

نوبت امتحان: دی ماه (نیم سال اول)		امتحان درس: فارسی و نگارش دهم		آزمون ۱						
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		رشته فنی و حرفه‌ای								
نمره	سؤالات			ردیف						
	<b>بخش اول: فارسی (۱۰ نمره)</b>									
۰/۱۵	۱- متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید: «اگرچه دانش‌آموزان، برای به دست گرفتن خودکار، بی‌صبرند و به خیال خودشان، نوشتن با خودکار برایشان لذت‌بخش است؛ اما بعدها که رفتند در فهرست بدخط‌ها، تازه متوجه می‌شوند که این هوس بچگانه کار دستشان داده است.» الف) برای هر یک از واژگان زیر، یک هم‌خانواده بنویسید. صبر: خیال:									
۰/۱۵	ب) نقش واژه‌های مشخص شده زیر را بنویسید. «نوشتن با خودکار برایشان لذت‌بخش است.»									
۰/۱۵	پ) با توجه به فعل «داده است» جدول زیر را کامل کنید:									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>دوم شخص مفرد مضارع اخباری</td> <td>اول شخص جمع ماضی استمراری</td> <td>فعل</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>داده است</td> </tr> </table>			دوم شخص مفرد مضارع اخباری	اول شخص جمع ماضی استمراری	فعل			داده است	
دوم شخص مفرد مضارع اخباری	اول شخص جمع ماضی استمراری	فعل								
		داده است								
۰/۱۵	ت) از متن بالا، یک واژه «مرکب» و یک واژه «مشتق - مرکب» بیابید و بنویسید. مرکب: مشتق مرکب:									
۲	۲- معنی واژگان مشخص شده زیر را بنویسید. الف) حسودان تنگ‌نظر و عنودان بدگهر وی را به می و معشوق و لهو و لعب کشیدند. ب) گفتم دل رحیمت، کی عزم صلح دارد؟! پ) گویا عزای اشرف اولاد آدم است ت) و هر که داد از خویشتن بدهد، از داور مستغنی باشد.									
۰/۱۵	۳- تشبیه را در بیت زیر بیابید، مشبّه و مشبّه‌به آن را بنویسید. أشتر به شعر عرب در حالت است و طرب گر ذوق نیست تو را کژ طبع جانوری									
۰/۱۵	۴- متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید: «به زبان، دیگر مگو و به دل دیگر مدار، تا گندم‌نمای جو فروش نباشی. به وقت نومیدی امیدوارتر باش و نومیدی را در امید بسته دان و امید را در نومیدی.» الف) یک کنایه از این متن بیابید و معنی آن را بنویسید. ب) دو واژه بیابید که دارای آرایه تضاد باشد. پ) در این متن، بین چه واژه‌هایی مراعات نظیر وجود دارد؟									
۰/۱۵	۵- غلط‌های املایی را در نوشته‌ها و سروده‌های زیر بیابید و درست آنها را بنویسید. الف) گفتم زمان عشرت، دیدی که چون سرآمد گفتا خموش حافظ، کاین قصه هم سرآید ب) یک روز خسرو برخلاف عادت معلوف یک کیف هلیی به مدرسه آورد. پ) بدان کوش که به هر مهالی از حال و نهاد خویش بگردی.									
۰/۱۵	۶- سروده‌ها و نوشته‌های زیر را به فارسی روان برگردانید: الف) بر حریف مغلوب که تسلیم اختیار کرده، مخدول و نالان استرحام می‌کرد. ب) گفتم که نوش لعلت، ما را به آرزو کُشت									
۰/۱۵	۷- چرا نویسنده چنین توصیه‌ای می‌کند؟ «اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن.»									
۰/۱۲۵	۸- مفهوم «مرد میدان نبود» را در متن زیر بنویسید. «به کلی ورزش را کنار گذاشت که دیگر مرد میدان نبود.»									

<p>۰/۵ ۰/۵</p>	<p><b>۹- شعر حفظی</b> سروده‌های زیر را کامل کنید: الف) ..... گفتا ز خوب‌رویان این کار کمتر آید ب) در بارگاه قدس که جای ملال نیست</p>
<p>۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۳</p>	<p><b>بخش دوم: نگارش (۱۰ نمره)</b> ۱۰- متن زیر را بخوانید و مشخص کنید از چه شگردی (بارش فکری، اگر نویسی، گزین گفته‌ها) برای تولید آنها استفاده شده است؟ الف) عزیزی بدان جا رسید؛ گفت: «ای روح‌الله، چرا زبون این ناکس شده‌ای؟ هر چند او قهر می‌کند، تو لطف می‌فرمایی؟ عیسی گفت: «از کوزه همان برون تراود که در اوست.» ب) اگر بتوانیم سرسبزی وجودمان را گسترش دهیم، آیا کسی جرأت خواهد کرد با بی‌مهری خود، وجودمان را آزار دهد؟ ۱۱- با توجه به عینک نوشتن، کدام یک از متن‌های زیر عینی است و کدام یک ذهنی؟ یک دلیل برای هر یک بنویسید. الف) هر جامعه‌ای با خواندن کتاب، به بالاترین حد آگاهی خود دست می‌یابد. مطالعه نه تنها ذهن انسان را از اندیشیدن به مسائل بی‌ارزش دور می‌کند، بلکه انسان را با اندیشه‌های ارزشمند آشنا می‌کند. ب) بعضی از کتاب‌ها برای ما قصه می‌گویند تا خوابیم و بعضی قصه می‌گویند تا بیدار شویم. بعضی از کتاب‌ها هر چه دارند، از دیگران گرفته‌اند و بعضی از کتاب‌ها هر چه دارند به دیگران می‌بخشند. ۱۲- برای موضوع «دانش» با بهره‌گیری از بارش فکری، پرسش‌های مناسبی بنویسید. (حداقل ۴ مورد) ۱۳- از میان متل‌های زیر، یکی را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید. - آش نخورده و دهن سوخته - دوستی خاله خرسه - مرغ همسایه، غاز است. - آشپز که دو تا شد، آش یا شور می‌شود یا بی‌نمک ۱۴- یکی از موضوع‌های زیر را انتخاب کنید و با بهره‌گیری از شیوه‌ طرح پرسش، گزارشی بنویسید. - بازدید از کتابخانه - بازدید از خانه سالمندان - یک سفر علمی - مهمانی فامیلی - مرحله اول: پرسش‌های عینی (حداقل ۴ پرسش) - مرحله دوم: گزینش و سازماندهی پرسش - مرحله سوم: تولید گزارش</p>

نوبت امتحان: دی ماه (نیم سال اول)	امتحان درس: فارسی و نگارش دهم	<b>پاسخ آزمون</b> <b>۱</b>
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته فنی و حرفه‌ای	
<p style="text-align: right;"><b>بخش اول: فارسی (۱۰ نمره)</b></p> <p>۱- الف) صبر: صابر، صبور (یک مورد، ۰/۲۵) خیال: تخیل، خیالات (یک مورد، ۰/۲۵)  ب) خودکار: متمم (۰/۲۵) لذت بخش: مسند (۰/۲۵)  پ) می‌دادیم (۰/۲۵) می‌دهی (۰/۲۵)  ت) مرکب: خودکار - لذت بخش - بدخط (یک مورد، ۰/۲۵) مشتق - مرکب: دانش آموز (۰/۲۵)  ۲- الف) عنود: دشمن و بدخواه، ستیزه‌کار (۰/۲۵) - لعب: بازی (۰/۲۵) ب) رحیم: مهربان، بخشاینده (۰/۲۵)  عزم: تصمیم، قصد، اراده (۰/۲۵)  پ) اشرف: شریف‌تر، گرانبمایه‌تر، افرشته‌تر (۰/۲۵) - اولاد: فرزندان، بچه‌ها (۰/۲۵)  ت) داد: عدالت، انصاف (۰/۲۵) - مستغنی: بی‌نیاز (۰/۲۵)  ۳- تشبیه: تو (مشبّه) (۰/۲۵) جانور (مشبّه‌به) (۰/۲۵)  ۴- الف) گندمنمای جو فروش نباش: دورو و ریاکار نباش. (۰/۵)  ب) نومیدی - امید (۰/۵) پ) زبان - دل / گندم - جو (یک مورد، ۰/۲۵)  ۵- الف) قصه: غصه (۰/۲۵) ب) معلوف: مألوف (۰/۲۵) - هلبی: حلبی (۰/۲۵)  پ) مهال: محال (۰/۲۵)  ۶- الف) و بر رقیب شکست خورده که تسلیم و خوار و زبون شده و ناله می‌کرد و طلب رحم می‌کرد. (۰/۲۵)  ب) گفتم: زندگی‌ام برای رسیدن به تو و کام گرفتن از تو به پایان رسیده است. (۰/۵)  ۷- زیرا این کار کودکان است و سبب می‌شود که شخصیت انسان، متغیر باشد. (۰/۵)  ۸- اهل مبارزه نبود. (۰/۲۵)  ۹- الف) گفتم ز مهرورزان رسم وفا بیاموز (۰/۵)  ب) سرهای قدسیان، همه بر زانوی غم است (۰/۵)</p>		
<p style="text-align: right;"><b>بخش دوم: نگارش (۱۰ نمره)</b></p> <p>۱۰- الف) گزین گفته‌ها (۰/۲۵) ب) اگر نویسی (۰/۲۵)  ۱۱- الف) عینی (۰/۲۵) زیرا در مورد محسوسات (دیداری) است (۰/۲۵)  ب) ذهنی (۰/۲۵) زیرا از امور ذهنی و خیالی بهره گرفته شده است. (۰/۲۵)  در سایر پرسش‌ها، خوش‌آغازی، شیوه بیان نوشته، سیر منطقی نوشته، فکر و نگاه نو، خوش‌فرجامی، املائی واژگان و علائم نگارشی باید رعایت شود.</p>		