

سوالات درس : منطق پایه : دهم انسانی نام کلاس : تعداد صفحات: 3 صفحه: 1  
نام و نام خانوادگی : تاریخ امتحان: 1400/3/1 ساعت شروع: 8/30 صبح مدت پاسخگویی: دقیقه: 85

ردیف	شرح سؤال	بارم
	(دانایان با عمل زندگی می کنند ، نه اندیشه عمل .)	
1	<u>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام عبارت غلط است:</u> الف) دو قضیه متناقض هم زمان صادق و هم زمان کاذب نیستند. ب) در قضیه شخصیه سالبه همه مصادیق موضوع و برخی مصادیق محمول مورد نظر است.	.5
2	<u>جا های خالی را با کلمات مناسب پر کنید:</u> الف) برای برقراری رابطه میان دو قضیه، لازم است موضوع یا محمول یکی..... موضوع و محمول دیگری باشد. ب) در صورتی که در جایجا کردن اجزاء قضیه، قاعده عکس مستوی را به درستی رعایت نکنیم، دچار «.....» می شویم.	1
3	<u>انتخاب کنید:</u> 1- در منطق به.....جمله «موضوع» به.....آن «محمول» وبه.....«رابطه» می گویند. الف) فاعل - مفعول - فعل اسنادی ب) نهاد - مسندالیه - فعل ربطی ج) نهاد - مسند - فعل ربطی د) فاعل - مسند - فعل اسنادی 2- «ایجابی» و «جزیی» به ترتیب کدام جزء از اجزاء قضیه هستند؟ الف) کیفیت - کیفیت ب) کم - کم ج) کیف - کم د) کم - کیف	.5
4	<u>در بین جملات زیر کدام عبارت قضیه نیست؟ علت آن را بنویسید.</u> الف) کلوخ انداز را پاداش سنگ است. ب) آبشار شجاع است. ج) مربع دو قطر دارد.	.5
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: flex; justify-content: space-around;"> <span>نمره عددی:</span> <span>نمره حرفی:</span> <span>نام و سیر مصحح:</span> </div>	

نام و نام خانوادگی :		آزمون درس : منطق		نوبت دوم		دبیرستان: شهید حسینی لزرین		صفحه 2	
ردیف	شرح سوال	بارم							
5	<p><u>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</u></p> <p>1- چرا هریک از ما در سراسر زندگی خود به منطق نیازمندیم؟</p> <p>2- چرا جملات انشایی در منطق مورد بررسی قرار نمی گیرند؟</p> <p>3- وظیفه سور در قضیه چیست؟</p> <p>4- با تغییر علایم سجاوندی ، معانی مختلف جمله زیر را بنویسید: ( ما برای سفر پنج روزه به اصفهان رفتیم.) الف)..... ب).....</p> <p>5- نوع تعریف های زیر را مشخص کنید:(مفهومی - لغوی - به مثال) الف)خفاش : پستانداری است که پرواز می کند و در شب به شکار می رود.(نوع تعریف:.....) ب)در تعریف سیاره بگوییم:« سیاره : همان زمین ، زهره ، عطارد و مریخ است.(نوع تعریف:.....)</p> <p>6- اشکال تعریف های زیر را بیان کنید:(مانع نباشد - جامع نباشد- مبهم -دوری ) الف)اسب: حیوان صاهل(.....) ب)متحرک ، آن است که ساکن نباشد.(.....)</p> <p>7- قوت و ضعف استدلال های زیر را مشخص کنید: الف)با بررسی پنج خانواده در یک روستا ، حکم شود تمامی اهالی این روستا بیماری روده ای دارند.(قوی / ضعیف) ب)تمام سیارات منظومه شمسی مدار بیضی شکل دارند ، زمین نیز در منظومه شمسی قرار دارد ، پس مدار آن بیضی شکل است.(قوی / ضعیف )</p> <p>8- نوع استدلال های زیر را مشخص کنید: الف)کودکی تنها در کنار خیابان گریه می کند ، احتمالاً گم شده است. ب)تمامی تاکسی های شهر ما از روی تجربه زرد رنگ هستند بنابراین این ماشین سفید تاکسی نیست.</p> <p>9- صدق یا کذب قضیه دوم را مشخص کنید. نام رابطه میان آن ها را بنویسید: الف)هر الف ب است(ص)رابطه:-----«بعضی الف ب است.(ص/ک) ب)هیچ الف ب نیست (ک)رابطه:-----«هر الف ب است.(ص/ک)</p>	.5 .5 .5 .5 .5 .5 .5 .5 .5							
		1							

	<p>سؤالات درس : منطق پایه : دهم انسانی نام کلاس : تعداد صفحات: 3 صفحه: 3  نام و نام خانوادگی : تاریخ امتحان: 1400/3/1 ساعت شروع: 8/30 صبح مدت پاسخگویی: دقیقه 85  دبیرستان : شهید حسینی لزرین</p>									
6	<p><u>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:</u>  1- در عبارت زیر ، ابتداء دو مفهوم کلی و دو مفهوم جزئی بیابید ، ثانیاً " تعیین کنید بین دو مفهوم کلی چه نسبتی از نسبت های چهارگانه برقرار است؟ (با رسم شکل)  «فاطمه در رشته مهندسی برق از دانشگاه شریف تهران فارغ التحصیل شده است.»  مفهوم کلی: 1:.....:2:.....نسبت:---«..... شکل:  مفهوم جزئی: 1-.....:2:.....</p>									
1/5	<p>2- ابتداء نوع قضیه حملی و سپس موضوع و محمول آن را مشخص کنید:  الف) هر انسانی با رفتار خود سرنوشتش را رقم می زند.  ب) این آدم ، شاید نتواند رفتار خودش را در دشواریها کنترل کند.</p>									
2	<p>3- جدول زیر را کامل کنید:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عکس مستوی</th> <th>تناقض</th> <th>اصل قضیه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>هیچ پرنده ای خزنده نیست</td> </tr> <tr> <td>ندارد</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	عکس مستوی	تناقض	اصل قضیه	.....	.....	هیچ پرنده ای خزنده نیست	ندارد	.....	.....
عکس مستوی	تناقض	اصل قضیه								
.....	.....	هیچ پرنده ای خزنده نیست								
ندارد	.....	.....								
2	<p>4- در هر یک از قیاس های زیر تعیین کنید ، اولاً: شکل چندم است؟ ثانیاً: معتبر است یا نامعتبر؟ ثالثاً: در صورت نامعتبر بودن، دلیل آن چیست؟  الف) هر الف ب است هر ج ب است -- « پس : هر الف ج است.  ب) بعضی الف ب نیستند هر ب ج است -- « پس : بعضی الف ج نیست.</p>									
1	<p>5- دامنه مصادیق موضوع و محمول قضایای زیر را با علامت مثبت یا منفی مشخص کنید:  الف) هر کبوتری پرنده است.  ب) بعضی حیوانات گوشتخوار نیستند.</p>									
1	<p>6- علت معیوب بودن حد وسط در قیاسهای زیر را بنویسید.  الف) عسل شیرین است / شیرین پنج حرف دارد. پس : عسل نج حرف دارد.  ب) انسان از خاک است / خاک بی جان است. پس : انسان بی جان است.</p>									
1	<p>7- آموختن نحوه تعریف صحیح مفاهیم و انواع تعریف از چه جهاتی دارای اهمیت است؟ بنویسید.</p>									
1	<p>8- استدلال قیاسی و استدلال استقرایی را تعریف کنید.</p>									
1	<p>9- در چه صورتی دچار مغالطه « استثنای قابل چشم پوشی » می شویم؟</p>									

سوالات درس : منطق پایه : دهم انسانی نام کلاس : تعداد صفحات: 3 صفحه: 1  
نام و نام خانوادگی : تاریخ امتحان: 1400/3/1 ساعت شروع: 8/30 صبح مدت پاسخگویی: دقیقه: 85

بارم	راهنمای سؤال	ردیف
	(دانایان با عمل زندگی می کنند ، نه اندیشه عمل .)	
.5	<u>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام عبارت غلط است:</u> الف) ص 25. ب) غ 25.	1
1	<u>جا های خالی را با کلمات مناسب پر کنید:</u> الف) قرین 25. ب) مغالطه ایهام انعکاس 25.	2
.5	<u>انتخاب کنید:</u> 1- در منطق به.....جمله «موضوع» به.....آن «محمول» وبه.....«رابطه» می گویند. ج) نهاد - مسند - فعل ربطی 25. 2- «ایجابی» و «جزیی» به ترتیب کدام جزء از اجزاء قضیه هستند؟ ج) کیف - کم 25.	3
.5	<u>در بین جملات زیر کدام عبارت قضیه نیست؟ علت آن را بنویسید.</u> ب) آبشار شجاع است. 25. علت: چون بی معنی است. 25.	4
.5	<u>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</u> 1- درست فکر کنیم ، 25، درست تصمیم بگیریم ، 25، (ذکر موارد دیگر از حیثه کاربرد منطق بلا مانع است) 2- زیرا جملات انشایی قابل صدق و کذب نیستند. 5. 3- دامنه مصادیق موضوع را تعیین می کند. 5. 4- با تغییر علایم سجاوندی ، معانی مختلف جمله زیر را بنویسید: ( ما برای سفر پنج روزه به اصفهان رفتیم.) الف) ما برای سفر، پنج روزه به اصفهان رفتیم. 25. ب) ما برای سفر پنج روزه، به اصفهان رفتیم. 25.	5

نام و نام خانوادگی :		آزمون درس : منطق		نوبت دوم		دبیرستان: شهید حسینی لزرین		صفحه 2										
ردیف	راهنمای سوال																	
5	<p>5- نوع تعریف های زیر را مشخص کنید: (مفهومی - لغوی - به مثال)</p> <p>الف) مفهومی 25/</p> <p>ب) به مثال 25/</p> <p>6- اشکال تعریف های زیر را بیان کنید: (مانع نباشد - جامع نباشد - مبهم - دوری)</p> <p>الف) اسب: حیوان صاهل : مبهم 25/</p> <p>ب) متحرک ، آن است که ساکن نباشد: دوری 25/</p> <p>7- قوت و ضعف استدلال های زیر را مشخص کنید:</p> <p>الف) ضعیف 25/</p> <p>ب) قوی 25/</p> <p>8- نوع استدلال های زیر را مشخص کنید:</p> <p>الف) استنتاج بهترین تبیین 25/</p> <p>ب) استقرا تعمیمی 25/</p> <p>9- صدق یا کذب قضیه دوم را مشخص کنید. نام رابطه میان آن ها را بنویسید:</p> <p>الف) هر الف ب است (ص) رابطه: تداخل 25/ -- «بعضی الف ب است. (ص 25/</p> <p>ب) هیچ الف ب نیست (ک) رابطه: تضاد 25/ -- «هر الف ب است. (ص یک 25/</p>																	
6	<p><u>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:</u></p> <p>1- در عبارت زیر ، ابتداء دو مفهوم کلی و دو مفهوم جزئی بیابید ، ثانياً تعیین کنید بین دو مفهوم کلی چه نسبتی از نسبت های چهارگانه برقرار است؟ (با رسم شکل)</p> <p>«فاطمه در رشته مهندسی برق از دانشگاه شریف تهران فارغ التحصیل شده است.»</p> <p>مفهوم کلی: 1: دانشگاه 25/ 2: فارغ التحصیل 25/ نسبت - «تباین 5/ شکل: 5/</p> <p>مفهوم جزئی: 1- فاطمه 25/ 2: تهران 25/</p>																	
1/5	<p>2- ابتداء نوع قضیه حملی و سپس موضوع و محمول آن را مشخص کنید:</p> <p>الف) نوع قضیه : محصوره (موجبه کلیه) 25/ موضوع: انسان 25/ محمول: رقم زننده به سرنوشت خود 25/</p> <p>ب) نوع قضیه : شخصی 25/ موضوع: این آدم 25/ محمول: کنترل کننده بر رفتار خودش 25/</p> <p>- جدول زیر را کامل کنید:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اصل قضیه</th> <th>تناقض</th> <th>عکس مستوی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هیچ پرنده ای خزنده نیست</td> <td>بعضی پرنده ها خزنده هستند 5/</td> <td>هیچ خزنده ای پرنده نیست. 5/</td> </tr> <tr> <td>بعضی الف ب نیست 5/</td> <td>هر الف ب است 5/</td> <td>ندارد</td> </tr> </tbody> </table>									اصل قضیه	تناقض	عکس مستوی	هیچ پرنده ای خزنده نیست	بعضی پرنده ها خزنده هستند 5/	هیچ خزنده ای پرنده نیست. 5/	بعضی الف ب نیست 5/	هر الف ب است 5/	ندارد
اصل قضیه	تناقض	عکس مستوی																
هیچ پرنده ای خزنده نیست	بعضی پرنده ها خزنده هستند 5/	هیچ خزنده ای پرنده نیست. 5/																
بعضی الف ب نیست 5/	هر الف ب است 5/	ندارد																
2																		

	<p>سؤالات درس : منطق پایه : دهم انسانی نام کلاس : تعداد صفحات: 3 صفحه: 3  نام و نام خانوادگی : تاریخ امتحان: 1400/3/1 ساعت شروع: 8/30 صبح مدت پاسخگویی: دقیقه 85  دیبرستان : شهید حسینی لزرین</p>
2	<p>4- در هر یک از قیاس های زیر تعیین کنید ، اولاً: شکل چندم است؟ ثانیاً: معتبر است یا نامعتبر؟ ثالثاً: در صورت نامعتبر بودن، دلیل آن چیست؟  الف) اولاً: شکل دوم 25/ ثانیاً: نامعتبر 25/ ثالثاً: حد وسط در هر دو مقدمه منفی است. 5/.  ب) اولاً: شکل اول 25/ ثانیاً: نامعتبر 25/ ثالثاً: علامت محمول نتیجه با مقدمه یکی نیست. 5/.</p>
1	<p>5- دامنه مصادیق موضوع و محمول قضایای زیر را با علامت مثبت یا منفی مشخص کنید:  الف) کبوتری +: 25/ پرنده -: 25/  ب) حیوانات -: 25/ گوشتخوار +: 25/.</p>
1	<p>6- علت معیوب بودن حد وسط در قیاسهای زیر را بنویسید.  الف) حد وسط در دو مقدمه به یک معنی بکار نرفته است. 5/.  ب) حد وسط در دو مقدمه عیناً تکرار نشده است. 5/.</p>
1	<p>7- در بحث و گفت و گوی میان دو نفر داشتن تعریفی مشترک از یک مطلب اهمیت دارد. 5/ گاهی اوقات ریشه اختلافات، نداشتن و یا مشخص نبودن تعریف دقیق از مفاهیم است. 5/.</p>
1	<p>8- قیاس : که در آن مقدمات ، ضرورتاً نتیجه را در پی دارند. 5/.  استقراء : که در آن مقدمات ، از نتیجه حمایت نسبی می کنند. 5/.</p>
1	<p>9- در یک ادعای کلی ، یافتن یک مثال نقض آن حکم کلی را باطل کند. 5/ و با وجود پیدا شدن استثنایی در یک حکم کلی ، همچنان بر کلی بودن حکم خود اصرار کنیم. 5/.  لازم به ذکر است، استفاده از مثالهای مشابه یا مفاهیم نزدیک به جواب توسط دانش آموزان بلامانع است و به آن نمره تعلق می گیرد.</p>

با آرزوی موفقیت برای شبلا مانع استما عزیزان

جمع نمره: 20

طراح: بیتا سیروسی