

نام درس : علوم تجربی	بسمه تعالی	نام :
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۶	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی :
تعداد صفحه: ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام پدر :
تعداد سوال: ۱۶	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	نام آموزشگاه :
زمان شروع : ۸ صبح		پایه نهم
وقت : ۸۰ دقیقه		

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید

بارم	سوالات	ردیف
	نام و نام خانوادگی مصحح اول: <input type="text"/> نمره با عدد: <input type="text"/> نمره با حروف: <input type="text"/> نام و نام خانوادگی مصحح دوم: <input type="text"/> نمره تجدید نظر با عدد: <input type="text"/> نمره تجدید نظر با حروف: <input type="text"/>	
۱/۲۵	سوالات	۱
۱/۲۵	سوالات	۲
۱/۲۵	سوالات	۳
۱/۲۵	سوالات	۴

نام درس : علوم تجربی	بسمه تعالی	نام :
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۶	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی :
تعداد صفحه: ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام پدر :
تعداد سوال: ۱۶	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	نام آموزشگاه :
زمان شروع : ۸ صبح		پایه نهم
وقت : ۸۰ دقیقه		

۱	جدول را کامل کنید :	۵												
	<table border="1"> <tr> <td>تعداد لپه</td> <td>رگبرگ ها</td> <td>تعداد گلبرگ ها</td> <td>نام گیاه</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>مضربی از ۳</td> <td>ذرت</td> </tr> <tr> <td>دو لپه</td> <td>منشعب</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	تعداد لپه	رگبرگ ها	تعداد گلبرگ ها	نام گیاه			مضربی از ۳	ذرت	دو لپه	منشعب			
تعداد لپه	رگبرگ ها	تعداد گلبرگ ها	نام گیاه											
		مضربی از ۳	ذرت											
دو لپه	منشعب													
.۷۵	الف) «باکتری ها پروکاریوت (پیش هسته ای) هستند» منظور از این جمله چیست؟ ب) یک مورد از فواید باکتری ها را بنویسید.	۶												
.۷۵	با توجه به جانداران زیر : (گیاه ، موش ، گوزن ، عقاب ، مار ، پروانه) الف) یک زنجیره غذایی (سه یا چهار حلقه ای) بنویسید. ب) تولید کننده و مصرف کننده را مشخص کنید.	۷												
۱/۲۵	جملات ستون (الف) را به کلمه مناسب در ستون (ب) وصل کنید .	۸												
	<table border="1"> <tr> <td>ب</td> <td>الف</td> </tr> <tr> <td>نرم تنان</td> <td>۱- از آنها برای تولید کلسیم قابل جذب استفاده می شود .</td> </tr> <tr> <td>اسفنج</td> <td>۲- میگو در این گروه قرار می گیرد.</td> </tr> <tr> <td>خاریبوستان</td> <td>۳- ساده ترین جانور دریازی می باشد.</td> </tr> <tr> <td>عنکبوتیان</td> <td>۴- دستگاه گردش آب دارند. مانند توتیا</td> </tr> <tr> <td>سخت پوستان</td> <td>۵- این گروه دارای ۸ پا می باشند. مانند رتیل</td> </tr> </table>	ب	الف	نرم تنان	۱- از آنها برای تولید کلسیم قابل جذب استفاده می شود .	اسفنج	۲- میگو در این گروه قرار می گیرد.	خاریبوستان	۳- ساده ترین جانور دریازی می باشد.	عنکبوتیان	۴- دستگاه گردش آب دارند. مانند توتیا	سخت پوستان	۵- این گروه دارای ۸ پا می باشند. مانند رتیل	
ب	الف													
نرم تنان	۱- از آنها برای تولید کلسیم قابل جذب استفاده می شود .													
اسفنج	۲- میگو در این گروه قرار می گیرد.													
خاریبوستان	۳- ساده ترین جانور دریازی می باشد.													
عنکبوتیان	۴- دستگاه گردش آب دارند. مانند توتیا													
سخت پوستان	۵- این گروه دارای ۸ پا می باشند. مانند رتیل													
۰/۵	هر یک از جمله های زیر به کدام قانون نیوتن اشاره دارد. الف - یک جسم حالت سکون یا حرکت یکنواخت ، روی خط راست خود را حفظ می کند مگر آنکه تحت تاثیر نیرویی مجبور به تغییر آن حالت شود . ب - اگر قطب های همنام آهنربا را به هم نزدیک کنیم هر دو بر یکدیگر نیرویی هم اندازه و خلاف جهت وارد می کنند.	۹												
۰/۵	الف - گلسنگ از رابطه همزیستی بین قارچ و کدام جاندار بوجود می آید؟ ب - رابطه بین دو جاندار بوجود آورنده گلسنگ در سوال بالا از نوع همیاری است یا همسفرگی؟	۱۰												
۰/۷۵	تعداد و تنوع فسیل ها در محیط های دریایی بیشتر است یا بیابان ها؟ چرا؟	۱۱												
۱	در مورد علم نجوم به سوالات زیر پاسخ دهید. الف - کمر بند اصلی سیارک ها بین کدام سیارات واقع شده است؟ ب - به فاصله زمین تا خورشید چه می گویند؟ ج - یک مورد از موانع رصد و مشاهده ستارگان در شهرها را بنویسید.	۱۲												

نام درس : علوم تجربی	بسمه تعالی	نام :
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۶	وزارت آموزش و پرورش	نام خانوادگی :
تعداد صفحه: ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام پدر :
تعداد سوال: ۱۶	اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	نام آموزشگاه :
زمان شروع : ۸ صبح		پایه نهم
وقت : ۸۰ دقیقه		

۰/۷۵	<p>جایهای خالی را کامل کنید .</p> <p>۱۳</p>
------	---

۰/۵	<p>درون ظرف های زیرحجم های یکسانی از دو هیدروکربن ریخته ایم .</p> <p>۱۴</p> <p>الف - کدام ترکیب در برش های بالا تری از برج تقطیر جدا می شود؟</p> <p>ب - اگر دو ظرف را همزمان وارونه کنیم کدام ترکیب سریعتر خارج می شود؟</p>
-----	---

(در حل مسائل زیر،نوشتن فرمول و واحد الزامی می باشد)

۰/۷۵	<p>مکعبی مطابق شکل به وزن ۴۰۰ نیوتن بر روی زمین قرار دارد . فشاری که این مکعب در این حالت بر سطح زیرین خود وارد می کند چند پاسکال است ؟</p> <p>۱۵</p>
------	---

۱/۵	<p>الف) شکل مقابل چه نوع قرقره ای را نشان می دهد؟</p> <p>ب)مزیت مکانیکی این قرقره را به دست آورید؟</p> <p>ج)اگر طناب را ۴ متر به طرف بالا بکشیم ، وزنه متصل به قرقره چند متر جابجا می شود؟</p> <p>۱۶</p>
-----	--

جمع بارم ۱۵

موفق و سر بلند باشید.

۱	الف) دو	ب) ویروس	ج) مایعات	د) افتاب پرست	ه) خانواده
۲	الف) غ	ب) ص	ج) ص	د) ص	ه) ع
۳	الف) ۲	ب) ۱	ج) ۳	د) ۴	ه) ۲
۴	الف) گروه دوم	ب) پنجم	ج) سرعت متوسط	د) رشته کوه زالرین	ه) سافه

تعداد لپه	ربرها	تعداد طبرها	نام گیاه
یک لپه	موازی	مضرب از ۳	ذرت
دو لپه	منشعب	مضرب از ۴ یا ۵	لوبیا

۶ الف) منظور آن است که پوششی در اطراف ماده وراثتی آنها وجود ندارد و در نتیجه هسته در آنها تشکیل نمی شود
ب) امروزه از باکتری ها برای پالسازی محیط زیست، تولید گیاهان مقاوم به آفت و تولید دارو استفاده می کنند

۷ الف) گیاه تولید کننده و بقیدی جانوران مصرف کننده هستند

۸ ۱- نرم تنان ۲- سخت پوستان ۳- اسفنج ۴- خار پوستان ۵- عنکبوتیان

۹ الف) قانون اول نیوتون ب) قانون سوم نیوتون

۱۰ الف) جلبک ب) همیاری

۱۱ محیط های دریایی؛ زیرا احتمال بقای اجساد و قرارگیری آنها در زیر لایه های رسوبی بیشتر بوده و میزان تجزیه آنها توسط باکتری ها و قارچ ها در دریاها کمتر است. درحالی که در محیط های بیابانی به دلیل گرمای زیاد و تابش نور و احتمال بیشتر تجزیه شدن توسط جانوران و باکتری ها احتمال تشکیل فسیل کمتر است.

۱۲ الف) مرغ و مشتری (ب) واحد نجومی (ج) الودلی نوری

۱۳ الف) کیسه دار (ب) جفت دار (ج) کانلورو

۱۴ الف) C_8H_{18} (ب) C_8H_{18}

۱۵
$$P = \frac{F}{A} \rightarrow P = \frac{400\text{ N}}{2\text{ m} \times 2\text{ m}} = \frac{400\text{ N}}{4\text{ m}^2} = 100\text{ pa}$$

۱۶ الف) قرقره متحرک

(ب) ۲
$$\text{مزیت مکانیکی} = \frac{\text{اندازه نیروی مقاوم}}{\text{اندازه نیروی محرک}} = \frac{100}{50} = 2$$

(ج) $2\text{ m} = \text{جاب جایی} \rightarrow \text{جاب جایی} \times 100 = 50 \times 4 \rightarrow \text{اندازه کار نیروی مقاوم} = \text{اندازه کار نیروی محرک}$