

نام و نام خانوادگی:		باسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قلعه گنج دبیرستان حکمتیه		نام درس	جامعه شناسی	محل مهر آموزشگاه
نام پدر:				تاریخ امتحان	۱۴۰۲/۲/۳۰	
پایه : یازدهم		نام کلاس: الف		تعداد صفحه :	صفحه 2	تعداد سوال: ۱۳ سوال
رشته: ادبیات و علوم انسانی				زمان شروع:	۸	وقت: ۶۵ دقیقه
طراح و مصحح: دستجردی		نمره به عدد:		نمره به حروف:		
امضاء						
ردیف	((متن سوالات))					
۱	<p>صحيح يا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید:</p> <p>الف) مهمترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام سلسله جنبش ها و انقلاب های گسترده مردم در کشورهای عربی بود.</p> <p>ب) تعامل عالمان شیعی با قاجار بر مدار مقاومت منفی بود . ()</p> <p>ج) گروه های فلسطینی هویت مارکسیستی و بعضی دیگر اندیشه های ناسیونالیستی داشتند. ()</p> <p>د) فرهنگ یونان و روم باستان فرهنگ دینی مسیحیت است و فرهنگ قرون وسطی فرهنگ اساطیری بود . ()</p> <p>و) در جنگ جهانی اول برای اولین بار از بمب اتم و در جنگ جهانی دوم برای نخستین بار از سلاح های شیمیایی استفاده شد. ()</p>					
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) آتاتورک در ترکیه،..... در و امان الله خان در افغانستان سه نمونه از قدرت های سکولار ی اند.</p> <p>ب) دانشمندانی که در اصل روشنگری علم مدرن تردید کرده اند می خوانند چرا که از اصول جهان مدرن عبور کرده اند</p> <p>ج) سکولاریسم،..... و روشنگری عمیقترین لایه فرهنگ معاصر غرب و روح شالوده آن هستند .</p> <p>د) هدف جنبش تنها اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود بلکه شیوه زمامداری شاه بود.</p>					
۳	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید :</p> <p>۱- لیبرالیسم با تکیه بر شعار راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرده و عدالت را نادیده گرفت.</p> <p>الف) آزادی ب) استثمار ج) رفاه عمومی د) فردگرایی</p> <p>۲- کدام یک از اندیشمندان زیر در نیمه دوم قرن نوزدهم به نقد از لیبرالیسم اقتصادی پرداخت.</p> <p>الف) کننت ب) انگلیس ج) گید نز د) مارکس</p> <p>۳- حرکت های اجتماعی روشنفکران چپ در کشور های اسلامی در چارچوب کدام اندیشه نبود.</p> <p>الف) ناسیونالیستی ب) سوسیالیستی ج) لیبرالیستی د) مارکسیستی</p> <p>۴- از نتایج منطقی سکولاریسم چیست و نهضت جدید دینی که به سبب رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان ایجاد شدند چه نام دارند.</p> <p>الف) ناسیونالیسم - پروتستانتیسم ب) پروتستانتیسم - اومانیسم ج) اومانیسم - ناسیونالیسم د) اومانیسم - پروتستانتیسم</p> <p>۵- کدامیک از موارد زیر نمونه شکست خورده کودتا در ایران است؟</p> <p>الف) سوم اسفند ۱۲۹۹ ب) ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ ج) کودتای نوژه د) همه موارد</p>					
۴	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید :</p> <p>۱) روشنگری:.....</p> <p>۲) لیبرالیسم:.....</p>					

۴/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید :</p> <p>۱) رویکرد مارکس نسبت به عالم چیست؟</p> <p>۲) شعار نظام های سوسیالیستی و کمونیستی چه بود؟</p> <p>۳) اولین لژهای که منورالفکر آن غربگرا در ایران تاسیس کردند را نام ببرید ؟</p> <p>۴) انور سادات ریس جمهور وقت مصر با امضای چه قراردادی اسرائیل را به رسمیت شناخت؟</p> <p>۵) چرا در نیمه اول قرن بیستم نظریه کنت خطا رفت و مورد انتقاد قرار گرفت؟</p> <p>۶) از نظر اندیشمندان جهان غرب بحران زیست محیطی ناشی از چیست؟</p> <p>۷) فرهنگ توحیدی چگونه به طبیعت می نگرَد؟</p> <p>۸) چالش بین فرهنگی و درون فرهنگی مثال بزنید؟</p> <p>۹) منوالفکران غربگرا در ایران اومانیسیم و روشنگری را چه ترجمه کردند؟</p>	5
	سوالات تشریحی	
۱	مراحل چهارگانه فرایند تکوین نظام جهانی را نام ببرید ؟ ۱.....۲.....۳.....۴.....	۶
۱	مفهوم پسا سکولاریسم یا افول سکولاریسم را بنویسید؟	۷
۱	اصطلاح مرکز و پیرامون به چه کشورهای گفته میشود و این اصطلاح را چه کسانی بکار می برند؟	۸
۱	تفاوت انقلاب اسلامی ایران با انقلاب های آزادی بخش قرن بیستم را بنویسید ؟ دو مورد	۹
1	انقلاب اسلامی بر اساس آموزه های اسلامی خود را دارای چه رسالت و مسولیتی می دانست؟	۱۰
۱	مهمترین ویژگی های نخستین بیدار گران اسلامی را بنویسید ؟ دو مورد	۱۱
/۵	در استعمار فرانو استعمارگران بیشتر از چه ابزارهایی استفاده می کنند ؟	۱۲
۱	شباهت و تفاوت چالش فقر و غنا با بحران اقتصادی در چیست؟	۱۳
۲۰	موفق باشید	جمع

به نام خدا

لیلا مصطفائی دانشمند - رتبه 73 منطقه 1 و 151 کشوری - رشته روانشناسی دانشگاه تهران
پاسخنامه نمونه سوال امتحانی درس جامعه شناسی یازدهم - استان کرمان - شهرستان قلعه گنج - دبیرستان حکمتیه

1-

الف) ص (ب) ص

ج) دغ (فرهنگ یونان و روم باستان فرهنگ اساطیری و فرهنگ قرون وسطی فرهنگ دینی مسیحیت بود).

و) غ (در جنگ جهانی اول، سلاح شیمیایی و در جنگ جهانی دوم، بمب اتم

2- الف) رضاخان - ایران (ب) پسامدرن یا پست مدرن (ج) اومانیسیم (د) عدالتخانه

3-

1. الف 2. د 3. ج 4. د 5. ج

4-

1. روشنگری راه شناخت حقیقت و موانع شناخت آن را معرفی می کند.

2. لیبرالیسم یعنی آزادی انسان از همه ارزش های متعالی است که مستقل از او باشد.

5 -

1. رویکرد سکولار 2. توزیع مناسب ثروت، عدالت اجتماعی 3. لژ آدمیت و لژ بیداری ایرانیان

4. کمپ دیوید 5. وقوع دو جنگ بزرگ جهانی در نیمه اول قرن بیستم

6. برخی اندیشمندان، بحرانهای محیط زیست را ناشی از رویکرد انسان مدرن و فرهنگ معاصر غرب به طبیعت می دانند.

7. در نگاه توحیدی، طبیعت و هر چه در آن است، آیات و نشانه های خداوندند، همه موجودات طبیعی به تسبیح خداوند مشغول اند و به سوی او بازمی گردند.

8. درون فرهنگی مثل چاش بلوک شرق و غرب بین فرهنگی مثل مواجهه فرهنگ غرب با جهان اسلام

9. اومانیسیم را به آدمیت و روشنگری مدرن را به منورالفکری ترجمه کردند و به همین دلیل، خود را منورالفکر خواندند.

- پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار
- پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت
- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری
- استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

7- طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد بلکه در سال‌های پایانی آن، نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان‌ها بازگشت. بعضی متفکران از این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین « افول سکولاریسم» و «پسا سکولاریسم» یاد کردند.

8- اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد. این اصطلاح را کسانی به کار می‌برند که معتقدند، کشورهای پیرامونی به سبب عملکرد کشورهای مرکزی، ضعیف و فقیر شده‌اند.

9- تفاوت‌ها (ذکر دو مورد کافی است)

انقلاب‌های آزادی بخش اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می‌گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند. ولی انقلاب اسلامی ایران به هیچ یک از دو بلوک وابستگی نداشت و از آغاز، جهت‌گیری ضد آمریکایی و ضد صهیونیستی و ضد مارکسیستی خود را اعلان کرد.

انقلاب آزادی بخش، اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل می‌گرفتند. اما انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود و همه اقشار و گروه‌های جامعه را دربر گرفت.

انقلاب‌های آزادی بخش در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ شکل می‌گرفتند که برای حل بحران‌های جهان غرب به وجود آمده بودند ولی انقلاب اسلامی ایران از آموزه‌های اسلامی بهره می‌برد و به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب تعلق نداشت

انقلاب‌های آزادی بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند؛ و به همین سبب، استعمار با دست کارگزاران این انقلاب‌ها، در چهره استعمار نو بازمی‌گشت. این انقلاب‌ها نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند اما انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت. این انقلاب بیرون از قطب بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب بندی جدید فرهنگی به وجود آورد و خود در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت.

10- انقلاب اسلامی براساس آموزه های اسلامی، از عزّت و اقتدار جهان اسلام پاسداری می کرد، دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه خود می دانست، فطرت الهی همه انسان ها را مخاطب پیام خود قرار می داد و حل مشکلات معرفتی و معنوی بشر را رسالت خود می دید.

11- 1. به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند.

3. به دنبال اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند.

4. بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می دانستند.

5. بسیاری از آنان وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می کردند و قومیت های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می شناختند.

(ذکر دو مورد کافی است)

12- در استعمار فرا نو، استعمارگران بیشتر از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه ها و فناوری اطلاعات استفاده می کنند.

13- بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو، هویت اقتصادی دارند ولی از جهاتی با یکدیگر متفاوت اند. چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره ای و مقطعی است. همچنین آسیب های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می گیرد.