

## درس سیزدهم سرآغاز بیداری اسلامی

**هیجان انگیزترین لحظه‌ی هر پدیده‌ی اجتماعی، چه زمانی است؟**

آغاز شکل‌گیری هر پدیده‌ی اجتماعی اغلب هیجان انگیزترین لحظه‌ی آن است؛ لحظه‌ای سرشار از بیم، امید، شگفتی، تنفس و دلهزه. سرآغاز پدیده اجتماعی، شفاف‌ترین لحظه‌ی آن نیز به شمار می‌رود و به همین دلیل اطلاعات قابل توجهی از آن پدیده در اختیار ما می‌گذارد. سرآغاز هر پدیده سرگذشت و سرنوشت آن پدیده را به طور خلاصه در خود دارد.

بیداری اسلامی نیز سرآغازی دارد. کدام امر بر چگونگی مواجهه جهان‌های اجتماعی و اعضای آن‌ها با جهان غرب تأثیر فراوانی گذاشت؟

(جهان غرب ابتدا با سطحی ترین و ظاهری ترین لایه‌های هویتی خود با سایر جهان‌های اجتماعی مواجه شد) جهان غرب ابتدا با سطحی ترین و ظاهری ترین لایه‌های هویتی خود با سایر جهان‌های اجتماعی، از جمله جهان اسلام، مواجه شد و بیش از هر چیز، وجود نظمی، سیاسی، اقتصادی، فناورانه و ... خود را به رخ کشید اما لایه‌های عمیق آن از چشم اعضای سایر جهان‌ها مخفی ماند. این امر بر چگونگی مواجهه جهان‌های اجتماعی دیگر و اعضای آنها با جهان غرب تأثیر فراوانی گذاشت.)

از ابتدای رویارویی جهان اسلام با غرب متعدد، جریان‌های فکری و اجتماعی متفاوتی در جهان اسلام شکل گرفت. جریان‌هایی که برداشت‌شان از دافعه‌ها و جاذبه‌ها، دشمنان و دوستان، دردها و درمان‌های پیش‌رو، شباهت‌ها و تفاوت‌هایی داشت. نخستین جریان‌های اجتماعی که در این مواجهه شکل گرفتند، کدام‌اند؟ شباهت‌ها و تفاوت‌های آنها چیست؟

## نخستین بیدارگران اسلامی

از خواب‌گران، خواب‌گران، خواب‌گران خیز  
از خواب‌گران خیز

خاور همه مانند غبار سر راهی است  
یک ناله خاموش و اثر باخته آهی است

هر ذره‌این خاک‌گره خورده نگاهی است  
از هند و سمرقند و عراق و همدان خیز

از خواب‌گران، خواب‌گران، خواب‌گران خیز  
از خواب‌گران خیز

فریاد ز افرنگ و دلاویزی افرنگ  
فریاد ز شیرینی و پرویزی افرنگ

عالیم همه ویرانه ز چنگیزی افرنگ  
معمار حرم، باز به تعمیر جهان خیز

از خواب‌گران، خواب‌گران، خواب‌گران خیز  
از خواب‌گران خیز

(محمدقابل لاهوری)

اولین بیدارگران در جهان اسلام چه کسانی بودند، چه ویژگی‌هایی داشتند و چقدر با فرهنگ  
غرب آشنا بودند؟

در زمان اولین رویارویی غرب متعدد با جهان اسلام، وضعیت سیاسی و دینی جهان اسلام چگونه بود؟  
(غرب متعدد، زمانی با جهان اسلام روبه‌رو شد که قدرت‌های سیاسی جهان اسلام، با وجود  
رعایت ظواهر اسلامی، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند و عالمان دینی، اغلب براساس ضرورت  
حفظ امنیت با آنها تعامل می‌کردند.)

«فقاہت»<sup>۱</sup> و «عدالت» که دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی هستند، اغلب در حاشیه مناسبات  
قدرت‌های قومی، باقی مانده بودند. دولت‌های کشورهای مسلمان نیز به میزان دوری از سنت‌های  
دینی و اسلامی، آسیب‌پذیری بیشتری در برابر کشورهای غربی پیدا می‌کردند.

〔قدرت نظامی، سیاسی، اقتصادی و جاذبه‌های دنیوی کشورهای غربی، دولتمردان کشورهای  
اسلامی را مروع و شیفتۀ فرهنگ غرب می‌ساخت و این مسئله، عزت و استقلال کشورهای  
اسلامی را تضعیف می‌کرد.〕

چه عواملی دولتمردان کشورهای اسلامی را مروع و شیفتۀ فرهنگ غرب می‌ساخت؟  
چه مسئله‌ای عزت و استقلال کشورهای اسلامی را در برابر کشورهای غربی تضعیف می‌کرد؟

۱- شناخت عمیق احکام الهی و پیروی از آنها



■ در حمله روسیه تزاری به ایران، عده زیادی از علمای اسلام با تدوین کتاب‌ها و رساله‌های گوناگون، حکم جهاد با کفار را به طور مستدل و مشروح بیان کردند، این رساله‌ها با عنوان جهادیه شناخته می‌شوند.

■ نشریه‌ای درباره خودبازاری مسلمانان و مبارزه با استعمار که سید جمال الدین اسدآبادی با همکاری محمد عبدی در پاریس منتشر و در ده‌ها کشور آسیایی و آفریقایی توزیع می‌کرد.

### نخستین بیدارگران اسلامی چه کسانی بودند؟

(نخستین بیدارگران اسلامی کسانی بودند که به خطر جوامع غربی و شیوه برخورد دولت‌های اسلامی در برابر غرب، توجه کردند و حرکت‌ها و جنبش‌هایی را در مقابله با غرب به وجود آوردند.  
نمونه‌هایی از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران و در جهان اسلام را نام ببرید  
حضور قعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری و تدوین رساله‌های جهادیه، اصلاحات امیرکبیر و حکم میرزا شیرازی در تحریم تنبایکو، نمونه‌هایی از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران و اقدامات سید جمال الدین اسدآبادی و شاگردان او در دیگر کشورهای اسلامی، نمونه‌هایی از این حرکت‌ها در جهان اسلام است.

مهم ترین ویژگی‌های نخستین بیدارگران اسلامی آن است که:

- ۱ ● به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند.

۲ ● به دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند.

۳ ● بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می‌دانستند.

- ۴ ● بسیاری از آنان وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند و قومیت‌های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند.

[میزان اشایی نخستین بیدارگران اسلامی از فرهنگ غرب چگونه بود و خطر غرب را بیشتر در چه امری می‌دیدند؟  
[بیدارگران نخستین، با وجود رویکرد اعتراض امیز به غرب، از فرهنگ غرب شناخت عمیقی

نداشتند. آنها خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دیدند.  
از نظر نخستین بیدارگران، عامل ضعف جوامع اسلامی و دلیل قدرتمندی جوامع غربی چه بود؟

[برخی از آنان، دوری مسلمانان از عمل به اسلام را عامل ضعف جوامع اسلامی می‌دانستند و گمان می‌کردند دلیل قدرتمندی جوامع غربی این است که عملکرد آنها اغلب همان است که

مورد توجه اسلام نیز می‌باشد.]

محمد عبده شاگرد سید جمال الدین اسدآبادی، در مصر بود و این سخن منسوب به اوست: در شرق مسلمان دیدم و اسلام را ندیدم و در غرب، اسلام را دیدم و مسلمان ندیدم. در کلاس درباره این سخن گفت و گو کنید و آن را نقد و بررسی نمایید.

نسل اول و نسل دومی که با شکل گیری استعمار و نفوذ دولت های غربی در کشورهای اسلامی به موازات نخستین بیدارگران اسلامی شکل گرفت، با چه نامی شهرت یافتند؟

### منورالفکران و روشنفکران غرب گرا

با شکل گیری استعمار و نفوذ دولت های غربی در کشورهای اسلامی، جریان اجتماعی دیگری به موازات نخستین بیدارگران اسلامی شکل گرفت. **نسل اول** این جریان به «منورالفکران» و **نسل دوم** آن به «روشنفکران» شهرت یافتند. این جریان با بیدارگران اسلامی چه شباهت ها و تفاوت هایی داشت؟ شباهت ها و تفاوت های نسل اول و دوم این جریان اجتماعی چه بود؟

#### منظور از منورالفکران غرب گرا چیست؟

(به موازات نخستین بیدارگران اسلامی، گروه دیگری در جوامع اسلامی پیدا شدند که شیفتۀ فرهنگ غرب بودند. این گروه — که بیشتر در لژهای فراماسونری سازمان می یافتند — نیز خود را بیدارگر می نامیدند، اما برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی و **منورالفکران غربی می دانستند**. آنان در ایران، اوانیسم و روشنگری مدرن را چگونه ترجمه می کردند؟ پیوستن به فرهنگ غربی می دانستند. **اولین لژهایی که منورالفکران در ایران تأسیس کردند** چه نام داشت؟ را به منورالفکری ترجمه کردند و به همین دلیل، خود را منورالفکر خوانندند. **لژ آدمیت** و **لژ بیداری ایرانیان** از اولین لژهایی بود که منورالفکران در ایران تأسیس کردند.

منورالفکران غرب گرا ویژگی هایی داشتند: **منورالفکران غرب گرا چه ویژگی هایی داشتند؟**

- ۱ ● نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی کردند، بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می دانستند.
- ۲ ● مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند.
- ۳ ● برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام نمی دانستند بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند.
- ۴ ● مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی معنا یا منفور بود و در مقابل، به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم گرایانه غرب متعدد بود، روی آورده بودند.

منورالفکران غرب گرا مورد حمایت دولت‌های استعمار گر غربی بودند و این دولت‌ها به کمک آنان

توانستند از موفقیت بیدارگران اسلامی جلوگیری کنند. اقدامات منورالفکران غرب گرا در کشورهای اسلامی چه بود؟ (منورالفکران غرب گرا که<sup>۱</sup> در قدم‌های نخست از ضرورت اصلاحات در دولت‌های کشورهای اسلامی خود سخن می‌گفتند،<sup>۲</sup> در نهایت با حمایت کشورهای غربی، در جوامع خود حکومت‌های سکولار تشکیل دادند)



■ اقدامات آتاتورک: کشف حجاب، تغییر خط عربی به لاتین، تبدیل مسجد ایاصوفیا به موزه، لغو تقویم هجری، پخش اذان به زبان ترکی، انتشار اسکناس با نماد پان ترکیسم و ...  
حاکمان سکولار با اتکا به قدرت جهانی استعمار سعی در انجام چه اقداماتی در کشورهای خود داشتند؟

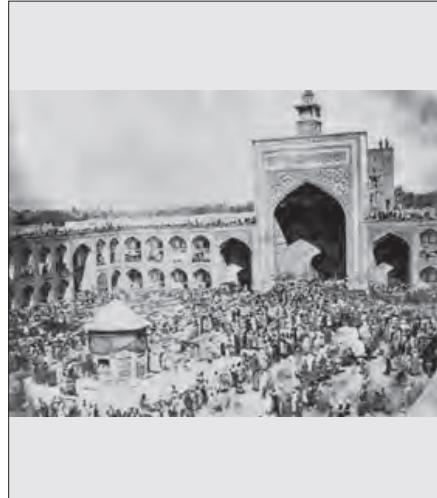
قدرت حاکمان سکولار در کشورهای اسلامی به چه چیز وابسته بود؟

قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در اعتقادات و ییشینه تاریخی این کشورها نداشت. قدرت آنها وابسته به قدرت جهانی استعمار بود آنان با اتکا به این قدرت، <sup>۱</sup>امی کوشیدند مظاهر دینی و اسلامی را از بین ببرند <sup>۲</sup>و ساختارهای اجتماعی<sup>۳</sup> پیشین را حذف و ساختارهای اجتماعی جدیدی ایجاد کنند

آتاتورک در ترکیه، رضاخان در ایران و امان‌الله‌خان در افغانستان، سه نمونه از قدرت‌های سکولاری‌اند که آرمان‌های منورالفکران غرب زده را با حمایت دولت‌های غربی دنبال می‌کردند. سه نمونه از قدرت‌های سکولاری که ارمان‌های منورالفکران غرب زده را با حمایت دولت‌های غربی دنبال می‌کردند، نام ببرید

۱- نهادها، قواعد، رویه‌ها و روابط میان آنها

دربارهٔ فعالیت‌های اسلام ستیزانه رضاخان و چهره‌های منورالفکری که در کابینه‌های او حضور داشتند، گفت و گو کنید.



■ علی‌اکبر داور، عبدالحسین خان تیمورتاش، نقی‌زاده و محمدعلی فروغی از چهره‌های منورالفکری بودند که در کابینه‌های رضاخان حضور داشتند.

■ واقعه مسجد گوهرشاد

### استبداد استعماری چه تاثیری بر جوامع اسلامی گذاشت؟

حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، استبداد استعماری را به دنبال داشت.<sup>۱</sup> استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشورها، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش می‌ساخت و مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را نیز سرکوب می‌کرد.

<sup>۱</sup> در هم ریختن نظم پیشین به بهانهٔ رسیدن به جایگاه کشورهای غربی انجام شد؛ اما در عمل، این کشورها همچنان در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده باقی ماندند. این مسئله باعث اعتراض برخی از نخبگان غرب‌گرای این کشورها شد.

روشنفکران چپ در کشورهای اسلامی چه کسانی بودند؟<sup>۲</sup> نخبگان غرب‌گرایی که به عملکرد نسل اول روشنفکران معارض بودند، نسل دوم روشنفکران را شکل دادند. این گروه تحت تأثیر جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی بودند. این نسل با عنوان روشنفکران چپ کشورهای اسلامی شناخته می‌شود<sup>۳</sup> اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول در کشورهای اسلامی به چه دلیل بود؟ نسل اول، به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنان نبود، بلکه از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت.

## \* چگونه روشنفکری التقاطی چپ در کشورهای اسلامی پدید آمد؟

حرکت‌های اجتماعی روشنفکران چپ، در چارچوب کدام اندیشه‌ها سازمان می‌یافت؟ \*

حرکت‌های اجتماعی روشنفکران چپ، در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود. برخی از آنها، آنکه اندیشه‌های غیرتوحیدی را مطرح می‌کردند و برخی دیگر از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می‌کردند؛ حتی گاهی اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌داشتند. به این ترتیب، روشنفکری التقاطی<sup>۱</sup> چپ در کشورهای اسلامی روشنفکران چپ کشورهای مسلمان مورد حمایت کدام بلوک قرار داشتند؟ پدید آمد. حرکت‌های اعتراض آمیز روشنفکران چپ کشورهای مسلمان، اغلب مورد حمایت بلوک شرق قرار می‌گرفت. تا چه زمانی روشنفکران چپ در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند؟ تا پیش از فروپاشی بلوک شرق، روشنفکران چپ در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند و جریان چپ حتی در کشورهایی که زیر نفوذ بلوک غرب قرار داشتند، یک جریان اجتماعی تأثیرگذار بود. فروپاشی بلوک شرق چه تاثیری بر روشنفکری و جریان های چپ داشت؟ با فروپاشی بلوک شرق، جاذبه‌های روشنفکری چپ در سطح جهان از بین رفت و این جریان در کشورهای اسلامی نیز جاذبه خود را از دست داد و غرب‌گرایان این جوامع، دیگر بار به اندیشه‌های لیبرالیستی غربی روی آوردند.

### مطالعه کنید

درباره سرانجام جریان‌های ناسیونالیستی و مارکسیستی در ایران مطالعه کنید.

### با هم تکمیل کنید

نقد و ارزیابی	ویژگی‌ها	نخستین جریان‌های اجتماعی جهان اسلام
.....	.....	..... - ۱
.....	.....	..... - ۲
.....	.....	..... - ۳

۱- یکی از ویژگی‌های اساسی اندیشه درست این است که اجزای آن دارای انسجام‌اند. از این‌رو به دیدگاهی که در آن تضاد و تناقض وجود دارد، به دیده شک و تردید نگریسته می‌شود. اندیشه التقاطی در همین ویژگی دچار نقص است. چرا که معمولاً آمیزه‌ای از باورها و ارزش‌هایی است که از مکاتب و جهان‌بینی‌های مختلف گردآوری می‌شوند و به صورتی ناسازگار در کنار هم چیزهایی شوند. برخی جریان‌ها، عقاید اسلامی را با سوسیالیسم، مارکسیسم، لیبرالیسم و ... بدون توجه به مبانی آنها و به صورتی ناسازگار درهم ادغام می‌کنند.

### خلاصه کنید

- منورالفکران غرب‌گرا، بیداری را در عبور از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی معنا می‌کردند.

### مفاهیم اساسی

نخستین بیدارگران اسلامی

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....</