

| | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| نام: | بسمه تعالی | رشته: ادبیات و علوم انسانی |
| نام خانوادگی: | اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان | تاریخ آزمون: ۱۳۹۹/۲/۱۱ |
| پایه: یازدهم انسانی | آموزش و پرورش رحمت آباد و بلوکات | مدت آزمون: ۴۵ دقیقه |
| نام دبیر: خانم آرزو سلیمانیان | دبیرستان متوسطه دوم شهید منتظری | نوبت: آزمون مستمر |
| امتحان: جامعه شناسی ۲ درس چهاردهم | سال تحصیلی ۹۹-۹۸ | تعداد صفحه: ۳ |

| بارم | متن سؤالات | ردیف |
|------|---|------|
| ۱ | <p>درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف- در مقاومت منفی حاکمیت پادشاه عادلانه و مشروع دانسته می شود و همکاری سیاسی با آن انجام نمی شود.</p> <p>ب- انقلاب اسلامی ایران و جنبش های آزادی بخش قرن بیستم ، همگی جهت گیری ضد استعماری داشتند.</p> <p>ج- جنبش عدالت خانه یک انقلاب سیاسی بود و با اوج گیری بیدار گران به شکل انقلاب اجتماعی در آمد.</p> <p>د- انقلاب اسلامی ، یک قطب بندی جدید فرهنگی و تمدنی را به وجود آورد و کانون آن را در جهان اسلام شد.</p> | ۱ |
| ۱/۵ | <p>در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید.</p> <p>الف- حرکت رقابت آمیز عالمان در دوران قاجار بود.</p> <p>ب- انقلاب اسلامی ایران تنها یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی داشت.</p> <p>ج- با اوج گیری جنبش عدالت خانه به آن پیوستند و در تحصنی که در سفارت خانه انگلستان رخ داد ، نام را برای آن برگزیدند.</p> <p>د- امام خمینی عملکرد مردم را از موضع به تغییر داد .</p> | ۲ |
| ۱ | <p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف- کدام یک در ارتباط با جنبش عدالت خانه صحیح نیست؟</p> <p>۱- به دنبال حاکمیت مطلوب و آرمانی بود که نظر فقه اجتماعی و سیاسی تشیع نیز همان بود.</p> <p>۲- محصول تجربه موفق حرکت رقابت آمیز عالمان بود که به منظور اصلاح رفتار پادشاه قاجار صورت گرفت.</p> <p>۳- به دنبال تاسیس مجلسی بود که قوانین عادلانه را تدوین کند و شاه را ملزم سازد تا در چارچوب قوانین عادلانه الهی عمل کند.</p> <p>۴- در فقه اجتماعی و سیاسی تشیع ، عمل به حاکمیت عادات ناشی از آن برای کنترل ظلم مشروع بود، زیرا فساد آن از استبداد کمتر بود.</p> <p>ب- انقلاب اسلامی ایران چه زمانی اتفاق افتاد؟</p> <p>۱- بیش از هفتاد سال پس از انقلاب مشروطه و بیش از پنجاه سال پس از حاکمیت پهلوی</p> <p>۲- کمتر از هفتاد سال پس از انقلاب مشروطه و کمتر از پنجاه سال پس از حاکمیت پهلوی</p> <p>۳- بیش از هفتاد سال پس از انقلاب مشروطه و کمتر از نیم قرن پس از حاکمیت پهلوی</p> <p>۴- کمتر از هفتاد سال پس از انقلاب مشروطه و بیش از نیم قرن پس از حاکمیت پهلوی</p> | ۳ |

پاسخ صحیح را از قسمت مقابل پیدا کنید. (یک مورد اضافه است)

| الف | ب |
|--|--|
| الف - استبداد استعماری رضاخان ب- جنبش عدالتخانه ج- واجبات نظامیه د- حاکمیت سکولار | ۱. اموری که برای بقای اصل زندگی لازم است ۲. منظور منورالفرکان از مشروطه این نوع حاکمیت بود ۳. نتیجه حاکمیت منورالفرکان در ایران ۴. ورود فعال در عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی ۵. تغییر ساختار سیاسی جامعه و یک انقلاب اجتماعی |

۴

۱

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.
الف- هدف نخستین بیدار گران اسلامی در ایران چه بود؟

ب- تعامل عالمان شیعی با حاکمان قاجار چگونه بود؟

ج - پیامد جنبش تنباکو چه بود؟

د - شکست در مشروطه چه تاثیری بر موضع رهبران دینی ایران گذاشت؟

و- کدام قرن به (قرن انقلاب های آزادی بخش) معروف است؟

م- انقلاب ها و جنبش های آزادی بخش در کدام جوامع رخ داد؟

ل- آخرین انقلاب قرن بیستم چه نام داشت؟

۵

۳/۵

اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف- منظور از فعالیت های رقابت آمیز:

ب- منظور از مقاومت منفی:

۶

۲

منورالفرکان مشروطه خواه ، چه دیدگاهی نسبت به مجلس داشتند؟

۷

۱

امام خمینی در چه شرایطی انقلاب را آغاز کرد؟

۸

۱/۵

| | | |
|-----|--|-----------|
| ۲ | تفاوت انقلاب اسلامی با سایر انقلاب ها و جنبش های آزادی بخش قرن بیستم چه بود؟ (از هر کدام دو مورد) | ۹ |
| ۲ | در اندیشه اجتماعی و سیاسی شیعی ، حاکمیت آرمانی چگونه حاکمیتی بود ؟ توضیح دهید. | ۱۰ |
| ۱/۵ | مشکل عدالت خانه چه بود؟ توضیح دهید. | ۱۱ |
| ۱ | تفاوت مشروطه عالمان مسلمان با مشروطه منور الفکران چیست؟ | ۱۲ |
| ۱ | چگونه حاکمیت منور الفکران در ایران به استبداد استعماری رضاخان ختم شد؟ | ۱۳ |
| ۲۰ | موفق و سربلند باشید | جمع نمرات |