

هدف کلی : کنش های ما

اهداف جزئی : کنش انسانی - کنشگر - ویژگی های کنش (آگاهانه بودن - ارادی بودن - هدفدار بودن - معنادار بودن - پیامدهای کنش (پیامد ارادی - پیامد غیر ارادی)

مفاهیم اساسی : کنش - کنشگر - آگاهانه بودن کنش - ارادی بودن کنش - هدفدار بودن کنش - معنادار بودن کنش - پیامد ارادی کنش - پیامد غیر ارادی کنش

معانی لغات درس :

لغت	معنی	لغت	معنی	لغت	معنی
کنش	فعالیت - عمل	کنشگر	انجام دهنده فعالیت	ساکنین	ساکنه
درنگ	تاخیر	مواجهه	برخورد	حتما	قطعی
تامل	دقت و اندیشه				

کنش و کنشگر : صفحه ۳

- ◊ برخی از فعالیتها را ذکر می کنیم که ما انسانها و دیگر موجودات انجام می دهند مانند : ابرها حرکت می کنند یا آب در جویبار روان است ، درختان برگ و بار می دهند ، خون در رگهای بدن انسان در جریان است یا کشاورز به کشت و زرع می پردازد یا دانش آموز مطالب درس را مرور می کند و یا ما مسواک می زنیم ف پیاده روی می کنیم و نماز میخوانیم و.....
- ◊ در زبان فارسی برای فعالیت های انسان نام های زیادی به کار برده می شود مثل : کار ، عمل ، فعل ، رفتار ، کردار ، کنش و....
- ◊ برای انجام دهنده فعالیت نیز نام های زیادی به کار می رود مثل : کارگر ، کارمند ، کارفرما ، عامل و....
- ◊ در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می دهد **کنش** گویند و به انجام دهنده آن **کنشگر** می گویند .

سوال : صفحه ۳

- ۱- وقتی می خواهید برای اولین بار از یک کالای پیچیده مانند تلویزیون یا تلفن همراه استفاده کنید ، به دفترچه راهنمای آن مراجعه می کنید . ولی پس از آن ، دیگر سراغی از دفترچه راهنما نمی گیرید ؛ مگر اینکه مشکلی بیاید چرا ؟ **جواب :** چون نسبت به آن آگاهی کسب کردیم .
- ۲- در جلسه امتحان نشسته اید و شرایط مناسب محیطی ، اجتماعی و فردی فراهم است . در چه صورتی ، از پاسخ به پرسشی باز می مانید ؟ **جواب :** زمانی که نسبت به پاسخ سوالات آگاه نباشیم .
- ۳- فرد گرسنه ای به جزیره ای خالی از سکنه وارد می شود . او هیچ شناختی در باره ی مواد غذایی ندارد . به نظر شما این فرد برای رفع گرسنگی اش چه می کند ؟ **جواب :** باید راه چاره ای بیابد و نیازهای خود را برطرف نماید .

ویژگی های کنش : صفحه ۶ تا ۶

۱- **کنش آگاهانه است :** کنش وابسته به آگاهی آدمی است . یعنی کنش بدون آگاهی انجام نمی شود به طور مثال سخن گفتن یک

کنشی است که با آگاهی از کلمات و معانی آن صورت می گیرد اگرما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن از دست بدهیم از سخن گفتن باز می مانیم و همین طور اگر نسبت به کلمات و معانی یک زبان آگاهی نداشته باشیم نمی توانیم به آن زبان سخن بگوییم و فردی هم که به آن زبان سخن می گوید نمی فهمیم .

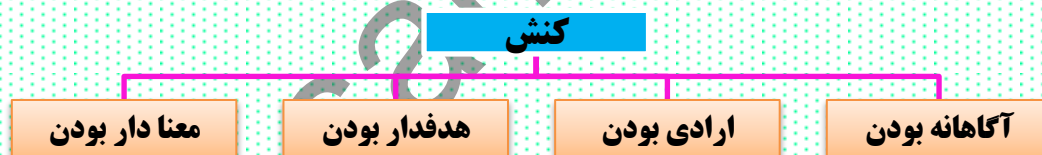
سوال : حتما برای شما پیش آمده که در انجام کاری ، بر سر دو راهی قرار گرفته باشید . مانند اینکه پس از برگشت از دبیرستان ، بهتر است ابتدا استراحت کنید و بعد تکالیف درسی خود را انجام دهید یا برعکس . قرار گرفتن بر سر دو راهی ها یکی از ویژگی های کنش انسانی را نشان می دهد . آن ویژگی کدام است . **جواب :** ارادی بودن کنش است .

۲- کنش ارادی است : کنش به اراده انسان وابسته است . یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد آن کنش رخ نمی دهد . پس برای انجام هر کنش علاوه بر آگاهی ، اراده نیز ضروری است حال این سوال مطرح است آن دسته از فعالیت ها که در بدن انسان صورت می گیرد مانند ضربان قلب ، گردش خون ، بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر و.... کنش محسوب می شود ؟ **خبر** چون این فعالیتها به اراده انسان انجام نمی شود و فعالیتی غیر ارادی است پس کنش محسوب نمی شود .

سوال : فردی از میان جمع بر می خیزد و در و پنجره اتاق را باز می کند . اگر از او بپرسند چرا چنین کاری کردی چه می گوید ؟ او برای دست یافتن به هدفی خاص مانند : خنک شدن هوا یا عوض شدن هوا و.... این کار را انجام داده است .

۳- کنش هدفدار است : این پرسش که چرا چنین کاری کردی ؟ نشان می دهد که انسان فعالیت خود را با **قصد و نیت** خاصی انجام می دهد اگر چه ممکن است به مقصد نرسد به طور مثال فردی که کنار رودخانه می رود یا به قصد خنک شدن یا قایق رانی و ماهیگیری و... است . آیا انسان های مختلف در انجام کنش هایشان هدف های یکسانی دارند ؟ **خبر** .

۴- معنادار بودن : اگر کنش آگاهانه ، ارادی و هدفدار باشد دارای معناست دانش آموزی که در کلاس دست خود را با می آورد معنای کار او اجازه خواستن از معلم است و معلم نیز به تناسب معنای که از کار او در می یابد به او پاسخ می دهد



گفتگو کنید

صفحه ۶

بوق زدن راننده ، یک کنش است . در باره معناهای مختلف آن با یکدیگر گفتگو کنید .

جواب : معناهای مثل شادی ، اعتراض ، حرکت ، سلام کردن و.... می دهد .

کنش ما چه آثار و پیامدهایی دارد ؟ صفحه ۶ تا ۸

۱- پیامد ارادی : یعنی کنش به اراده خود کنشگر یا دیگران بستگی دارد . به طور مثال دانش آموزی که به اراده خود درس می خواند و در آزمون شرکت می کند و سپس به سوالات معلم پاسخ می دهد و معلم نیز به تناسب تلاشی که دانش آموز انجام داده است به او نمره می دهد . این کنش به اراده دانش آموز و معلم بستگی داشت . **نکته :** پیامد ارادی کنش هم یک کنش محسوب می شود . **مثالی دیگر :** فردی سلام می کند . پاسخ دادن یا پاسخ ندادن سلام او پیامد ارادی کنش او محسوب می شود که به اراده جواب دهنده ی سلام ، وابسته است .

۲- پیامد غیر ارادی: به اراده کنشگر و دیگری بستگی ندارد. کنشگری هرچند به اراده خود در و پنجره اتاق را باز می کند که کنش ارادی است اما پیامد آن که هوای اتاق عوض می شود غیر ارادی است و نتیجه طبیعی کنش است. نکته: پیامد غیر ارادی کنش که نتیجه طبیعی کنش است محسوب نمی شود.

◆ مقایسه پیامد ارادی و غیر ارادی کنش: پیامد غیر ارادی کنش قطعی است یعنی حتما اتفاق می افتد اما پیامد ارادی کنش احتمالی است یعنی ممکن است اتفاق بیفتد و ممکن است رخ ندهد.

◆ ما انسانها کنش های خود را بر اساس پیامدهای ارادی و غیر ارادی کنش انجام می دهیم و از انجام کنش هایی که پیامد نامطلوبی دارد خودداری می کنیم.

تحلیل کنید: صفحه ۸

● آدمی در گرو عمل خویش است. (سوره مدثر، آیه ۳۸) جواب: این آیه مربوط به پیامدهای کنش، فعل و عمل انسان می شود و مفهوم آن این است که معیار انسان به این است که در خصوص اعمال و رفتارش عاقبت اندیش و دور اندیش باشد.

● پیامدهای ارادی و غیر ارادی هریک از کنش های زیر را مشخص کنید.

کنش	پیامدهای ارادی	
	وابسته به اراده کنشگر	وابسته به اراده دیگری
ورزش کردن	ورزش حرفه ای و ورزشکار حرفه ای شدن.	مورد تحسین دیگران قرار گرفتن.
سیگار و قلیان کشیدن	ترک یا معتاد شدن.	مورد نکوهش دیگری واقع شدن.
کنترل خشم	مقاومت و حفظ خونسردی در برابر وقایع ناگوار.	آموزش کنترل خشم از طریق نهادهای رسمی، رسانه ها و شبکه های مجازی.
رعایت حیا	رعایت پوشش اسلامی.	افراد باحجاب بیشتر در جامعه مورد احترام هستند.
		تندرستی
		آسیب و بیماری برای خود و دیگران
		کاهش بیماری های روحی و روانی و جسمی
		کاهش فساد در جامعه و ایجاد امنیت

ردیف	سوالات												
۱	<p>عبارت صحیح و غلط را مشخص کنید . و در صورت اشتباه بودن پاسخ درست آن را بنویسید .</p> <p>۱-۱) اولین ویژگی کنش انسانی ارادی بودن آن است . ۱-۲) پیامدهای غیر ارادی کنش انسان قطعی است . ۱-۳) بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر یک کنش انسانی تلقی می شود . ۱-۴) انسانهای مختلف در انجام کنش هایشان هدفهای یکسانی دارند .</p> <p>پاسخ :</p> <p>۱-۱) نادرست - اولین ویژگی کنش انسانی آگاهانه بودن آن است . ص ۴ ۱-۲) درست . ص ۷ ۱-۳) کنش انسانی نیست زیرا یک فعالیت غیر ارادی است . ص ۴ ۱-۴) نادرست است هدفهای انسانها متفاوت است . ص ۵</p>												
۲	<p>کدامیک از موارد ستون اول با موارد ستون دوم مطابقت دارد ؟ (یک مورد در ستون دوم اضافی است .)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>موارد ستون اول</th> <th>موارد ستون دوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) به فعالیتی که انسان انجام می دهد</td> <td>۱) ارادی بودن</td> </tr> <tr> <td>ب) کنش وابسته به آگاهی آدمی است .</td> <td>۲) کنشگر</td> </tr> <tr> <td>ج) فردی به کاری آگاه است ولی تصمیم به انجام آن نمی گیرد</td> <td>۳) پیامد غیر ارادی کنش</td> </tr> <tr> <td>د) نتیجه طبیعی کنش است</td> <td>۴) آگاهانه بودن</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) کنش</td> </tr> </tbody> </table> <p>پاسخ : الف) کنش ص ۳ ب) آگاهانه بودن ص ۴ ج) ارادی بودن ص ۴ د) پیامد غیر ارادی کنش ص ۷</p>	موارد ستون اول	موارد ستون دوم	الف) به فعالیتی که انسان انجام می دهد	۱) ارادی بودن	ب) کنش وابسته به آگاهی آدمی است .	۲) کنشگر	ج) فردی به کاری آگاه است ولی تصمیم به انجام آن نمی گیرد	۳) پیامد غیر ارادی کنش	د) نتیجه طبیعی کنش است	۴) آگاهانه بودن		۵) کنش
موارد ستون اول	موارد ستون دوم												
الف) به فعالیتی که انسان انجام می دهد	۱) ارادی بودن												
ب) کنش وابسته به آگاهی آدمی است .	۲) کنشگر												
ج) فردی به کاری آگاه است ولی تصمیم به انجام آن نمی گیرد	۳) پیامد غیر ارادی کنش												
د) نتیجه طبیعی کنش است	۴) آگاهانه بودن												
	۵) کنش												
۳	<p>در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید :</p> <p>۱-۳) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می دهد و به انجام دهنده ی آن می گویند . ۲-۳) کنش آگاهانه است . یعنی کنش وابسته به آدمی است . ۳-۳) ویژگی های کنش : ۱) ۲) ۳) ۴) ۳-۴) آثار و پیامدهای کنش : ۱) ۲) ۳-۵) برخی پیامدهای کنش ، به اراده افراد انسانی ؛ یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته است . به همین دلیل به آنها می گویند . این دسته از پیامدها خودشان ، هستند . ۳-۶) فردی سلام می کند پاسخ دادن ی پاسخ ندادن سلام او او محسوب می شود که به وابسته است . ۳-۷) همه پیامدهای کنش به اراده افراد انسانی بستگی ندارند . به همین دلیل به آنها می گویند . این دسته از پیامدها کنش اند . ۳-۸) پیامدهای غیر ارادی کنش انسان ، است ، ولی پیامدهایی که به اراده انسان ها وابسته است ، است .</p> <p>پاسخ :</p>												

	<p>۳-۱) کنش - کنشگر . صفحه ۳ ۳-۲) آگاهی صفحه ۴ ۳-۳) ۱- آگاهانه ۲- ارادی ۳- هدفدار ۴- معنادار صفحه ۵ ۳-۴) ۱- پیامد ارادی ۲- پیامد غیر ارادی . صفحه ۶ ۳-۵) پیامد ارادی- کنش صفحه ۷ ۳-۶) پیامد ارادی کنش - اراده جواب دهنده سلام . صفحه ۷ ۳-۷) پیامد غیر ارادی - نتیجه طبیعی کنش صفحه ۷ ۳-۸) قطعی - احتمالی صفحه ۷</p>	
	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید :</p> <p>۴-۱) چرا فعالیت هایی مانند ضربان قلب و گردش خون کنش محسوب نمی شود ؟ ۴-۲) آیا کنش انسانها همیشه بر اساس آگاهی صحیح صورت می گیرد ؟ ۴-۳) چرا بوق زدن انسان یک کنش انسانی است ؟ ۴-۴) آدمیان کنش های خود را با توجه به چه پیامدهایی انجام می دهند ؟ ۴-۵) اولین ویژگی کنش کدام است ؟</p> <p>پاسخ :</p> <p>۴-۱) زیرا فعالیتی غیر ارادی است . ص ۶ ۴-۲) خیر ص ۵ ۴-۳) زیرا معنا دار است مثل شادی و سلام کردن و.... است ص ۵ ۴-۴) پیامد های ارادی و غیر ارادی کنش . ۴-۵) آگاهانه بودن . ص ۴</p>	۴
	<p>به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید</p>	ردیف
	<p>برخی از فعالیت های انسانی و دیگر موجودات که در طول روز انجام می دهند بنویسید . جواب : صفحه ۳</p> <p>برخی از فعالیتها را ذکر می کنیم که ما انسانها و دیگر موجودات انجام می دهند مانند : ابرها حرکت می کنند یا آب در جویبار روان است ، درختان برگ و بار می دهند ، خون در رگهای بدن انسان در جریان است یا کشاورز به کشت و زرع می پردازد یا دانش آموز مطالب درس را مرور می کند و یا ما مسواک می زنیم و پیاده روی می کنیم و</p>	۵
	<p>در زبان فارسی به فعالیت های انسان چه می نامند و به انجام دهنده آن چه می گویند ؟ جواب: صفحه ۳</p> <p>در زبان فارسی برای فعالیت های انسان نام های زیادی به کار برده می شود مثل : کار ، عمل ، فعل ، رفتار ، کردار ، کنش و.....</p>	۶
	<p>در علوم انسانی منظور از کنش و کنشگر چیست ؟ جواب : صفحه ۲</p> <p>در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می دهد کنش گویند و به انجام دهنده آن کنشگر می گویند .</p>	۷
	<p>ویژگی های کنش را نام ببرید جواب : صفحه ۵</p> <p>۱- آگاهانه بودن ۲- ارادی بودن ۳- هدفدار بودن ۴- معنادار بودن</p>	۸
	<p>منظور از آگاهانه بودن کنش چیست ؟ شرح دهید و مثال بزنید . جواب : صفحه ۴</p>	۹

<p>کنش واپسته به آگاهی آدمی است. یعنی کنش بدون آگاهی انجام نمی شود به طور مثال سخن گفتن یک کنشی است که با آگاهی از کلمات و معانی آن صورت می گیرد اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن از دست بدهیم از سخن گفتن باز می مانیم و همین طور اگر نسبت به کلمات و معانی یک زبان آگاهی نداشته باشیم نمی توانیم به آن زبان سخن بگوییم و فردی هم که به آن زبان سخن می گوید نمی فهمیم.</p>	
<p>منظور از ارادی بودن کنش چیست؟ شرح دهید و مثال بزنید. جواب: صفحه ۴</p> <p>کنش به اراده انسان وابسته است. یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد آن کنش رخ نمی دهد. پس برای انجام هر کنش علاوه بر آگاهی اراده نیز ضروری است زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد ولی تصمیم به انجام آن نگیرد.</p>	<p>۱۰</p>
<p>آیا فعالیت هایی مانند ضربان قلب، گردش خون، بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر کنش محسوب می شود؟ چرا؟ جواب: صفحه ۴</p> <p>خیر زیرا این فعالیت ها غیر ارادی است.</p>	<p>۱۱</p>
<p>منظور از هدفدار بودن کنش چیست؟ شرح دهید و مثال بزنید. جواب: صفحه ۵</p> <p>این پرسش که چرا چنین کاری کردی؟ نشان می دهد که انسان فعالیت خود را با قصد و نیت خاصی انجام می دهد اگر چه ممکن است به مقصد نرسد به طور مثال فردی که کنار رودخانه می رود یا به قصد خنک شدن یا قایق رانی و ماهیگیری و... است.</p>	<p>۱۲</p>
<p>منظور از معنادار بودن کنش چیست؟ شرح دهید و مثال بزنید. جواب: صفحه ۵</p> <p>اگر کنش آگاهانه، ارادی و هدفدار باشد دارای معناست دانش آموزی که در کلاس دست خود را بالا می برد معنای کار او اجازه خواستن از معلم است و معلم نیز به تناسب معنای که از کار او در می یابد به او پاسخ می دهد.</p>	<p>۱۳</p>
<p>کنش ما چه آثار و پیامدهایی دارد؟ جواب: صفحه ۶</p> <p>۱- پیامد ارادی ۲- پیامد غیر ارادی</p>	<p>۱۴</p>
<p>پیامد ارادی کنش را با مثال شرح دهید. جواب: صفحه ۷</p> <p>یعنی کنش به اراده خود کنشگر یا دیگران بستگی دارد. به طور مثال دانش آموزی که به اراده خود درس می خواند و در آزمون شرکت می کند و سپس به سوالات معلم پاسخ می دهد و معلم نیز به تناسب تلاشی که دانش آموز انجام داده است به او نمره می دهد. این کنش به اراده دانش آموز و معلم بستگی داشت. نکته: پیامد ارادی کنش نیز کنش محسوب می شود.</p>	<p>۱۵</p>
<p>پیامد غیر ارادی کنش را با مثال شرح دهید. جواب: ص ۷</p> <p>به اراده کنشگر و دیگری بستگی ندارد. فرد هرچند به اراده خود در و پنجره اتاق را باز می کند که یک کنش ارادی است اما پیامد آن که هوای اتاق عوض می شود غیر ارادی است و نتیجه طبیعی کنش است.</p>	<p>۱۶</p>
<p>تفاوت پیامدهای ارادی و غیر ارادی کنش را بنویسید جواب: ص ۷</p>	<p>۱۷</p>

۱۷	پیامد ارادی به اراده کنشگر و دیگری بستگی دارد اما پیامد غیر ارادی به اراده کنشگر بستگی ندارد.
۱۸	چه تفاوت عمده ای بین پیامد ارادی و غیر ارادی کنش وجود دارد ؟ جواب : ص ۷ پیامد غیر ارادی کنش قطعی است یعنی حتما اتفاق می افتد اما پیامد ارادی کنش احتمالی است یعنی ممکن است اتفاق بیفتد و ممکن است رخ ندهد.
۱۹	معمولا انسانها کنش های خود را با توجه به چه انجام می دهند ؟ جواب : ص ۱۳ ما انسانها کنش های خود را بر اساس پیامدهای ارادی و غیر ارادی کنش انجام می دهیم و از انجام کنش هایی که پیامد نامطلوبی دارد خودداری می کنیم.
به سوالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید	
۲۰	دانش آموزی برای کسب رتبه تک رقمی کنکور درسش را مطالعه می کند او در آزمون موفق به کسب رتبه ۲۰ می شود و در نتیجه در رشته مورد نظرش قبول می شود مهارت او در درس ریاضی و معارف هم بالا رفته است به ترتیب هریک از موارد تعیین شده چه مفهومی از لحاظ جامعه شناسی دارد ؟ الف-کنش - پیامد ارادی - پیامد ارادی - پیامد غیر ارادی - ب-کنش - پیامد غیر ارادی - پیامد ارادی - پیامد ارادی - ج-پیامد ارادی - کنش - پیامد غیر ارادی - پیامد غیر ارادی - د- پیامد غیر ارادی - پیامد ارادی - کنش - پیامد ارادی جواب : گزینه الف صحیح است . صفحه ۷
۲۱	به ترتیب عبارت های زیر را از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص کنید . ۱-تصمیم گیری در دو راهی های زندگی نشان دهنده آگاهانه بودن کنش انسانی است . ۲-کنش های انسان بر خلاف سایر مخلوقات معنا دار است . ۳- در بسیاری از موارد آدمیان کنش های خود را با توجه پیامدهای ارادی و غیر ارادی آن انجام می دهند . ۴- اگر فردی وارد جمع شود و سلام کند پاسخ سلام او پیامد ارادی کنش او می باشد که وابسته به اراده کنشگر دیگر است الف) غ - ص - ص - ص (ب) ص - غ - غ - ص (ج) ص - غ - غ - غ (د) غ - ص - ص - ص جواب : گزینه الف درست است . صفحات ۴ - ۵ - ۷
۲۲	آیا فعالیت هایی مانند ضربان قلب ، گردش خون و... یک کنش است ؟ چرا ؟ الف) بله زیرا یک فعالیت انسانی است (ب) خیر زیرا آگاهانه نیست ج) خیر زیرا با اراده و خواست انسان نیست (د) بله زیرا جزء فعالیت های ضروری انسان است . جواب : گزینه ج درست است . ص ۴
۲۳	به ترتیب مشخص کنید کدامیک از عبارت های زیر درست و کدامیک نادرست است ؟ ۱-پیامدهای ارادی کنش انسان قطعی است . ۲- پیامدهای ارادی کنش انسان خودشان کنش هستند ۳- پیامدهای ارادی کنش انسان نتیجه طبیعی کنش اند . الف) نادرست - نادرست - درست (ب) درست - نادرست - نادرست ج) درست - درست - نادرست (د) نادرست - درست - نادرست جواب : گزینه د درست است : ص ۷
۲۴	کدامیک از گزینه های زیر در مورد سخن گفتن صحیح است ؟ الف) سخن گفتن یک کنش است ب) در سخن گفتن به زبان بیگانه ما بدون آگاهی سخن می گوئیم

	<p>(ج) فردی که به زبانی آگاهی ندارد نمی تواند به آن زبان سخن گوید (د) اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی از دست بدهیم از گفتار باز می مانیم .</p> <p>جواب: گزینه ب درست است ص ۴</p>									
<p>۲۵</p>	<p>هر عبارت به ترتیب به کدام قسمت جدول مربوط می شود ؟</p> <table border="1" data-bbox="335 392 1157 616"> <thead> <tr> <th>موضوع</th> <th>ویژگی کنش انسان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قرار گرفتن بر سر دو راهی ها</td> <td>ج</td> </tr> <tr> <td>پرسش چرا چنین کاری کردی ؟</td> <td>ب</td> </tr> <tr> <td>الف</td> <td>معنادار بودن</td> </tr> </tbody> </table> <p>الف) دانش آموزی دست خود را بالا می آورد و معلم متناسب با کار او پاسخ می دهد - کنش انسان همیشه بر اساس آگاهی صورت می گیرد - کنش ارادی است ب) کنش هدفدار است - کنش ارادی است - اگر آگاهی انسان نسبت به کلمات و معانی از دست برود از گفتار باز می ماند ج) کنش ارادی است - کنش هدفدار است - کنش انسانی دارای معناست ولی کنش انسانها معنای یکسانی ندارد . د) با توجه به آگاهانه ارادی و هدفدار بودن کنش کنش انسانی مانند سایر مخلوقات نیست - هدفدار بودن - ارادی بودن</p> <p>جواب: گزینه د درست است صفحات ۴ - ۵</p>	موضوع	ویژگی کنش انسان	قرار گرفتن بر سر دو راهی ها	ج	پرسش چرا چنین کاری کردی ؟	ب	الف	معنادار بودن	
موضوع	ویژگی کنش انسان									
قرار گرفتن بر سر دو راهی ها	ج									
پرسش چرا چنین کاری کردی ؟	ب									
الف	معنادار بودن									
<p>۲۶</p>	<p>در عبارت زیر نوع پیامدهاکنش مورد نظر را به ترتیب مشخص کنید ؟ هادی بدون نرمش کافی شروع به انجام حرکت های سخت تکواندو می کند متاسفانه در همان ابتدای کار رباط پای او دچار کشیدگی می شود مری که اتفاقا از کنار او می گذشت به شدت او را توییح می کند دوستان دیگرش نیز به او نگاه معناداری می کنند .</p> <p>الف) پیامد ارادی وابسته به کنشگر - پیامد ارادی وابسته به افراد دیگر - پیامد غیر ارادی ب) پیامد غیر ارادی - پیامد ارادی وابسته به افراد دیگر - پیامد ارادی وابسته به افراد دیگر ج) پیامد غیر ارادی - پیامد ارادی وابسته به افراد دیگر - پیامد طبیعی د) پیامد غیر طبیعی - پیامد ارادی وابسته به کنشگر - پیامد طبیعی</p> <p>جواب: گزینه ب درست است ص ۷</p>									
<p>۲۷</p>	<p>منظور از پیامدهای غیر ارادی کنش چیست و با توجه به پیامدهای ارادی کنش کدام یک از موارد زیر درست نیست ؟ الف) آن دسته از پیامدهایی که خودشان کنش نیستند بلکه نتیجه طبیعی کنش اند - پیامدهای ارادی کنش قطعی هستند یعنی حتما انجام می شوند . ب) این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام دهد - این پیامدها احتمالی هستند یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند ج) آن دسته از پیامدهایی که افراد اراده کنند انجام می شوند و اگر نخواهند انجام نمی گیرند - پیامدهای ارادی نتیجه طبیعی کنش هستند د) این دسته از پیامدها کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را اداره کند - این پیامدها به اراده خود کنشگر یا افراد دیگر وابسته هستند .</p> <p>جواب: گزینه الف درست است ص ۷</p>									