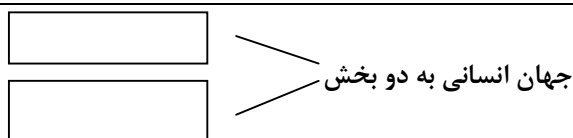


نام و نام خانوادگی :
 کد دانش آموز
 نام پدر :
 نام دبیر : محمدرزاده
 مهر آموزشگاه :

جمهوری اسلامی ایران
 اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
 اداره آموزش و پرورش شهرستان چالوس
 دبیرستان دخترانه معراج هچیرود
 متوسطه دوم

نوبت: دوم
 تاریخ امتحان: 1402/3/3
 مدت زمان: 60 دقیقه
 ساعت امتحان: 10 صبح

نام درس: جامعه شناسی 2 پایه: یازدهم رشته: علوم انسانی کلاس: تعداد صفحه (3)

بارم	شرح سوال	ردیف
0/25	جملات صحیح را با علامت / و جملات غلط را با علامت x مشخص نمایید. الف) هر فرهنگی در عمیق ترین لایه های خود به بنیادی ترین پرسش های بشر پاسخ می دهد. ص <input type="radio"/> غلط <input type="radio"/> ب) متفکران بحران های زیست محیطی را مشکل سرنوشت ساز قرن بیستم می دانند. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/> ج) هنرمندان دوران رنسانس با بازگشت به هنر یونان ، به ابعاد جسمانی و دنیوی انسان اهمیت دادند. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/> د) نخستین چالش که چالش بحران اقتصادی است در کشورهای غربی شکل گرفت . ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/> ر) در جنگ جهانی اول برای نخستین بار از بمب اتمی استفاده شد . ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/> ز) در تاریخ اقتصاد سرمایه داری غرب، بحران اقتصادی به طور متناوب و با شدت وضعف های متفاوت پدید آمده اند. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/>	-1
0/5	جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل نمایید . الف) در فرهنگ قرون ----- کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود. ب) روشنگری در سده های نوزدهم و بیستم ، بیشتر شکل ----- پیدا کرد . ج) هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری ها در جهان معاصر با عنوان ----- یاد می کند . د) تعامل عالمان شیعی با قاجار بر اساس ----- بود.	-2
0/5	به سوالات چهارگزینه ای زیر پاسخ صحیح دهید. ب) پاسخگویی به پرسش های بنیادین و نیازهای متغیر بشر ، با کدام گزینه مرتبط است الف) معنویت <input type="radio"/> ب) عقلانیت <input type="radio"/> ج) حقیقت <input type="radio"/> د) عدالت <input type="radio"/>	-3
0/5	ب) تفاوت سکولاریسم آشکار و پنهان به ترتیب کدام است ؟ الف) انکار ابعاد غیر مادی جان هستی - نفی ابعاد معنوی هستی <input type="radio"/> ب) انکار ابعاد مادی - ابعاد معنوی را نفی نمی کند . <input type="radio"/> ج) انکار ابعاد غیر مادی - ابعاد معنوی را نفی نمی کند . <input type="radio"/> د) انکار ابعاد مادی - نفی ابعاد معنوی <input type="radio"/>	-4
0/5	عبارات زیر ، نظر کدام نظریه پرداز است . الف) کسانی که در فقر متولد می شوند ، حق حیات ندارند. ----- ب) افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آن ها و پیدایش مشکلات بعدی می داند. ----- ج) حل چالش های جامعه سرمایه داری ، فقط با یک انقلاب قابل حل بود. ----- د) فاتحان در گذشته تاریخ با غنائم جنگی بر ثروت خود می افزودند. -----	-5
0/5	نمودار زیر را کامل نمایید. جهان انسانی به دو بخش 	
	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .	

0/5	فرهنگ جهانی را تعریف کنید ؟	-6
0/5	در جهان دو قطبی قرن بیستم ، هویت جنبش ها ، انقلاب ها و کشورها بر چه اساسی شناسایی می شد ؟	-7
0/5	شعار جوامع سوسیالیستی چه بود ؟	-8
0/5	مهم ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی اول و دوم چیست ؟	-9
0/5	دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی چیست ؟	-10
0/5	بحران معنویت در فرهنگ غرب با چه عنوان هایی یاد می شود ؟	-11
0/5	ویژگی مشترک جنبش های آزادی بخش با انقلاب اسلامی چه بود ؟	-12
0/5	موفقیت های انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی آن بر کدام نظریه خط بطلان کشید ؟	-13
0/5	یک نمونه از حرکت های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران را بیان کنید ؟	-14
0/75	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید . اصطلاح شمال و جنوب از چه زمانی به کاربرد شد ؟ چرا ؟	-15
1	لیبرالیسم را تعریف کنید ؟	-16
1	وابستگی اقتصادی کشورهای استعمار زده به کشورهای استعمارگر چه پیامدی دارد ؟	-17
1	معنای مشروطه از نظر عالمان مسلمان و منور الفکران چه بود ؟	-18
۱	دو پیامد گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی چه بود ؟	-19

سه مورد از ویژگی های منور الفکران غرب گرا را بنویسید ؟

-20

1/5

نمونه هایی از تاثیرات انقلاب اسلامی ایران بر جهان اسلام را بیان کنید.

-21

1/5

جدول زیر را کامل کنید.

-22

1/5

تفاوت ها	شباهت ها	چالش های اقتصادی - اجتماعی
-----	-----	چالش فقر و غنا
-----	-----	چالش بحران اقتصادی

جمع بارم : 20 نمره

موفق و پیروز باشید .

دو چیز شما را تعریف می کند : ((بردباری تان وقتی هیچ چیز ندارید و نحوه رفتار تان ؛ وقتی همه چیز دارید .))

عدد	نمره	با عدد
حروف	تجدید نظر	با حروف
نام دبیر و امضاء	تاریخ : 1402 / 3 /	نام دبیر و امضاء
تاریخ : 1402 / 3 /		



پاسخنامه جامعه شناسی 2

/ پایه 11 انسانی

نام دبیر : محمدزاده

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان چالوس

دبیرستان دخترانه معراج هجیرود

متوسطه دوم

نام درس : جامعه شناسی 2

سال تحصیلی: 1401-1402 نوبت : دوم

تاریخ امتحان : 1402/3/3

مدت امتحان : 60 دقیقه تعداد سوال : 22

ردیف	سوالات	بارم
1-	الف) صحیح / ب) صحیح / ج) صحیح / د) غلط / ر) غلط / ز) صحیح	
2-	الف) وسطی ب) حس گرایانه ج) جنگ تمدن ها د) مقاومت منفی	
3-	الف) ب عقلانیت / ج) ج انکار ابعاد غیر مادی - ابعاد معنوی را نفی نمی کند.	
4-	الف: مالتوس / ب: ریکاردو / ج: مارکس / د: آگوست کنت	
5-	جهان انسانی : 1- جهان ذهنی 2- جهان فرهنگی	
6-	فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی خود فراتر رود و در پهنه جهان گسترش یابد.	
7-	جایگاه اهمیتشان برای هر یک از بلوک غرب و شرق	
8-	عدالت اقتصادی و توزیع مناسب ثروت	
9-	رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری	
10-	فقاقت و عدالت	
11-	افول سکولاریسم و پسا سکولاریسم	
12-	جهت گیری ضد استعماری داشتند. و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می کردند.	
13-	نظریه پایان تاریخ فوکوما یا	
14-	تدوین رساله های جهادیه - اصلاحات امیر کبیر - حکم میرزای شیرازی در تحریم تنباکو	
15-	عمدتا بعد از جنگ جهانی دوم، زیرا معتقد بودند چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است.	
16-	آزادی انسان از همه ارزش های متعالی است که مستقل از او باشد. یا جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان	
17-	مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می شود و انتقال ثروت به طرف کشورهای غربی ادامه پیدا می کند .	
18-	منظور عالمان مسلمان از مشروطه ، مشروط کردن حاکمیت به احکام عادلانه الهی بود ، اما منورالفکران مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار مانند دولت انگلستان می دانستند.	

	<p>19- 1- برخی از نخبگان جهان غرب را به جست و جوی سنت های قدسی و دینی واداشت.</p> <p>2- بازار معنویت های دروغین و کاذب را رونق بخشید ، خرافه پرستی ، شیطان پرستی ، انواع بازسازی شده ادیان</p> <p>20- نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی کردند؛ بلکه حضور سیاسی و اقتصادی غرب را فرصت می دانستند. برخلاف بیدارگران بیداری را بازگشت به اسلام نمی دانستند بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دانستند . مانند بیدار گران اسلامی ، خواستار اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند.</p> <p>21- شکل گیری انتفاضه و جنبش های جدید اسلامی در فلسطین ، جهاد اسلامی افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک شرق ، تشکیل جبهه نجات اسلامی در الجزایر و پیروزی اسلام گرایان در انتخابات 1990 م این کشور</p> <p>22- چالش فقر و غنا و بحران اقتصادی : شباهت :هر دو هویتی اقتصادی دارند . تفاوت ها : بحران اقتصادی دوره ای و مقطعی است و متوجه همه جامعه می شود. اما چالش فقر و غنا اغلب متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است و مستمر و دائمی است.</p>						
نمره ورقه	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1289 1575 1393 1680">با عدد</td> <td data-bbox="911 1575 1289 1680">نمره تجدید نظر</td> <td data-bbox="613 1575 911 1680">با عدد</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1289 1680 1393 1749">با حروف</td> <td data-bbox="911 1680 1289 1749"></td> <td data-bbox="613 1680 911 1749">با حروف</td> </tr> </table>	با عدد	نمره تجدید نظر	با عدد	با حروف		با حروف
با عدد	نمره تجدید نظر	با عدد					
با حروف		با حروف					
نام دبیر و امضاء	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="911 1680 1393 1749">نام دبیر و امضاء تاریخ: 1400/ /</td> <td data-bbox="212 1680 911 1749">نام دبیر و امضاء تاریخ: 1400/ /</td> </tr> </table>	نام دبیر و امضاء تاریخ: 1400/ /	نام دبیر و امضاء تاریخ: 1400/ /				
نام دبیر و امضاء تاریخ: 1400/ /	نام دبیر و امضاء تاریخ: 1400/ /						