

۱- هر کدام از این عبارات، به ترتیب پیامد موارد کدام گزینه هستند؟

«انسجام بیشتر نظام جهانی»، «مواجهه جامعه جهانی با چالش‌ها و تضادهای درونی» و «تعامل فرهنگ‌ها و تمدنهای مختلف در نظام جهانی».

۱) تعاملات، گفت‌وگوها یا برخوردهای فرهنگی و تمدنی - فقدان ویژگی‌های مطلوب در یک فرهنگ غالب و تأثیرگذار - میزان قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف در روابط بین‌الملل

۲) تعاملات، گفت‌وگوها یا برخوردهای فرهنگی و تمدنی - تقسیم جامعه جهانی به بخش‌های مرکز و پیرامون - حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت در عرصه‌ی جامعه جهانی

۳) غالب بودن یک فرهنگ در سطح جهانی، به میزانی که آن فرهنگ، ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد. - فقدان ویژگی‌های مطلوب در فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب و تأثیرگذار - حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت در عرصه‌ی جامعه جهانی

۴) غالب بودن یک فرهنگ در سطح جهانی، به میزانی که آن فرهنگ، ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد. - تقسیم جامعه جهانی به بخش‌های مرکز و پیرامون - میزان قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف در روابط بین‌الملل

۲- چه زمان چالش‌های موجود در نظام جهانی از نوع چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی خواهد بود؟

۱) هنگامی که جامعه جهانی عرصه‌ی حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد.

۲) یک فرهنگ بتواند تأثیرگذاری بیشتری در سطح جهانی داشته باشد و نظام جهانی متأثر از خود را شکل دهد.

۳) یک فرهنگ غالب در سطح جهانی، میزان بیشتری از ویژگی‌های مطلوب فرهنگ جهانی را داشته باشد.

۴) فرهنگ غالب در سطح جهانی فاقد ویژگی‌های مطلوب باشد و زمینه‌ی ستیز میان فرهنگ‌ها را فراهم کند.

۳- «حفظ هویت فرهنگ ایرانی در دوره‌ی سلوکیان به رغم پیروزی یونانیان و تحمیل فرهنگ چین به مهاجمان مغول» بیانگر کدام حقیقت تاریخی است؟

۱) بالا بودن ظرفیت فرهنگی اقوام مغلوب و در نتیجه، هضم و جذب فرهنگ گروه مهاجم درون خود

۲) هضم و جذب فرهنگ گروه مهاجم درون خود و در نتیجه، عبور از مرزهای جغرافیایی از مسیر روابط سیاسی و فرهنگی

۳) به وجود آمدن حاکمیت‌ها و قدرت‌های سیاسی مربوط به فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف و در نتیجه، هضم و جذب گروه مهاجم درون خود

۴) بالا بودن ظرفیت فرهنگی اقوام مهاجم و در نتیجه، استفاده از تجارت و گفت‌وگوهای علمی برای بسط و گسترش فرهنگ

۴- نشر و گسترش اسلام، متکی بر بود و ایرانیان اسلام را پذیرفتند. همان گونه که مسلمانان فارغ از قدرت سیاسی اسلام از با فرهنگ اسلامی آشنا شدند و به آن روی آوردند.

۱) جنگ‌های صدر اسلام - با حمله‌ی نظامی و به اجبار - آسیای شرقی - یک چهارم - طریق تجارت و مناسبات بازرگانی

۲) قدرت نظامی و پیروزی در جنگ‌ها - به تدریج و بدون الزام و اجبار - آسیای جنوب غربی - یک پنجم - طریق تجارت و مناسبات بازرگانی

۳) قوت و قدرت فرهنگی آن - به تدریج و بدون الزام و اجبار - آسیای جنوب شرقی - یک چهارم - طریق تجارت

۴) قدرت نظامی و قوت فرهنگی آن - با حمله‌ی نظامی و به اجبار - آسیای جنوب شرقی - یک پنجم - طریق تجارت

۵- در جامعه‌ی جهانی گذشته، امکان عبور از مرزهای جغرافیایی برای فرهنگ‌های مختلف از چه مسیری وجود داشت؟

۱) گفت‌وگوهای غیر مستقیم علمی و معرفتی - تبلیغ مسیحیت

۲) روابط تجاری - تشکیل سازمان‌های فراماسونری

۳) روابط تجاری - گفت‌وگوهای مستقیم علمی و معرفتی

۴) گفت‌وگوهای مستقیم علمی و معرفتی - ادغام در نظام جهانی

۶- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) نشر و گسترش اسلام متکی بر قدرت سیاسی و نظامی آن نبود.
- ۲) چین، با آن که از مغولان شکست خورده بود، فرهنگ خود را بر آن ها تحمیل کرد.
- ۳) در قرون نوزدهم و بیستم، فرهنگ کشورهای غیر غربی نیز در حاشیه ی روابط و سازمان های سیاسی و اقتصادی جهانی، وضعیتی متزلزل و آسیب پذیر پیدا کرد.
- ۴) جامعه جهانی قبل از قرون وسطی به صورت امروز نبود و فرهنگ ها و تمدن های مختلف هر یک در بخشی از جهان حاکمیت و قدرت سیاسی مربوط به خود را داشتند.

۸- کدام گزینه مراحل «فرایند تکوین نظام نوین جهانی» را به ترتیب به درستی نشان می دهد؟

- ۱) اول: پیدایش قدرت های سیاسی سکولار - دوم: به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان فراماسونری - سوم: پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - چهارم: استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی
 - ۲) اول: پیدایش قدرت های سیاسی سکولار - دوم: پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - سوم: به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان فراماسونری - چهارم: استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی
 - ۳) اول: زوال تدریجی قدرت کلیسا و در نتیجه حاکمیت فئودال ها - دوم: پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - سوم: به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان فراماسونری - چهارم: پیدایش قدرت های سیاسی سکولار
 - ۴) اول: زوال تدریجی قدرت کلیسا و در نتیجه حاکمیت فئودال ها - دوم: به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان فراماسونری - سوم: استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - چهارم: پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت
- ۹- زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به شد. در نهایت با دولت هایی شکل گرفت که به طور رسمی، اعلام کردند. این دولت ها خود را در ابعاد جغرافیایی، تاریخی و خصوصاً نژادی و قومی تعریف می کردند و در نهایت از این طریق پدید آمد.

- ۱) حاکمیت فئودال ها و اربابان بزرگ - انقلاب صنعتی - در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوام تحت سلطه - نظام استعماری نوین
 - ۲) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - انقلاب فرانسه - در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوام تحت سلطه - دولت ملت های جدید
 - ۳) حاکمیت فئودال ها و اربابان بزرگ - انقلاب فرانسه - جدایی خود را از دین - دولت ملت های جدید
 - ۴) پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - انقلاب صنعتی - جدایی خود را از دین - نظام استعماری نوین
- ۱۰- با انقلاب فرانسه دولت هایی شکل گرفت که حکومت های گذشته، خود را با هویتی نمی شناختند؛ بلکه خود را در ابعاد خصوصاً تعریف می کردند.

- ۱) همانند - دینی - قومی و نژادی - جغرافیایی و تاریخی
- ۲) برخلاف - دینی - قومی و نژادی - جغرافیایی و تاریخی
- ۳) برخلاف - سیاسی - جغرافیایی و تاریخی - فرهنگی و اجتماعی
- ۴) همانند - سیاسی - فرهنگی و اجتماعی - قومی و نژادی

۱۱- پیوند قدرت با ثروت و تجارت چگونه شکل گرفت؟ دولت ها برای افزایش قدرت خود به.....

- ۱) حمایت مبلغان مسیحی داشتند و بازرگانان برای تجارت و سود نیازمند حمایت سیاسی دولتمردان بودند.
- ۲) سرمایه و پول بازرگانان داشتند و بازرگانان برای تأمین منافع اقتصادی نیاز به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف داشتند.
- ۳) سرمایه و پول بازرگانان داشتند و بازرگانان برای تجارت و سود، نیازمند حمایت ناوگان نظامی دولت مردان بودند.
- ۴) مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف داشتند و بازرگانان برای تأمین منافع اقتصادی نیازمند درهمشکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه ی آن ها را تحمل نمیکردند.

۱۲- کدام عوامل موجب شد تا تجار، جایگاه برتری نسبت به زمین داران پیدا کنند و یکی از عناصری که بر فرایند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه داران افزود، کدام است؟

- ۱) رشد تجارت، رشد برده داری، انتقال برده های سیاهپوستان آفریقایی به مزارع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی - صنعت
- ۲) استفاده از نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیر غربی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی - رشد تجارت
- ۳) زوال تدریجی قدرت کلیسا، رشد صنعت و تجارت و رخ دادن انقلاب فرانسه - حمایت ناوگان نظامی دولت مردان از سرمایه داران
- ۴) حاکمیت فئودال ها و اربابان بزرگ، انتقال برده های سیاهپوستان آفریقایی به مزارع آمریکایی - رشد تجارت و صنعت

۱۳- کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف نیاز داشتند و کشورهای غربی برای این منظور، در وهله ی نخست مراحل از استفاده می کردند.

- ۱) ثروت و صنعت - به بردگی کشاندن سیاه پوستان آفریقایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی
- ۲) کشورهای غیر غربی - مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری
- ۳) ثروت و صنعت - مبلغان مذهبی و ایجاد اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی
- ۴) کشورهای غیر غربی - ایجاد اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی و سازمان های فراماسونری

۱۴- هدف دولت های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی چه بود و برای تحقق این هدف چه می کردند و چگونه بر نخبگان سیاسی کشورهای دیگر تأثیر می گذاشتند؟

- ۱) گسترش جهانی قدرت خود - با تبلیغ مسیحیت فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را دچار اختلال می کردند. - از طریق سازمان های فراماسونری
- ۲) حذف قدرت کلیسا و ایجاد یک سیاست سکولار - با تبلیغ مسیحیت فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را دچار اختلال می کردند. - با گسیل کردن مبلغان مذهبی
- ۳) گسترش قدرت جهانی خود - عناصر مستعد و مناسب با خود را از میان نیروی نظامی جوامع غیرغربی جذب می کردند. - از طریق سازمان های فراماسونری
- ۴) حذف قدرت کلیسا و ایجاد یک سیاست سکولار - عناصر مستعد و مناسب با خود را از میان نیروی نظامی جوامع غیر غربی جذب می کردند. - با گسیل کردن مبلغان مذهبی

۱۵- دولت های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه ی نداشتند. آن ها همان گونه که ابتدا به خدمت گرفتند، از تبلیغ مسیحیت برای استفاده می کردند.

- ۱) دینی - استثمار سیاه پوستان آفریقایی را برای بسط قدرت خود - استثمار بردگان آفریقایی برای رسیدن به نیروی کار ارزان
- ۲) سیاسی - حرکت های پروتستانی را برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد یک سیاست سکولار - گسترش جهانی قدرت خود
- ۳) سیاسی - استثمار سیاهپوستان آفریقایی را برای بسط قدرت خود - ایجاد اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی
- ۴) دینی - حرکت های پروتستانی را برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد یک سیاست سکولار - گسترش جهانی قدرت خود

۱۶- هر کدام از این عبارات به ترتیب با کدام مرحله از مراحل فرایند تکوین نظام نوین جهانی مرتبط است؟

«بردگی سیاهپوستان آفریقایی و انتقال آن ها به مزارع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی»، « شکل گیری دولت هایی که به طور رسمی گسست خود را از دین اعلام کردند»، « انقلاب فرانسه» و « مواجهه ی کشورهای استعمارزده علیرغم مقاومت هایی که در قرن بیستم انجام دادند با استعمار نو و استعمار فرانو»

۱) مرحله ی سوم: به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان فراماسونری - مرحله ی اول: پیدایش قدرت های سیاسی سکولار - مرحله ی چهارم: استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - مرحله ی چهارم: استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

۲) مرحله ی سوم: پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - مرحله ی سوم: به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان فراماسونری - مرحله ی چهارم: استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - مرحله ی دوم: پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

۳) مرحله ی دوم: پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - مرحله ی اول: پیدایش قدرت های سیاسی سکولار - مرحله ی سوم: به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان فراماسونری - مرحله ی چهارم: استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

۴) مرحله ی دوم: پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - مرحله ی اول: پیدایش قدرت های سیاسی سکولار - مرحله ی اول: پیدایش قدرت های سیاسی سکولار - مرحله ی چهارم: استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

۱۷- وضعیت موارد زیر از حیث صحیح و غلط بودن در کدام گزینه به درستی آمده است؟

«استعمار مهم ترین عامل برای ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود.» «کشورهای غربی برای در هم شکستن مقاومت های فرهنگی اقوامی که تحت سلطه ی آن ها در نمی آمدند، در نخستین مراحل متوسل به استعمار نو شدند.» «کشورهای غربی حرکت های پروتستانی را برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد یک سیاست سکولار به خدمت گرفتند.» و «انقلاب فرانسه مربوط به مرحله ی چهارم تکوین نظام نوین جهانی است.»

۱) غ - غ - ص - غ ۲) ص - ص - غ - غ ۳) غ - ص - غ - غ ۴) ص - غ - غ - ص

۱۸- در مرحله ی چهارم از مراحل فرایند تکوین نظام نوین جهانی، کشورهای غربی برای تحت سلطه درآوردن کشورهایی که از مقاومت بیشتری برخوردار بودند و به صورت مستقیم تحت سلطه ی سیاسی در نمی آمدند، چه کردند؟

۱) به حمایت از مبلغان مسیحی جهت نفوذ در نخبگان سیاسی کشورهای غیر غربی پرداخته و در این راه از حمایت سازمان های فراماسونری بیشترین بهره را بردند.

۲) با حمایت از حرکت های پروتستانی برای حذف مقاومت های فرهنگی اقوامی که تحت سلطه در نمی آمدند، با بهره گیری از استعمار، سیاست سکولاری را در پیش گرفتند.

۳) از طریق نفوذ فرهنگی، سیاست آن کشورها را تحت سلطه قرار داده و در این راه از استعمار نو بیشترین بهره را بردند.

۴) از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی آن ها را در نظام نوین جهانی ادغام شدند.

۱۹- کدام گزینه درباره ی کشورهایی که در دوره ی استعمار در شرایط نیمه استعماری به سر می بردند، صحیح است؟

۱) به رغم مقاومت های صورت گرفته در آن ها از طریق سازمان های فراماسونری در نظام نوین جهانی ادغام شدند. (مانند ایران و چین)

۲) از طریق نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در نظام نوین جهانی ادغام شدند. (مانند عثمانی و ایران)

۳) با تبلیغ مبلغان مسیحی، فرهنگ عمومی آن ها دچار اختلال شد و در نتیجه به استعمار نو گرفتار شدند. (مانند عثمانی و چین)

۴) از طریق نفوذ فرهنگی، رشد تجارت و حمایت ناوگان نظامی دولت مردان از صاحبان ثروت به ناچار در نظام نوین جهانی ادغام شدند. (مانند ایران و عثمانی)

۲۰- مهم ترین عامل برای ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید بود و جوامع استعمارزده به رغم مقاومت هایی که

طی انجام دادند، با مواجه شدند.

۱) رشد صنعت و تجارت - قرن بیستم - استعمار نو و استعمار فرانو

۲) رشد صنعت و تجارت - زمینه ی فرهنگ - اختلال در فرهنگ عمومی خود

۳) استعمار - قرن بیستم - استعمار نو و استعمار فرانو

۴) استعمار - زمینه ی فرهنگ - اختلال در فرهنگ عمومی خود

۲۱- چه موقع جامعه جهانی، صحنه ی تعاملات، گفت وگوها و برخوردهای فرهنگی و تمدنی خواهد بود؟

۱) اگر فرهنگ یا فرهنگ های غالب و تأثیرگذار فاقد ویژگی های فرهنگ مطلوب باشند.

۲) با حضور یک فرهنگ غالب در سطح جهانی، چنین وضعیتی پیش خواهد آمد.

۳) هنگامی که جامعه ی جهانی عرصه ی حضور فعال فرهنگ های متفاوت باشد.

۴) زمانی که فرهنگ غالب در سطح جهانی ویژگی های مطلوب یک فرهنگ در سطح جهانی را داشته باشد.

۲۲- کدام یک در رابطه با ویژگی های جامعه ی جهانی در گذشته ی جهان صحیح نیست؟

۱) روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف با حاکمیت های متفاوتی که داشتند، برقرار بود.

۲) نظامی که شکل می گرفت به گونه ای نبود که سرنوشت تعاملات فرهنگی را تابع روابط سیاسی، نظامی یا اقتصادی قرار دهد.

۳) برای فرهنگ های مختلف امکان عبور از مرزهای جغرافیایی از مسیر روابط تجاری یا گفت وگوهای مستقیم علمی و معرفتی وجود نداشت.

۴) اگر برخی از کشورها از جهت نظامی مورد هجوم قرار می گرفتند، در صورتی که از ظرفیت فرهنگی برتری برخوردار بودند، گروه مهاجم را درون خود هضم و جذب می کردند.