

نام :

نام خانوادگی :

شعبه کلاس :

نام دبیر : **ملکی گلشانی**

بنام خدا
اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو ارومیه
دبیرستان دوره اول متوسطه خیام ۲
آزمون ادبیات فارسی خرداد ماه ۱۴۰۲

نام درس : ادبیات فارسی
پایه : هشتم
تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۰۳/۱۰
ساعت امتحان : ۱۰/۳۰
مدت : ۶۰ دقیقه

ردیف	شرح سوالات	شماره صفحه : ۱	بارم
معنی شعر و نثر فارسی (۲/۵) نمره			
۱	<p>❖ - معنی بیت ها و عبارت های زیر را به نثر روان بنویسید .</p> <p>۱/۱ پرستار امرش همه چیز و کس / بنی آدم و مرغ و مور و مگس (۰/۲۵)</p> <p>۱/۲ آورده اند که مردی در راهی می رفت و درمی چند در آستین داشت . (۰/۲۵)</p> <p>۱/۳ بیفشان از وضو بر رویم آن آب / که از غفلت نماند بر سرم خواب (۰/۲۵)</p> <p>۱/۴ و آن که حبّ وطن نداشت به دل / مرده زان به ، به باور من (۰/۲۵)</p> <p>۱/۵ مرد گفت : خداوندش را بگوی که گرگ ببرد . (۰/۲۵)</p> <p>۱/۶ روزی که در آن نکرده ای کار / آن روز ز عمر خویش مشمار (۰/۲۵)</p> <p>۱/۷ عقل ها حیران شود کز خاک تاریک نژند / چون برآید این همه گل های نغز کامکار (۰/۵)</p> <p>۱/۸ گشت از کِلک « فدایی » چو دلش دود بلند / بر ورق کرد رقم ، بس که مکرّر تشنه (۰/۵)</p>	۲/۵	
تاریخ ادبیات (۱) نمره			
۲	<p>۲/۱ مثنوی های فرهاد و شیرین و ناظر و منظور و خلد برین از آثار (.....) هستند . (۰/۲۵)</p> <p>۲/۲ هفت اورنگ عبدالرحمن جامی به تقلید از (.....) سروده شده است . (۰/۲۵)</p> <p>۲/۳ ادیب و شاعر دوره قاجار هشتم کوشش های زیاد من برای اصلاح ایران موجب حسادت عدّه زیادی شد و با بد گویی از من در نزد شاه قاجار زمینه مرگم را فراهم آوردند . نام من و مجموعه نوشته و انشاهای من است که در نوشتن آن از شیوه گلستان سعدی پیروی کرده ام . (۰/۵)</p>	۱	
دانش ادبی (۱/۵) نمره			
۳	<p>❖ - کدام آرایه در زیبایی ادبی بیت های زیر تاثیر بیشتری دارد ؟</p> <p>۳/۱ خیزید و خز آرید که هنگام خزان است / باد خنک از جانب خوارزم وزان است (۰/۲۵)</p> <p>۳/۲ ای هد هد صبا به سبا می فرستمت / بنگر که از کجا به کجا می فرستمت (۰/۲۵)</p> <p>❖ - در عبارت زیر بیشتر از چه آرایه ای استفاده شده است ؟</p> <p>۳/۳ پرستار امرش همه چیز و کس / بنی آدم و مرغ و مور و مگس . (۰/۲۵)</p>	۵۸/۰	

نام :
نام خانوادگی :
شعبه کلاس :
نام دبیر : **ملکی گلشانی**

بنام خدا
اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو ارومیه
دبیرستان دوره اول متوسطه خیام ۲
آزمون ادبیات فارسی خرداد ماه ۱۴۰۲

نام درس : ادبیات فارسی
پایه : هشتم
تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۰۳/۱۰
ساعت امتحان : ۱۰/۳۰
مدت : ۶۰ دقیقه

ردیف	دانش های ادبی	بارم
۳	<p>❖ - در عبارت زیر بیشتر از چه آرایه ای استفاده شده است ؟ (۳/۴) در دورهای کویر طبس / آن اتفاق یادت هست / نه من بودم و نه هیچ کس (۰/۲۵)</p> <p>❖ - در بیت زیر بیشتر از چه آرایه ای استفاده شده است ؟ (۳/۵) یکی را به سر بر نهد تاج بخت / یکی را به خاک اندر آرد ز تخت (۰/۲۵)</p> <p>(۳/۶) از میان واژه های (باران ، دانش ، درخت ، رحمت) دو کلمه را انتخاب کنید و با آن دو کلمه ، یک جمله تشبیهی بنویسید . (۰/۲۵)</p>	۰/۲۵
دانش های زبانی (۱/۵) نمره		
۴	<p>❖ - در متن زیر چند گروه اسمی وجود دارد که وابسته آن صفت بیانی است ؟ (۴/۱) امروز نوجوانان شاداب و جوانان سرزنده همانند قتل استوار هستید . (۰/۲۵)</p> <p>❖ - در متن زیر دور گروههای اسمی که وابسته آن صفت مبهم است خط بکشید ؟ (۴/۲) دانش آموزان مدرسه ، هر سال در روز درختکاری ، چندین درخت در حیاط مدرسه می کارند . (۰/۲۵)</p> <p>❖ - با توجه به مدل زیر یک گروه اسمی بنویسید ؟ (۴/۳) صفت اشاره + هسته + صفت بیانی . (۰/۲۵)</p> <p>❖ - متن زیر را بخوانید و دور ترکیب های وصفی آن خط بکشید . (۴/۴) روزگار دریایی است که کشتی زندگانی ما بر روی آن به سوی ساحل مقصود می رود . (۰/۲۵)</p> <p>❖ - نهاد را در مصرع اول و مفعول را در مصرع دوم بیت زیر مشخص کرده و در زیر بنویسید . (۴/۵) افتادگی آموز اگر طالب فیضی / هرگز نخورد آب زمینی که بلند است (۰/۲۵)</p> <p>❖ - دور فعل های اسنادی متن زیر خط بکشید . (۴/۶) باید به خاطر داشته باشیم که وقت عزیز و گرانبها است ولی افسوس که خیلی دیر متوجه اشتباه خود می شویم و خیلی دیر انگشت ندامت به دندان می گزیم . (۰/۲۵)</p>	۱/۵

بارم	<div style="text-align: center;"> ۳ شماره صفحه : </div> <div style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">درک مطلب (۲/۵) نمره</div>	ردیف
۲/۵	<p>❖ - در بیت زیر منظور از « خسرو بی لشکر » چه کسی است ؟</p> <p>(۵/۱) « آه و افسوس از آن روز که در دشت بلا / بود آن <u>خسرو بی لشکر</u> و یاور تشنه ». (۰/۲۵)</p> <p>❖ - با توجه به مفهوم بیت زیر مبارز از چه کار حضرت علی تعجب کرده است ؟</p> <p>(۵/۲) « گشت حیران آن مبارز زین عمل / وز نمودن عفو و رحم بی محل ». (۰/۲۵)</p> <p>❖ - منظور نویسنده از ترکیب « جزر و مد » در جمله زیر چیست ؟</p> <p>(۵/۳) روزگار دریایی است که کشتی زندگانی ما بر روی آن به سوی ساحل مقصود می رود . این دریای بزرگ همیشه در <u>جزر و مد</u> است . (۰/۲۵)</p> <p>❖ - مفهوم بیت زیر چیست ؟</p> <p>(۵/۴) افتادگی آموز اگر طالب فیضی / هرگز نخورد آب زمینی که بلند است (۰/۲۵)</p> <p>(۵/۵) مفهوم « از گفته او مپیچ سر را » چیست ؟ (۰/۲۵)</p> <p>❖ - در بیت زیر به نظر شاعر مرده از چه کسی بهتر است ؟</p> <p>(۵/۶) و آن که حبّ وطن نداشت به دل / مرده ز آن به ، به باور من (۰/۲۵)</p> <p>❖ - منظور از « خیرالبشر » در بیت زیر چیست ؟</p> <p>(۵/۷) به چشم مرحمت سویم نظر کن / شفیع آخرت ، خیرالبشر کن (۰/۲۵)</p> <p>❖ - منظور از « این دو » در بیت زیر چه کسانی هستند ؟</p> <p>(۵/۸) چون این دو شوند از تو خرسند / خرسند شود ز تو خداوند (۰/۲۵)</p> <p>❖ - در بیت زیر « دولت » به چه مفهوم است ؟</p> <p>(۵/۹) در دولت به رخم بگشادی / تاج عزّت به سرم بنهادی (۰/۲۵)</p> <p>❖ - منظور از « خاکدان غم » در بیت زیر چیست ؟</p> <p>(۵/۱۰) حیف است طایری چو تو ، در خاکدان غم / زین جا به آشیان وفا می فرستمت (۰/۲۵)</p>	۵
معنی واژگان (۱) نمره		
۱	<p>❖ - با توجه به جمله معنی هر یک از واژه های مشخص شده را بنویسید .</p> <p>(۶/۱) استوارترین و برترین ستایش آن است که بر « <u>خامه</u> » دشمن ، روان می شود . (۰/۲۵)</p> <p>(۶/۲) آل احمد همه « <u>عطشان</u> » ز بزرگ و کوچک . (۰/۲۵)</p> <p>(۶/۳) به امیر اطلاع داده بودند که در شهر تهران بیماری آبله « <u>شیوع</u> » پیدا کرده است . (۰/۲۵)</p> <p>(۶/۴) هر شب که روی به « <u>جامه</u> » خواب / کن نیک تامل اندر این باب (۰/۲۵)</p>	۶
۱۰	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> جمع نمره ورقه ملکی گلشانی موفق باشید و سلامت — </div>	
<p>نمره ورقه امتحانی : نمره شفاهی : جمع نمره :</p>		

نام :

نام خانوادگی :

شعبه کلاس :

نام دبیر : ملکی کلشانی

بنام خدا

اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو ارومیه

دبیرستان دوره اول متوسطه خیام ۲

پاسخنامه ادبیات فارسی هشتم خرداد ۱۴۰۲

نام درس : ادبیات فارسی

پایه : هشتم

تاریخ آزمون : خرداد ۱۴۰۲

ساعت امتحان :

مدت : ۶۰ دقیقه

پاسخنامه

۱	۱/۱ - همه چیز و همه کس در خدمت اجرای امر و دستور او (خدا) هستند / از جمله انسانها و پرنندگان و حشرات ۱/۲ - حکایت کرده اند که شخصی در راهی می رفت در حالیکه چند درهم در آستین خود داشت . ۱/۳ - هنگام وضو گرفتن آن آبی را به صورت من بپاش / که خواب غفلت و بی خبری را از سرم دور کند . ۱/۴ - به اعتقاد من آن کسی که در دل خود وطن پرست نباشد / آدم مرده از آن شخص بهتر است . ۱/۵ - آن مرد به چوپان گفت : به صاحب گوسفندان بگو که آن را گرگ برده است . ۱/۶ - آن روزی که در آن کاری انجام نداده ای / آن روز را جزو طول عمر و زندگی خود حساب نکن ۱/۷ - عقل آدمی در این ماجرا در حیرت می ماند که چگونه از خاک تاریک و افسرده / این همه گل های تازه و زیبا بوجود می آید . ۱/۸ - از قلم فدایی مازندرانی مانند دلش دود بلند شد / از بس که در ورق شعرش کلمه « تشنه » را تکرار کرد .
۲	۲/۱ - وحشی بافقی ۲/۲ - خمسه نظامی ۲/۳ - قائم مقام فراهانی / منشآت
۳	۳/۱ - آرایه واج آرایی در تکرار حرف خ ۳/۲ - میان کلمات (صبا و سبا) آرایه ادبی جناس وجود دارد ۳/۳ - آرایه ادبی مراعات نظیر در مصرع دوم ۳/۴ - آرایه ادبی تلمیح در اشاره به داستان از بین رفتن نیرو های امریکایی در کویر طبس ۳/۵ - تضاد و جناس ۳/۶ - رحمت خداوندی مانند باران بر دل آدمی آرامش می بخشد . دانش همچون درخت پر میوه است .
۴	۴/۱ - سه مورد : (نوجوانان شاداب / جوانان سرزنده / قلل استوار) ۴/۲ - دو مورد : (هر سال / چندین درخت) ۴/۳ - مثال : (همین + دانش آموز + کوشا) ۴/۴ - (کشتی زندگانی / ساحل مقصود) ۴/۵ - (نهاد جمله اول : حذف شده و ضمیر « تو » است / در مصرع دوم « آب » مفعول است) ۴/۶ - (فعل های اسنادی جمله ها عبارتند از : « است / می شویم »)
۵	۵/۱ - منظور « امام حسین » است ۵/۲ - از این که بیجا و بدون دلیل آن پهلوان را بخشیده بود . ۵/۳ - منظور از جزر و مد ، بالا و پایین ها و خوشی و ناخوشی های زندگی است . ۵/۴ - تواضع و فروتنی . ۵/۵ - اطاعت از دستورات پدر خود . ۵/۶ - از کسی که حس وطن پرستی ندارد . ۵/۷ - بهترین انسان و در اینجا منظور پیامبر اکرم می باشد . ۵/۸ - منظور این دنیای فانی است .
۶	۶/۱ - قلم ۶/۲ - تشنه ۶/۳ - پخش شدن ۶/۴ - لباس

موفق باشید : ملکی کلشانی