

|  |  |   |                |   |
|--|--|---|----------------|---|
|  | <b>دبیرستان دخترانه امام رضا علیه السلام (دوره دوم) - واحد ۲</b>   |   |                |  |
|  | نام و نام خانوادگی:  | تعداد سوالات: ۸   | تعداد صفحات: ۲ |   |
| تاریخ برگزاری: ...../۱۰/۹۷   | وقت پاسخگویی: ۹۵ دقیقه   |  |                | رشته: کلیه رشته ها<br>پایه: دهم   |
| بارم   | بازشناسی آموزه های درسی  |   |                |   |
| ۰/۵  | ۱- در عبارت زیر از کدام نوع شگردهای پرورش موضوع استفاده شده است؟ (طرح پرسش، اگر نویسی، گزین گفته ها)<br>الف) اگر در مدرسه نظم نباشد، چه مشکلاتی پدید می آید؟<br>ب) آیا هر کتابی ارزش خواندن دارد؟  |   |                |   |
| ۰/۵  | ۲- یکی از روش های مناسب برای تهیه ی گزارش ..... است.<br>الف- بهره گیری از پرسش    ب- استفاده از دیده ها و شنیده ها    ج- هر دو مورد  |   |                |   |
| ۰/۵  | ۳- کدام یک از نوشته های زیر عینی و کدام یک ذهنی است؟<br>الف) وقتی نماز می خوانی در فضای پاک ملکوت به پرواز درمی آیی و هم نفس فرشتگان آوای تسبیح و عشق به معبود سر می دهی ، آفاق را درمی نوردی و از فرشتگان سبقت می گیری.<br>ب) وارد کلاس جدید شدم خیلی بزرگ نبود دو ردیف نیمکت چوبی کهنه، یک میز و صندلی معلم جلوی کلاس و تخته سیاه رنگ و رو رفته که با خط نه چندان زیبایی بیتی از حافظ روی آن نوشته شده بود . |   |                |   |
| ۰/۵  | ۴- هنگامی که در یک نوشته از سخنان ناب و برگزیده ی مشاهیر، آیات واحادیث ، ضرب المثل ها و ... درباره ی یک موضوع استفاده می شود از روش ..... برای بهتر نوشتن استفاده کرده ایم.  |   |                |   |
|  | سازه های نوشتار ( رعایت دریافت معنی، املا صحیح و نشانه های نگارشی ضروری است.)  |   |                |   |
| ۱  | از میان مثل های زیر یکی را انتخاب و بازآفرینی کنید .<br>الف) از تو حرکت از خدا برکت    ب) باد آورده را باد می برد    پ) هر که بامش بیش برفش بیشتر  |   |                |   |
|  | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....   |   |                |   |
| ۱  | ۶- شعر زیر را بخوانید و به زبان ساده بازنویسی کنید.<br>سخن را سر است ای خردمند و بن    میاور سخن در میان سخن<br>خداوند تدبیر و فرهنگ و هوش    نگوید سخن تا نبیند خموش  |   |                |   |
|  | .....<br>.....<br>.....<br>.....   |   |                |   |



