

تاریخ: .....

ای نام تو بهترین سر آغاز

نام و نام خانوادگی:

زمان: ۴۵ دقیقه

آزمون فارسی، پایه هفتم

نام آموزگاه:

تعداد صفحه: دو

درس نخست و دوم

شماره دانش آموز:

۱- با توجه به بیت زیر، کدام گزینه نمی تواند معنای یکی از واژگان بیت باشد؟ (۵/۰ نمره)

«تا افق های دور کوچ کنم باز پیغمبر بهار شوم»

(۱) فرستاده (۲) کرانه (۳) غریب (۴) سفر

۲- املاي کدام واژه با توجه به معنا و مفهوم آن درست است؟ (۵/۰ نمره)

(۱) تعمل: اندیشیدن (۲) توسیه: سفارش (۳) انایت: بخشش (۴) غصه: ناراحتی

۳- نام کتاب های قیصر امین پور در کدام گزینه آمده است؟ (۵/۰ نمره)

(۱) تنفس صبح - مثل چشمه مثل رود - دور از خانه (۲) آینه های ناگهان - به قول پرستو - مثل چشمه مثل رود

(۳) تنفس صبح - به قول پرستو - از کوچه رندان (۴) از کوچه آفتاب - قصه رنگ پریده - ای شب

۴- بیت «آفرین جان آفرین پاک را آن که جان بخشید و ایمان خاک را» چند جمله دارد؟ (۵/۰ نمره)

(۱) سه جمله (۲) دو جمله (۳) یک جمله (۴) چهار جمله

۵- شعر «بهترین سر آغاز» در چه قالبی سروده شده است؟ (۵/۰ نمره)

(۱) قطعه (۲) مثنوی (۳) قصیده (۴) چارپاره

۶- مفهوم کنایی «در پوستین خلق افتادن» به چه معناست؟ (۵/۰ نمره)

(۱) به کسی تهمت بستن (۲) برای مردم پوستین دوختن

(۳) دیگران را به زحمت انداختن (۴) پشت سر کسی سخن گفتن

۷- شکل درست واژه ها را از میان کمانک ها برگزینید. (۵/۰ نمره)

الف. دست گیر که (دستاویز - دست آویز) نداریم. توفیق ده تا در دین استوار شویم. (نگاهدار - نگاه دار) تا پریشان نشویم.

۸- «مهربان» با دو تلفظ خوانده می شود: مهربان و مهربان. واژه دیگری مثال بزیند که این گونه باشد. (۵/۰ نمره)

۹- یکی از واژه های هم آوا را از درون کمانک انتخاب کرده و زیرشان خط بکشید. (۱ نمره)

ب. این سخن را بارها شنیده ام: (سلاح - صلاح) مملکت خویش خسروان دانند.

پ. رهگذری (غریب - قریب) از راه رسید و دستانش را به سوی آسمان گشود.

۱۰- یکی از آثار شخصیت های ادبی زیر را معرفی کنید. (۱ نمره)

ت. محمدجواد محبت: ث. نظامی گنجوی:

۱۱- برای هریک از واژه ها، دو هم خانواده بیاورید. (۱ نمره)

ج. متعال ( ) ج. علائق ( )

۱۲- نهاد و فعل را در جمله‌های زیر مشخص کنید. (۱ نمره)

ح. این همه کتاب شگفت و پر راز و رمز، و مطالب آموختنی ما را به سوی خود می‌خوانند.

خ. آب، این روح امید و زندگی، تازه‌نفس و نیرومند با گام‌های استوار و امیدوار شتابان می‌رفت.

۱۳- با حروف به هم ریخته (د - ک - ه - ه - د) واژه‌های بسازید و آن را در جمله‌ای عاطفی به کار ببرید. (۱ نمره)

د.

۱۴- آرایه‌های ادبی عبارت‌ها و بیت‌ها را پیدا کنید. (برای هر گزینه: یک آرایه) { (۱/۵ نمره)

ذ. نوجوانی، دوره‌ای پر فراز و فرود بین وابستگی و استقلال است. ( )

ر. زنگ تفریح را که زنجره زد باز هم در کلاس غوغا شد ( )

ز. صدهزاران دام و دانه است ای خدا ما چو مرغان حریصی بی‌نوا ( )

۱۵- واژه‌های قافیه را در شعر زیر مشخص کنید. (۱ نمره)

در روشن و گرم و زندگی‌پرداز آسمان مثل یک تبسم شد

هرچه سرما و دلسردی پر زد آسته از نظر گم شد

۱۶- با واژه «چشمه» یک جملهٔ زبانی و یک جملهٔ ادبی بنویسید. (۱ نمره)

ژ.

۱۷- معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (۱/۵ نمره)

از صحرا بازمی‌گشتم و نسیم مانند مادری مهربان و آداب‌دان که به کودکان خویش حق‌شناسی و ادب می‌آموزد، سرهای نهال‌های جوان را به نشانهٔ احترام و وداع با من خم کرده بود و من در آخرین نقطهٔ دید، بار دیگر سرم را برگرداندم و با تکان دادن دست‌هایم به احساسات خاموش اما سرشار از پاکی و صفای این طبیعت و سبزه‌های معصوم پاسخ می‌گفتم و به خالق آن‌ها می‌اندیشیدم و بیت سعدی را زمزمه می‌کردم.

س.

۱۸- بیت‌ها و عبارت‌های زیر را به فارسی روان برگردانید. (۴ نمره)

ش. پدر را گفتم یکی از اینان سر بر نمی‌دارد که دوگانه‌ای بگزارد

ص. از ظلمت خود رهایی‌ام ده با نور خود آشنایی‌ام ده

ض. جهان جمله فروغ روی حق دان حق اندر وی ز پیدایی است پنهان

ط. برگ درختان سبز در نظر هوشیار هر ورقش دفتری است معرفت کردگار

- حفظ شعر (۲ نمره)

|                     |                          |                |
|---------------------|--------------------------|----------------|
| نام و نام خانوادگی: | ای نام تو بهترین سر آغاز | تاریخ: .....   |
| نام آموزشگاه:       | آزمون فارسی، پایه هفتم   | زمان: ۴۵ دقیقه |
| شماره دانش آموز:    | درس نخست و دوم           | تعداد صفحه: دو |

۱- با توجه به بیت زیر، کدام گزینه نمی تواند معنای یکی از واژگان بیت باشد؟ (۵/۰ نمره)

«تا افق های دور کوچ کنم باز پیغمبر بهار شوم»

(۱) فرستاده (۲) کرانه (۳) غریب (۴) سفر

۲- املاي کدام واژه با توجه به معنا و مفهوم آن درست است؟ (۵/۰ نمره)

(۱) تعمل: اندیشیدن (۲) توسیه: سفارش (۳) انایت: بخشش (۴) غصه: ناراحتی

۳- نام کتاب های قیصر امین پور در کدام گزینه آمده است؟ (۵/۰ نمره)

(۱) تنفس صبح - مثل چشمه مثل رود - دور از خانه (۲) آینه های ناگهان - به قول پرستو - مثل چشمه مثل رود

(۳) تنفس صبح - به قول پرستو - از کوچه رندان (۴) از کوچه آفتاب - قصه رنگ پریده - ای شب

۴- بیت «آفرین جان آفرین پاک را آن که جان بخشید و ایمان خاک را» چند جمله دارد؟ (۵/۰ نمره)

(۱) سه جمله (۲) دو جمله (۳) یک جمله (۴) چهار جمله

۵- شعر «بهترین سر آغاز» در چه قالبی سروده شده است؟ (۵/۰ نمره)

(۱) قطعه (۲) مثنوی (۳) قصیده (۴) چارپاره

۶- مفهوم کنایی «در پوستین خلق افتادن» به چه معناست؟ (۵/۰ نمره)

(۱) به کسی تهمت بستن (۲) برای مردم پوستین دوختن

(۳) دیگران را به زحمت انداختن (۴) پشت سر کسی سخن گفتن

۷- شکل درست واژه ها را از میان کمانک ها برگزینید. (۵/۰ نمره)

الف. دست گیر که (دستاویز - دست آویز) نداریم. توفیق ده تا در دین استوار شویم. (نگاهداری - نگاه دار) تا پریشان نشویم.

۸- «مهربان» با دو تلفظ خوانده می شود: مهربان و مهربان. واژه دیگری مثال بزیند که این گونه باشد. (۵/۰ نمره) آسمان

۹- یکی از واژه های هم آوا را از درون کمانک انتخاب کرده و زیرشان خط بکشید. (۱ نمره)

ب. این سخن را بارها شنیده ام: (سلاح - صلاح) مملکت خویش خسروان دانند.

پ. رهگذری (غریب - قریب) از راه رسید و دستانش را به سوی آسمان گشود.

۱۰- یکی از آثار شخصیت های ادبی زیر را معرفی کنید. (۱ نمره)

ت. محمدجواد محبت: رگبار کلمات - کوچه باغ آسمان

ث. نظامی گنجوی: مخزن الاسرار - لیلی و مجنون - خسرو

و شیرین - هفت پیکر

۱۱- برای هریک از واژه ها، دو هم خانواده بیاورید. (۱ نمره)

ج. متعال (عالی - تعالی - علو) ج. علایق (علاقه - تعلق)

۱۲- نهاد و فعل را در جمله‌های زیر مشخص کنید. (۱ نمره)

ح. این همه کتاب شگفت و پر راز و رمز، و مطالب آموختنی ما را به سوی خود می‌خوانند.

خ. آب، این روح امید و زندگی، تازه‌نفس و نیرومند با گام‌های استوار و امیدوار شتابان می‌رفت.

۱۳- با حروف به هم ریخته (د - ک - ه - ه - د) واژه‌ای بسازید و آن را در جمله‌ای عاطفی به کار ببرید. (۱ نمره)

د. دهکده: عجب صدای آرامش‌بخش و دلنشینی به گوش مردم دهکده می‌رسد!

۱۴- آرایه‌های ادبی عبارت‌ها و بیت‌ها را پیدا کنید. (برای هر گزینه: یک آرایه) { ۱/۵ نمره}

ذ. نوجوانی، دوره‌ای پر فراز و فرود بین وابستگی و استقلال است. (تضاد)

ر. زنگ تفریح را که زنجره زد باز هم در کلاس غوغا شد (تشخیص)

ز. صدهزاران دام و دانه است ای خدا ما چو مرغان حریصی بی‌نوا (تشبیه)

۱۵- واژه‌های قافیه را در شعر زیر مشخص کنید. (۱ نمره)

در روشن و گرم و زندگی‌پرداز آسمان مثل یک تبسم شد

هرچه سرما و دلسردی پر زد آسته از نظر گم شد

۱۶- با واژه «چشمه» یک جملهٔ زبانی و یک جملهٔ ادبی بنویسید. (۱ نمره)

ژ. زبانی: این چشمه آب فراوانی دارد. ادبی: جدا شد یکی چشمه از کوهسار

۱۷- معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (۱/۵ نمره)

از صحرا بازمی‌گشتم و نسیم مانند مادری مهربان و آداب‌دان که به کودکان خویش حق‌شناسی و ادب می‌آموزد، سرهای نهال‌های جوان را به نشانهٔ احترام و وداع با من خم کرده بود و من در آخرین نقطهٔ دید، بار دیگر سرم را برگرداندم و با تکان دادن دست‌هایم به احساسات خاموش اما سرشار از پاکی و صفای این طبیعت و سبزه‌های معصوم پاسخ می‌گفتم و به خالق آن‌ها می‌اندیشیدم و بیت سعدی را زمزمه می‌کردم.

س. نسیم: باد ملایم / وداع: خداحافظی / صفا: پاکی و روشنی / معصوم: پاک / خالق: آفریدگار / زمزمه می‌کردم: زیر لب سخن می‌گفتم.

۱۸- بیت‌ها و عبارت‌های زیر را به فارسی روان برگردانید. (۴ نمره)

ش. پدر را گفتم یکی از اینان سر بر نمی‌دارد که دوگانه‌ای بگزارد

به پدرم گفتم: یک نفر از این‌ها از خواب بلند نمی‌شود تا نماز صبح را بخواند.

ص. از ظلمت خود رهایی‌ام ده با نور خود آشنایی‌ام ده

مرا از تاریکی و ظلمت خودم رهایی بده و با نور و روشنایی‌ات مرا آشنا کن.

ض. جهان جمله فروغ روی حق دان حق اندر وی ز پیدایی است پنهان

همهٔ جهان را روشنی از خداوند بدان که در آن، وجود پروردگار از شدت پیدا بودن پنهان به نظر می‌رسد و دیده نمی‌شود.

ط. برگ درختان سبز در نظر هوشیار هر ورقش دفتری است معرفت کردگار

در نزد انسان دانا و خردمند، هر برگ سبز درخت مانند دفتری برای شناخت خداوند است.