



سال تحصیلی ۹۸-۹۷

بسمه تعالی

پایه دهم - نیمسال دوم

آزمون مستمر درس: فارسی ۱

تاریخ: ۱۳۹۷/۱۲/۰۸

مبحث: ابتدای درس ۱۰ تا پایان درس ۱۳ (صفحه ۱۱۱)

زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

آزمون در ۴ صفحه تنظیم شده است.

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱) معنای واژگان مشخص شده را بنویسید. (۱/۵ نمره)

۱/۱) ز فتراک بگشود پیچان کمند

بینداخت و آمد میانش به بند

۱/۲) عنان را بیچید گرد آفرید

سمند سر افراز بر دژ کشید

۱/۳) اسوه جانبازان، آن «تمثیل وفاداری»، عباس بن علی (ع) است.

۱/۴) این جا آیینة تجلی همه تاریخ است.

۱/۵) کمان را به زه کرد زود اشکبوس

تنی لرز لرزان و رخ سندروس

۱/۶) بپوشید درع سواران جنگ

نبود اندر آن کار، جای درنگ

۲) در ابیات و عبارات زیر، نا درست‌های املائی را بیابید و درست آن‌ها را بنویسید. (۱/۵ نمره)

۲/۱) آن‌ها با اشتیاقی از بین گل و لایی که حاصل جذر و مد آب «خور» است، خود را به قایق‌ها می‌رسانند.

۲/۲) تمام نگاه‌های ما، در دوران اسارت، به خطوط و ستور این کاغذها و کلمات و نوشته‌ها بود.

۲/۳) ازدهام مردم برای اهدای خون و کمک‌رسانی، همه کارکنان بیمارستان را کلافه کرده بود.

۲/۴) کشانی بدو گفت بی باره‌گی

به کشتن دهی سر به یکبارگی

۲/۵) بزد نیزه او به دو نیم کرد

نشست از بر اسب و برخواست گرد

۲/۶) از این خطه نقض پدram پاک

وزین خاک جان پرور تابناک

۳) جمله پایه (هسته) و پیرو (وابسته) را در جمله مرکب زیر پیدا کنید و در جدول بنویسید. (۱ نمره)

بعضی دیگر پیشانی بندهایی را که رویشان نوشته‌اند «زائران کربلا» بر پیشانی می‌بندند.

	جمله پایه (هسته)
	جمله پیرو (وابسته)

www.mat.ir



سال تحصیلی ۹۸-۹۷

بِسْمِ تَعَالَى

پایه دهم - نیمسال دوم

آزمون مستمر درس: فارسی ۱

تاریخ: ۱۳۹۷/۱۲/۰۸

مبحث: ابتدای درس ۱۰ تا پایان درس ۱۳ (صفحه ۱۱۱)

زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

آزمون در ۴ صفحه تنظیم شده است.

۴) بیت زیر را بر اساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی مرتب کنید؛ سپس اجزای هر جمله بیت را در جدول بنویسید. (۵/۱نمره)

تجلی هستی است جان کندن من

من ایرانم آرمانم شهادت

گزاره	نهاد

۵) در تاریخ گذشته زبان فارسی، گاهی یک «متّم» همراه با دو حرف اضافه به کار می‌رفت. یک نمونه از این نوع کاربرد را بنویسید. (۵/۰نمره)

۶) در عبارات زیر فعل‌های محذوف را بیابید و نوع حذف را مشخص کنید. (۱نمره)

۶/۱) گفتم: «اسیر کی شدیم؟» گفت: «اسیر عراقی‌ها.»

۶/۲) خدایا، تو را به مقدسات عالم قسم، همان‌طور که آتش را بر ابراهیم (ع) سرد نمودی، شدت این ضربه‌ها را بگیر.

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۷) آرایه «مجاز» را در عبارت زیر با توضیح بیان نمایید. (۵/۰نمره)

«مردمان از شیخ استدعای مجلس کردند.»

۸) با توجه به درس «شیر زنان ایران» استعاره را در عبارت زیر با توضیح مشخص نمایید. (۵/۰نمره)

«ما را از گروه جدا کردند و سوار ماشین‌های شدیم، اما هر دو ترجیح می‌دادیم بین گوسفندها باشیم نه بین گرگ‌ها!»

۹) جناس را در بیت زیر پیدا کنید و نوع آن را با توضیح تعیین کنید. (۵/۰نمره)

گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم

۱۰) با توجه به بیت زیر معنی کنایی «عنان را گران کردن» را بنویسید. (۵/۰نمره)

کشانی بخندید و خیره بماند
عنان را گران کرد و او را بخواند



سال تحصیلی ۹۸-۹۷

بسمه تعالی

پایه دهم - نیمسال دوم

آزمون مستمر درس: فارسی ۱

تاریخ: ۱۳۹۷/۱۲/۰۸

مبحث: ابتدای درس ۱۰ تا پایان درس ۱۳ (صفحه ۱۱۱)

زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

آزمون در ۴ صفحه تنظیم شده است.

۱۱) طرفین تشبیه را در بیت زیر مشخص کنید. (۵/۰ نمره)

نیامد به دامم به سان تو گور
ز چنگم رهایی نیابی، مشور

۱۲) آرایه «اغراق» را در بیت زیر با توضیح بیان نمائید. (۵/۰ نمره)

خروش سواران و اسپان ز دشت
ز بهرام و کیوان، همی برگذشت

۱۳) ابیات زیر را کامل کنید. (۲ نمره)

جهان شد از ایشان پر از گفت و گوی

۱۳/۱) چو هنگامه آزمون تازه شد

نگهبان دین، حافظ کشورند

۱۳/۲)

۱۳/۳)

۱۳/۴) ز کس جز خداوندشان بیم نیست

قلمرو فکری (۸ نمره)

۱۴) ابیات و عبارات زیر را معنی کنید.

تجلی هستی است جان کندن من (۵/۰ نمره)

۱۴/۱) من ایرانیم آرمانم شهادت

که رهام را جام باده است جفت (۵/۰ نمره)

۱۴/۲) تهمتن برآشفت و با طوس گفت

عنان و سنان را پر از تاب کرد (۵/۰ نمره)

۱۴/۳) سر نیزه را سوی سهراب کرد

خورد گاو نادان ز پهلوی خویش (۵/۰ نمره)

۱۴/۴) نباشی بس ایمن به بازوی خویش

بیچید از روی و برگاشت زود (۵/۰ نمره)

۱۴/۵) به آورد با او بسنده نبود

۱۴/۶) تا با خاک انس نگیری، راهی به مراتب قرب نداری (۵/۰ نمره)

۱۴/۷) تاریخ، مشیت باری تعالی است که از طریق انسان به انجام می‌رسد. (۵/۰ نمره)

۱۴/۸) دشمن برده ماشین است و تو ماشین را در خدمت ایمان کشیده‌ای. (۵/۰ نمره)

۱۵) مفهوم کلی بیت زیر را بنویسید. (۵/۰ نمره)

جز از جام توحید هرگز ننوشم
زنی گر به تیغ ستم گردن من



سال تحصیلی ۹۸-۹۷

بسمه تعالی

پایه دهم - نیمسال دوم

آزمون مستمر درس: فارسی ۱

تاریخ: ۱۳۹۷/۱۲/۰۸

مبحث: ابتدای درس ۱۰ تا پایان درس ۱۳ (صفحه ۱۱۱)

زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

آزمون در ۴ صفحه تنظیم شده است.

۱۶) با توجه به عناصر (ویژگی‌ها) چهارگانه «حماسه»، ویژگی بارز هر بیت را مشخص کنید. (۱ نمره)

۱۶/۱) یکی داستان است پر آب چشم دل نازک از رستم آید به خشم

۱۶/۲) چو ضحاک شد بر جهان شهریار بر او سالیان انجمن شد هزار

۱۶/۳) پیاده زان مرا فرستاده طوس که تا اسپ بستانم از اشکبوس

۱۶/۴) که اینان ز آب و گل دیگرند نگهبان دین، حافظ کشورند

۱۷) با توجه به «استفهام انکاری موجود»، عبارت زیر را معنی کنید. (۱ نمره)

کجا از مرگ می‌هراسد آن کس که به جاودانگی روح خویش در جوار رحمت حق آگاه است؟

۱۸) با توجه به درس رستم و اشکبوس دلیل بر آشفته‌گی رستم از رهام چه بود؟ (۵/۰ نمره)

۱۹) به نظر شما چرا رستم پیاده به نبرد با اشکبوس، روی آورد؟ (۵/۰ نمره)

۲۰) دلیل دردمندی و غمگین بودن ساکنان سپیددژ چه بود؟ (۵/۰ نمره)

مجمع‌فهرست‌آموزان مسکول‌اطیب

www.mat.ir



سال تحصیلی ۹۸-۹۷



بِسْمِ تَعَالَى

آزمون مستمر درس: فارسی ۱

پایه دهم - نیمسال دوم

مبحث: ابتدای درس ۱۰ تا پایان درس ۱۳ (صفحه ۱۱۱)

تاریخ: ۱۳۹۷/۱۲/۰۸

زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

پاسخنامه در ۲ صفحه تنظیم شده است.

قلمرو زبانی

- ۱/۱- ترک بند اسب (۰/۲۵) ۱/۲- افسار، دهنه (۰/۲۵)
- ۱/۳- پیشوا، سرمشق، نمونه پیروی (۰/۲۵) ۱/۴- جلوه‌گری، آشکار شدن (۰/۲۵)
- ۱/۵- صمغی زرد رنگ (۰/۲۵) ۱/۶- زره، جامه جنگی که از حلقه‌های آهنی سازند (۰/۲۵)
- ۲/۱- جزر (۰/۲۵) ۲/۲- سطور (۰/۲۵)
- ۲/۳- ازدحام (۰/۲۵) ۲/۴- بی‌بارگی (۰/۲۵)
- ۲/۵- برخاست (۰/۲۵) ۲/۶- نغز (۰/۲۵)
- ۳

(۰/۵)	جمله پایه (هسته)	بعضی دیگر پیشانی بندهایی را بر پیشانی می‌بندند
(۰/۵)	جمله پیرو (وابسته)	رویشان، «زائران کربلا» نوشته‌اند

-۴

گزاره	نهاد
(۰/۵) ایرانیم (ایرانی هستم)	من
(۰/۵) آرمانم (آرمان من است)	شهادت
(۰/۵) تجلی هستی است	جان‌کندن من

- ۵- به بند کمر بر، بزد تیر چند (۰/۲۵)
- ۶/۱- شدم - حذف به قرینه لفظی (۰/۵)
- ۶/۲- خدایا، تو را به مقدسات عالم قسم (می‌دهم) - حذف به قرینه معنوی (۰/۵)

قلمرو ادبی

- ۷- مجلس مجاز از سخرانی (۰/۵)
- ۸- گرگ‌ها استعاره از بعثی‌ها (عراقی‌ها) (۰/۵)
- ۹- زرد و زر جناس ناهمسان (افزایشی) دارند. (۰/۵)
- ۱۰- کشیدن افسار اسب و ایستادن آن (۰/۵)
- ۱۱- مشبه: گور (شکار) مشبه‌به: تو (گردآفرید) (۰/۵)
- ۱۲- «صدای اسب‌ها و سواران از سیاره بهرام و کیوان عبور کرد» اغراق دارد. (۰/۵)
- ۱۳/۱- دگر باره ایران پر آوازه شد. (۰/۵)
- ۱۳/۲- به مردی به میدان نهادند روی (۰/۵)
- ۱۳/۳- که اینان ز آب و گل دیگرند (۰/۵)
- ۱۳/۴- به فرهنگشان حرف تسلیم نیست (۰/۵)



سال تحصیلی ۹۸-۹۷

بسمه تعالی

آزمون مستمر درس: فارسی ۱

پایه دهم - نیمسال دوم

مبحث: ابتدای درس ۱۰ تا پایان درس ۱۳ (صفحه ۱۱۱)

تاریخ: ۱۳۹۷/۱۲/۰۸

زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

پاسخنامه در ۲ صفحه تنظیم شده است.

قلمرو فکری

۱۴/۱- من ایرانی هستم و شهادت آرزوی من است. مردن در راه عقیده و دفاع از وطن عین زندگی است. (۰/۵)

۱۴/۲- رستم عصبانی شد و به طوس گفت که رهام فردی شرابخوار و بی‌اراده است (۰/۵)

۱۴/۳- گردآفرید نیزه‌اش را به سمت سهراب گرفت و با حرکت دادن پی‌درپی اسب و سر نیزه‌اش به مقابله با سهراب آمد. (۰/۵)

۱۴/۴- تو نمی‌توانی فقط با اتکای به نیرومندی خود در امان باشی چرا که نیرومندی و غرور در نبود تدبیر و دوراندیشی موجب مرگ و نابودی فرد می‌شود. (۰/۵)

۱۴/۵- توان لازم برای مبارزه با سهراب را نداشت و از او روی برگرداندو به سرعت برگشت. (۰/۵)

۱۴/۶- تا متواضع و فروتن نباشی، به درجات بالای معنوی نخواهی رسید. (تا خود را شناسی، خدا را نخواهی شناخت) (۰/۵)

۱۴/۷- تاریخ، سرنوشت جوامع است که از طرف خدا تعیین گردیده است ولی توسط انسان‌ها به انجام می‌رسد. (۰/۵)

۱۴/۸- دشمن متکی به اسلحه و تجهیزات نظامی است اما تو با نیروی ایمان خویش می‌جنگی و تجهیزات را در این مسیر به خدمت می‌گیری. (۰/۵)

۱۵/۱- یگانه پرستی (حتی به قیمت از دست دادن جان) (۰/۵)

۱۶/۱- داستانی بودن (۰/۲۵)

۱۶/۲- خرق عادت (حوادث شگفت‌آور) (۰/۲۵)

۱۶/۳- قهرمانی بودن (۰/۲۵)

۱۶/۴- ملی و قومی بودن (۰/۲۵)

۱۷- کسی که معتقد است روح انسان‌ها فناپذیر می‌باشد و پس از مرگ در عالم ملکوت از رحمت الهی برخوردار است، از مردن نمی‌ترسد. (۱)

۱۸- فرار کردن او و عدم مقابله با اشکبوس (۰/۵)

۱۹- چون می‌خواست او را تحقیر کند و بگوید که من بدون اسب هم می‌توانم بر تو پیروز شوم. (۰/۵)

۲۰- اسیر شدن فرمانده دژ (هجیر) و شکست خوردن گردآفرید از سهراب (۰/۵)

مجمع فزونی امور اسلام‌طلبان

www.mat.ir