



باسمه تعالی

|  |                |                             |                       |
|--|----------------|-----------------------------|-----------------------|
| سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : عربی   | پایه : نهم     | ساعت شروع : ۸ صبح           | مدت امتحان : ۶۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی :   | شماره داوطلب : | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۳ / ۱۸ | تعداد صفحات: ۳        |
| دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) اداره سنجش آموزش و پرورش استان البرز<br>نوبت صبح خرداد ماه ۱۳۹۸ |                |                             |                       |

|      |  |      |
|------|--|------|
| ردیف | تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید. | نمره |
|------|--|------|

مهارت واژه شناسی: ( ۲ نمره )

|   |  |     |
|---|--|-----|
| ۱ | نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کرده و کنار تصویر بنویسید. ( دو کلمه اضافه است )<br>( الطَّيَّار - أَلْجَامِعة - الطَّائِر - الْأَسَد )  | ۰/۵ |
|   |    |     |
| ۲ | کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.<br>الف) أُمُّهَا رَاقِدَةٌ فِي الْمُسْتَشْفَى .....<br>ب) وَصَّحَ إِدِيسُونُ آلَةَ طِبَاعَةٍ فِي عَرَبِيَّةِ الْبَضَائِعِ .....   | ۰/۵ |
| ۳ | کلمات متضاد و مترادف را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و بنویسید. ( دو کلمه اضافه است )<br>( ذَكَرَ - نَاجِحَ - سَتَرَ - وَرَعَ - رَاسِبَ - تَقَوَّى )<br>الف) ..... ≠ .....<br>ب) ..... = .....   | ۰/۵ |
| ۴ | کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات ناهماهنگ است؛ آن کلمه را مشخص کنید.<br>الف) آیام <input type="checkbox"/> طازج <input type="checkbox"/> شهور <input type="checkbox"/> لیالی <input type="checkbox"/><br>ب) شراب <input type="checkbox"/> ماء <input type="checkbox"/> شباب <input type="checkbox"/> شای <input type="checkbox"/> | ۰/۵ |

مهارت ترجمه: ( ۷ نمره )

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| ۵ | ترجمه آیه و احادیث را بنویسید.<br>الف) ﴿ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ۙ ﴾<br>ب) أَنْظَرُوا إِلَيَّ صِدْقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ.<br>ج) أَحَبُّ بِيوتِكُمْ إِلَيَّ اللَّهُ بَيْتٌ فِيهِ يَتِيمٌ مُكْرَمٌ.  | ۰/۵<br>۰/۷۵<br>۰/۷۵ |
| ۶ | ترجمه صحیح جمله های زیر را انتخاب کنید.<br>الف) نَادَيْتُ أَخِي الْأَصْغَرَ لِكِتَابَةِ وَاجِبَاتِهِ.<br>ب) يَا أَخَوَاتِي لَا تَضْحَكْنَ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ.<br>۱- برادر کوچکم را برای انجام دادن تکالیفش صدا می‌زنم. <input type="checkbox"/><br>۲- برادر کوچکترم را برای نوشتن تکالیفش صدا زدم. <input type="checkbox"/><br>۱- ای خواهرانم، با صدای بلند نخندید <input type="checkbox"/><br>۲- خواهران من، با صدای بلند نمی خندند. <input type="checkbox"/> | ۰/۵                 |

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »

|   |                  |                         |                         |
|---|------------------|-------------------------|-------------------------|
| نمره با عدد ←   |                  |                         |                         |
| نمره با حروف ←  |                  |                         |                         |
| نام و نام خانوادگی<br>وامضای دبیر ←   | تصحیح دبیر مربوط | تجدیدنظر در صورت اعتراض | مصصح سوم در صورت مغایرت |
| <p>توجه: برخی از موارد تخلص در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از :<br/>الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد.<br/>ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد.<br/>پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد.<br/>ت) اخلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو .</p> |                  |                         |                         |

باسمه تعالی

|  |                |  |                       |
|--|----------------|--|-----------------------|
| سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : عربی   | پایه : نهم     | ساعت شروع : ۸ صبح  | مدت امتحان : ۶۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی :   | شماره داوطلب : | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۳ / ۱۸                                    | تعداد صفحات: ۳        |
| دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) |                | اداره سنجش آموزش و پرورش استان البرز<br>Sanjesh.alborz.medu.ir |                       |
| نوبت صبح خرداد ماه ۱۳۹۸  |                |  |                       |

| ردیف | تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.   | نمره                                     |
|------|--|--|
| ۷    | جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.<br>الف) أَذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ جُلُوسِي.<br>ب) اِعْتَدَرَ الطَّالِبُ وَ بَدَأَ بِالْبُكَاءِ.<br>ج) اَلرُّوَّارُ الْاِيرَانِيَّوْنَ رَكَبُوا سَيَّارَةَ الْاُجْرَةِ.<br>د) كَانَ اِدِيسُون مَشْغُولًا فِي مُخْتَبَرِهِ لَيْلًا وَ نَهَارًا.<br>هـ) قَدَرَ الْحَاكِمُ عَلَي اسْتِرْجَاعِ الْاَمَانَةِ.<br>و) كُنْتُ اَشْتَعِلُ فِي الْمَرْعَةِ. | ۰/۷۵<br>۰/۷۵<br>۰/۷۵<br>۱<br>۰/۷۵<br>۰/۵ |

مهارت شناخت و کاربرد قواعد: (۲ نمره)

|    |  |   |
|----|--|---|
| ۸  | به موارد خواسته شده پاسخ دهید.<br>الف) وزن کلمه " تَعَامَلٌ ": (.....)<br>ب) حروف اصلی کلمه " فَاتِحٌ ": (.....)   | ۰/۵   |
| ۹  | فعل ماضی و فعل مضارع را در جمله زیر مشخص کنید و در جای مناسب بنویسید.<br>فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ قَالَ هُدَيْدٌ : « اَنَا اَعْرِفُ هَذَا الثَّعْلَبَ »<br>الف) فعل ماضی: .....<br>ب) فعل مضارع: .....   | ۰/۵   |
| ۱۰ | در جاهای خالی فعل مناسب قرار دهید.<br>الف) يَا بِنْتِي، ..... كَلَامَ الْمُعَلِّمَةِ.<br>ب) اَيُّهَا الزَّمِيلَانِ، ..... عَيُوبَ اَصْدِقَائِكُمَا.<br>ج) يَا صَدِيقَتَانِ، ..... جَوَابَ السُّؤَالَيْنِ.<br>د) اَيُّهَا الطُّلَّابُ، ..... مِنْ رَحْمَةِ اللهِ. | ۱<br><input type="checkbox"/> اِسْمَعْنِ <input type="checkbox"/> اِسْمَعِي<br><input type="checkbox"/> لَا تَكْشِفُ <input type="checkbox"/> لَا تَكْشِفَا<br><input type="checkbox"/> لَا تَنْظُرُ <input type="checkbox"/> اُكْتُبَا<br><input type="checkbox"/> لَا تَيَّاسُوا <input type="checkbox"/> لَا تَيَّاسِي |

مهارت درک و فهم: (۳ نمره)

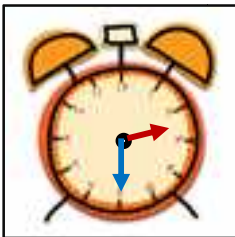

|    |   |     |
|----|---|-----|
| ۱۱ | هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)<br>الف) الْأَزْرَقُ •<br>ب) الْعَدُوُّ •<br>ج) النَّارُ •<br>• هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ<br>• لَوْ أَنَّ يَطْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ | ۰/۵ |
|----|---|-----|

باسمه تعالی

|  |                |  |                       |
|--|----------------|--|-----------------------|
| سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : عربی   | پایه : نهم     | ساعت شروع : ۸ صبح  | مدت امتحان : ۶۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی :   | شماره داوطلب : | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸ / ۳ / ۱۸                                    | تعداد صفحات: ۳        |
| دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) |                | اداره سنجش آموزش و پرورش استان البرز<br>Sanjesh.alborz.medu.ir |                       |
| نوبت صبح خرداد ماه ۱۳۹۸  |                |  |                       |

| ردیف | تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.   | نمره         |
|------|--|--------------|
| ۱۲   | در جای خالی گزینه مناسب بگذارید. (یک کلمه اضافه است)<br>( نَفَقَاتِ - الصَّحِيفَةِ - التَّعَبِ )<br>الف) عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى النُّورِ الْأَحْمَرِ، نَشْعُرُ بِ.....<br>ب) عَجَزْتُ أُسْرَتَهُ عَن دَفْعِ.....دِرَاسَتِهِ.   | ۰/۵          |
| ۱۳   | درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید.<br>الف) الْمَطْبَعَةُ مَخْرَزٌ لِحِفْظِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست<br>ب) أَلْبِنْرُ حُفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ فِيهَا مَاءٌ أَوْ غَيْرُهُ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست  | ۰/۵          |
| ۱۴   | متن زیر را بخوانید.<br>حَامِدٌ وَلَدٌ ذَكِيٌّ. هُوَ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ. هُوَ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ مَسَاءً. يَنْهَضُ صَبَاحًا فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ إِلَّا رُبْعًا وَ بَعْدَ الصَّلَاةِ يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ النِّصْفِ. وَالِدُهُ اشْتَرَى حَاسِبًا لَهُ لِأَنَّهُ نَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ.<br>الف) با توجه به متن پاسخ درست را مشخص نمایید.<br>۱) فِي أَيِّ صَفِّ حَامِدٌ؟ <input type="checkbox"/> فِي الصَّفِّ السَّابِعِ <input type="checkbox"/> فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ<br>۲) هَلْ هُوَ طَالِبٌ نَاجِحٌ؟ <input type="checkbox"/> نَعَمْ <input type="checkbox"/> لَا | ۰/۲۵<br>۰/۲۵ |
|      | ب) با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید.<br>۱) مَتَى يَتَنَاوَلُ فُطُورَهُ؟<br>۲) مَاذَا اشْتَرَى وَالِدُهُ لَهُ؟  | ۰/۵<br>۰/۵   |

مهارت مکالمه: ( ۱ نمره )

|   |   |    |
|---|---|----|
| ۱ | با توجه به تصاویر به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید.<br><br> | ۱۵ |
|   | الف) ماذا تَلْعَبَانِ؟.....<br>ب) مَتَى تَرْجِعُ ( تَرْجِعِينَ ) مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟.....   |    |

|    |            |                           |
|----|------------|---------------------------|
| ۱۵ | جمع نمرات  | مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقَ |
| ۳  | روانخوانی: |                           |
| ۲  | مکالمه:    |                           |
| ۲۰ | جمع نمرات: |                           |

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ استانی درس : عربی   |  | پایه : نهم   | مدت امتحان : ۶۰ دقیقه |
|--|--|--|-----------------------|
| ساعت شروع : ۸ صبح  |  | تاریخ امتحان : ۱۸ / ۳ / ۱۳۹۸                                   |                       |
| تعداد صفحات : ۱  |  | شماره ی صفحه : ۱   |                       |
| دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) |  | اداره سنجش آموزش و پرورش استان البرز<br>Sanjesh.alborz.medu.ir |                       |
| نوبت صبح خرداد ماه ۱۳۹۸  |  |  |                       |
| ردیف   | راهنمای تصحیح  |  |                       |
| ۱  | به ترتیب از راست : الطیار - الأَسَد  | (هر مورد ۰/۲۵)   | ۰/۵                   |
| ۲  | الف) راقدة : بستری<br>ب) آلهٔ طباعة: دستگاه چاپ  | (هر مورد ۰/۲۵)   | ۰/۵                   |
| ۳  | الف) نَاجِحٌ ≠ راسِب<br>ب) وَرَعٌ = تَقْوَى  | (هر مورد ۰/۲۵)   | ۰/۵                   |
| ۴  | الف) طَارِح<br>ب) شَبَاب   | (هر مورد ۰/۲۵)   | ۰/۵                   |
| ۵  | الف) غمگین مباش همانا خدا با ماست (همراه ماست). (۰/۵)<br>ب) نگاه کنید به راستی سخن (راستگویی) و امانتداری. (۰/۷۵)<br>ج) محبوب ترین خانه هایتان نزد خدا خانه ای است که در آن یتیمی گرامی داشته شود. (۰/۷۵)  | ۲  |                       |
| ۶  | الف) گزینه ۲<br>ب) گزینه ۱   | (هر مورد ۰/۲۵)   | ۰/۵                   |
| ۷  | الف) پروردگارم را هنگام نشستنم، یاد می کنم. (۰/۷۵)<br>ب) دانش آموز معذرت خواست و شروع کرد به گریه کردن (۰/۷۵)<br>ج) زائران ایرانی سوار تاکسی شدند. (۰/۷۵)<br>د) ادیسون در آزمایشگاهش شب و روز مشغول کار بود. (۱)<br>ه) حاکم توانست امانت را باز پس گیرد (پس گرفتن امانت) (۰/۷۵)<br>و) در مزرعه کار می کردم. (۰/۵)<br>(تصحیح با نظر همکار محترم)) | ۴/۵  |                       |
| ۸  | الف) تَفَاعُل<br>ب) ف ، ت ، ح  | (هر مورد ۰/۲۵)   | ۰/۵                   |
| ۹  | الف) ماضی: قَالَ<br>ب) مضارع: أَعْرِفُ   | (هر مورد ۰/۲۵)   | ۰/۵                   |
| ۱۰   | الف) اِسْمَعِي<br>ب) لا تَكْشِفَا<br>ج) اُكْتُبَا<br>د) لا تَيَأْسُوا  | (هر مورد ۰/۲۵)   | ۱                     |
| ۱۱   | الف) الأَزْرَقُ (لَوْنٌ يَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ)<br>ب) العَدُوُّ (هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ)   | (هر مورد ۰/۲۵)   | ۰/۵                   |
| ۱۲   | الف) التَّعَبُ<br>ب) نَفَقَاتُ   | (هر مورد ۰/۲۵)   | ۰/۵                   |
| ۱۳   | الف) نادرست<br>ب) درست   | (هر مورد ۰/۲۵)   | ۰/۵                   |
| ۱۴   | الف) ۱. فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ<br>ب) ۱. السَّادِسَةُ وَ النِّصْفِ<br>۲. نَعَم<br>۲. حاسوباً   | (هر مورد ۰/۲۵)<br>(هر مورد ۰/۵)                                | ۱/۵                   |
| ۱۵   | الف) كُرَّةُ المِنْضَدَةِ<br>ب) فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ وَ النِّصْفِ   | (هر مورد ۰/۵)  | ۱                     |
| ۱۵   | جمع نمرات  | «موفق باشید»   |                       |

