۳- دو تن از امامان که کلاس درس داشتند و شاگردان زیادی را پرورش دادند ، نام ببر.
- ۴- مسلمانان به چه جهت به علم ریاضیات و ستاره شناسی نیاز داشتند؟
- ۵- مسلمانان در کدام فنّ دریاوردی مهارت داشتند؟
- ۶- چگونه آثار عملی ملت هایی چون ایران و یونان در اختیار مسلمانان قرار گرفت؟
- ۷- فرمان روایان به چه شکل از دانشمندان اسلامی حمایت می کردند؟
- ۸- چگونه علوم و فنون اسلامی انتقال پیدا کرد؟
- ۹- چگونه می توان فهمید که مسلمانان فن کاغذسازی را گسترش دادند؟
- ۱۰- دانشگاه جدی شاپور چه زمانی و در کجا تأسیس شد؟
- ۱۱- نظامیه ها چگونه مدارس بودند ؟
- ۱۲- نظامیه های معروف را نام ببرید.
- ۱۳- دانشگاه های امروزی جهان به تقلید از کدام دانشگاه ساخته شده اند؟
- ۱۴- رصد خانه چگونه جایی بودند؟
- ۱۵- در کدام شهرها رصد خانه وجود داشت؟
- ۱۶- نخستین بیمارستان و مدرسه پزشکی چه نام داشت؟

۱۷- عصر تاریکی اروپا به چه دوره ای گفته می شود؟

۱۸- مهم ترین علت پیشرفت علمی مسلمانان بود.

۱۹- مسلمانان به کمک موقعیت ستاره ها را مطالعه می کردند.

۲۰- در سرزمین های اسلامی تجارت از طریق و رونق داشت.

۲۱- مسلمانان فن کاغذسازی را از آموختند.

۲۲- یکی از مهم ترین مراکز علمی در دوره ی اسلامی بود.

۲۳- سامانیان در شهر کتابخانه ی عظیمی داشتند که دانشمند معروف ایرانی سال ها در آن مشغول تحقیق و مطالعه بود.

۲۴- یکی از وزیران معروف ایرانی بود که مدارس نظامیّه را تأسیس کرده بود.

اصفهان ، نصف جهان



دانش آموز خوبم ، یک سوال دارم : سفر دوست داری؟ حتما می گویی در این اوضاع مگر می شود به سفر رفت؟ حق با شماست ؛ ولی ما می خواهیم در این درس شما را به یک سفر خاطره انگیز ببریم.

در دنیا هزاران شهر کوچک و بزرگ وجود دارد اما فقط تعداد کمی از آن ها در جهان معروف هستند. اصفهان یکی از شهرهای معروف جهان است. پس آماده باش تا در این درس با این شهر معروف آشنا شویم.

همسفر عزیز پیش به سوی اصفهان ، نصف جهان



فعالیت

در نقشه ی ایران، شهر اصفهان را پیدا کن. نام استانی که این شهر در آن قرار دارد چیست ؟

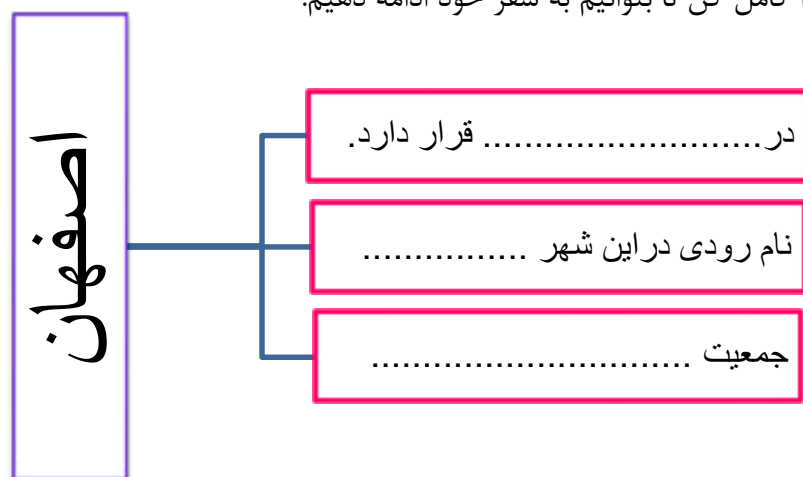
از شهر محل سکونت خود تا شهر اصفهان یک خط بکش. این خط مسیر فرضی سفر شما تا اصفهان است. نام چند شهر که در این مسیر از آنها می گذرید را بنویس.

بعد از انجام فعالیت بالا، با هم ببینیم در این سفر، درباره ی شهر اصفهان چه مطالبی را یاد می گیریم :

اصفهان در **کوهپایه های زاگرس** قرار دارد و رود **زاینده رود** از وسط آن عبور می کند.

جمعیت شهر اصفهان حدود دو میلیون نفر است و این شهر بعد از **تهران و مشهد پرجمعیت ترین** شهر ایران است .

حالا که این اطلاعات اولیه را یاد گرفتیم، نمودار زیر را کامل کن تا بتوانیم به سفر خود ادامه دهیم.



تاریخچه ی اصفهان

در درس قبل یاد گرفتی که با گسترش دین اسلام در جهان ، مسلمانان تحت تاثیر قرآن و آموزه های دینی در زمینه های مختلف پیشرفت کردند . جالب است که بدانی در این دوره ها شهر اصفهان چند بار در زمان های مختلف به عنوان پایتخت ایران انتخاب شد!

اما اوج شکوفایی شهر اصفهان در دوره ی صفویه بود .

می دانی چرا ؟ چون شاهان صفوی از صنعتگران ، معماران ، هنرمندان و دانشمندان حمایت می کردند و آن ها را به اصفهان می آوردند تا این شهر را به زیباترین و باشکوه ترین شکل بسازند. به همین دلیل است که به اصفهان ، **نصف جهان** می گویند.

مکان های تاریخی اصفهان

در شهر اصفهان ده ها اثر تاریخی وجود دارد . فعالیت بعدی را انجام دهید تا برویم سراغ مهم ترین آثار تاریخی اصفهان .



فعالیت



به نقشه ی گردشگری شهر اصفهان در کتاب مطالعات اجتماعی خود مراجعه کن. (صفحه ۵۷)

نام مکان های دیدنی و آثار تاریخی را پیدا کرده و آن ها را در جدول زیر دسته بندی کن. می توانی از راهنمای کنار نقشه هم کمک بگیری.

موزه ها	آثار باستانی

میدان امام (نقش جهان)



این میدان به فرمان شاه عباس صفوی در مرکز شهر اصفهان ساخته شد.

اطراف این میدان بناهای بزرگ و باشکوهی قرار گرفته اند. به تصویر میدان نقش جهان

در کتاب خود نگاه کن و نام چهار بنای مهم که در چهار طرف میدان است را بنویس. (صفحه ۵۷)



--	--	--	--

مسجد شیخ لطف الله

این مسجد به فرمان شاه عباس ساخته شد تا شیخ لطف الله که عالم بزرگی بود در آن نماز جماعت برگزار کند و به

تدریس شاگردانش بپردازد. ساختن این مسجد حدود ۱۸ سال طول کشید.



این مسجد گنبد بسیار زیبایی دارد.

گنبد یکی از نشانه های معماری اسلامی است.

مسجد امام (مسجد جامع عباسی)

این مسجد چهار ایوان در چهار جهت جغرافیایی دارد. هر یک از مناره های این مسجد بیشتر از ۴۰ متر ارتفاع دارد.

داخل هر مناره پلکان های مارپیچ وجود دارد که در زمان قدیم از آن بالا می رفتند تا اذان بگویند یا خبررسانی کنند.

در زمان ساخته شدن این مسجد در اطراف شهر اصفهان معادن سنگ مرمر کشف شد.



فعالیت

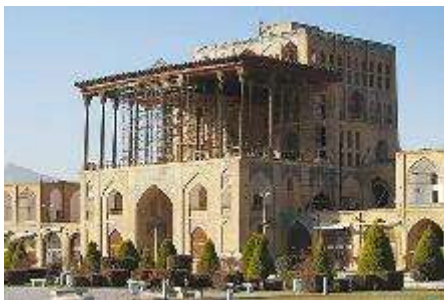


به تصاویر بالا نگاه کن . با پرس و جو از بزرگ ترها و مراجعه به کتاب یا منابع اینترنتی به سوالات زیر پاسخ بده :

- ۱- نام این نوشته ها که بر روی سنگ و کاشی می نویسند چیست ؟
- ۲- این نوشته ها بیشتر در چه مکان هایی دیده می شود؟
- ۳- در دوران اسلامی معمولا چه نوشته هایی را این گونه می نوشتند؟
- ۴- نوشته های مسجد امام اصفهان کار کدام خطاط مشهور است ؟

کاخ عالی قاپو

شاه عباس صفوی در این کاخ به امور کشور می رسید و از ایوان این کاخ چوگان بازی ، جشن ها یا رژه های سربازان که در میدان نقش جهان بودند را تماشا می کرد.



این کاخ شش طبقه و حدود پنجاه اتاق دارد .

در داخل تالارها و اتاق ها، نقاشی های مینیاتوری زیبایی هست که کار

استاد **رضا عباسی** است .

فعالیت



الف - بعد از پایان این درس، خود را در شهر اصفهان تصور کن. در این سفر تخیلی به مکان های دیدنی و آثار تاریخی سر بزن و در آخر؛ خاطره این سفر را در چند خط بنویس.

ب - در مورد سوغاتی های شهر اصفهان تحقیق کن و نام چند مورد را بنویس.

سفر امروز ما هم به پایان رسید

خوش و سلامت باشید