

## سوالات درس دوازدهم (حکمت معاصر)

### جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید

- ۱- تفاوت عمده دوره معاصر بادوره قبل همان ورود.....جدیداروپا به جهان اسلام واز جمله ، به کشور می می باشد. فلسفه های
- ۲- ورود فکری و.....که در ایران ، با آغاز نهضت مشروطه به صورت گسترده ای شروع شده بود، تا به امروز ادامه یافت . فلسفی
- ۳- پس از سقوط دولت صفویان نابسامانی ها، حیات علمی و فرهنگی رابه شدت ضعیف کرد وهمه علوم ، از جمله .....را از رونق انداخت. فلسفه
- ۴- در اواخر حکومت قاجار که یک جنبش فکری واجتماعی در ایران شکل گرفت درحوزه فرهنگ نیز جنب وجوشی پدیدار شدومسئله های فکری وفلسفی جدیدی مطرح گردید که زمینه را برای حیات مجدد.....فراهم کرد. فلسفه
- ۵- در این دوره (صفویان) فلسفه های .....وارد ایران شدتوجه علاقه مندان رابه خود جلب کرد. اروپایی
- ۶- مواجهه بسیاری از فیلسوفان ایرانی ومدربان فلسفه در ایران با فلسفه های اروپایی بدین صورت بودکه تلاش کردند بابهره گرفتن از ذخیره ارزشمند .....خود فلسفه های جدید اروپایی رابفهمند و ارزیابی کنند. فلسفی
- ۷- از این رو تلاش کردند (فیلسوفان ایرانی ) باردیگر تدریس فلسفه راکه به رکود گراییده بود، احیا کنند ورونق بخشند ودوستان..... را با اندیشه های .....چون فارابی ، ابن سینا، خواجه نصیر وملاصدرا آشنا سازند. فلسفه -فیلسوفانی
- ۸- آنان (فیلسوفان ایرانی دوره معاصر) درهمان حال می کوشیدند با بازسازی ونوسازی ذخایر ..... گذشته، .....غنی تر و پربارتر که ناظر به مسئله های روز جامعه باشد، عرضه نمایند. فلسفی -فلسفه ای
- ۹- امام خمینی(ره) وعلامه طباطبائی از استادان برجسته .....در عصر حاضر به شمار می آین که به رونق فلسفه در ایران معاصر کمک کردند فلسفه
- ۱۰- امام خمینی در دوره جوانی ودر طی حدود ۲۰سال مهم ترین وعمیق ترین کتاب های فلسفی وعرفانی ، مانند .....ملاصدرا و.....ابن سینا راتدریس می کرده است. اسفار- شفای

- ۱۱- امام خمینی(ره) برای آموختن .....و.....به حضور استادان بزرگ آن زمان، از جمله سید ابوالحسن رفیعی قزوینی و آیت الله شیخ محمد علی شاه آبادی رسید. فلسفه - عرفان
- ۱۲- آیت الله شاه آبادی بزرگ مردی است که در شکل گیری شخصیت امام خمینی(ره) در ابعاد گوناگون .....و.....واجتماعی نقش اساسی داشته است. فلسفی - عرفانی
- ۱۳- امام خمینی در شرایطی تدریس فلسفه را در حوزه ها آغاز کرد که بسیاری از بزرگان به شدت با تدریس فلسفه و به خصوص فلسفه .....مخالف بودند و آن را فلسفه ای .....می دانستند. صدرایی-ضد دینی
- ۱۴- قدرت علمی ایشان(امام خمینی(ره)) به گونه ای بود که در همان سنین جوانی کتاب هایی مانند .....ملاصدرا را تدریس می کردند. اسفار
- ۱۵- امام خمینی (ره) در همان سنین جوانی کتاب های ارزنده ای در مباحث .....تألیف کردند مانند: « تعلیقات به شرح فصوص الحکم » ، « شرح بر مصباح الانس » ، « مصباح الهدایه »، « اراده و طلب » ، « شرح دعای سحر » ، « سرالصلوه » و « ..... » عرفانی - آداب الصلوه
- ۱۶- نقل شده است که امام خمینی(ره) در تفکر .....نبوغ خاصی داشتند و در تدریس حکمت متعالیه، بسیاری از مباحث صدر المتألهین را با بیانی بی نظیر تفسیر .....می کردند. فلسفی-عرفانی
- ۱۷- شاگردان امام خمینی(ره) معمولاً در علوم عقلی و .....متبحر بودند و مسائل فکری روز را می دانستند و برای ایجاد یک تحول .....و فرهنگی پیش قدم بودند. فلسفه - فکری
- ۱۸- استاد علامه سید محمد حسین طباطبایی بزرگ ترین شخصیت .....معاصر و وارث .....حکمای اسلامی است. فلسفی - حکمای
- ۱۹- علامه طباطبایی به محضر استادان بزرگ راه یافت و با همتی بلند درجات عالی علم در فقه ، فلسفه ، کلام، ریاضیات و برخی علوم دیگر آموخت و استاد برجسته علوم .....شد. اسلامی
- ۲۰- (علامه طباطبایی) در عرفان و اخلاق به خدمت عارف بزرگ ، میرزا علی آقا قاضی رسید و مراتب عالی .....و .....را طی کرد و از شاگردان ممتاز ایشان شد. سیر-سلوک
- ۲۱- ایشان ( علامه طباطبایی) حتی روش تفسیری خود را که روش تفسیر .....به .....است از مرحوم قاضی آموخته بود. قرآن - قرآن
- ۲۲- از جمله اقدامات علمی و فرهنگی علامه طباطبایی: تدریس فلسفه ، ناظر بر مسائل روز ..... فلسفی
- ۲۳- ایشان(علامه طباطبایی) علاوه بر تدریس شفای ابن سینا و .....ملاصدرا ، تصمیم گرفت یک دوره فلسفه .....را به سبکی که مسائل روز در آن طرح شده باشد، تدریس و تألیف کند. اسفار - اسلامی
- ۲۴- کلاسی تشکیل داد(علامه طباطبایی) که طلاب برجسته و آشنا به مسائل در آن شرکت می کردند در این کلاس مکتب های .....به خصوص .....مورد نقد و بررسی قرار می گرفت. فلسفی- مارکسیسم
- ۲۵- حاصل این جلسات (جلساتی که علامه طباطبایی تشکیل می داد) کتاب « ..... » است که شامل متن اصلی و پاورقی های توضیحی است. اصول فلسفه و روش رئالیسم
- ۲۶- کتاب « اصول فلسفه و روش رئالیسم » است که شامل متن اصلی و پاورقی های توضیحی است. متن را .....نوشته است و پاورقی ها را .....که در آن جلسات حضور داشته ، به اصل مباحث افزوده است. علامه طباطبایی - استاد شهید مطهری
- ۲۷- علامه و مطهری در کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم نشان دادند که می توان از ذخیره فلسفی .....بهره گرفت . صدرائی
- ۲۸- ویژگی دیگر این کتاب(اصول فلسفه و روش رئالیسم) که تا آن روز در حوزه .....در ایران سابقه نداشت، نگاه .....به فلسفه بود. فلسفه - تطبیقی
- ۲۹- علامه و استاد مطهری در این کتاب(اصول فلسفه و روش رئالیسم) تلاش می کنند که در مباحث مهمی مثل شناخت و علیت، دیدگاه های فیلسوفان اروپایی و .....را با دیدگاه خود در .....اسلامی مقایسه کنند و از زیابی خود رارائه دهند. ماتریالیست- فلسفه
- ۳۰- علامه طباطبایی دو کتاب درسی در دو سطح برای تدریس فلسفه نوشت به نام « ..... » که برای تدریس در سطح اولیه است و « ..... » که برای تدریس در سطح بالاتر و تخصصی تر بدایه الحکمه - نهایه الحکمه
- ۳۱- ایشان (علامه طباطبایی) دو کتاب درسی در دو سطح برای تدریس فلسفه تألیف کرد به نام « بدایه الحکمه » که برای تدریس در سطح ..... است و « نهایه الحکمه » که برای تدریس در سطح .....اولیه - بالاتر و تخصصی تر

- ۳۲- ایشان (علامه طباطبایی) برای تبیین بیشتر آیات و برای پیوند بامسائل روز، به مباحث مستقل..... نیز می پردازد و مجموعه ای غنی از مباحث ..... را در کنار تفسیر آیات ارائه می دهد. فلسفی- فلسفی
- ۳۳- هانری کربن ..... برجسته فرانسوی که حدود ۲۰ سال با دانشگاه تهران همکاری می کرد. فیلسوف
- ۳۴- هانری کربن فیلسوف برجسته فرانسوی در ملاقات های متعددی با علامه طباطبایی ، از نظرات ایشان درباره ..... ، ..... و مکتب شیعه استفاده کرد. فلسفه - عرفان
- ۳۵- حاصل مذاکرات هانری کربن با علامه طباطبایی، دو جلد کتاب تحت عنوان «.....» و «.....» در دنیای امروز می باشد. شیعه- رسالت تشیع
- ۳۶- آنان که به دنبال تحول در حوزه های علمیه و روزآمد کردن مباحث ..... و ..... بودند، گرد این استاد (علامه طباطبایی) جمع شدند. فلسفی- فکری
- ۳۷-
- ۳۸- یک فلسفه الهی نظیر فلسفه افلاطون و فارابی رنگ و بوی معنوی و ..... به زندگی می بخشد و یک فلسفه مبتنی بر اصالت ..... سبک زندگی مادی را به ارمان می آورد. الهی- اصالت حس و ماده
- ۳۹- ساختار و نظام فکری هرفرد، مشابه با یک درخت است که دارای ریشه و شاخ و برگ و ثمراتی است. ریشه این درخت، مبانی ..... پذیرفته شده توسط آن فرد می باشد. فلسفی
- ۴۰- کسانی که کمتر اهل ..... هستند و اصولاً یک نظام ..... مشخص شده برای خود ندارند اینان زندگی شان را به تقلید از دیگران می گذرانند. اندیشه ورزی- فکری
- ۴۱- کسانی که کمتر اهل اندیشه ورزی هستند زندگی شان را به تقلید از دیگران می گذرانند و تصمیم گیری آنها تابع ..... بر جامعه است. جو حاکم
- ۴۲- کسانی که وارد عرصه تفکر شده و دارای افکار ..... شده اند اما هنوز آن افکار ..... به خوبی در آنها شکل نگرفته او هنوز نمی توانند میان آن افکار و مسائل زندگی ارتباط برقرار کنند. فلسفی- فلسفی
- ۴۳- سبک زندگی و آثار مکتوب و غیر مکتوب شهید مطهری نشان دهنده آن است که ایشان موفق شده بر اساس عمیق ترین اندیشه های ..... یک نظام ..... و عملی خردمندانه را سامان دهد. فلسفی- فکری

### درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید

- ۴۴- تفاوت عمده دوره معاصر با دوره قبل همان ورود عرفان های جدید اروپا به جهان اسلام و از جمله ، به کشور می می باشد. غلط
- ۴۵- ورود فکری و فلسفی که در ایران ، با آغاز نهضت مشروطه به صورت گسترده ای شروع شده بود، تا به امروز ادامه یافت. صحیح
- ۴۶- پس از سقوط دولت قاجاریه نابسامانی ها، حیات علمی و فرهنگی را به شدت ضعیف کرد و همه علوم ، از جمله فلسفه را از رونق انداخت. غلط
- ۴۷- در اواخر حکومت قاجار مسئله های فکری و فلسفی جدیدی مطرح گردید که زمینه را برای حیات مجدد فلسفه فراهم کرد. صحیح
- ۴۸- برخورد فیلسوفان ایرانی با فلسفه های اروپایی بدین صورت بود که تلاش کردند با بهره گرفتن از ذخیره ارزشمند دینی خود فلسفه های جدید اروپایی را بفهمند و ارزیابی کنند. غلط
- ۴۹- فیلسوفان ایرانی تلاش کردند با رد دیگر تدریس فلسفه را که به رکود گراییده بود، احیا کنند و رونق بخشند و دوستان فلسفه را با اندیشه های فیلسوفان اروپایی آشنا نمایند. غلط
- ۵۰- آنان (فیلسوفان ایرانی دوره معاصر) در همان حال می کوشیدند با بازسازی و نوسازی ذخایر فلسفی گذشته فلسفه ای غنی تر و پربارتر که ناظر به مسئله های روز جامعه باشد، عرضه نمایند. صحیح
- ۵۱- امام خمینی در دوره جوانی و در طی حدود ۲۰ سال مهم ترین و مشکل ترین کتاب های فلسفی و عرفانی ، مانند مبدا و معاد ملامت را تدریس می کرده است. غلط
- ۵۲- امام خمینی (ره) برای آموختن فلسفه و عرفان به حضور استادان بزرگ آن زمان، از جمله سید ابوالحسن رفیعی قزوینی و آیت الله شیخ محمد علی شاه آبادی رسید. صحیح

- ۵۳- آیت الله شاه آبادی در شکل گیری شخصیت امام خمینی(ره) در ابعاد گوناگون فلسفی و عرفانی و اجتماعی نقش اساسی داشته است. صحیح
- ۵۴- امام خمینی در شرایطی تدریس فلسفه را در حوزه ها آغاز کرد که بسیاری از بزرگان با تدریس فلسفه و به خصوص فلسفه صدرایی موافق بودند و آن را فلسفه ای الهی می دانستند. غلط
- ۵۵- قدرت علمی امام خمینی(ره) به گونه ای بود که در همان سنین جوانی کتاب هایی مانند اسفار ملاحظه را تدریس می کردند. صحیح
- ۵۶- امام خمینی(ره) در همان سنین جوانی کتاب های ارزنده ای در مباحث عرفانی تألیف کردند. صحیح
- ۵۷- کتاب « تعلیقات به شرح فصوص الحکم » و « شرح بر مصباح الانس » از آثار عرفانی امام خمینی(ره) هستند. صحیح
- ۵۸- کتاب « مصباح الهدایه »، « اراده و طلب »، « شرح دعای سحر »، « سرالصلوه » از آثار فلسفی امام خمینی(ره) هستند. غلط
- ۵۹- امام خمینی(ره) در تفکر فلسفی نبوغ خاصی داشتند و در تدریس حکمت متعالیه، بسیاری از مباحث صدرالمتألهین را با بیانی بی نظیر تفسیر عرفانی می کردند. صحیح
- ۶۰- شاگردان امام خمینی(ره) معمولاً در علوم عقلی و فلسفی متبحر نبودند و مسائل فکری روز را نمی دانستند. غلط
- ۶۱- استاد علامه سید محمد حسین طباطبایی بزرگ ترین شخصیت فلسفی معاصر و وارث حکمای اسلامی است. صحیح
- ۶۲- علامه طباطبایی به محضر استادان بزرگ راه یافت و فقط در فلسفه به مرحله استادی رسید. غلط
- ۶۳- علامه طباطبایی در عرفان و اخلاق به خدمت عارف بزرگ، میرزا علی آقا قاضی رسید و مراتب عالی سیر و سلوک را طی کرد و از شاگردان ممتاز ایشان شد. صحیح
- ۶۴- علامه طباطبایی حتی روش تفسیری خود را که روش تفسیر فلسفی است از مرحوم قاضی آموخته بود. غلط
- ۶۵- از جمله اقدامات علمی و فرهنگی علامه طباطبایی: تدریس فلسفه، ناظر بر مسائل روز سیاسی غلط
- ۶۶- علامه طباطبایی علاوه بر تدریس شفای ابن سینا و اسفار ملاحظه، تصمیم گرفت یک دوره فلسفه اسلامی را به سبکی که مسائل روز در آن طرح شده باشد، تألیف کند. صحیح
- ۶۷- علامه طباطبایی کلاسی تشکیل داد که طلاب برجسته و آشنا به مسائل در آن شرکت می کردند و مکتب های اعتقادی به خصوص سوسیالیسم که در آن ایام رونق داشت مورد نقد و بررسی قرار می گرفت. غلط
- ۶۸- حاصل جلساتی که علامه طباطبایی تشکیل می داد کتاب « اصول فلسفه و روش رئالیسم » است که شامل متن اصلی و پاورقی های توضیحی است. صحیح
- ۶۹- متن کتاب « اصول فلسفه و روش رئالیسم » را علامه طباطبایی و پاورقی های توضیحی را استاد شهید مطهری، به اصل مباحث افزوده است. صحیح
- ۷۰- علامه و مطهری در کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم نشان دادند که می توان از ذخیره فلسفه صدرانی بهره گرفت. صحیح
- ۷۱- یکی از ویژگی های کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم که تا آن روز در حوزه فلسفه در ایران سابقه نداشت، نگاه تطبیقی به منطق بود. غلط
- ۷۲- علامه و استاد مطهری کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم تلاش می کنند که در مباحث مهمی مثل شناخت و علیت، دیدگاه های فیلسوفان اروپایی و ماتریالیست را با دیدگاه خود در فلسفه اسلامی مقایسه کنند و ارزیابی خود را ارائه دهند. صحیح
- ۷۳- علامه طباطبایی و کتاب درسی در دو سطح برای تدریس فلسفه تألیف کرد به نام « بدایه الحکمه » که برای تدریس در سطح بالاتر و تخصصی است و « نهاییه الحکمه » که برای تدریس در سطح اولیه است. غلط
- ۷۴- از جمله اقدامات علمی فرهنگی علامه طباطبایی، احیاء تدریس و تفسیر قرآن کریم است. صحیح
- ۷۵- حاصل مذاکرات هانری کربن با علامه طباطبایی، دو جلد کتاب تحت عنوان « شیعه » و « رسالت تشیع » در دنیای امروز می باشد. صحیح
- ۷۶- هانری کربن فیلسوف برجسته فرانسوی در ملاقات های متعددی با علامه طباطبایی، از نظرات ایشان درباره قرآن، تفسیر و مکتب شیعه استفاده کرد. غلط
- ۷۷- استاد مطهری شاگرد ممتاز امام خمینی و علامه طباطبایی بود. صحیح
- ۷۸- بازوی فکری و فرهنگی نهضت امام خمینی که صدها کتاب در زمینه فلسفه نوشته بودند شاگردان ممتازی مانند « استاد شهید مطهری، شهید دکتر بهشتی، شهید دکتر باهنر، آیت الله حسن زاده آملی و جوادی آملی و محمد تقی مصباح هستند. صحیح

- ۷۹- آنان که به دنبال تحول در حوزه های علمیه و روزآمد کردن مباحث فلسفی و فکری بودند، گرد استاد علامه طباطبایی جمع شدند. صحیح
- ۸۰- یک فلسفه الهی نظیر فلسفه افلاطون و فارابی رنگ و بوی معنوی و الهی به زندگی می بخشد و یک فلسفه مبتنی بر اصالت حس و ماده سبک زندگی مادی را به ارمغان می آورد. صحیح
- ۸۱- ساختار و نظام فکری هر فرد، مشابه با یک درخت است که مبنای فکری پذیرفته شده توسط آن فرد به منزله آن درخت می باشد. غلط
- ۸۲- کسانی که کمتر اهل اندیشه و رزی هستند و اصولاً یک نظام فکری مشخص شده برای خود ندارند اینان زندگی شان را به تقلید از دیگران می گذرانند. صحیح
- ۸۳- کسانی که کمتر اهل اندیشه و رزی هستند زندگی شان را به تقلید از دیگران می گذرانند و تصمیم گیری آنها تابع جو حاکم بر جامعه است. صحیح
- ۸۴- کسانی که وارد عرصه تفکر شده و دارای افکار فلسفی شده اند اما نه هنوز آن افکار فلسفی به خوبی در آنها شکل گرفته اینان در حال رشد و پیشرفت هستند. صحیح
- ۸۵- سبک زندگی و آثار مکتوب و غیر مکتوب شهید مطهری نشان دهنده آن است که ایشان موفق شده بر اساس عمیق ترین اندیشه های اعتقادی یک نظام فلسفی و عملی خردمندانه را سامان دهد. غلط

### سوالات کوتاه پاسخ

- ۸۶- پس از سقوط کدام دوره در ایران، فلسفه از رونق افتاد و حیات فلسفی شادابی چندانی نداشت؟ صفویان
- ۸۷- در اواخر دوره قاجار چه چیزی زمینه را برای حیات مجدد فلسفه فراهم کرد؟ شکل گیری جنب و جوش فکری و اجتماعی و طرح مسئله های فکری و فلسفی
- ۸۸- فلسفه های اروپایی در کدام دوره وارد ایران شد و علاقمندان را به خود جلب کرد؟ دوره قاجار
- ۸۹- برخورد فیلسوفان ایرانی در دوره قاجار با ورود فلسفه های اروپایی چگونه بود؟ تلاش کردند با بهره گرفتن از ذخیره ارزشمند فلسفی خود، فلسفه های جدید اروپا را بفهمند و ارزیابی کنند.
- ۹۰- کانون اصلی فعالیت فیلسوفان در دوره قاجاریه کدام شهرها بودند؟ قم و تهران
- ۹۱- استادان برجسته فلسفه در عصر حاضر کدامند؟ میرزا جهانگیر خان قشقایی، ابوالحسن شعرایی، میرزا مهدی آشتیانی، میرزا ابوالحسن رفیعی، محمد مهدی الهی قمشه ای، سید کاظم عصار، آیت الله محمد علی شاه آبادی و بالاخره امام خمینی (ره) و علامه طباطبایی
- ۹۲- مهمترین و مشکل ترین کتابهای فلسفی و عرفانی که امام خمینی در دوره جوانی تدریس می کرده اند کدامند؟ اسفار ملامدرا و شفا ی ابن سینا
- ۹۳- مهمترین و مشکل ترین کتابهایی را که امام خمینی (ره) در دوره جوانی تدریس می کرده اند کدامند و در چه زمینه ای بودند؟ کتاب های اسفار ملامدرا و شفا ی ابن سینا در زمینه عرفانی و فلسفی
- ۹۴- استادان فلسفه و عرفان امام خمینی (ره) چه کسانی بودند؟ سید ابوالحسن رفیعی و آیت الله شیخ محمد علی شاه آبادی
- ۹۵- سید ابوالحسن رفیعی و آیت الله شیخ محمد علی شاه آبادی استادان امام خمینی (ره) در چه زمینه ای بودند؟ فلسفه و عرفان
- ۹۶- چه کسی در شکل گیری شخصیت امام خمینی (ره) در ابعاد گوناگون فلسفی و عرفانی و اجتماعی نقش اساسی داشت؟ آیت الله شیخ محمد علی شاه آبادی
- ۹۷- آیت الله شیخ محمد علی شاه آبادی در چه زمینه ای و چه نقشی در شکل گیری شخصیت امام خمینی (ره) داشت؟ در ابعاد گوناگون فلسفی و عرفانی و اجتماعی نقش اساسی داشت.
- ۹۸- امام خمینی (ره) در زمینه عرفان چه کتاب هایی تألیف کرده اند؟ «تعلیقات به شرح فصوص الحکم»، «شرح برمصابح الانس»، «مصباح الهدایه»، «اراده و طلب»، «شرح دعای سحر»، «سرالصلوه» و «آداب الصلوه
- کتاب های «تعلیقات به شرح فصوص الحکم»، «شرح برمصابح الانس»، «مصباح الهدایه»، «اراده و طلب»، «شرح دعای سحر»، «سرالصلوه» و «آداب الصلوه» از کدام شخصیت و در چه زمینه ای می باشند؟ از امام خمینی (ره) در زمینه عرفان
- ۹۹- از استادان بزرگ فلسفه نقل است که امام خمینی (ره) در چه زمینه ای نبوغ خاصی داشت؟ در تفکر فلسفی

- ۱۰۰- امام خمینی در تدریس کدام حکمت و مباحث کدام شخصیت را بایبانی بی نظیر تفسیر عرفانی می کرده اند؟ حکمت متعالیه صدر المتألهین
- ۱۰۱- امام خمینی تدریس حکمت متعالیه را با چه بیانی و چگونه تفسیر می کردند؟ بایبانی بی نظیر و تفسیر عرفانی
- ۱۰۲- شاگردان امام خمینی (ره) معمولاً در چه علمی متبحر بودند؟ علوم عقلی و فلسفه
- ۱۰۳- بزرگترین شخصیت فلسفی معاصر و وارث حکمای بزرگ اسلامی کیست؟ علامه سید محمد حسین طباطبایی
- ۱۰۴- علامه طباطبایی در چه علمی به مرحله استادی رسید؟ فقه، اصول، ریاضیات و فلسفه
- ۱۰۵- علامه طباطبایی در عرفان و اخلاق به خدمت کدام عارف بزرگ رسید و چه مراتبی را طی کرد؟ عارف بزرگ میرزا علی آقا قاضی - مراتب عالی سیر و سلوک
- ۱۰۶- روش تفسیری علامه طباطبایی چگونه است و از چه کسی آموخته بود؟ روش تفسیر قرآن به قرآن - مرحوم قاضی
- ۱۰۷- در روزگار معاصر کدام حکما مشعل پرفروغ حکمت را روشن نگه داشتند و به نسل امروز رساندند؟ میرزا ابوالحسن رفیعی قزوینی - میرزا مهدی آشتیانی - آقا میر محمد کاظم عصار - آقا محمد رضا قمشه ای
- ۱۰۸- کدام جنبه شخصیت امام خمینی (ره) باعث شد تا دیگر ابعاد شخصیت ایشان کمتر آشکار شود؟ جنبه سیاسی و فقهی امام و رهبری معجزه آسای آن بزرگوار در انقلاب اسلامی
- ۱۰۹- شخصیت های فلسفی معاصر، قبل از حضور در درس علامه طباطبایی، سال ها از درس های فلسفی کدام شخصیتی بهره می بردند؟ امام خمینی (ره)
- ۱۱۰- به نقل یکی از استادان بزرگ فلسفه، امام خمینی (ره) در چه زمینه ای استعدادی کم نظیر داشت؟ در طرح مسائل عرفانی و برط حکمت متعالیه با اصول عرفانی
- ۱۱۱- بزرگ ترین شخصیت فلسفی معاصر و وارث حکمای بزرگ اسلامی کیست؟ علامه طباطبایی
- ۱۱۲- شاگردان علامه طباطبایی را نام ببرید؟ شهید مطهری - شهید دکتر بهشتی - شهید دکتر باهنر - آیه الله جوادی آملی - آیه الله حسن زاده آملی - آیه الله مصباح یزدی
- ۱۱۳- کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم مشتمل بر چه موضوعاتی می باشد؟ نقد ارکان ماتریالیسم - بیان یک دوره فلسفه اسلامی
- ۱۱۴- حاصل جلسات علامه طباطبایی در نقد فلسفه جدید کدام کتاب است؟ اصول فلسفه و روش رئالیسم
- ۱۱۵- کدام فیلسوف اروپایی بعد از اطلاع از مقام علمی علامه طباطبایی، در جلسات متوالی و مکرری به حضور ایشان رسید؟ هانری کربن
- ۱۱۶- حاصل مذاکرات علامه طباطبایی با هنری کربن در کدام کتاب ها به چاپ رسیده است؟ شیعه - رسالت تشیع
- ۱۱۷- کدام کتاب علامه طباطبایی از نظر بسیاری از صاحب نظران از جمله استاد شهید مطهری، در جهان اسلام نظیر ندارد؟ تفسیر المیزان
- ۱۱۸- یکی از شخصیت های بزرگی که سال ها از محضر درس امام خمینی (ره) استفاده کرده و بر اساس آن پایه های فلسفی خود را استوار ساخت چه کسی بود؟ استاد شهید مطهری

### سوالات تشریحی

- ۱۱۹- چرا پس از سقوط دولت صفویان حیات فلسفی از شادابی چندانی برخوردار نبود؟ چون پس از سقوط دولت صفویان نابسامانی هایی ایران رافرا گرفت که تا مدت های طولانی ادامه یافت. این نابسامانی ها، حیات علمی و فرهنگی را به شدت ضعیف کرد و همه علوم، از جمله فلسفه را از رونق انداخت، لذا باینکه در این ایام چند فیلسوف نام آشنا به تدریس فلسفه اشتغال داشتند، اما حیات فلسفی از شادابی چندانی برخوردار نبود.
- ۱۲۰- در دوره قاجاریه چگونه زمینه برای حیات مجدد فلسفه فراهم شد؟ در اواخر حکومت قاجار که یک جنبش فکری و اجتماعی در ایران شکل گرفت و در حوزه فرهنگ نیز جنب و جوشی پدیدار شد، مسئله های فکری و فلسفی جدیدی نیز مطرح گردید که زمینه را برای حیات مجدد فلسفه فراهم کرد.
- ۱۲۱- فیلسوفان ایرانی دوره قاجار برای فهم فلسفه های جدید اروپایی چه تلاشی کردند؟ (۱) تلاش کردند باریگر تدریس فلسفه را که به رکود گراییده بود، احیاء کنند و رونق بخشند و دوستانداران فلسفه را با اندیشه های فیلسوفانی چون فارابی، ابن سینا و فخر رازی و ملا صدرا آشنا نمایند. (۲) آنان در همان حال می کوشیدند با بازسازی و نوسازی ذخایر فلسفی گذشته، فلسفه ای غنی تر و پربارتر که ناظر به مسئله های روز جامعه باشد، عرضه نمایند.

- ۱۲۲- امام خمینی(ره) در چه شرایطی تدریس فلسفه را در حوزه ها آغاز کرد و چرا حلقه درس ایشان اختصاص به شاگردان نزدیک داشت و علنی نمی شد؟ در شرایطی که بسیاری از بزرگان به شدت باتدریس فلسفه و به خصوص فلسفه صدرایی مخالف بودند و آن را فلسفه ای ضد دینی می دانستند. به همین جهت حلقه درس ایشان اختصاص به شاگردان نزدیک داشت و علنی نمی شد.
- ۱۲۳- از استادان بزرگ فلسفه که در درس امام خمینی(ره) حاضر می شدند، درباره تفکر فلسفی و تدریس حکمت متعالیه توسط ایشان چه نقلی کرده است؟ آن بزرگوار در تفکر فلسفی نبوغ خاصی داشت و در تدریس حکمت متعالیه، بسیاری از مباحث صدرالمتألهین را بیانی بی نظیر تفسیر عرفانی می کرد.
- ۱۲۴- قدرت علمی امام خمینی(ره) در دوره جوانی چگونه بود؟ به گونه ای بود که در همان سنین جوانی کتاب هایی مانند اسفار ملاحدرا را تدریس می کردند و در همان سنین کتاب های ارزنده ای در مباحث عرفانی تأسیس کردند مانند «تعلیقات به شرح فصوص الحکم»، «شرح بر مصباح الانس»، «مصباح الهدایه»، «اراده و طلب»، «شرح دعای سحر»، «سرالصلوه» و «آداب الصلوه»
- ۱۲۵- اقدامات علمی و فرهنگی علامه طباطبایی رابنویسید؟ (۱) تدریس فلسفه، ناظر بر مسائل روز فلسفی (۲) احیاء تدریس و تفسیر قرآن کریم (۳) کشاندن فعالیت های علمی و فرهنگی فراتر از محدوده حوزه به دانشگاهها و حتی به محیط های جهانی (۴) تربیت شاگردان
- ۱۲۶- علامه طباطبایی در ابتدای ورود به قم در بررسی شرایط علمی و نیازهای فکری و فرهنگی قم به چه نتایجی رسیدند؟  
اولاً: اندیشه های جدید و مکتب های فلسفی که از اروپا به ایران آمده به خصوص تفکرات ماتریالیستی و مکتب مارکسیسم، در حال گسترش است. ثانیاً: حوزه های علمیه آمادگی لازم برای مواجهه با این افکار و اندیشه ها را ندارد و تدریس فلسفه و مباحث فلسفی که می تواند زمینه نقد و ارزیابی مکاتب و اندیشه های جدید را فراهم کند، همچنان اندک است و مورد استقبال قرار نمی گیرد و در برنامه درسی طلاب جایگاهی ندارد. پس از بررسی شرایط حوزه و اوضاع فرهنگی ایران، ایشان علمی و فرهنگی را آغاز کرد و با پشتکاری ماندنی با وجود همه مشکلات، آن اقدامات را ادامه داد.
- ۱۲۷- ویژگی های کتاب «اصول فلسفه و روش رئالیسم» رابنویسید؟ (۱) علامه طباطبایی و شهید مطهری در این کتاب نشان دادند که می توان از ذخیره فلسفی صدرائی بهره گرفت و متناسب با مهم ترین مسئله های فلسفی روز مجموعه ای تألیف کرد که پاسخگوی نیازهای ما در همین عصر باشد. (۲) ویژگی دیگر این کتاب که تا آن روز در حوزه فلسفه در ایران سابقه نداشت، نگاه تطبیقی به فلسفه بود، علامه و استاد مطهری در این کتاب تلاش می کنند که در مباحث مهمی مثل شناخت و علیت، دیدگاه های فیلسوفان اروپایی و ماتریالیست ها را با دیدگاه خود در فلسفه اسلامی مقایسه کنند و ارزیابی خود را ارائه دهند.
- ۱۲۸- نتیجه تدریس علامه طباطبایی در قم چه بود؟ نتیجه تدریس ایشان در قم، تربیت تعداد زیادی شاگرد بود که با علوم عقلی آشنا بودند، مسائل فکری روز را می دانستند و برای ایجاد تحول فکری و فرهنگی پیش قدم شده بودند.
- ۱۲۹- فعالیت علمی علامه طباطبایی چه زمانی آغاز شد؟ فعالیت علمی علامه طباطبایی در زمانی آغاز شد که اندیشه های جدید و مکتب های فلسفی از اروپا به ایران آمده بودند و تفکرات ماتریالیستی و مکتب مارکسیسم در حال گسترش در ایران بود.
- ۱۳۰- علامه طباطبایی در مقابل گسترش تفکرات ماتریالیستی و مکتب مارکسیسم چه اقدامی انجام داد؟ جلساتی با حضور طلاب با استعداد تشکیل داد و به نقد مبانی فلسفه های جدید و به خصوص مارکسیسم اقدام کرد، حاصل این مباحث کتاب «اصول فلسفه و روش رئالیسم» است با استادان دانشگاهها نیز ملاقات می کرد و برای آنها جلسات درسی تشکیل می داد.
- ۱۳۱- هانری کربن چه کسی بود و چه پرسش هایی را با علامه در میان می گذاشت؟ یکی از فلاسفه بزرگ اروپایی بود که بعد از اطلاع از مقام علمی علامه، در جلسات متوالی و مکرری به حضور ایشان رسید؛ پرسش های خود را درباره خود را درباره فلسفه، اسلام و تشیع با علامه در میان گذاشت و علامه به پرسش های وی پاسخ گفت.
- ۱۳۲- نظام فکری افراد را می توان به چند دسته تقسیم کرد؟ (۵ دسته) کسانی که کمتر اهل اندیشه ورزی هستند و اصولاً یک نظام فکری مشخص شده برای خود ندارند. اینان زندگی شان را به تقلید از دیگران می گذرانند و تصمیم گیری آنها تابع جو حاکم بر جامعه است.
- ۲ کسانی که وارد عرصه تفکر شده و دارای افکار فلسفی شده اند، امانه هنوز آن افکار فلسفی به خوبی در آنها شکل گرفته و نه هنوز می توانند آن افکار و مسائل زندگی ارتباط برقرار کنند. اینان در حال رشد و پیشرفت هستند.
- ۴) گروهی از افراد نیز هستند که هم ریشه درخت فکری را به درستی انتخاب کرده اند و پایه های استواری برای نظام فکری خود ساخته اند و هم با دقت و تأمل فراوان و با عقلا نیت بالا، شاخ و برگ های سالم و قوی و استواری از آن ریشه استنباط و استخراج کرده اند.



۵) بسیاری هم هستند که مبنا و ریشه خوبی برای ساختمان اندیشه ای خود انتخاب کرده اند، اما آن قدرت عقلی و تفکری راندارند که میان این مبانی و تصمیم گیری های زندگی، درسیاست، خانواده و اقتصاد و نظایر آن پیوند ایجاد کنند لذا درخت اندیشه آنها شاخ و برگ های شاداب و مناسبی ندارد.

۱۳۳- سبک زندگی و آثار مکتوب شهید مطهری نشان دهنده چیست؟ ( چگونه می توان دیدگاه های فلسفی شهید مطهری را مشاهده کرد؟) سبک زندگی و آثار مکتوب و غیر مکتوب شهید مطهری نشان دهنده آن است که ایشان موفق شده براساس عمیق ترین اندیشه های فلسفی که بانوغ فکری خود از دو استاد و حکیم بزرگ آموخته بود و با تفکر و تدبیر در قرآن و سخنان معصومین کسب کرده بود، یک نظام فکری و عملی خردمندانه را سامان دهد که در عین اتکای به میراث فکری و عملی تمدن اسلامی، پاسخگوی نیازهای زمان و عصر حاضر ماباشد ۲۴۴- شهید مطهری چگونه توانست یک نظام فکری و عملی خردمندانه را سامان دهد که در عین اتکای به میراث فکری و عملی تمدن اسلامی، پاسخگوی نیازهای زمان و عصر حاضر ماباشد؟ سبک زندگی و آثار مکتوب و غیر مکتوب شهید مطهری نشان دهنده آن است که ایشان موفق شده براساس عمیق ترین اندیشه های فلسفی که بانوغ فکری خود از دو استاد و حکیم بزرگ آموخته بود و با تفکر و تدبیر در قرآن و سخنان معصومین کسب کرده بود، یک نظام فکری و عملی خردمندانه را سامان دهد که در عین اتکای به میراث فکری و عملی تمدن اسلامی، پاسخگوی نیازهای زمان و عصر حاضر ماباشد. فلسفه ملاصدرا (حکمت متعالیه) به عنوان آخرین دستاورد ..... در مرکز علمی و آموزشی محور تدریس قرار گرفت. فلسفه اسلامی

۲۴۵- حوزه درس امام خمینی (ره) در قم یکی از پررونق ترین حوزه های ..... بود. فلسفی  
۲۴۶- شخصیت های فلسفی معاصر، قبل از حضور در درس علامه طباطبایی، سال ها از درس های فلسفی ..... بهره می بردند. امام خمینی (ره)

۲۴۷- استاد شهید مطهری سال ها از محضر درس ..... استفاده کرده و پایه های فلسفی خود را استوار ساخته بود. امام خمینی (ره)  
۲۴۸- امام خمینی در تدریس حکمت متعالیه بسیاری از مباحث را تفسیر ..... می کرد که گاه از سطح بیان ملاصدرا فراتر بود. عرفانی  
۲۴۹- امام خمینی در تدریس ..... بسیاری از مباحث را تفسیر عرفانی می کرد که گاه از سطح بیان ..... فراتر بود.  
حکمت متعالیه ملاصدرا

۲۵۰- امام خمینی (ره) در طرح مسائل ..... و ربط آن به حکمت متعالیه استعدادی کم نظیر داشت. عرفانی  
۲۵۱- امام خمینی (ره) در طرح مسائل عرفانی و ربط آن به ..... استعدادی کم نظیر داشت. حکمت متعالیه  
۲۵۲- علامه سید محمد حسین طباطبایی بزرگ ترین شخصیت فلسفی معاصر و وارث ..... اسلامی است. حکمای بزرگ  
۲۵۳- علامه سید محمد حسین طباطبایی بزرگ شخصیت ..... و وارث ..... اسلامی است. فلسفی- حکمای بزرگ  
۲۵۴- فعالیت علمی علامه طباطبایی در زمانی آغاز شد که تفکرات ..... و مکتب ..... در حال گسترش در ایران بود. ماتریالیستی - مارکسیسم

۲۵۵- علامه طباطبایی در جلساتی به نقد مبانی فلسفه های جدید و به خصوص ..... اقدام کرد. مارکسیسم  
۲۵۶- علامه طباطبایی در جلساتی به نقد مبانی ..... جدید و به خصوص ..... اقدام کرد. فلسفه های - مارکسیسم  
۲۵۷- حاصل مباحث جلسات نقد مبانی فلسفه های جدید توسط علامه طباطبایی کتاب ..... است. اصول فلسفه و روش رئالیسم  
۲۵۸- کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم علامه با شرح و پاورقی های ..... در پنج جلد انتشار یافته است. شهید مطهری  
۲۵۹- علامه طباطبایی در کتاب ..... ارکان ماتریالیسم را نقد می کند و یک دوره ..... را به گونه ای ارائه می دهد که پاسخ گوی مسئله های روز هم باشد. اصول فلسفه و روش رئالیسم - فلسفه اسلامی  
۲۶۰- کدام مکتب فلسفی به عنوان آخرین دستاورد فلسفه اسلامی در مرکز علمی و آموزشی محور تدریس قرار گرفت؟ فلسفه ملاصدرا ( حکمت متعالیه)

۲۶۱- در روزگار معاصر کدام حکما مشعل پرفروغ حکمت را روشن نگه داشتند و به نسل امروز رساندند؟ میرزا ابوالحسن رفیعی قزوینی - میرزا مهدی آشتیانی - آقا میر محمد کاظم عصار - آقا محمد رضا قمشه ای  
۲۶۲- کدام جنبه شخصیت امام خمینی (ره) باعث شد تا دیگر ابعاد شخصیت ایشان کمتر آشکار شود؟ جنبه سیاسی و فقهی امام و رهبری معجزه آسای آن بزرگوار در انقلاب اسلامی



- ۲۶۳- شخصیت های فلسفی معاصر، قبل از حضور در درس علامه طباطبایی ریا، سال ها از درس های فلسفی کدام شخصیتی بهره می بردند؟ امام خمینی(ره)
- ۲۶۴- به نقل یکی از استادان بزرگ فلسفه، امام خمینی(ره) در چه زمینه ای استعدادی کم نظیر داشت؟ در طرح مسائل عرفانی و برط حکمت متعالیه با اصول عرفانی
- ۲۶۵- بزرگ ترین شخصیت فلسفی معاصر و وارث حکمای بزرگ اسلامی کیست؟ علامه طباطبایی
- ۲۶۶- شاگردان علامه طباطبایی رانام ببرید؟ شهید مطهری- شهید دکتر بهشتی- شهید دکتر باهنر- آیه الله جوادی آملی- آیه الله حسن زاده آملی- آیه الله مصباح یزدی
- ۲۶۷- کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم مشتمل بر چه موضوعاتی می باشد؟ نقد ارکان ماتریالیسم- بیان یک دوره فلسفه اسلامی
- ۲۶۸- حاصل جلسات علامه طباطبایی در نقد فلسفه جدید کدام کتاب است؟ اصول فلسفه و روش رئالیسم
- ۲۶۹- کدام فیلسوف اروپایی بعد از اطلاع از مقام علمی علامه طباطبایی ، در جلسات متوالی و مکرری به حضور ایشان رسید؟ هنری کربن
- ۲۷۰- حاصل گفت و گوی علامه طباطبایی با هنری کربن در کدام کتاب به پاپ رسیده است؟ شیعه
- ۲۷۱- کدام کتاب علامه طباطبایی از نظر بسیاری از صاحب نظران از جمله استاد شهید مطهری ، در جهان اسلام نظیر ندارد؟ تفسیر المیزان
- ۲۷۲- یکی از شخصیت های بزرگی که سال ها از محضر درس امام خمینی(ره) استفاده کرده و براساس آن پایه های فلسفی خود را استوار ساخت چه کسی بود؟ استاد شهید مطهری
- ۲۷۳- از استادان بزرگ فلسفه که در درس امام خمینی(ره) حاضر می شدند، درباره تدریس حکمت متعالیه توسط ایشان چه نقلی کرده است؟ حضرت امام در تدریس حکمت متعالیه ، بسیاری از مباحث صدرالمتألهین را با قریحه ای بی نظیر چنان تفسیر عرفانی می کرد که گاه از سطح بیان ملاصدرا فراتر بود، ایشان در طرح مسائل عرفانی و برط حکمت متعالیه با اصول عرفا کم نظیر داشت و گاه به نکاتی کاملاً تازه اشاره می کرد.
- ۲۷۴- نتیجه تدریس علامه طباطبایی در قم چه بود؟ نتیجه تدریس ایشان در قم ، تربیت تعداد زیادی شاگرد بود که با علوم عقلی آشنا بودند، مسائل فکری روز را می دانستند و برای ایجاد تحول فکری و فرهنگی پیش قدم شده بودند.
- ۲۷۵- فعالیت علمی علامه طباطبایی چه زمانی آغاز شد؟ فعالیت علمی علامه طباطبایی در زمانی آغاز شد که اندیشه های جدید و مکتب های فلسفی از اروپا به ایران آمده بودند و تفکرات ماتریالیستی و مکتب مارکسیسم در حال گسترش در ایران بود.
- ۲۷۶- علامه طباطبایی در مقابل گسترش تفکرات ماتریالیستی و مکتب مارکسیسم چه اقدامی انجام داد؟ جلساتی با حضور طلاب با استعداد تشکیل داد و به نقد مبانی فلسفه های جدید و به خصوص مارکسیسم اقدام کرد، حاصل این مباحث کتاب « اصول فلسفه و روش رئالیسم» است با استادان دانشگاهها نیز ملاقات می کرد و برای آنها جلسات درسی تشکیل می داد.
- ۲۷۷- هنری کربن چه کسی بود و چه پرسش هایی را با علامه در میان می گذاشت؟ یکی از فلاسفه بزرگ اروپایی بود که بعد از اطلاع از مقام علمی علامه، در جلسات متوالی و مکرری به حضور ایشان رسید؛ پرسش های خود را درباره خود را درباره فلسفه، اسلام و تشیع با علامه در میان گذاشت و علامه به پرسش های وی پاسخ گفت.

سید رحیم موسوی نسب سرگروه فلسفه و منطق استان خوزستان