

به نام یگانه‌ی دوست

پرسش‌های درس نخست	روانشناسی
بارپروردگاران آنها تورامی پرستم و تنها از تو یاری می‌خواهم	
۱	فرضیه را تعریف کنید. پژوهش‌های دانشمندان با طرح مسئله شروع می‌شود آنها با توجه به دانش و تجربه‌های پیشین و همچنین با استفاده از قوه تخیل‌شان می‌کوشند پاسخ‌های اولیه و تا حد ممکن سنجیده‌ای به مسئله‌های علمی بدهند به اینگونه پاسخ‌ها فرضیه گفته می‌شود.
۲	نظریه چیست؟ فرضیه‌ها در صورت پذیرفته شدن به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند. مجموعه‌ای منسجم از اصول و قوانین علمی درباره یک موضوع نیز نظریه را تشکیل می‌دهد.
۳	سلسله مراتب بیان‌های علمی چگونه است؟ (۱ مسئله ۲ فرضیه ۳ اصول یا قوانین ۴ نظریه)
۴	دانش روانشناسی چه هدف‌هایی را دنبال می‌کند؟ (۱ توصیف ۲ تبیین ۳ پیش‌بینی ۴ کنترل پدیده‌های روانشناختی)
۵	منظور از توصیف چیست؟ منظور از توصیف بیان روشن و تا حد ممکن دقیق از چستی مفهوم و موضوعی است که قصد مطالعه و بررسی آن را داریم.
۶	تبیین مسئله را تعریف کنید. تبیین به بیان چرایی اتفاق افتادن یک پدیده می‌پردازد و در واقع هر دانشمند زمانی که یک پدیده را تبیین می‌کند در حالت بیان علت‌های اتفاق افتادن آن پدیده در جهان است.
۷	چرا پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های روانشناختی دشوارتر از مفاهیم فیزیکی است؟ پس از توصیف و تبیین پدیده‌های روانشناختی اصل پیش‌بینی و کنترل مطرح می‌گردد چون پدیده‌های روانشناختی مفاهیمی ذهنی هستند و بر خلاف مفاهیم فیزیکی مفاهیمی عینی نیستند پیش‌بینی و کنترل آنها دشوارتر از مفاهیم فیزیکی است.
۸	روش علمی یا روش تجربی را تعریف کنید. فرآیند جستجوی با قاعده و نظام دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین.
۹	ویژگی‌های روش علمی را بیان کنید. روش علمی دارای چهار ویژگی: (۱ هدفمند است. ۲ نظام دار یا سیستماتیک است. ۳ تکرار پذیر و قابل تکرار شدن است. ۴ آزمون پذیر و قابل آزمایش است.
۱۰	متغیر چیست؟ هر چیزی که تغییر می‌کند متغیر گفته می‌شود. مانند زمان، دما، جرم، نمره و غیره.
۱۱	تعریف عملیاتی یعنی چه؟ تعریف عملیاتی باید به گونه‌ای باشد که همه افراد با مطالعه‌ی پدیده‌ی مورد نظر به برداشت یکسان یا کمابیش یکسانی از این پدیده دست یابند.
۱۲	روانشناسی را تعریف کنید. علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی (شناخت).

۱۳	منظور از رفتار چیست؟ به هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار رفتار گفته می‌شود.
۱۴	منظور از فرایندهای ذهنی را بیان کنید. فرایندهای ذهنی از اموری هستند که به شکل مستقیم قابل مشاهده نیستند به همین دلیل فرایندهای ذهنی را به واسطه آثار و کارکردهای قابل مشاهده آنها مورد مطالعه تجربی قرار می‌دهیم.
۱۵	نکته امروز از فرایندهای ذهنی با واژه شناخت یاد می‌کنند.
۱۶	محرك را تعريف كنيد. محرك‌ها گیرنده‌های حسی همچون گوش و چشم را تحریک می‌کنند که نتیجه آن را احساس می‌گویند.
۱۷	احساس چیست؟ محرك‌ها گیرنده‌های حسی همچون گوش و چشم را تحریک می‌کنند که به نتیجه آن احساس گفته می‌شود.
۱۸	ادراك را تعريف كنيد. به فرایند تفسیر و معنا دادن به محرک‌های انتخابی ادراک گفته می‌شود.
۱۹	حافظه چیست؟ تفسیرهای خود را در محفظه‌ای در ذهن نگهداری می‌کنیم که به آن حافظ گفته می‌شود.
۲۰	تفكر را تعريف كنيد. فرآیند استفاده از اطلاعات موجود در حافظه تفکر نام دارد تفکر شامل استدلال، قضاوت، حل مسئله و تصمیم‌گیری است.
۲۱	چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت را بیان کنید. (۱) تحریک‌گیرنده‌ها (۲) احساس (۳) توجه (۴) ادراک (۵) حافظه (۶) تفکر (استدلال قضاوت حل مسئله تصمیم‌گیری).
۲۲	پردازش اطلاعات و انواع آن را توضیح دهید. پردازش به معنای دریافت و فهم بیشتر است. هرگاه پردازش تنها بر ویژگی‌های حسی مانند اندازه و شکل ظاهری محرک تکیه داشته باشد پردازش ادراکی است و پردازشی که افزون بر ویژگی‌های حسی، تحت تاثیر ویژگی‌های کیفی قرار داشته باشد پردازش مفهومی گفته می‌شود.
۲۳	نکته هر چه پردازش ما مفهومی تر باشد شناخت شکل گرفته پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود.
۲۴	روش‌های گردآوری اطلاعات در روانشناسی را بیان کنید. (۱) مشاهده: در مشاهده اطلاعات باید به شکل دقیق ثبت شوند و تا جای ممکن از تعصب یا پیش‌داوری‌ها به دور باشند. (۲) پرسشنامه: پژوهشگر از خود فرد درباره رفتار و افکار خاص او می‌پرسد. (۳) مصاحبه: مصاحبه برخلاف گفتگوی معمولی هدفمند و سازمان یافته است. (۴) آزمون‌ها: آزمون‌ها باید دقیقاً همان چیزی را اندازه‌گیری کنند که برای آن ساخته شده‌اند (روایی)، افزون بر این آزمون‌ها در دفعات پیاپی اجرا باید نمره یکسان یا کمابیش کسانی به ما بدهند (پایایی).