

به نام خدا

نام و نام خانوادگی :

نام پدر :

ارزشیابی درس چهارم جامعه شناسی (۲)

شماره دانش آموزی :

طراح : نساجی

مدیریت آموزش و پرورش اردستان

تاریخ امتحان:

دبیرستان: شهید مصطفی خمینی نیسیان

سال یازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی

مدت آزمون:

نمره براساس ۱۰ نمره

ردیف	سوالات	بارم
۱	<p>صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) اسلام توانمندی های لازم برای ساختن یک فرهنگ جهانی را دارد است.</p> <p>ب) در عصر خلافت، فرهنگ اسلامی نتوانست گروه های مهاجم بیگانه را درون خود هضم و جذب کند.</p> <p>پ) استبداد استعماری نتیجه سازش حکومت های وابسته در جوامع اسلامی با دولت های استعمار گر غربی بود.</p> <p>ت) در عصر بیداری اسلامی، شاهد بازگشت امت اسلامی به هویت الهی خود با الهام از انقلاب اسلامی ایران هستیم.</p>	۱
۲	<p>عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف: در فرهنگ اسلامی زیبا ترین و محبوب ترین مخلوق خداوند..... است.</p> <p>ب: دوران خلافت از زمان آغاز شد و در طول خلافت اموی، عباسی و عثمانی ادامه یافت.</p>	۱
۳	<p>۱- فرهنگ جاهلی در عصر نبوی تا، در برابر اسلام آشکارا مقاومت کرده بود و از آن پس، به ناچار ظاهر اسلامی به خود گرفته بود</p> <p>الف: غزوه تبوک ب: فتح مکه ج: هجرت پیامبر د: خلافت عثمان</p> <p>۲- در دوران خلافت، چه چیز مانع آن می شد که ظرفیت های فرهنگ اسلامی و ارزش های اجتماعی آن به طور کامل آشکار شود؟</p> <p>الف: نفوذ استعمار گران ب: گرایش های مارکسیستی ج: حذف ظواهر اسلامی د: غلبه فرهنگ قومی و قبیله ای</p>	۱
۴	<p>پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف: پیامبر اسلام(ص) پیش از رحلت، نامه دعوت به دین خدا را به کدام امپراتوری ها فرستاد؟</p> <p>ب: در عصر بیداری اسلامی، متفکران جهان اسلام، در چارچوب فرهنگ اسلامی، چه خطراتی را گوشزد می کردند؟</p>	۱
۵	<p>انسان از دیدگاه اسلام چه موجودی است؟ سعادت و عزت اور چیست؟ چه چیز اورا به پر تگاه ذلت و شقاوت می کشاند؟ چه مسئولیتی دارد؟</p>	۲
۶	<p>چگونگی تبدیل استبداد ایلی - قومی به استبداد استعماری در دوره استعمار را بنویسید.</p>	۱
۷	<p>تفاوت راهبردی استبداد ایلی - قومی با استبداد استعماری را تبیین کنید.</p>	۲
۸	<p>چرا استفاده نخبگان کشورهای اسلامی از مکاتب غربی، نظیر ناسیونالیسم و مارکسیسم برای مقابله با سلطه استعمار به نتیجه نرسید؟</p>	۱
	<p>موفق باشید</p>	۱۰