

سوالات متن درس ۱۷

۱. میراث یعنی چه؟
۲. میراث فرهنگی چیست؟
۳. چرا باید از میراث فرهنگی حفاظت کنیم؟
۴. میراث فرهنگی به چند دسته تقسیم می شوند؟
۵. میراث فرهنگی مادی شامل چه چیزهایی می شود؟
۶. میراث فرهنگی غیرمادی شامل چه چیزهایی می شود؟
۷. چرا ایران دارای میراث فرهنگی بسیار زیاد است؟
۸. علم تاریخ را تعریف کنید؟
۹. علم تاریخ چه کمکی به ما می کند؟
۱۰. به چه کسانی مورخ گفته می شود؟
۱۱. مورخان در مطالعات خود از چه منابعی استفاده می کنند؟
۱۲. مورخان چگونه در مورد یک موضوع تاریخی نظر می دهند؟
۱۳. مراحل باستان شناسان برای شناسایی آثار تاریخی چگونه است؟
۱۴. مورخان کار خود را چگونه آغاز می کنند؟
۱۵. به چه مکانی موزه گفته می شود؟
۱۶. موزه ها چه کار کردهایی را دارند؟
۱۷. یکی از اهداف وزارت میراث فرهنگی را بنویسید؟
۱۸. وزارت میراث فرهنگی چه فعالیت هایی را انجام می دهد؟

پاسخ سوالات متن درس ۱۷

- ۱- میراث یعنی ارث و هر چیزی که از گذشتگان و نیاکان به ما رسیده است.
- ۲- بخشی از آثاری که از گذشتگان برای ما به جای مانده است میراث فرهنگی است.
- ۳- زیرا میراث فرهنگی همه ی آثار ارزشمندی است که به فرهنگ، تمدن و هویت یک ملت مربوط می شود. این آثار، حاصل فکر، ابتکار، زندگی و تلاش مردمی است که در گذشته زندگی می کرده اند.
- ۴- مادی و غیر مادی
- ۵- وسایلی مانند ظرف ها، سکه ها، کتیبه ها، فرش ها، کتاب های قدیمی و بناهای تاریخی، مساجد و امامزاده ها
- ۶- اعتقادات، دستاوردهای علمی و هنری و فرهنگی، زبان و یا آداب و رسوم که از گذشته به ما رسیده است.
- ۷- چون ایران جایگاه تمدن های کهن و یکی از قدیمی ترین سکونتگاه های بشری است.
- ۸- علم تاریخ عبارت است از مطالعه ی انسان ها در گذشته.
- ۹- آشنایی با گذشته به ما کمک می کند تا زمان حال را بهتر بفهمیم. ما از مطالعه ی رویدادهای و زندگی مردمان گذشته می توانیم عبرت بگیریم و از تجربه های آنها در زندگی امروز استفاده کنیم.
- ۱۰- به کسانی که درباره ی زندگی انسان ها و رویدادها یی که در گذشته اتفاق افتاده، مطالعه و تحقیق می کنند، مورخ می گویند.
- ۱۱- مورخان در مطالعات خود از منابع مختلفی مثل کتاب ها و نوشته ها یا کتیبه ها، ابزارها و وسایل زندگی، بناها، سکه ها، سلاح ها، سنگ نگاره ها و هر چیزی که از گذشته باقی مانده است، استفاده می کنند.
- ۱۲- آنها سعی می کنند شواهد و مدارک به جای مانده را با دقت بررسی کنند تا به واقعیت آنچه در گذشته رخ داده، پی ببرند و آن گاه نظر خود را درباره ی یک موضوع تاریخی بگویند.
- ۱۳- باستان شناسان ابتدا با مشاهده ی ویرانه ها و خرابه ها یا مطالعه ی منابع تاریخی حدس می زنند که در یک منطقه، آثار باستانی وجود دارد. سپس به جست و جوی حفاری در آن منطقه می پردازند و در هر مرحله از ابزار خاصی استفاده می کنند.
- ۱۴- مورخان معمولاً کار خودشان را با پرسش هایی درباره ی گذشته آغاز می کنند. آنها پرسش هایی را طرح و سپس درباره آنها تحقیق می کنند تا پاسخ های احتمالی آنها را پیدا کنند.
- ۱۵- در همه ی کشورها برای حفظ و نگهداری آثار تاریخی با ارزش و میراث فرهنگی مکان هایی به نام موزه وجود دارد.

۱۶- نگهداری آثار تاریخی - این آثار را به نمایش می گذارند به طوری که همه ی مردم بارفتن به موزه، می توانند آنها را مشاهده کنند تا از چگونگی زندگی مردم در زمان های مختلف آگاه شوند- موزه ها مکان های مناسبی برای افرادی هستند که در رشته های مختلف مثل تاریخ، هنر، معماری، باستان شناسی مطالعه و تحقیق می کنند.

۱۷- معرفی فرهنگ و تمدن گرانبهای ایرانی-اسلامی کشورمان است.

۱۸- این وزارتخانه فعالیت های مختلفی را در زمینه حفظ و احیای میراث طبیعی و فرهنگی و صنایع دستی کشور، انجام می دهد.

پاسخ فعالیت های درس ۱۷

- ۱- برعهده دانش آموز
- ۲- خیر با استفاده از کتاب ها و آثار به جامانده از گذشتگان می توان از واقعیت زندگی گذشتگان آگاه شد.
- ۳- برعهده دانش آموز
- ۴- برعهده دانش آموز
- ۵- برعهده دانش آموز
- ۶- برعهده دانش آموز