

بسمه تعالیٰ

جزوه فصل ۶

معادله خط

ریاضی نهم



## خط و معادله‌ی خط

در این فصل شما باید بتوانید :

۱- **معادله‌ی خط** را با استفاده از اطلاعاتی که مسئله داده بنویسید.

۲- **خط** را که معادله‌ی آن داده شده است را **رسم کنید**.

۳- **تعیین کنید** که آیا نقطه‌ای **روی خط** که معادله‌ی آن داده شده است **قرار می‌گیرد**؟

### نوشتن معادله‌ی خط

ابتدا لازم است به معنی معادله بیشتر توجه کنیم.

معادله در واقع به رابطه‌ها می‌پردازد، مثلاً وقتی می‌گوییم معادله  $x+7=14$ ، یعنی رابطه‌ای بین ۱۴ و  $x$  وجود دارد. این رابطه می‌گوید اگر به  $x$  هفت واحد اضافه کنیم به ۱۴ می‌رسیم.

وقتی می‌گوییم وزن احمد دو برابر وزن علی است یعنی رابطه‌ی وزن‌ها ۲ به ۱ است که می‌توان نوشت:

وزن ۲ تا علی = وزن احمد، اگر وزن احمد  $y$  و وزن علی  $x$  باشد معادله به صورت:  $y = 2x$  نوشته می‌شود.

بنابراین برای نوشتن معادله‌ی خط باید رابطه‌ی بین  $x$  و  $y$  را پیدا کنیم. به مثال‌های زیر توجه کنید.

**مثال:** در نیمساز ربع اول و سوم همیشه عرض نقاط برابر طول آن نقاط است.  $y=x$

**مثال:** اگر به ۲ برابر طول نقطه‌ای ۱ واحد اضافه کنیم، عرض نقطه بدست می‌آید.  $y = 2x + 1$

**مثال:** در فعالیت ص ۹۶ مطلب بالا را بیان کرده است یعنی بین مسافت طی شده ( $y$ ) توسط دوچرخه سوار و زمان سپری شده ( $x$ ) رابطه‌ای وجود دارد.  $y = 2x$

زمان $x$	۰	۱	۱/۵	۲	۳	۳/۵	۴	۵
مسافت $y$	۰	۲	۳	۴	۶	۷	۸	۱۰

نکته: سرعت ثابت دوچرخه باعث می‌شود تمام نقاط جدول بالا روی یک خط راست قرار گیرند.

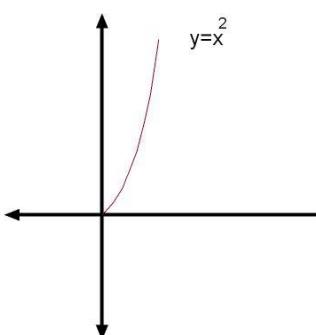


**مثال :** در کار در کلاس ص ۹۷ یک مثال را در دو حالت بررسی کرده است .

در قسمت اول رابطه‌ی بین ضلع مربع ( $X$ ) و محیط مربع ( $y$ ) را بیان کرده است . می‌دانیم که محیط مربع همیشه ۴ برابر اندازه‌ی یک ضلعش است . پس معادله‌ی آن به صورت :  $4x = y$  است .

نکته : تمام نقاط سؤال ۱ روی یک خط راست قرار می‌گیرند .

در قسمت دوم رابطه‌ی بین مساحت مربع ( $y$ ) و ضلع مربع ( $X$ ) را مطرح کرده است . می‌دانیم مساحت هر مربعی برابر است با مجذور اندازه‌ی یک ضلعش . پس معادله‌ی بصورت :  $y = x^2$  است .



نکته : نقاط سؤال ۲ روی منحنی قرار می‌گیرند .

پس برخی از معادله‌ها مربوط به خط راست نیستند .

$y = ax$  صورت کلی معادله‌ی خط‌هایی است که از مبدأ مختصات می‌گذرند . در این معادله  $a$  شیب خط نام دارد .

$y = 4x$  معادله‌ی خط راستی است که از مرکز مختصات عبور می‌کند و شیب آن ۴ است .

$y = \frac{4}{5}x$  خطی است که از مرکز گذشته و شیب آن  $\frac{4}{5}$  است .

نیمساز ناحیه‌ی دوم و چهارم خطی است که از مرکز مختصات می‌گذرد و شیب آن  $-1$  است . معادله‌ی آن  $y = -x$  می‌باشد .

نکته : برای بدست آوردن شیب ، اگر خط از مبدأ می‌گذرد کافی است عرض نقطه‌ای که بر روی آن قرار دارد را بر طولش تقسیم کنیم .

**مثال :** معادله‌ی خطی را بنویسید که از نقاط  $[2, 3]$  و  $[1, -1]$  می‌گذرد .

چون این خط از مبدأ می‌گذرد پس برای بدست آوردن شیب ، عرض نقطه‌ای دوم را بر طولش تقسیم می‌کنیم

$$y = -3x + a = \frac{3}{-1} = -3 \quad \text{و} \quad a = 3$$



مثال : در فعالیت ص ۹۹ سوال ۱ چون هردو خط از مبدأ می گذرد پس :

معادله‌ی الف )  $y = -x$  و معادله‌ی ب)  $y = \frac{1}{3}x + 1$  می باشد . (برای به دست آوردن شیب (a) ، عرض نقطه را به طولش تقسیم کرده ایم .)

مثال : به ازای چه مقدار  $m$  از خط  $(3x - m) = 3(x + y + 1)$  ، این خط از مبدأ مختصات می گذرد

حل : ابتدا معادله را مرتب می کنیم تا به صورت معادله کلی در آید .

$$6x - 2m = 3x + 3y + 3 \rightarrow 3y = 6x - 2m - 3x - 3 \rightarrow 3y = 3x - 2m - 3 \rightarrow y = x - (\frac{1}{3}m + 1)$$

سپس آنرا با معادله  $y = ax$  مقایسه کنیم و بنا بر آن داریم :

$$\frac{1}{3}m + 1 = 0 \rightarrow 2m + 3 = 0 \rightarrow m = -\frac{3}{2}$$

گاهی اوقات خطوطی وجود دارند که از مرکز مختصات عبور نمی کنند بلکه در جاهایی دیگر محورهای X و Y را قطع می کنند .

به محلی که خط محور طول ها را قطع می کند طول از مبدأ و محلی که خط محور عرض ها را قطع می کند عرض از مبدأ می گوییم .

صورت کلی معادله‌ی خطهایی است که از مبدأ نمی گذرند . در این معادله  $b$  همان عرض از مبدأ است و  $a$  نیز همچنان شیب خط است .

پس با دانستن شیب و عرض از مبدأ نیز می توان معادله‌ی خط را نوشت .

مثال : کار در کلاس ص ۱۰۳

۱- برای نوشتتن شیب و عرض از مبدأ هر معادله را با معادله‌ی کلی مقایسه می کنیم ، بنابراین :

۲ شیب و ۴- عرض از مبدأ در معادله  $y = 2x - 4$

$y = \frac{-2}{3}x$  شیب و عرض از مبدأ صفر در معادله  $x$



$$y = -3x + 1$$

۲- در معادله  $y = mx + b$  عرض از مبدأ و شیب را کلی به جای عرض از مبدأ و شیب می‌کنیم.

$$y = \frac{1}{2}x + 2 \quad y = -2x - 1$$

نکته: دو خط موازی دارای شیب‌های مساوی هستند.

نکته: اگر  $b$  عرض از مبدأ باشد مختصات عرض از مبدأ را بصورت  $[b]$  می‌نویسیم.

نکته: اگر  $L$  طول از مبدأ باشد مختصات آن را بصورت  $[L]$  می‌نویسیم.

$$y = 2x + 4$$

۳- برای نوشتمن معادله  $y = mx + b$  که شیب آن داده شده ولی به جای عرض از مبدأ، مختصات نقطه‌ای دیگر را داده اند به ترتیب زیر عمل می‌کنیم:

$$y = ax + b \rightarrow y = 2x + b$$

$$b = 2 \times 1 + b \rightarrow b = 2 - 2 = 0$$

پس معادله  $y = 2x + 0$  باشد.

نکته: برای نوشتمن معادله  $y = mx + b$  در این معادله  $y - y_1 = m(x - x_1)$  فرمول خیلی به ما کمک می‌کند:

$m$  شیب و  $y_1$  و  $x_1$  عرض و طول نقطه‌ی داده شده هستند.

مثال: معادله  $y = mx + b$  را بنویسید که شیب آن ۴ باشد و از نقطه‌ی  $A = [3]$  بگذرد.

حل: در معادله  $y = mx + b$  اعداد را جایگزین می‌کنیم و سپس عبارت را ساده می‌کنیم.

$$y - 3 = 4(x - 2) = 4x - 8 \rightarrow y = 4x - 5$$

مثال: مقدار  $b$  چند باشد تا عرض از مبدأ خط  $y = 3x + 7$  برابر ۶ شود؟

حل: ابتدا معادله را مرتب می‌کنیم:  $y = 3x + 7 - 5 + b = 3x + (2 + b)$

با مقایسه با  $y = ax + b$  متوجه می‌شویم که:  $2 + b = -6 \Rightarrow b = -6 - 2 = -8$



برای بدست آوردن شیب خطی که از مبدأ نمی‌گذرد ولی مختصات دو نقطه از خط را داریم کافی است

$$\text{شیب} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad B = \begin{bmatrix} x_2 \\ y_2 \end{bmatrix} \quad A = \begin{bmatrix} x_1 \\ y_1 \end{bmatrix}$$

مثال : معادله‌ی خطی را بنویسید که از نقاط  $B = \begin{bmatrix} -5 \\ 5 \end{bmatrix}$  و  $A = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$  می‌گذرد .

$$\text{حل: ابتدا شیب خط را به دست می‌آوریم .} \quad \text{سپس معادله} \quad \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{5 - 3}{-5 - 2} = -\frac{2}{7}$$

$y - y_1 = m(x - x_1)$  را در نظر گرفته و شیب و مختصات یکی از نقاط را جایگذاری می‌کنیم :

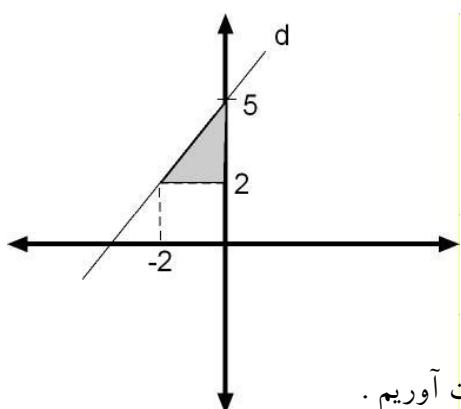
$$y - y_1 = m(x - x_1) \rightarrow y - 3 = -\frac{2}{7}(x - 2) = -\frac{2}{7}x + \frac{4}{7} \rightarrow y = -\frac{2}{7}x + \frac{3}{7}$$

مثال : اگر شیب خطی که از دو نقطه‌ی  $B = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$  و  $A = \begin{bmatrix} -a \\ a - 3 \end{bmatrix}$  می‌گذرد و با شیب خطی که محور

$X$  را در طول ۳ و محور  $y$  را در عرض ۱ قطع می‌کند برابر باشد،  $a$  چقدر است؟

$$\left| \begin{array}{l} \text{حل: } m_1 = \frac{2 - (a - 3)}{1 - (-a)} = \frac{5 - a}{1 + a} \\ m_2 = \frac{-1 - 2}{-a - (-2)} = -\frac{1}{a} \\ \frac{5 - a}{1 + a} = -\frac{1}{a} \Leftrightarrow m_1 = m_2 \\ a = 8 \Leftrightarrow 16 = 2a \Leftrightarrow 16 - 3a = -1 - a \Leftrightarrow \end{array} \right.$$

برای اینکه بدانیم چرا برای به دست آوردن شیب باید اختلاف‌ها را به هم تقسیم کنیم به مثال و شکل زیر توجه کنید :



مثال : می‌خواهیم شیب خطی را که رسم شده است پیدا کنیم :

حل : بافرض اینکه می‌دانیم از تقسیم اضلاع قائم مثلث می‌توانیم

شیب را به دست آوریم و اینکه اضلاع عمودی بر اضلاع افقی تقسیم شود

ناچاریم که اندازه‌های هر اضلاع را با استفاده از اختلاف عددها به دست آوریم .

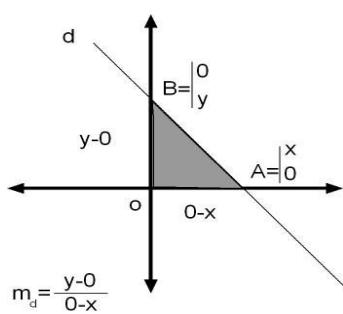
یعنی : اندازه‌ی اضلاع قائم برابر است با  $5 - 2 = 3$  و اندازه‌ی اضلاع افقی برابر است با  $2 - (-2) = 4$ .

نکته : اندازه‌ها همیشه به صورت قدر مطلق بیان می‌شوند .

با براین شیب این خط برابر است با  $\frac{3}{4}$

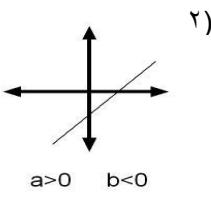
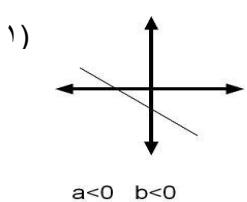


نکته: اگر خط با جهت + محور طول ها زاویه‌ی تند درست کند **شیب مثبت** دارد و اگر زاویه‌ی باز داشته باشد **شیب منفی** دارد.



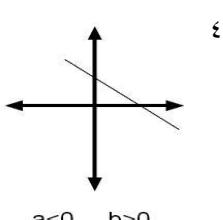
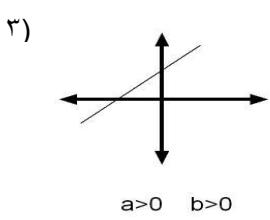
مثال: تمرین ۴ ص ۱۰۷ اشاره به همین مطلب را دارد.

نکته: برای خطی به معادله‌ی  $y = ax + b$  که  $a$  شیب و  $b$  عرض از مبدأ است چهار حالت در صفحه در



نظر می‌گیریم:

۱) خط از ناحیه‌ی اول نمی‌گذرد.



۳) خط از ناحیه‌ی چهارم نمی‌گذرد.

۴) خط از ناحیه‌ی سوم نمی‌گذرد.

مثال: تمرین ۸ ص ۱۰۷ با داشتن دو نقطه ابتدا شیب را پیدا می‌کنیم:

$$y - y_1 = m(x - x_1) \quad \text{سپس از رابطه‌ی} \quad y - y_1 = m(x - x_1) \quad \text{استفاده کرده و اعداد} \quad \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-1 - 2}{4 - 2} = -\frac{3}{2} = -\frac{3}{1} = -3 \quad .$$

$$y - 2 = -3(x - 2) = -3x + 6 \rightarrow y = -3x + 6 \quad \text{را جایگزین می‌کنیم.}$$

صورت کلی معادله‌های خطی  $ax + by = c$  می‌باشد. (توجه داشته باشید در این معادلات  $a$  و  $b$  شیب و عرض از مبدأ نمی‌باشند).

مثال: تمرین ۳ ص ۱۰۶ معادله‌ی  $8x - 2y = 8$  یک خط راست می‌باشد. برای پیدا کردن

شیب دو راه وجود دارد:

راه اول- معادله را طوری مرتب کنیم تا به صورت  $y = ax + b$  در بیاید.

برای این کار ابتدا  $x$  را از  $y$  جدا می‌کنیم سپس همه‌ی عبارت را به ضریب  $y$  تقسیم می‌کنیم.



$$-4x - 2y = 8 \rightarrow -2y = -4x + 8 \rightarrow y = 2x - 4$$

پس شیب ۲ و عرض از مبدأ -۴

است.

راه دوم- در این معادلات شیب و عرض از مبدأ از رابطه های زیر به دست می آیند :

$$d = \frac{c}{b} \quad \text{عرض از مبدأ} \quad \text{بنابراین} \quad m = \frac{-a}{b} \quad \text{شیب}$$

$$d = \frac{c}{b} = \frac{8}{-2} = -4 \quad \text{و} \quad m = \frac{-a}{b} = \frac{-4}{-2} = 2$$

مثال : فعالیت ۴ ص ۱۰۶ هر تمرین را با یکی از راهها حل کرده ایم .

$$3x - 2y = 6 \rightarrow m = \frac{-3}{-2} = \frac{3}{2} \rightarrow d = \frac{6}{-2} = -3$$

$$m = -\frac{1}{3} \quad d = 3 \quad \text{و} \quad x + 3y - 9 = 0 \rightarrow 3y = -x + 9 \rightarrow y = -\frac{1}{3}x + 3$$

نکته : معادله خطهایی که موازی با محور طول ها هستند بصورت  $y=a$  و معادله خطهایی که موازی با محور  $x=a$  هستند عرض ها هستند .

نکته : شیب خطهایی که موازی با محور  $x$  است برابر صفر و شیب خطهایی که موازی محور  $y$  است نامعین و یا تعریف نشده است .

مثال : کاردر کلاس ۳ ص ۱۰۶ چون خط موازی محور  $X$  ها است پس معادله ای آن به صورت  $y=1$  است.

مثال : فعالیت ۱ ص ۱۰۵ چون نقطه ها دارای طول مساوی ۲ هستند پس خط موازی محور  $y$  است .

پس معادله ای آن به صورت  $x=2$  می باشد .

## رسم خطی که معادله ای آن داده شده است

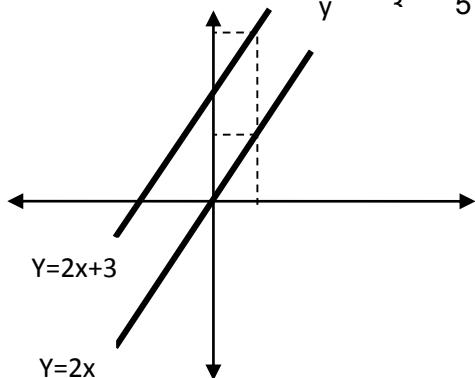
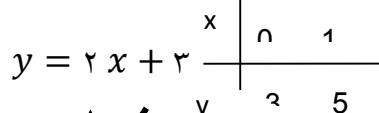
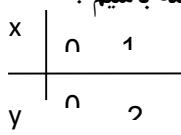
برای رسم خط ما باید حداقل مختصات ۲ نقطه را داشته باشیم لذا با کشیدن جدولی مقادیری را برای  $X$  انتخاب کرده و از روی آن مقدار  $y$  را به دست می آوریم .



**مثال :** دو خط  $y = 2x$  و  $y = 2x + 3$  را روی دستگاه محاورهای مختصات رسم کنید. آیا این دو خط با هم موازیند؟ چرا؟

برای رسم هر خط کافی است مختصات دو نقطه از آن را داشته باشیم.

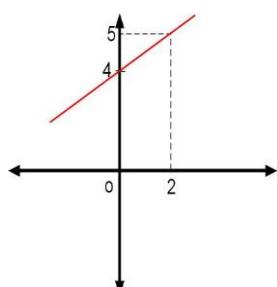
$$y = 2x$$



برای رسم خطی که معادله‌ی آن بصورت کلی گفته شده است بهتر است ابتدا یکبار  $x =$  باشد و مقدار  $y$  را بدست آورد و بار دیگر  $y =$  باشد و مقدار  $x$  را بدست آورد.

**مثال :** تمرین ۱ ص ۱۰۰ برای رسم خط  $y = \frac{1}{2}x + 4$  ابتدا جدولی رسم می‌کنیم.

$$y = \frac{1}{2}(2) + 4 = 5 \quad y = \frac{1}{2}(0) + 4 = 4$$

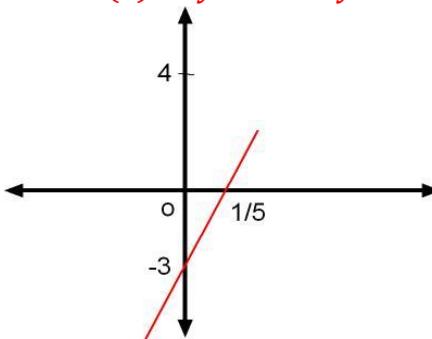


$x$	0	2
$y$	4	5
$[x]$	$[0]$	$[2]$



**مثال :** تمرین ۳ ص ۱۰۶ برای رسم خط، جدول می‌کشیم. لازم به یادآوری است چون معادله به صورت کلی

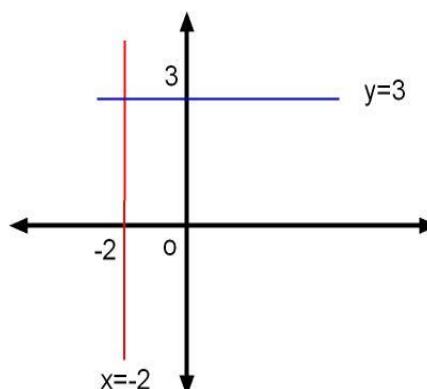
$2x - y = 3 \rightarrow 2(\cdot) - y = 3 \rightarrow y = -3$  داده شده بهتر است یکبار  $x=0$  و یکبار  $y=0$  باشد.



$x$	.	$1/5$
$y$	-3	.
$[x]$	$[\cdot]$	$[1/5]$

$$2x - y = 3 \rightarrow 2x - \cdot = 3 \rightarrow x = \frac{3}{2} = 1.5$$

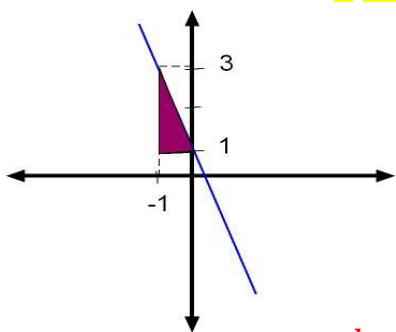
**نکته :** برای رسم خط‌های موازی با محور نیازی به کشیدن جدول نیست.



**مثال :** تمرین ۱ ص ۱۰۶

**مثال :** تمرین ۲ ص ۱۰۶

$x = \cdot$  و معادله‌ی محور عرض‌ها  $y = \cdot$  معادله‌ی محور طول‌ها



**مثال :** تمرین ۵ ص ۱۰۷

ابدا با استفاده از مثلث شیب را به دست می‌آوریم:

$a = \frac{2}{1}$  اما چون خط با محور X‌ها زاویه‌ی باز ساخته

پس شیبیش منفی است و از طرفی  $b = 1$  پس



## تعیین مختصات نقطه روی یک خط

گاهی اوقات از ما مختصات نقطه‌ای را می‌خواهند که روی خط واقع است. در این صورت با دانستن  $X$  یا  $y$  و قرار دادن آن در معادله دیگری را پیدا می‌کنیم.

مثال : کاردر کلاس ۱ ص ۱۰۰

مختصات نقطه‌ای به طول ۲ روی خط  $1 - 2x = y$  پیدا کنید.

$$y = 2x - 1 \rightarrow y = 2(2) - 1 = 4 - 1 = 3 \quad [2]$$

مثال : کاردر کلاس ۲ ص ۱۰۰

مختصات نقطه‌ای به عرض -۳ روی خط  $2 - \frac{1}{2}x = y$  پیدا کنید.

$$y = -\frac{1}{2}x + 2 \rightarrow -3 = -\frac{1}{2}x + 2 \rightarrow \frac{1}{2}x = 3 + 2 \rightarrow x = 10 \quad [-3]$$

مثال : کار در کلاس ۳ ص ۱۰۰

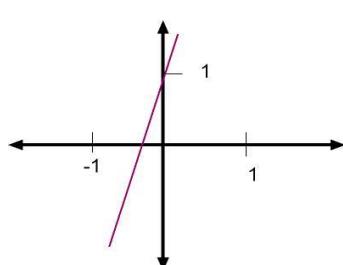
مختصات محل برخورد خط  $1 + 5x = y$  را با محورهای مختصات پیدا کنید.

می‌دانیم که محل برخورد خط با محور طول ها دارای عرض مساوی صفر است. پس در معادله به جای  $Y$  صفر می‌گذاریم تا  $X$  به دست آید.

$$\left[ \begin{array}{c} 0 \\ 5 \end{array} \right] \quad y = 5x + 1 \rightarrow 5x + 1 = 0 \rightarrow 5x = -1 \rightarrow x = -\frac{1}{5}$$

همچنین میدانیم که محل برخورد خط با محور عرض ها دارای طول مساوی صفر است پس اینبار به جای  $X$  در معادله صفر قرار می‌دهیم تا  $Y$  به دست آید.

$$\left[ \begin{array}{c} 1 \\ 0 \end{array} \right] \quad \text{پس} \quad y = 5x + 1 \rightarrow y = 5(0) + 1 \rightarrow y = 1$$



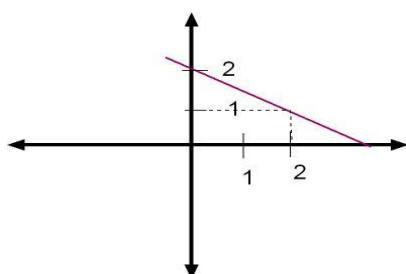
مثال : تمرین ۶ ص ۱۰۱

مختصات نقطه‌ای از خط به معادله  $y = -\frac{3}{5}x + 4$  را باید که طول آن نقطه ۵ باشد.

$$y = -\frac{3}{5}(5) + 4 = -3 + 4 = 1 \quad \boxed{\begin{matrix} 5 \\ 1 \end{matrix}}$$

مثال : تمرین ۷ ص ۱۰۱

خط  $y = -\frac{1}{2}x + 2$  را رسم کنید.



X	.	2
Y	2	1
$\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} \cdot \\ 2 \end{bmatrix}$	$\begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}$

آیا نقطه  $\begin{bmatrix} -2 \\ 3 \end{bmatrix}$  روی این خط قرار دارد؟ باید مختصات نقطه را در معادله قرار دهیم اگر دو طرف مساوی

شدند قرار دارد.  $y = -\frac{1}{2}x + 2 \rightarrow 3 = -\frac{1}{2}(-2) + 2 \rightarrow 3 = +1 + 2 = 3$  پس  $y = -\frac{1}{2}x + 2$  قرار دارد.

مثال : آیا نقطه  $\begin{bmatrix} 5 \\ 3 \end{bmatrix}$  روی خط  $5x - 4y = 11$  قرار دارد؟

$$5\left(\frac{5}{3}\right) - 4(3) = 11 \rightarrow 1 - 12 = 11 \rightarrow 11 = 11 \quad \text{پس قرار دارد.}$$

برای یادگیری بهتر تمرین‌ها و مثال‌ها را یک‌بار دیگر خودتان حل کنید.

