

دروس عمومی		به نام یزدان پاک		تاریخ آزمون:
نام ونام خانوادگی:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان رباط کریم		نام آزمون:
نام کلاس:		امتحانات نوبت دی ماه ۱۴۰۱		طراح : خانم تیموری
پایه دهم		هنرستان فنی و حرفه ای شادروان عیبدی		شماره صندلی
رشته:		مدت آزمون ۵۰ دقیقه		تعداد صفحه: ۲
نمره برگه به عدد:		نمره برگه به حروف:		تاریخ و امضای دبیر
ردیف	دانش آموزان عزیز با توکل به خدای متعال بعد از تکمیل سربرگ صرفاً با خودکار آبی یا مشکی به سوالات پاسخ دهید.			
۱	ترجم الکلمات التي تحتها خط. (کلماتی که زیر آنها خط کشیده راجعه کن). ذو وجه اسمرودین خشتین. الله يحب المتحرف. موظف قاعة المطار. عندئذ ضحك واحد من الحاضرين.			
۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و المتضادتين. (در جای خالی دو کلمه مترادف و متضاد بنویسید). (نشاط - الكثير - الكلام - كسل - القول) #=.....			
۳	عين الكلمة الغريبة. (کلمه ناهماهنگ را مشخص کن). النبیاء □ المرسلین □ الاوصیاء □ الکاسب □ انتم □ انتم □ انتم □ هی □ ثلاث □ سادس □ سابع □ عاشر □ ملك □ زرع □ ينفع □ حصد □			
۴	اكتب المفرد او الجمع للكلمتين. (مفرد یا جمع دو کلمه را بنویسید). مفرد مهن جمع امر مفرد اوصیاء جمع حرفه			
۵	ترجم بالفارسیة. (به فارسی ترجمه کنید). الكاد على عياله كالمجاهد في سبيل الله. العبادة عشرة اجزاء تسعة في طلب الحلال. فهم الحاضرون من ظاهره انه فلاح ومهنته الزراعة. النملة تقدر على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مرة. رحم الله امرأ عمل عملاً فاتقنه. توجد قصص كثيرة في تاريخ الاسلام تبين لنا قيمة العمل.			
۰/۵	انتخب الترجمة الصحيحة (ترجمه صحیح را انتخاب کن). انظر الى مقال ولا تنظر الى من قال. الف) به آنچه گفته است می نگرم و به آنکه گفته است نمی نگرم □ ب) به آنچه گفته است بنگرو به آنکه گفته است ننگر. من زرع العدوان حصد الخسران. الف) هرکس بادشمنان زراعت کند ضرر زیان درو می کند □ ب) هرکس دشمنی بکارد زیان درو می کند □			
۰/۷۵	املا الفراغ في الترجمة الفارسية. (جای خالی را در ترجمه فارسی پر کن). جئت للمرة الاولى و كم مرة جئت أنت؟ آدمم وتو چند بار آمدی؟ الامور بالتجربة، الاعمال بالخبرة. به تجربه و کارها به است.			
۱/۵	ترجم الافعال التي تحتها خط (افعالی که زیرش خط کشیده را ترجمه کن). الكلام قليله ينفع. زمیلی ماكتب التمرين. لا يكتب العاقل على الشجرة. اعمل لدنياك كأنك تعيش ابداً. سوف يكتب على اللوح. لا تكتب على كرسيك.			
۱/۵	اكتب العمليات الحسابية التالية. (عملیات ریاضی زیر را بنویس). تسعون ناقص أربعين يساوي خمسين. مئة تقسيم على خمسة يساوي عشرين.			



۱	<p>اكتب وزن الكلمات التالية و عين حروفها الاصلية(وزن كلمات زير رابنويس وحروف اصلى رامشخص كن).</p> <p>نصير وزن..... حروف اصلى.....</p> <p>صبور وزن..... حروف اصلى.....</p>	۱۰
۱	<p>عين نوع الفعل(نوع فعل رامشخص كن،ماضى،مضارع،نهى و....).</p> <p>التلميذ كَتَبَ دَرَسَهُ. اكتب واجباتك. لاعلم نصف العلم. تبيّن لنا قيمة العمل.</p>	۱۱
۰/۷۵	<p>اكتب فى الفراغ عدداً ترتيبياً مناسباً.(در جای خالی عدد ترتیبی بنویس).</p> <p>نحن فى الصف..... فى هذه السنة الدراسية.</p> <p>الفصل..... فى السنة الايرانية فصل الخريف.</p> <p>الشهر..... من شهور السنة شهر مهر.</p>	۱۲
۱	<p>اكتب الساعة بالارقام(ساعت رابا عدد بنویس).</p> <p>السادسة الاربعا..... السابعة و عشرون دقيقة.....</p> <p>انتخب العدد المناسب(عدد مناسب رانتخاب كن).</p> <p>عشرون، ثلاثون،.....، خمسون. اربعون □ ستون □</p> <p>تسعة وثلاثون..... □ ۹۳ □ ۳۹</p>	۱۳
۱/۵	<p>اقرا النص التالى ثم اجب عن الاسئلة.(متن زير را بخوان، سپس به سوالات زير پاسخ دهيد).</p> <p>كان النبى جالساً مع خمسة من اصحابه تحت الشجرة، فدخل عليهم رجل ذو وجه اسمر و يدين خشنيتين، فهم الحاضرون من ظاهره انه فلاح ومهنته الزراعة.</p> <p>الف) ما كانت مهنته الرجل الذى دخل على النبى (ص)؟</p> <p>ب) كيف كان ظاهر الرجل الذى دخل فى المجلس؟</p> <p>ج) كم صحابياً كان جالساً مع النبى؟</p>	۱۴
.۵	<p>اكتب بالعربية(به عربى بنویس).</p> <p>كم عمرک؟</p> <p>من اى مدينة انت؟</p>	۱۵
۲۰	<p>اتمنى لكن التوفيق</p>	

