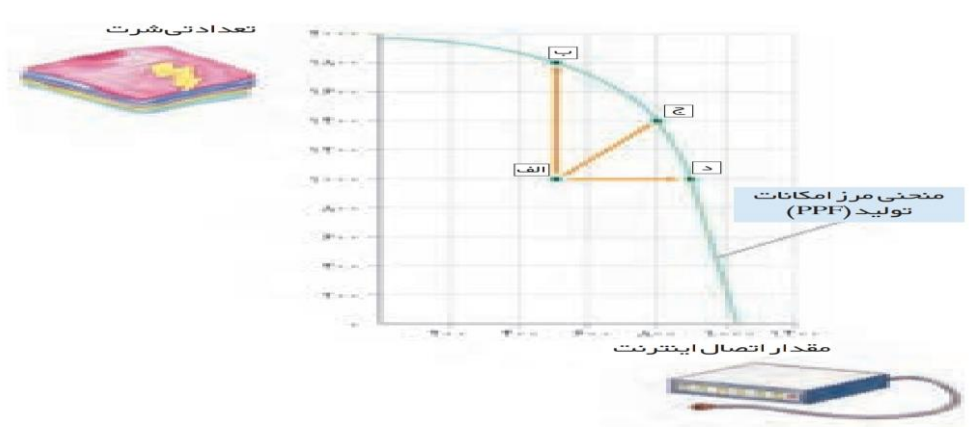


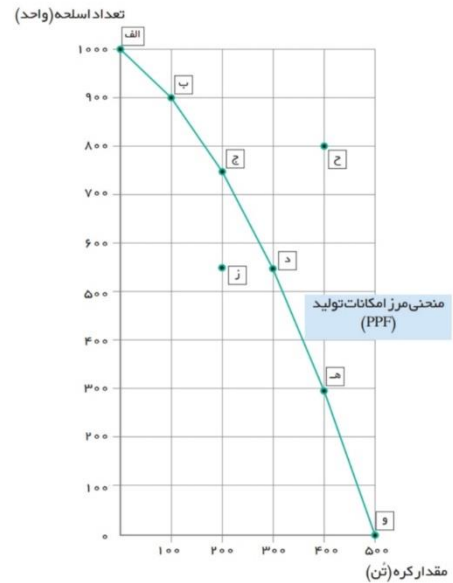
اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان
نام آموزشگاه:

نام و نام خانوادگی: کلاس/ پایه: دهم رشته: علوم انسانی نام دبیر: نام درس: **اقتصاد**

تاریخ امتحان: پاییز ۱۳۹۹ مدت امتحان: ۴۵ دقیقه تعداد صفحه: ۲ تعداد سوالات: ۱۱ سوال

ردیف	آزمون درس چهارم از فصل اول با عنوان ((مرز امکانات تولید))	بارم
۱	<p>– صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید: (ص - غ)</p> <p>الف) – مرز امکانات تولید به ما اجازه می دهد تا هزینه های آشکار یک شرکت یا یک کشور را زمانی که بیش از یک کالا تولید می کند، مجسم کنیم. صحیح غلط</p> <p>ب) – وقتی تولید ناکارا باشد این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود، بدون آن که از تولید کالاهای دیگر کاسته شود. صحیح غلط</p> <p>ج) – ناحیه داخل نمودار مرز امکانات تولید، نقاطی هستند که کشور می تواند آرزوی رسیدن به آنها را داشته باشد. صحیح غلط</p> <p>د) – نقاط خارج از مرز امکانات تولید با فرض ثابت ماندن منابع کشور قابل دستیابی هستند. صحیح غلط</p>	۱
۲	<p>– جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) – الگوی که در استفاده می شود هم یک الگوست تا به ساده ترین شکل ممکن بخش های مختلف بدن انسان و آنها را نشان دهد.</p> <p>ب) – الگوی یکی از مهم ترین الگوهای اقتصادی است که اجازه می دهد تا درک بهتری از یک کشور در استفاده از منابع کمیاب پیدا کنید.</p> <p>ج) – یکی از مهم ترین انتخاب هایی که معمولاً کشورها با آن روبرو هستند، انتخاب در در تولید غذا یا و است.</p>	۴
۳	<p>– به سوال زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) – نمایشی ساده از واقعیتی پیچیده چه نام دارد؟</p> <p>ب) – یک شرکت تولیدی بهتر است درون مرز امکانات تولید، تولید کند یا خارج از مرز امکانات تولید؟</p>	۱
۴	<p>– چرا نقشه راه ها یک الگو تلقی می شود؟</p>	۱/۵
۵	<p>– در نمودار و منحنی امکانات تولید نقاط موجود در ناحیه خارج از مرز امکانات تولید چه مفهومی دارند؟ توضیح دهید.</p>	۱/۵

۲	- تلاش برای به دست آوردن کار آبی به معنای چیست؟ با مثال تشریح نمایید.	۶
۲	 <p>با توجه به نمودار فوق با سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) - نقطه الف در زیر منحنی نشان دهنده چیست؟ (۱ نمره)</p> <p>ب) با جابه جا شدن از نقطه د به نقطه ج و ب به ترتیب چه تعداد تی شرت بیشتری تولید می شود؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>ج) در نقطه ب چه تعداد اتصال به اینترنت صورت گرفته؟ و چه تعداد تی شرت تولید شده است؟ (۵/۰ نمره)</p>	۷
۲	- در چه صورت اقتصاد یک کشور یا یک شرکت کارا است؟ توضیح دهید.	۸
۲	- ((چیزی به نام ناهار مجانی وجود ندارد)) در اقتصاد از این جمله برای چه منظور استفاده می شود؟ با توجه به مفهوم این جمله هزینه فرصت اجتماع چیست؟	۹
۱/۵	- الگوی اقتصادی منحنی و نمودار مرز امکانات تولید ما را به چه هدف هایی سوق می دهد؟	۱۰



– با توجه به نمودار فوق (نمودار معروف کره یا اسلحه) به سوالات مطرح شده پاسخ دهید.

الف) – چرا دستیابی به نقطه ح غیر ممکن است؟ (۵/۰ نمره)

ب) – در کجای مرز امکانات تولید در نمودار فوق قرار بگیریم تا در حالت کار آیی باشیم؟ (۵/۰ نمره)

ج) – با جابجایی از نقطه و به نقطه ه چه تعداد اسلحه بیشتری تولید می شود و همچنین با حرکت از نقطه الف به نقطه و در مقدار تولید اسلحه و کره چه اتفاقی خواهد افتاد؟ (۵/۰ نمره)

طراح: توسلی سرگروه علوم اجتماعی و اقتصاد شهرستان فریدن استان اصفهان – مهرماه ۹۹

ردیف	بارم	پاسخ
۱	۱	الف = (غلط) ب = (صحیح) ج = (غلط) د = (غلط)
۲	۴	الف) = آناتومی بدن انسان ----- زیست شناسی ----- نحوه ارتباط ب) = مرز امکانات تولید ----- بده - بستان های ج) = صرف منابع بیشتر ----- امنیت ----- دفاع
۳	۱	الف) = الکو ب) = هیچکدام ، باید در مرز امکانات تولید، متمرکز شود.
۴	۱/۵	- نقشه راه ها یک الکوست ؛ زیرا جزئیات از جمله ساختمان ها، درختان و دست اندازها را نشان نمی دهد. نقشه فقط راه های اصلی و فرعی را نشان می دهد تا شما بدون درگیر شدن در جزئیات غیر ضروری بتوانید از جایی به جای دیگر بروید.
۵	۱/۵	- نقاط خارج از مرز امکانات تولید نقاط غیر قابل دستیابی است و منابع کافی برای تولید آن وجود ندارد. ناحیه خارج از مرز فقط نقاطی هستند که کشور می تواند آرزوی رسیدن به آن ها را داشته باشد.
۶	۲	- تلاش برای به دست آوردن کار آیی به معنای یافتن موقعیت هایی برای پیشرفت است. به طور مثال، فرض کنید شما عضو تیم دو و میدانی مدرسه خود هستید و تخصص شما دوی ۱۵۰۰ متر است و دوست شما هم که عضو تیم شماسست دوی ۱۰۰ متر و ۱۵۰۰ متر برایش فرقی نمی کند؛ اگر مربی ، شما را برای دوی ۱۰۰ متر و دوستان را برای دوی ۱۵۰۰ متر انتخاب کند موجب ناراحتی شما می شود چرا که شما در دوی ۱۰۰ متر کار آیی ندارید. و با عوض کردن موقعیت ها شما کار آیی بهتری پیدا می کنید.
۷	۲	- الف) = نقطه الف ترکیب تلاقی تی شرت و اتصال اینترنت را برای زمانی که دو کارگر به هر خانه فرستاده می شوند، نشان میدهد) ۵۰۰ خانه به اینترنت متصل شده اند و ۱۰۰۰ تی شرت تولید شده اند. تولید در این نقطه ناکاراست. ب) = با جابه جا شدن از نقطه د به نقطه ج = ۴۰۰ تی شرت و با جابه جا شدن از نقطه د به نقطه ب ۸۰۰ تی شرت بیشتر تولید خواهد شد. ج) = در نقطه ب تعداد ۵۰۰ اتصال اینترنت و تعداد ۱۸۰۰ تی شرت تولید شده است.
۸	۲	- اگر یک شرکت یا یک کشور، هر فرصتی را برای استفاده بهتر از منابع به کار گیرد، بدون آنکه وضع دیگران بدتر شود، اقتصاد آن کشور کاراست؛ یعنی شرکت یا کشور از منابع موجود خود، بیشترین استفاده را می برد. در این صورت حداقل بیش از یک کالا یا خدمت می توان در دسترس مردم قرار داد؛ بدون آنکه کالاها یا خدمات دیگر کاهش پیدا کنند.
۹	۲	- در اقتصاد از این جمله برای اشاره به بعضی از مدارس که در گذشته ناهار رایگان به دانش آموزان می دادند، استفاده می شود. ناهاری که اگر برای دانش آموزان رایگان باشد، برای جامعه رایگان نیست. برای تولید غذا و داشتن ناهار رایگان باید بپذیریم که از بعضی کالاها یا خدمات دیگر کمتر داشته باشیم. حتی کالاهایی که برای افراد رایگان است، معمولاً برای تولیدشان زمان صرف می شود و هزینه فرصتی برای جامعه دارد.
۱۰	۱/۵	- ۱ = نشان دادن کمیابی منابع ۲ = بیان نمودن کار آیی اقتصادی ۳ = بیان هزینه فرصت
۱۱	۱/۵	- الف) = زیرا به دلیل نبود امکانات و منابع کافی نقاط بالای منحنی غیر قابل دسترس هستند. ب) = نقاط روی منحنی مانند نقاط الف - ب - ج - د ... که در این نقاط مشخصاً از منابع و نهاده های تولید استفاده بهینه و کارایی شده است. ج) = ۳۰۰ تا اسلحه بیشتر تولید خواهد شد. - با حرکت از نقطه الف به نقطه و در روی منحنی تعداد اسلحه به صفر خواهد رسید و تعداد کره ها به ۵۰۰ تن افزایش تولید خواهد داشت.