

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : یازدهم
رشته : انسانی
عنوان درس : پنجم
شماره درس :

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان خوزستان

تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح اسداله نصیری
تعداد صفحات: ۳

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ أَشِيرَهُمَا بِحَطِّ. (الف) شاهدنا سنجاباً يَفْزُ. (ب) شراء شريحة الهاتف الجوال	۰/۵
۲	أَكْتُبِ الْمَطْلُوبَ . (الف) الصَّادِقِ(جَمْعُهُ) : (ب) الْمَعَاصِي(مُفْرَدُهُ) :	۰/۵
۳	عَيْنِ الْمُرَادِفِ وَ الْمُضَادِّ . « الأهدوء / النَّجْدَة / طَنْطَنَة / النَّصْر / السُّرْعَة / الألتزام » (الف) = (ب) ≠	۰/۵
۴	لِلْجَوَارِ. (الف) لِمَاذَا لَا يَعْمَلُ الشَّحْنُ ؟ (ب) كَيْفَ تُشَحَّنُ الْبَطَاقَةُ ؟	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ . (الف) كَيْفَ يَهْدِي اللَّهُ قَوْمًا كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ؟ (ب) كَمْ يَسْتَطِيعُ الرَّجُلُ الْكَثِيرُ الْمَعَاصِي أَنْ يُصْلِحَ أَعْمَالَهُ السَّيِّئَةَ . (ج) بِمَرورِ الْأَيَّامِ تَخَلَّصَ مِنْ شَرِّ ذُنُوبِهِ وَ عُيُوبِهِ لِإلتِزَامِهِ بِالصَّدَقِ . (د) كَانَ شَابٌّ يَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ وَ تَظَاهَرَ بِالْغَرَقِ . (ه) أَسْرَعَ أَصْحَابُهُ لِئِنْقِذُوهُ لَكِنَّهُ صَحِكَ عَلَيْهِمْ . (و) لَمَّا إرتَفَعَ الْمَوْجُ كَادَ الشَّابُّ يَغْرُقُ . (ز) أَخَذَ الشَّابُّ يُنَادِي أَصْحَابَهُ لَكِنَّهُمْ كَمْ يَلْتَفِتُوا إِلَيْهِ . (ح) كَبُرَتْ خِيَانَتُهُ أَنْ تُحَدِّثَ أَخَاكَ حَدِيثًا هُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ وَ أَنْتَ لَهُ كاذِبٌ . (ط) مَا عَاهَدَ هَذَا الشَّابُّ إِلَى الْكِذْبِ مَرَّةً أُخْرَى . (ي) لَا تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ .	۵

۲	<p>كَمَلِ التَّرْجَمَةَ .</p> <p>الف) لَنْ أَكْذِبَ بَعْدَ الْيَوْمِ . بعد از امروز</p> <p>ب) مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئاً . کسی چیزی را</p> <p>ج) ظَهَرَ كَلَامُهُ فِي فَلَتَاتِ لِسَانِهِ . سخنش در زبانش آشکار شد .</p> <p>د) مَا أَجْمَلَ كَلَامَ النَّبِيِّ . سخن پیامبر (ص)</p> <p>ه) لَا تَنْظُرُوا إِلَيَّ كَثْرَةَ طَنَطَنَتِهِمْ . به زیادی آنها</p> <p>و) إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرَكُ . راضی ساختن مردم که</p>	۶
۱	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ أَوْ الْخَطَأِ .</p> <p>الف) رَأَيْتُ وَوَلَدًا يَمْشِي بِسُرْعَةٍ . پسری را دیدم که به سرعت راه رفته بود. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/></p> <p>ب) أَفْتَشُّ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النَّصِّ . دنبال فرهنگ لغتی می گردم که مرا در فهم متن یاری کند. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/></p> <p>ج) لَا أَسْتَشِيرُ الْكُذَّابَ . با شخص بسیار دروغگو مشورت نکن. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/></p> <p>د) أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ . از دانشی که سود برده نمی شود به خدا پناه می برم. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/></p>	۷
۱	<p>إِنْتِخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ.</p> <p>۱- قَرَأْنَا قَصَائِدَ تُرْشِدُنَا إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ . الف) قصیده هایی را خوانده ایم تا ما را به راه راست هدایت کند. <input type="radio"/></p> <p>ب) قصیده هایی را خواندیم که ما را به راه راست هدایت می کرد. <input type="radio"/></p> <p>۲- هَذَا بَرْنَامُجٌ يُسَاعِدُنِي فِي تَعْلِيمِ الْعَرَبِيَّةِ . الف) این برنامه ایی است که مرا در آموزش عربی کمک می کند <input type="radio"/></p> <p>ب) این برنامه مرا در آموختن عربی کمک می کند <input type="radio"/></p>	۸
۲	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةَ .</p> <p>الف) فِي أَيَّامِ صِغَرِي . (.....)</p> <p>ب) لَا تَعْتَرُّوا بِصَلَاتِهِمْ . (.....)</p> <p>ج) اخْتَبِرُوا النَّاسَ . (.....)</p> <p>د) أَخْبِرُوا النَّاسَ . (.....)</p> <p>ه) أَعُوذُ مِنْ صَلَاةٍ لَا تُرْفَعُ . (.....)</p> <p>و) اشْتَرَيْتُ كِتَابًا رَأَيْتُهُ . (.....)</p> <p>ز) سَامِحِيْنِي ، أَنْتِ عَلَى الْحَقِّ . (.....)</p> <p>ح) الإِحْتِيَالُ لَا يُفِيدُكَ . (.....)</p>	۹

١	<p>عَيْنِ الْفِعْلِ الْلازِمِ وَ الْمُتَعَدِّي . « قَرَأْتُ (.....) تَجْرِي (.....) يُنْقِذُ (.....) (لا يَنْقُذُ) (.....) »</p>	١٠
٤	<p>عَيْنِ الْمَطْلُوبِ . (الف) يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصَدَقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِاِخْتِيَالِهِ . (مفعول=..... ، / مضارع منفى=.....) (ب) يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ . (الْفِعْلُ الْمَزِيدُ = / الْصِّفَةُ = / الْأَجَارُ وَالْمَجْرُورُ = / نون الوِثاقية =) (ج) جَلَسْنَا فِي حَدِيقَةٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ . (الْفَاعِلُ = ، / الْمُضَافُ إِلَيْهِ =) (د) إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرَكُ . (الْخَبْرُ = / الصِّفَةُ = / نوع الفعل =) (هـ) الصَّدْقُ مَعَ اللَّهِ بِإِخْلَاصِ الْأَعْمَالِ لَهُ . (الْمُبْتَدَأُ = / الْخَبْرُ = / جمع التَّكْسِيرِ =)</p>	١١
٢	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. « يُحَكِّي أَنَّ فَلَاحًا فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ كَانَ يُسْقَى أَشْجَارَهُ فِي بُسْتَانِهِ فَمَرَّ عَلَيْهِ رَجُلًا كَذَابًا وَ نَادَاهُ النَّجْدَةَ النَّجْدَةَ سُخْرِيًّا ثُمَّ اخْتَفَى نَفْسَهُ خَلْفَ حَجَرٍ كَبِيرٍ وَ صَحَكَ عَلَيْهِ . كَرَّرَ هَذَا الْعَمَلَ أَرْبَعَ مَرَّاتٍ فَهَمَّ الْفَلَاحُ عَمَلَهُ الْقَبِيحَ فِي الْمَرَّةِ الرَّابِعَةِ . فَجَاءَهُ هَجَمٌ ذَنْبٌ إِلَى الرَّجُلِ الْكَاذِبِ وَ كَادَ يَقْتُلُهُ فَأَخَذَ ينادي الرَّجُلَ الْكَاذِبُ الْفَلَاحَ وَ لَكِنَّهُ ظَنَّ أَنَّهُ يَكْذِبُ مِنْ جَدِيدٍ فَلَمْ يَلْتَفِتْ إِلَيْهِ وَ لَمْ يَذْهَبْ لِنِجَاتِهِ حَتَّى أَسْرَعَ إِلَيْهِ أَحَدُ النَّاسِ وَ أَنْقَذَهُ . » (الف) لِمَاذَا نَادَى الرَّجُلُ الْكَذَّابُ الْفَلَاحَ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ؟ (ب) أَيْنَ اخْتَفَى الرَّجُلُ الْكَذَّابُ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى؟ (ج) كَمْ مَرَّةً كَرَّرَ الرَّجُلُ الْكَذَّابُ عَمَلَهُ الْقَبِيحَ؟ (د) هَلْ ذَهَبَ الْفَلَاحُ لِنِجَاةِ الرَّجُلِ الْكَذَّابِ فِي الْمَرَّةِ الْأُخْرَى؟ (هـ) عَيِّنْ فِي النَّصِّ: الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ (.....) (.....) الْفِعْلَ الْمَاضِيَ الْاسْتِمْرَارِي (.....) (.....) الْفِعْلَ فِي بَابِ التَّفْعِيلِ (.....) (.....) الْفِعْلَ فِي بَابِ الْإِفْتِعَالِ (.....) (.....)</p>	١٢

درس : عربی

پایه: یازدهم

رشته : انسانی

شماره درس :

تاریخ امتحان :

در این قسمت چیزی ننویسید

باسمه تعالی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و

پرورش

دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی

مستقر در استان فارس

شماره داوطلب :

نام

نام خانوادگی :

نام آموزشگاه :

نام شهر / منطقه / ناحیه :

ساعت شروع :

تعداد صفحات: ۲

بارم	پاسخنامه	ردیف	در این قسمت چیزی ننویسید
۰/۵ (الف) (ب)	۱	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 30px;"></div>
۰/۵ (الف) (ب)	۲	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 30px;"></div>
۰/۵ (الف) = (ب) ≠	۳	
۰/۵ (الف) (ب)	۴	
۵	(الف) (ب) (ج) (د) (ه) (و) (ز) (ح) (ط)	۵	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">تصحیح اول</p> <p style="text-align: center;">با عدد با حروف</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">تصحیح دوم</p> <p style="text-align: center;">با عدد با حروف</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">تصحیح سوم</p> <p style="text-align: center;">با عدد با حروف</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div> <p style="text-align: center;">نام و نام خانوادگی مصحح امضاء :</p> </div>
۲	(الف) (ب) (ج) (د) (ه) / (و) /	۶	

۱	الف (ص O غ) ب (ص O غ) ج (ص O غ) د (ص O غ)	۷
۱	۱- الف O ب ۲- الف O ب	۸
۲	الف (.....) ب (.....) ج (.....) د (.....) هـ (.....) و (.....) ز (.....) ح (.....)	۹
۱	« قَرَأْتُ (.....) تَجْرِي (.....) يُنْقِذُ (.....) لَا يَنْقُذُ (.....) »	۱۰
۴	الف) مفعول: ، / مضارع منفى: ب) أَلْفَعْلُ الْمَزِيدُ: / الصِّفَةُ: / الْجَارُ وَالْمَجْرُورُ: / نون الوِاقَاية: ج) أَلْفَاعِلُ : ، / أَلْمُضَافُ إِلَيْهِ : د) أَلْخَبَرُ: / الصِّفَةُ: / نوع الفعل هـ) أَلْمُبْتَدَأُ : / أَلْخَبَرُ: / جمع التَّكْسِيرِ:	۱۱
۲	الف) ب) ج) د) هـ) أَلْفَعْلُ الْمَجْهُولُ : أَلْفَعْلُ الْمَاضِي الْإِسْتِمْرَارِي : أَلْفَعْلُ فِي بَابِ التَّفْعِيلِ: أَلْفَعْلُ فِي بَابِ الْإِفْتِعَالِ:	۱۲



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح : اسداله نصیری
تعداد صفحات: ۲

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
تولید شده در استان خوزستان

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : یازدهم
رشته : انسانی
عنوان درس : پنجم
شماره درس :

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
۰/۵	(ب) سیم کارت.	۱ (الف) می پرید.
۰/۵	(ب) أَلْمَعْصِيَة	۲ (الف) الصَّادِقُونَ (الصَّادِقِينَ)
۰/۵	(ب) أَلْهَدْوَة # أَلْسُرْعَة	۳ (الف) أَلتَّجْدَة = النَّصْر
۰/۵	(ب) تُشَحِّنُ الْبَطَّاقَةَ عَبْرَ الْإِنْتِرْنِتِ.	۴ (الف) لِأَنَّ فِي بَطَّاقَةِ إِشْكَالًا.
۵	(الف) چگونه خداوند قومی را هدایت میکند که بعد از ایمانشان کافر شدند؟ (ب) مرد بسیار گناهکار نتوانست کارهای زشتش را اصلاح کند. (ج) با گذشت روزها از شر گناهان و عیب هایش بخاطر پابندی به راستگویی رها شد. (د) جوانی در دریا شنا می کرد و وانمود به غرق شدن نمود. (ه) دوستانش شتافتند تا او را نجات دهند ولی او به آنها خندید. (و) هنگامیکه موج بالا آمد نزدیک بود جوان غرق شود. (ز) جوان شروع به صدا زدن دوستانش نمود ولی آنها به او توجه نکردند. (ح) خیانت بزرگی است که به برادرت سخنی بگویی و او تو را باور کند و تو به او دروغ بگویی. (ط) این جوان بار دیگر به دروغ بازنگشت. (ی) با مردم به تمام آنچه شنیدی از آن سخن نگو.	۵
۲	(ب) پنهان نکرد. (د) چقدر زیباست. (و) هدفی است / به دست آورده نمی شود.	۶ (الف) دروغ نخواهم گفت. (ج) لغزشهای. (ه) بانک برآوردن / نگاه نکنید.
۱	(د) ص	۷ (الف) غ (ب) ص (ج) غ (د) ص
۱		۸ -۱ ب -۲ الف

۲	الف) خردسالم. ب) فریب نخورید. ج) بیازمایید. د) آگاه کنید. ه) بالا برده نشود (نمی شود) و) آنرا دیده بودم (دیدم) ز) مرا ببخش ح) به تو سود نمی رساند	۹
۱	قَرَأْتُ : متعدی تَجَرَى : لازم يُنْقِذُ : متعدی لَا يَنْقُذُ : لازم	۱۰
۴	الف) ما / ه در لَا يَبْلُغُهُ / لَا يَبْلُغُ ب) يُعْجِبُ / يَفْرَحُ / فِيهِ / نون در يُعْجِبُنِي ج) نا در جَلَسْنَا / الْأَنْهَارُ / ها در تَحْتَهَا د) غَايَةُ / لَا تُدْرِكُ / مضارع منفی (نفی) ه) الصَّدْقُ / بِإِخْلَاصٍ / الْأَعْمَالِ	۱۱
۲	الف) لِسُخْرَى ب) خَلَفَ حَجَرَ كَبِيرٍ. ج) أَرْبَعَ مَرَّاتٍ. د) لا ه) (أَلْفَعْلُ الْمَجْهُولُ : يُحَكِّي يَا يُسْقَى أَلْفَعْلُ الْمَاضِي الْإِسْتِمْرَارِي : كَانَ يُسْقَى أَلْفَعْلُ فِي بَابِ التَّفْعِيلِ : كَرَّرَ أَلْفَعْلُ فِي بَابِ الْإِفْتِعَالِ : اِحْتَفَى	۱۲