

نام خانوادگی:	نام: بسمه تعالی	تاریخ آزمون: 1401/03/02
پایه: دهم	اداره کل آموزش و پرورش استان آ.غ	مدت پاسخگویی: 70 دقیقه
رشته تحصیلی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ماکو	سالتحصیلی: 1401 – 1400
	هنرستان فتی شهید پیراحمدی	ساعت شروع: 08:30
	آزمون عربی، زبان قرآن(1)	طراح: حمید ساری زاده
	نوبت دوم/ خرداد ماه 1401	

سوالات

بارم	مهارت و اثره شناسی (2 نمره)	ردیف
1	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ. (کلماتی که زیرشان خط کشیده شده ترجمه کنید). الف) الْكَادُّ عَلَى عِيَالِهِ. () ب) تُبَيِّنُ لَنَا قِيَمَةَ الْعَمَلِ. () ج) قَبِلَ رَسُولُ اللَّهِ يَدَهُ. () د) أَلَيْسَ كِتَابًا؛ بَلْ دَفَنْتَ الذِّكْرِيَّاتِ. ()	1
0/5	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْمُتَضَادَّتَيْنِ (کلمه زانده). (کلمات مترادف و متضاد را در جای خالی قرار دهید . یک کلمه اضافه است) (گلام / أعشاب / آخزة) الف) قَوْلٌ = (مترادف) ب) دُنْيَا ≠ (متضاد)	2
0/25	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ. (کلمه ناهمانگ را مشخص کنید). الف) غُرَابٌ 0 ب) عُصْفُورٌ 0 ج) بَوْمٌ 0 د) ضَوْءٌ 0	3
0/25	اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ. (مفرد کلمه مشخص شده را بنویسید). فِي أَعْمَاقِ الْبَحْرِ أَسْمَاكٌ مُضِيئَةٌ. ()	4
مهارت ترجمه (8 نمره)		
6/5	تَرْجِمِ الْجَمَلَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. (جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید). الف) طَلَبُ حَلَالٍ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَ مُسْلِمَةٍ. ب) فَهَمَّ الْحَاضِرُونَ مِنْ ظَاهِرِهِ أَنَّهُ فَلَاخٌ. ج) أَشْتَغَلُ فِي الْمَرْعَةِ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى اللَّيْلِ. د) إِنَّ بَعْضَ الطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ تَعْرِفُ بَعْرِيزَاتِهَا الْأَعْشَابَ الطَّيِّبَةَ. ه) تَسْتَطِيعُ الْجُرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. و) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ أَكْثَرَ فِينَامِينِ C لِلْبُرْتُقَالِ فِي قَشْرِهِ. ي) إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُجِبُّ الْجَمَالَ.	5

0/5	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ. (ترجمه صحیح را علامت بزنید).</p> <p>1- مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ. الف) هرکس دوستی کاشت؛ سود درو کرد. □ ب) هرکس دشمنی کاشت؛ زیان درو کرد. □</p> <p>2- الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ. قَلِيلُهُ يَنْفَعُ. الف) سخن مانند داروست. زیادش شفا می دهد. □ ب) سخن مانند داروست. اندکش سود می رساند. □</p>	6
1	<p>كَيْلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (جای خالی ترجمه را پر کنید).</p> <p>1- فَلِلْعُرَابِ صَوْتُ يُحَدِّثُ بِهِ الْحَيَوَانَاتِ صدایی دارد که بوسیله آن حیوانات را هشدار می دهد. 2- قَوْلُ «لَا أَعْلَمُ» نِصْفُ الْعِلْمِ گفتن نیمی از دانش است.</p>	7

مهارت کاربرد قواعد (6 نمره)

1	<p>تَرْجِمْ هَذِهِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ. (فعل های زیر را ترجمه کنید).</p> <p>1- <u>تَسْتَطِيعُ</u> أَنْ تُدِيرَ رَأْسَهَا. () 2- <u>لَا تَتَحَرَّكُ</u> عَيْنُ الْبُومَةِ. () 3- <u>أَنْظُرْ</u> إِلَى مَا قَالِ. () 4- إِذَا قَدَّرْتَ عَلَى عَدُوِّكَ. ()</p>	8												
1	<p>عَيْنِ نَوْعِ الْفِعْلِ. (نوع فعل را مشخص کنید). (ماضی - مضارع - امر - نهی)</p> <p>الف) <u>نَعِيشُ</u> تَحْتَ عُيُونِ تِلْكَ الْأَسْمَاكِ. () ب) <u>أَكْتُبُ</u> وَاجِبَاتِكَ. () ج) عِنْدَمَا رَجَعَ رَسُولُ اللَّهِ. () د) <u>لَا تَكْتُبُ</u> عَلَى كُرْسِيِّكَ. ()</p>	9												
0/75	<p>أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ. (عملیات حسابی را به عدد بنویسید). عَشْرَةٌ فِي ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ. × =</p>	10												
0/25	<p>إِنْتَجِبِ الصَّحِيحَ. (گزینه صحیح را انتخاب کنید). ثَلَاثَةٌ عَشْرَ: الف) 13 □ ب) 23 □</p>	11												
3	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ. (با توجه به ترجمه مصدر فعل ها را ترجمه کنید).</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ماضی</th> <th>مضارع</th> <th>مصدر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تَعَامَلُ:</td> <td>يَتَعَامَلُ:</td> <td>تَعَامَلُ: داد و ستد کردن</td> </tr> <tr> <td>إِسْتَعْفَرَ:</td> <td>يَسْتَغْفِرُ:</td> <td>إِسْتَعْفَرَ: آمرزش خواستن</td> </tr> <tr> <td>تَخْرُجُ:</td> <td>يَخْرُجُ:</td> <td>تَخْرُجُ: دانش آموخته شدن</td> </tr> </tbody> </table>	ماضی	مضارع	مصدر	تَعَامَلُ:	يَتَعَامَلُ:	تَعَامَلُ: داد و ستد کردن	إِسْتَعْفَرَ:	يَسْتَغْفِرُ:	إِسْتَعْفَرَ: آمرزش خواستن	تَخْرُجُ:	يَخْرُجُ:	تَخْرُجُ: دانش آموخته شدن	12
ماضی	مضارع	مصدر												
تَعَامَلُ:	يَتَعَامَلُ:	تَعَامَلُ: داد و ستد کردن												
إِسْتَعْفَرَ:	يَسْتَغْفِرُ:	إِسْتَعْفَرَ: آمرزش خواستن												
تَخْرُجُ:	يَخْرُجُ:	تَخْرُجُ: دانش آموخته شدن												

ادامه سوالات در صفحه سه

مهارت درک و فهم (3 نمره)		
2	<p>ضَع فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: (در جاهای خالی کلمه مناسب بنویسید.)</p> <p>(الشِّتَاءُ / الْبِطَاقَةُ / فِضِّيَّةٌ / الْفَرَسُ)</p> <p>1- يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً وَ الْفَائِزُ الثَّانِي جَائِزَةً</p> <p>2- الْفَصْلُ الرَّابِعُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلٌ</p> <p>3- قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ وَاقِفًا عَلَى أَقْدَامِهِ.</p> <p>4- وَرَقَةٌ صَغِيرَةٌ عَلَيْهَا مَعْلُومَاتٌ.</p>	13
1	<p>إِقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ. (متن زیر بخوانید و به سوالات به عربی جواب دهید.)</p> <p>« عِنْدَمَا رَجَعَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) مِنْ إِحْدَى الْعَزَوَاتِ، اسْتَقْبَلَهُ أَحَدُ أَصْحَابِهِ بِاسْمِ "سَعْدِ الْأَنْصَارِيِّ"، فَصَافَحَهُ النَّبِيُّ(ص) وَ وَجَدَ يَدَهُ حَشِينَةً.»</p> <p>الف) كَيْفَ كَانَ ظَاهِرُ يَدِ الصَّحَابِيِّ؟</p> <p>ب) مَا اسْمُ الصَّحَابِيِّ فِي الْقِصَّةِ؟</p>	14
مهارت مکالمه (1 نمره)		
0/5	<p>أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ. (به عربی جواب دهید.)</p> <p>الف) كَمْ عُمْرُكَ؟</p> <p>ب) مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتَ؟</p>	15
0/5	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَ صَحِيحاً. (کلمات زیر را مرتب کن و با آنها یک سوال بنویسید.)</p> <p>(عِنْدَكُمْ/ الدُّخُولُ/ هَلْ/ بِطَاقَاتُ) (؟)</p>	16
20	<p>«أَتَمَّنَى لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ» / حمید ساری زاده</p>	