



وزارت آموزش و پرورش

شماره سندلی:

هنرستان فنی و حرفه ای

آیت ا... هاشمی رفسنجانی

امتحانات دیماه ۱۴۰۰

تعداد صفحه: ۲

شماره دانش آموزی: .....

نام و نام خانوادگی: ..... نام پدر: .....

زمان آزمون: ۶۰

تاریخ آزمون:

دبیر: آرمان طلب

نام درس: عربی ۱

کلاس: دهم .....

بارم

« تولید، پشتیبانی‌ها، مانع‌زدایی‌ها »

نمره به عدد:

نام و نام خانوادگی مصحح دوم:

نمره به عدد:

نام و نام خانوادگی مصحح اول:

نمره به حروف:

تاریخ تصحیح:

نمره به حروف:

تاریخ تصحیح:

۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (کلمات مشخص شده را ترجمه کنید)</p> <p>الف: الْأُمُورُ بِالتَّجْرِبَةِ. (.....)</p> <p>ب: طَلَبُ الْحَلَالِ فَرِيضَةٌ. (.....)</p>
۱	<p>اُكْتُبِ الْمُتْرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ. (مترادف و متضاد را بنویس)</p> <p>(نشاط / كلام / أفضل)</p> <p>كسل ≠ ..... قول = .....</p>
۰/۵	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: (کلمه ناهماهنگ با بقیه را مشخص کنید)</p> <p><input type="checkbox"/> الكاسب <input type="checkbox"/> الأوصياء <input type="checkbox"/> المرسلين <input type="checkbox"/> الأنبياء</p>
۶/۵	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ.</p> <p>الف: فَهَمَّ الْحَاضِرُونَ مِنْ ظَاهِرِهِ أَنَّهُ فَلَاحٌ. ....</p> <p>ب: إِنَّهَا يَدٌ يُحِبُّهَا اللَّهُ وَ رَسُولُهُ. ....</p> <p>ج: الْكَاسِبُ حَبِيبُ اللَّهِ وَ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَحَرِّفَ. ....</p> <p>د: مِنْ فَضْلِكَ لَا تَكْتُبْ عَلَيَّ كُرْسِيَّكَ. ....</p> <p>ر: الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَيَّ سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةٍ أَرْبَعِينَ قَدَمًا. ....</p> <p>س: إِنَّ تَمَانِينَ بِأَلْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشْرَاتٌ. ....</p>
۱	<p>اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱- أَنْظِرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ.</p> <p><input type="checkbox"/> الف) به آنچه گفته است می نگرم و به آن که گفته است نمی نگرم.</p> <p><input type="checkbox"/> ب) به آنچه گفته است بنگر و به آن که گفته است ننگر.</p> <p>۲- مَنْ زَرَعَ الْعُدُونَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ.</p> <p><input type="checkbox"/> الف) هرکس دشمنی کاشت؛ زیان درو کرد.</p> <p><input type="checkbox"/> ب) هرکس دوستی کاشت؛ سود درو کرد.</p>

۲	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (فعل های مشخص شده را ترجمه کن)</p> <p>(۱) قَلِيلُهُ يَنْفَعُ .....  (۲) أَطْلُبُوا الْعِلْمَ .....  (۳) هَلْ سَافَرْتَ إِلَى إِيرَانَ؟ .....  (۴) سَوْفَ يَكْتُبُ الطَّيِّبُ .....</p>
۱	<p>عَيَّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ.</p> <p>۱. رَجَاءٌ، ..... انتَ وَاجِبَاتِكَ. ( أَكْتُبُ - أَكْتُبُوا )  ۲. ..... الْعَاقِلُ عَلَى الشَّجَرَةِ. ( تَكْتُبُ - لَا يَكْتُبُ )</p>
۱	<p>عَيَّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ (نوع فعل را مشخص کنید) (ماضی - مضارع - امر و.....)</p> <p>۱. دَخَلَ عَلَيْهِمْ رَجُلٌ. ( ..... )  ۲. تُبَيِّنُ لَنَا قِيَمَةَ الْعَمَلِ. (.....)</p>
۱	<p>أَكْتُبْ وَزْنَ الْكَلِمَاتِ: (وزن کلمات را بنویسید)</p> <p>ناصر (.....)      غفور (.....)</p>
۱	<p>اكتب العمليات الحسابية: (عملیات حسابی را به عدد بنویس)</p> <p>عشرة في أربعة يساوي أربعين .....</p>
۱	<p>أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا. (در جای خالی عدد ترتیبی مناسب بنویسید)</p> <p>الف: أَلَشَّهْرُ الـ ..... مِنْ شُهُورِ السَّنَةِ شَهْرُ مَهْرٍ. (السادس - السابع)  ب: نَحْنُ فِي الصَّفِّ الـ ..... فِي هَذِهِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ. (العاشِر - التاسع)</p>
۱	<p>كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (کامل کنید)</p> <p>اعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا.  برای ..... چنان کار کن گویی همیشه .....</p>
۱	<p>۱- أَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ. (ساعت را با عدد بنویسید)</p> <p>الف: أَلْحَادِيَةَ عَشْرَةَ إِلَّا رُبْعًا. ....  ب: أَلْخَامِسَةَ وَالنِّصْفَ. ....</p>
۱	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (متن را بخوان سپس به سؤالات به عربی براساس متن جواب بده)</p> <p>كَانَ النَّبِيُّ جَالِسًا مَعَ خَمْسَةِ مِنْ أَصْحَابِهِ تَحْتَ شَجَرَةٍ؛ فَدَخَلَ عَلَيْهِمْ ذُو وَجْهِ أَسْمَرَ وَيَدَيْنِ خَشِنَتَيْنِ. فَهَمَّ الْحَاضِرُونَ مِنْ ظَاهِرِهِ أَنَّهُ فَلَاحٌ وَمِهْنَتُهُ الزَّرَاعَةُ  الف: مَا كَانَتْ مِهْنَةُ الرَّجُلِ؟ .....  ب: كَمْ صَحَابِيًّا كَانَ جَالِسًا مَعَ النَّبِيِّ؟ .....</p> <p>ارجو لكم الصحة و التوفيق - آرمان طلب</p>