

نام:

نام خانوادگی:

پایه: دوازدهم

رشته تحصیلی:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۰۳/۰۲	بسمه تعالیٰ	نام:
مدت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی	
سال تحصیلی: ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ماکو	
ساعت شروع: ۱۰:۳۰	هنرستان فتنی شهید پیراحمدی	
طراح: حمید ساری زاده	آزمون عربی، زبان قرآن (۳)	
	نوبت دوم / خرداد ماه ۱۴۰۱	

سوالات

ردیف	مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط. (كلماتی که زیرشان خط کشیده شده ترجمه کنید). الف) علينا أن نتبعد عن العجب. () ب) كان بيئهم طالب مشاغب. () ج) هي من الأشجار المعمّرة. ()	۱
۲	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفين والمتضادتين (كلمة زائدة). (کلمات مترادف و متضاد را در جای خالی قرار دهید . یک کلمه اضافه است) الف) تارة = (متراffد) ب) الحفي ≠(متضاد)	۰/۵
۳	عین الكلمة الغربية في المعنى في كل مجموعة. (کلمه ناهمانگ را مشخص کنید). الف) صباح ۰ ب) میت ۰ ج) لیل ۰ د) مساء ۰	۰/۲۵
۴	أكتب جمع الكلمة التي تحتها خط. (فرد کلمه مشخص شده را بنویسید). أثر . ()	۰/۲۵
ردیف	مهارت ترجمه (۸ نمره)	
۵	ترجم الجمل إلى الفارسية. (جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید). الف) و الغيبة و هي من أهم أسباب قطع التواصل بين الناس. ۱ ب) في الحصة الأولى كان الطلاب يستمعون إلى كلام مدرس الكيمياء. ۱ ج) العنب البرازيلي شجرة تختلف عن باقي أشجار العالم. ۱ د) يغدو السنجب بعض جوزات البليوط السليمية تحت التراب. وقد ينسى مكانها. ۱,۲۵ ه) شجرة الخبز تنمو في جزر المحيط الهادئ ، تحمل أثماراً في نهاية أغصانها كالخبز. ۱,۲۵ و) عالم ينتفع بعلميه، خير من ألف عايد. ۱	۶/۵
	ادامه سوالات در صفحه دو	

٠/٥	عَيْنُ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ.(ترجمه صحیح را مشخص کنید.) ١- مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الْدُّرْسِ جَيْدًا يَرْسُبُ فِي الْامْتِحَانِ. الف) هر کس به درس خوب گوش ندهد در امتحان مردود می شود□ ب) کسی که درس را خوب نمی شنود در امتحان مردود خواهد شد□ ٢- سَمِعْتُ صوتًا عَجِيبًا . الف) صدای عجیبی را شنیدم □ ب) صدای عجیب را شنیدم □	٦
١	كَمْلُ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ .(جای خالی ترجمه را پر کنید). ١- الشَّجَرَةُ الْخَافِقَةُ شَجَرَةٌ تَثْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ . درخت درختی است که در برخی استوایی می روید. ٢- إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرُكُمْ وَ يُئْتِيْكُمْ أَقْدَامَكُمْ . خدا را خداوند شما را یاری می کند و گام هایتان را استوار می سازد.	٧

مهارت کاربرد قواعد (٦ نمره)

١	تَرْجِمَ هَذِهِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَّةِ .(فعل های زیر را ترجمه کنید.)	٨												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">مصدر</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">امر و نهى</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">مضارع</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">ماضي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">اقتراب: نزدیک شدن</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">..... لا تقتربوا:.....</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">يقتربون:.....</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">اقترب: نزدیک شد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الإفادة: نجات دادن</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">..... آنفذه:.....</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">يُنقذ: نجات می دهد</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">قد أنقذ:.....</td> </tr> </tbody> </table>	مصدر	امر و نهى	مضارع	ماضي	اقتراب: نزدیک شدن لا تقتربوا:.....	يقتربون:.....	اقترب: نزدیک شد	الإفادة: نجات دادن آنفذه:.....	يُنقذ: نجات می دهد	قد أنقذ:.....	
مصدر	امر و نهى	مضارع	ماضي											
اقتراب: نزدیک شدن لا تقتربوا:.....	يقتربون:.....	اقترب: نزدیک شد											
الإفادة: نجات دادن آنفذه:.....	يُنقذ: نجات می دهد	قد أنقذ:.....											
١	عَيْنُ نوع الفعل . (نوع فعل را مشخص کنید).(ماضی - مضارع - امر) الف) يَضْرُ الطَّلَابَ بِسُلُوكِهِ . ب) الْلَّهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خَلْقِي . ج) اجْتَبِيوا كَثِيرًا مِنَ الظُّنُونِ .	٩												
١	عَيْنُ المَحَلِ الْأَعْرَابِيِّ .(نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید). الف) السُّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ . ب) لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا	١٠												
٠/٥	عَيْنُ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ ثُمَّ تَرْجِمَهُ: (اسم تفضیل را مشخص کرده سپس آن را ترجمه کنید) « يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ .» اسم تفضیل: ترجمه اسم تفضیل:	١١												
٠/٥	عَيْنُ اسْمِ الْمَكَانِ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ ثُمَّ تَرْجِمَهُ: (اسم مکان را مشخص کرده سپس آن را ترجمه کنید) «كَانَتْ مَكَبَّةُ «جُنْدي ساپور» فِي خُوزَسْتَانِ أَكْبَرَ مَكَبَّةٍ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ .» اسم مکان: ترجمه اسم مکان:	١٢												
	ادامه سوالات در صفحه سه													

١	عَيْنِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ، ثُمَّ تَرْجِمَ . (فعل شرط و جواب شرط را در جمله زیر مشخص کنید سپس جمله زیر را ترجمه کنید) «إِنْ تَتَصْرُّوا اللَّهُ يَنْصُرُكُمْ»	١٣
()	() جواب شرط:	() فعل شرط:
() ترجمه جمله:		
١٤ ترجم هذه العبارة حسب القواعد المعرفة و النكرة ثم عين نوع المعرفة . (عبارت زیر را طبق قواعد معرفه و نکره ترجمه کنید و نوع اسم معرفه را مشخص کنید) رأیث أفراساً. كانت الأفراسُ جنباً صاحبها . ترجمة: نوع معرفه)		
١
مهارات درک و فهم (٣ نمره)		
٢	ضع في الفراغ كلامه مناسبة: (در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید)	١٥
ج) تحفيض <input type="checkbox"/>	ب) متجر <input type="checkbox"/>	الف) نوعية <input type="checkbox"/>
ج) يثبت <input type="checkbox"/>	ب) يعرّس <input type="checkbox"/>	- جدي لا بعض ذكرياته . الف) يتذكّر <input type="checkbox"/>
ج) مدام <input type="checkbox"/>	ب) اتفق <input type="checkbox"/>	- من المؤمنين فعليه أن يعتذر إليهم . الف) اغتاب <input type="checkbox"/>
ج) نوعية <input type="checkbox"/>	ب) هدفاً <input type="checkbox"/>	- سجل لاعبنا رائع . الف) جذعاً <input type="checkbox"/>
١	إقرأ النص التالي ثم أجب عن السؤالين: (متن زیر را بخوانید و به سوالات به عربی جواب دهید). فَتَرَأَ مهرانُ حَولَ هذِهِ الْمُشَكِّلَةِ فَدَهَبَ إِلَى مُعَلِّمِ الْأَدْبِ الْفَارَسِيِّ وَ شَرَحَ لَهُ الْقَضِيَّةَ وَ قَالَ: أَجِبُ أَنْ أَكُتبَ إِنْشَاءً تَحْتَ عَنْوَانَ «فِي مَحَضَرِ الْمُعَلِّمِ»؛ فَوَافَقَ الْمُعَلِّمُ عَلَى طَلَبِهِ وَ قَالَ لَهُ: إِنْ تُطَالِعَ كِتَابَ «مُنْيَةَ الْمُرِيدِ» لِزَيْنِ الدِّينِ العَالِمِيِّ «الشَّهِيدُ الثَّانِي» يُسَايِدُكَ عَلَى كِتَابَةِ إِنْشَاءِكَ.	١٦
١	- ما اسم الكتاب الذي قرأه مهران في مجال التربية و التعليم؟	-
٢	إلى من ذهب مهران؟	-
مهارات مکالمه (١ نمره)		
٠/٥	أجب عن السؤالين.(به عربی جواب دهید).	١٧
الف) أى لون تحب؟		
ب) من أين أنت؟		
٠/٥	رتّب الكلمات وأكتب سؤالاً صحيحاً.(كلمات زیر را مرتب کنید و با آنها یک سوال بنویسید.)	١٨
(؟)	(من / المبارأة / هذه / بين)	()
٢٠	«أتمنى لكم التوفيق و النجاح » / حميد ساری زاده	-



دانلود از وبسایت و اپلیکیشن **پادرس**