

باسمه تعالی



دبیرستان غیردولتی دخترانه تانت

نام و نام خانوادگی	نام درس	فلسفه ۱	ساعت برگزاری
شماره دانش آموزی	تعداد سوال	۴۱	تاریخ امتحان
پایه و رشته	تعداد صفحه	۳	مدت امتحان ۶۰ دقیقه
نمره با عدد:	نمره با حروف:	تاریخ تصحیح و امضاء دبیر:	

امام علی(ع): هر که در آنچه آموخته است بسیار اندیشه کند، دانش خود را استوار گرداند و آنچه را نمی فهمیده است، بفهمد.

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>جاهای خالی را با مناسب ترین کلمه پر کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱- تمایز هر دانشی از سایر دانش‌ها از دو جهت و است. ۲- فیلسوف واقعی هیچ سخنی را بدون نمی پذیرند و را بر پایه خیالات، تبلیغات و تعصب بنا نمی کند. ۳- گروهی که منادی بی اعتباری علم و اندیشه بودند، خود را به معنای خواندند. ۴- دانستی های فلسفه از طریق به دست نمی آیند، بلکه فقط از طریق محض می توان به آنها رسید. ۵- ملاصدرا می گوید: «افسوس به حال فلسفه ای که قوانین آن مطابق و نباشد.» ۶- ارسطو حالت قوه عقل را جریزه و حالت آن را سفاقت می نامد.</p>	۳
۲	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>۱- در فلسفه علوم اجتماعی، تنها دو دیدگاه اصالت فرد و اصالت جامعه وجود دارد. ۲- باورهای منطقی، نقش تعیین کننده در انتخاب اهداف انسان دارند و معنا دهنده زندگی او هستند. ۳- دفاعیه سقراط بیانیه ای فلسفی است که همه اصول زندگی وی را در برمی گرفت. ۴- انسان می تواند علل پیدایش شادی و افسردگی را به کمک شهود قلبی خود کشف کند. ۵- معرفت فلسفی متکی بر استدلال عقلی است و بدون آن فلسفه اساساً وجود ندارد. ۶- ماتریالیست ها می گویند ذهن و روان انسان هم چیزی جز مغز و سلسله اعصاب انسان نیست. ۷- از نظر ملاصدرا، روح و بدن دو چیز مجزاً هستند که در کنار هم قرار گرفته اند و همدیگر را کامل می کنند. ۸- فیلسوفان مسلمان عقل را از آن جهت که رفتار خوب و بد را تشخیص می دهد، عقل نظری می نامند.</p>	۲
۳	<p>حروف مربوط به هر عبارت را روی نقطه چین روبروی آن بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره و دو مورد اضافه است.)</p> <p>۱- بخش ریشه ای فلسفه الف: شهود قلبی ۲- تمثیل غار ب: نورالانوار ۳- نماینده متهم کنندگان سقراط ج: معرفت شناسی ۴- معارف وحیانی د: مجموعه آثار افلاطون ۵- پراگماتیسم ه: برقراری عدالت در شخصیت انسان ۶- منعکس کننده اندیشه های سقراط و: ملتوس ۷- مشرق عالم ز: مصلحت عملی ۸- حاکمیت عقل بر اعمال ح: تفکر فلسفی ط: جمهوری ی: نسبی گرایی</p>	۲



۳	تعریف کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)	۴
	<p>۱- فلسفه مضاف:</p> <p>۲- شکاکیت مطلق:</p> <p>۳- شناخت عقلی:</p> <p>۴- «من» از نظر دکارت:</p> <p>۵- انسان از دیدگاه قرآن کریم:</p> <p>۶- فضیلت به عقیده کانت:</p>	
۳	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر سؤال ۰/۵ نمره)	۵
	<p>۱- تفکر چند مرتبه دارد؟ نام ببرید.</p> <p>۲- به عقیده فیثاغوریان عناصر اولی همه موجودات چیست؟</p> <p>۳- سیسرون، فیلسوف بزرگ رومی، درباره سقراط چه می گوید؟</p> <p>۴- انسان ها چگونه در مسیر شناخت قرار می گیرند؟</p> <p>۵- در میان مجادلات طرفداران حس و عقل، نقش سقراط، افلاطون و ارسطو چه بود؟</p> <p>۶- از نظر فیلسوفان طبیعت گرا، انسان از چه زمانی قواعد اخلاقی را ابداع کرده است؟</p>	

۷	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید. (هر سؤال ۱ نمره)</p>	۶
	<p>۱- سوفیست‌ها چه کسانی بودند؟ هدف اصلی آن‌ها چه بود؟</p>	
	<p>۲- شباهت و تفاوت شناخت تجربی و شناخت عقلی را بنویسید.</p>	
	<p>۳- پوزیتیویست‌ها دربارهٔ معرفت چه دیدگاهی دارند؟</p>	
	<p>۴- کدام مسئله می‌توانست قطعیت احکام تجربی را از میان ببرد؟</p>	
	<p>۵- نفس از نظر افلاطون چه ویژگی‌هایی دارد؟ (ذکر چهار مورد کافی است.)</p>	
	<p>۶- از نظر ملاصدرا، آیا ظرفیت و استعداد بی‌نهایت انسان، لزوماً به معنای رسیدن حتمی او به کمالات است؟</p>	
	<p>۷- به نظر فلاسفهٔ مسلمان علت انجام ردائل اخلاقی چیست؟</p>	
۲۰	<p>در پناه حضرت حق موفق و سربلند باشید.</p>	جمع

راهنمای تصحیح امتحان فلسفه ۱		طراح: زهرا دهقانپور	بسمه تعالی
امام علی(ع): هر که در آنچه آموخته است بسیار اندیشه کند، دانش خود را استوار گرداند و آنچه را نمی‌فهمیده است، بفهمد.		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۸	
ردیف	پاسخ‌ها	بارم	
۱	جاهای خالی را با مناسب‌ترین کلمه پر کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۳	
	۱- روش - موضوع ۲- دلیل - عقیده‌اش ۳- سوفیست - دانشمند ۴- حواس - تعقل ۵- کتاب - سنت ۶- افراط - تفریط		
۲	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۲	
	۱- نادرست ۲- نادرست ۳- درست ۴- نادرست ۵- درست ۶- درست ۷- نادرست ۸- نادرست		
۳	حروف مربوط به هر عبارت را روی نقطه چین روبروی آن بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره و دو مورد اضافه است.)	۲	
	۱- ج ۲- ط ۳- و ۴- الف ۵- و ۶- د ۷- ب ۸- هـ		
۴	تعریف کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)	۳	
	۱- آن دسته از دانش‌های فلسفی که قوانین بنیادی وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند و قوانین بنیادی آن محدوده از وجود را بیان می‌کنند. ۲- یعنی شک در اصل دانستن و همه دانسته‌ها ۳- عقل انسان قادر است بدون استفاده از یافته‌های تجربی و صرفاً با تفکر و چپش استدلال، به حقایق برسد و دانش‌هایی را پایه‌گذاری کند. ۴- از نظر وی «من» همان «روح» یا «نفس» است که مرکز اندیشه‌های ماست. این روح است که استدلال می‌کند، می‌پذیرد یا رد می‌کند. ۵- این کتاب آسمانی انسان را موجودی جاویدان، جانشین خدا در زمین و مسجود فرشتگان محسوب کرده که آسمان‌ها و زمین را خداوند برای او آفریده و آماده کرده است. ۶- از نظر کانت، هر کاری که انسان آن را صرفاً برای اطاعت از وجدان خود انجام دهد و هیچ‌گونه هدف و منفعت شخصی در آن نداشته باشد، خیر اخلاقی شمرده می‌شود.		
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر سؤال ۰/۵ نمره)	۳	
	۱- دو مرتبه. ۱- تفکر غیر فلسفی ۲- تفکر فلسفی ۲- در نظر آنان، اصول ریاضی درباره تمام موجودات صادق است و اعداد و اصول اعداد، همان عناصر اولی همه موجودات هستند. ۳- او فلسفه را از آسمان به زمین آورد و آن را به خانه‌ها و شهرها برد. او فلسفه را وادار کرد تا به زندگی، اخلاقیات و خیر و شر بپردازد. ۴- با عمل آموختن و یادگیری ۵- آنها کوشیدند راه‌های معتبر شناخت و روش‌های رسیدن به آن را تبیین کرده و راه‌های گریز از خطا را هم توضیح دهند. ۶- از زمانی که انسان دریافته نفع او در گرو نفع دیگران است.		
۶	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (هر سؤال ۱ نمره)	۷	
	۱- سوفیست‌ها کسانی بودند که دغدغه بیان واقعیت و دفاع از حقیقت را نداشتند و بیشتر به تعلیم سخنوری و وکالت مشغول بودند. مهم‌ترین هدف آنها پیروزی بر رقیب بود و به همین منظور در استدلال‌های خود بیشتر از مغالطه کمک می‌گرفتند. ۲- شباهت: در هر دو شناخت، کشف حقایق به وسیله عقل حاصل می‌شود. تفاوت: در شناخت تجربی عقل با کمک حواس و تحلیل یافته‌های حسی به معرفت می‌رسد اما در شناخت عقلی، عقل تنها با تفکر و چپش استدلال به حقایق دست پیدا می‌کند. ۳- پوزیتیویست‌ها علاوه بر اینکه تنها راه رسیدن به شناخت و معرفت را تجربه می‌دانستند، معتقد بودند که اصولاً آن دسته از مفاهیم و گزاره‌هایی که تجربه‌پذیر نیستند و از طریق تجربه نمی‌توانند مورد بررسی و ارزیابی قرار گیرند، بی‌معنا هستند. ۴- ناتوانی تجربه در دستیابی به همه خصوصیات اشیا و احتمالی بودن بسیاری از نتایج تجربی و تفاوت میان تجربه انسان‌ها، می‌توانست قطعیت احکام تجربی را از میان ببرد. ۵- ۱- محدودیت‌های بدن را ندارد. ۲- قابل رؤیت نیست. (نامرئی است). ۳- تنها موجودی که به طور خاص دارای عقل و خرد است. ۴- انسان را از حیوانات متمایز می‌کند. ۵- غیر فانی و جاوید است. ۶- خیر. اگر چه انسان ظرفیت و استعداد بی‌نهایت دارد، اما این استعداد، به معنای رسیدن حتمی وی به کمالات نیست. انسان باید با اختیار و اراده خود این ظرفیت را به فعلیت برساند، یعنی باید مسیر تکاملی به سوی خدا را انتخاب نماید و با ایمان و عمل این مسیر را طی کند. البته او اختیار دارد که مسیرهای دیگری غیر از مسیر تکامل را برگزیند. ۷- علت انجام رذائل اخلاقی این است که گاه میان فضیلت‌ها و منافع و تمایلات مادی و حیوانی انسان تلاقی پیدا می‌شود؛ در چنین شرایطی اگر تمایلات حیوانی و مادی قوی باشند انسان را به سوی خود می‌کشاند و مانع رسیدن او به فضیلت‌ها می‌شوند و حتی او را به سوی رذیلت‌ها سوق می‌دهند.		
جمع		۲۰	