

| سوال هماهنگ درس : عربی زبان قرآن ۳ | | باسمه تعالی | |
|---|---|---|--|
| پایه :دوازدهم | | معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش | |
| رشته :انسانی | | دفتر آموزش متوسطه نظری | |
| عنوان درس : یا الهی | | دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی | |
| شماره درس: درس پنجم | | مستقر در استان فارس | |
| | | طراحی شده در استان ایلام | |
| تاریخ برگزاری: .../.../۱۴۰۰ | | | |
| ساعت شروع : | | | |
| مدت پاسخگویی : ۸۰ دقیقه | | | |
| نام و نام خانوادگی طراح : فاطمه میرزایی | | | |
| تعداد صفحات: ۳ | | | |
| ردیف | سؤالات (پاسخنامه دارد) | نمره | |
| ۱ | <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ :</p> <p>ألف) وَ أَمَلًا فَمِي بِالْبِسْمَاتِ.....</p> <p>ب) إِحْمِ بِلَادِي مِنَ الْبَلَاءِ وَالشَّرُورِ ..</p> <p>ج) قَدْ غَرَّهُ طَوْلُ الْأَمَلِ ..</p> <p>د) جَعَلَ اللَّهُ ذُرِّيَّتِي مِنَ الْمَصْلِينَ.....</p> | ۱ | |
| ۲ | <p>عَيْنَ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُرَادِفِ : « الْحَنُونُ - نَصَرَ - كَرِهَ - أَحَبَّ - الْقَبِيحُ - الرَّحِيمُ »</p> <p>ألف) (..... =)</p> <p>ب) (..... ≠)</p> | ۰/۵ | |
| ۳ | <p>الف) عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى :</p> <p>ب) أَكْتُبُ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ:</p> <p>۱) قنائة (۲ تمثال (۳ معبد (۴) فريسة</p> <p>«الكلابُ تأكلُ العظامُ»</p> | ۰/۵ | |
| ۴ | <p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>۱) (يا أيها الإنسان ما غرک بریک الکریم) (۰/۷۵)</p> <p>۲) (يا إبليس ما لك ألا تكون مع الساجدين) (۰/۷۵)</p> <p>۳) (...رب ، اجعلني مقیم الصلاة ...) (۰/۵)</p> <p>۴) اجعل نفسك ميزانا فيما بينك وبين غيرك (۱)</p> <p>۵) و اجعل التوفيق حظي و نصيبي في الحياة (۰/۷۵)</p> <p>۶) يا أيها الأولاد المؤمنون، حافظوا على نظافة الطبيعة. (۰/۷۵)</p> <p>۷) يا غافر الذنوب ، اجعل اليوم سعيداً. (۰/۵)</p> | ۶ | |
| ۵ | <p>إنتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>ألف) يا إلهي يا مجيب الدعوات .</p> <p>۱- خداوند اجابت کننده دعاست .</p> <p>۲- ای پروردگار من، ای اجابت کننده دعاها .</p> <p>ب) يشتغل قوم بالدنيا و هم غافلون عن الموت .</p> <p>۱- قوم مشغول دنیا می باشند در حالی که از مرگ غافلند .</p> <p>۲- آن قوم مشغول دنیا بودند و از مرگ غافل می باشند.</p> | ۰/۵ | |
| ۶ | <p>كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالترجمة الصحيحة :</p> <p>ألف) تنير العلوم النافعات عقولنا و قلوبنا.</p> <p>ب) أيها التلاميذ أعينوا زملائكم في أداء واجباتهم .</p> <p>ج) (...ربنا آتانا في الدنيا حسنة...)</p> <p>دانش های عقل ها و قلب های ما را</p> <p>ای دانش آموزان همکلاسی هایتان را در تکالیفشان</p> <p>در دنیا و آخرت به ما نیکی</p> | ۱/۵ | |

| | | |
|----|--|-----|
| ٧ | لِلتَّرْجَمَةِ: ١- يَصْنَعُ: مى سازد ٢- يُعَلِّدُ: تقليد مى كند ٣- اجْتَهَدَ: تلاش كرد ألف) لَنْ يَصْنَعُوا: ألف) لِيُعَلِّدَ: ألف) مَا اجْتَهَدَنْ: | ١/٥ |
| ٨ | عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ١- يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ) ٢- (اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا) ٣- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص): يَا عَلِيُّ، سَيِّدُ الْكَلَامِ الْقُرْآنُ. | ١/٥ |
| ٩ | عَيْنَ الْخَطَا عَنْ الْمَصْدَرِ : ألف) « اِنْتَصَرَ »: نصر ب) « سَاعَدَ »: مساعدة ج) « تَقَبَّلَ »: تقبل | ٥/٥ |
| ١٠ | عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ : « يَحْفَرُ الصَّيَّادُونَ التُّرَابَ الْجَافَ لِصَيْدِهِ. » ١- الصَّيَّادُونَ: الف) اِسْمٌ / جَمْعٌ مُكْسَرٌ / مَعْرَفٌ بِالْعِلْمِيَّةِ / اِسْمُ الْفَاعِلِ - مَبْتَدَأٌ وَ مَرْفُوعٌ ب) اِسْمٌ / جَمْعٌ سَالِمٌ مُذَكَّرٌ / مَعْرَفٌ بِأَلْ / اِسْمُ الْمُبَالِغَةِ - فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ ٢- يَحْفَرُ: الف) فَعْلٌ مَاضٍ / مَفْرُودٌ مُذَكَّرٌ مُخَاطَبٌ / ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ / مَجْهُولٌ / مَبْنِيٌّ / لِاِزْمٍ / فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ ب) فَعْلٌ مُضَارِعٌ / مَفْرُودٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ / ثَلَاثِيٌّ مَجْرَدٌ / مَعْلُومٌ / مُعْرَبٌ / مَتَعَدٍ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ الصَّيَّادُونَ | ٥/٥ |
| ١١ | عَيْنَ اِسْمِ الْفَاعِلِ أَوْ اِسْمِ الْمَكَانِ أَوْ اِسْمِ التَّفْضِيلِ أَوْ اِسْمِ الْمَفْعُولِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ : الف) إِنَّ الْأُمَّ الصَّبَّارَةَ تَرْبِي الْأَجْيَالَ لِلْمَجْتَمَعِ. ب) رَأَيْتُ أَفْضَلَ النَّاسِ فِي الْمَسَاجِدِ . | ١ |
| ١٢ | عَيْنَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلعِبْرَاتِ : « الْمُنَادِي / الْأَنْشِرَاحُ / الْعَلَامَةُ / قَنَاءَةُ / الْبِسْمَةُ / الْعَجُوزُ » ١- ضحكٌ خفيفٌ بلا صوتٍ . ٢- الرَّجُلُ أَوْ الْمَرْأَةُ الْكَبِيرَةُ فِي السِّنِّ . ٣- فَرَحٌ وَ سُرُورٌ الصَّدْرُ بِالشَّيْءِ . ٤- الَّذِي يَرْفَعُ صَوْتَهُ بَيْنَ النَّاسِ لِيُخْبِرَهُمْ عَنْ شَيْءٍ . | ١ |
| ١٣ | مِيزَ الْمُنَادِي: ١- اللَّهُمَّ اَمَلِ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا . ٢- السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ . ٣- أَيُّهَا التَّلَامِيذُ اجْتَهِدُوا لِلنَّجَاحِ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ . ٤- (رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً) | ٢ |
| ١٤ | ألف) عَيْنَ نَوْعِ الْفِعْلِ الَّذِي أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ وَ أذْكَرُ بَابَهُ: « اِسْتَفِيحُ مِنْ نَفْسِكَ مَا تَسْتَفِيحُهُ لِغَيْرِكَ » ب) عَيْنَ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ ، فِعْلًا مُتَعَدِّيًّا وَ أذْكَرُ صِيغَتَهُ : « أَيُّهَا الطَّالِبَةُ سَاعِدِي زُمَلَانِكَ لِحَلِّ مَسَائِلِ الرِّيَاضِيَّاتِ » | ١ |
| ١٥ | اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: اقْرَاءَةُ أَوَّلِ رِسَالَةٍ فِي الْإِسْلَامِ، طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَ مُسْلِمَةٍ . إِنَّ الْمَلَائِكَةَ تَضَعُ أَجْنَحَتَهَا لِطَالِبِ الْعِلْمِ وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةَ الْأَنْبِيَاءِ . فَالْقِرَاءَةُ هِيَ غِذَاءُ الْعَقْلِ وَ تَزِيدُ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ عُمُقًا وَ إِدْرَاكًا وَ هِيَ النَّافِذَةُ الَّتِي تَرَى مِنْهَا جَمَالَ الْحَيَاةِ وَ النُّورَ وَ هِيَ مِفْتَاحُ الْحَيَاةِ بِخَيْرَاتِهَا . ١) مَنْ هُمْ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ؟ ٢) لِمَنْ يَضَعُ الْمَلِكُ جَنَاحَهُ؟ ٢) بَمَا شَبِّهْتَ الْقِرَاءَةَ؟ ٤) مَا هُوَ مِفْتَاحُ الْحَيَاةِ؟ | ١ |
| ٢٠ | طراح : فاطمه ميرزايي وَفَقِّمُوا اللَّهَ | ٢٠ |

| | | |
|--|--|---|
| شماره داوطلب : نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه : نام شهر / منطقه / ناحیه : ساعت شروع : تعداد صفحات : | بسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس طراحی شده در استان ایلام | درس : عربی زبان قرآن ۳ پایه: دوازدهم رشته: انسانی شماره درس: درس پنجم تاریخ امتحان : در این قسمت چیزی ننویسید <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> |
|--|--|---|

| بارم | پاسخنامه | ردیف | در این قسمت چیزی ننویسید |
|------|---|------|---|
| ۱ | (الف) (ب) (ج) (د) | ۱ | <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> |
| .۵ | (الف) (..... =) (ب) (..... ≠) | ۲ | تصحیح اول با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"></div> |
| .۵ | (الف) (.....) (ب) (.....) | ۳ | نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"></div> |
| ۶ | (۱) (۰.۷۵) (۲) (۰.۷۵) (۳) (۰.۵) (۴) (۱) (۵) (۰.۷۵) (۶) (۰.۷۵) (۷) (۰.۵) | ۴ | تصحیح دوم با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"></div> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : |
| .۵ | (الف) (.....) (ب) (.....) | ۵ | تصحیح سوم با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"></div> نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : |
| ۱/۵ | (الف) (.....) (ب) (.....) (ج) (.....) (د) (.....) | ۶ | سیدگی به اعتراضات با عدد با حروف <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"></div> |
| ۱/۵ | ۱- الف) (.....) (ب) (.....) ۲- الف) (.....) (ب) (.....) ۳- الف) (.....) (ب) (.....) | ۷ | نام و نام خانوادگی مصحح امضاء : <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 20px;"></div> |
| ۱/۵ | ۱- (.....) (.....) ۲- (.....) (.....) | ۸ | |

| | | |
|----------|--|----|
| | (.....) (.....)-٣ | |
| .٥ | (.....) | ٩ |
| .٥ | (.....)-٢)-١ | ١٠ |
| ١ | (.....) (.....) (الف) (.....) (.....) (ب) | ١١ |
| ١ | (.....)-٢ (.....)-١ (.....)-٤ (.....)-٣ | ١٢ |
| ٢ | (.....)-٢ (.....)-١ (.....)-٤ (.....)-٣ | ١٣ |
| .٥ .٥ |) (.....) (الف) (.....) (.....) (ب) | ١٤ |
| ١ | (.....)-١ (.....)-٢ (.....)-٣ (.....)-٤ | ١٥ |



تاریخ برگزاری :
ساعت شروع :
مدت پاسخگویی :
نام و نام خانوادگی طراح :
فاطمه میرزایی

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان ایلام

سوال هماهنگ درس : عربی
پایه : دوازدهم
رشته : ادبیات و علوم انسانی
عنوان درس : یا الهی
شماره درس : درس پنجم

| ردیف | راهنمای تصحیح | بارم |
|------|---|------|
| ۱ | الف) لبخندها (ب) نگهداری کن (ج) آرزو (د) فرزندان ، دودمان | ۱ |
| ۲ | الف) (الْحَنُونُ = الرَّحِيمِ) (ب) (كَرِهَ ≠ أَحَبَّ) | ۰/۵ |
| ۳ | الف) ← (ع) (ب) ← (العظم) | ۰/۵ |
| ۴ | ۱) (ای انسان چه چیزی تو را درباره پروردگار بزرگوارت مغرور ساخت) (۰/۷۵) ۲) (ای ابلیس تو را چه شده است که با سجده کنندگان نیستی؟) (۰/۷۵) ۳) (پروردگارا ، مرا برپادارنده نماز قرار بده) (۰/۵) ۴) (خودت را میان خویشتن و دیگری [همچو] ترازویی قرار بده . (۱) ۵) (موفقیت را بخت و بهره من در زندگی قرار بده . (۰/۷۵) ۶) (ای فرزندان با ادب بر نظافت و پاکیزگی طبیعت مراقبت کنید . (۰/۷۵) ۷) (ای بخشاینده گناهان، امروز را خوش اقبال قرار بده . (۰/۵) | ۶ |
| ۵ | الف) ← (ب) (ب) ← (ا) | ۰/۵ |
| ۶ | الف) (سودمند) (روشن می کنند) (ب) (انجام) (کمک کنید) (ج) (ای پروردگارا ما) (عطا کن) | ۱/۵ |
| ۷ | ۱- الف) (نخواهند ساخت) (ب) (نساختم) ۲- الف) (باید تقلید کند) (ب) (تقلید کرده ایم) ۳- الف) (تلاش نکردند) (ب) (تلاش کردن) | ۱/۵ |
| ۸ | ۱- (منادی) (مجرور به حرف جر) ۲- (مفعول) (صفت) ۳- (فاعل) (مضاف الیه) | ۱/۵ |
| ۹ | (الف) | ۰/۵ |
| ۱۰ | ۱- (ب) ۲- (ب) | ۰/۵ |
| ۱۱ | الف) (اسم مبالغه : الصِّبَاةُ) (اسم مفعول : الْمُجْتَمِعُ) (ب) (اسم تفضیل : أَفْضَلُ) (اسم مکان : الْمَسَاجِدُ) | ۱ |
| ۱۲ | ۱- (الْبِسْمَةُ) ۲- (الْعَجُوزُ) ۳- (الْأَنْشِرَاحُ) ۴- (الْمُنَادِي) | ۱ |
| ۱۳ | ۱- (اللَّهُمَّ) ۲- (رَسُولٌ) ۳- (أَيُّهَا التَّلَامِيذُ) ۴- (رَبِّ) | ۲ |
| ۱۴ | الف) (فعل ماضی) (باب استفعال) (ب) (سَاعِدِي) (مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ مُخَاطَبٌ) | ۱ |
| ۱۵ | ۱- إِنْ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةَ الْأَنْبِيَاءِ. ۲- شَهَتْ الْقِرَاءَةَ بِالنَّافِذَةِ. ۳- يَضَعُ الْمَلِكُ جَنَاحَهُ لِطَالِبِ الْعِلْمِ. ۴- الْقِرَاءَةُ هِيَ مِفْتَاحُ الْحَيَاةِ. | ۱ |