

ساعت امتحان: ۰۹:۰۰ صبح

وقت امتحان: ۸۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۰۳ / ۲۶

تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه

نوبت امتحانی: خردادماه ۱۳۹۹

رشته: ریاضی - تجربی

سال تحصیلی: ۱۳۹۹ - ۱۳۹۸

نام واحد آموزشی: دبیرستان علامه طباطبایی

پایه: دهم

نام پدر:

نام دبیر:

ش صندلی:

نام و نام خانوادگی:

سوال امتحان درس: عربی ۱

بارم

۰/۵

۰/۵

۰/۵

۰/۵

ب) خطأ ○ نسيان ○ معصية ○ ذنب ○

حقيبة:

(الف) لسان ○ لغة ○ سمع ○ عين ○

.....أساور:

بعث =

۳- عَيْنُ الغريب في المعنى:

۴- أكتب مفرد أو جمع الكلمتين:

مهارت ترجمه به فارسي

۵- ترجم الجمل التالية:

الف) شهر رمضان الذي أنزل في القرآن:

ب) يَسْحَبُ الْإِعْصَارُ الأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ:

پ) إِنَّا جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَ قَبَائلَ لِتَعَارَفَوا:

ت) لَا يَسْبُطُ الْمُؤْمِنُونَ مَعْبُودَاتِ الْكُفَّارِ وَ الْمُشْرِكِينَ:

ث) هُوَ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْبَّلْوَنَةِ الَّتِي تُرْضِعُ صغارَهَا:

ج) فِي هَذِهِ الْمَنَاطِقِ مُسْتَنْقَعَاتٌ ذَاتُ رَائِحَةٍ كَرِيهَةٍ:

چ) يَجْرِي أَجْرًا سِتْغَافَرُ الْوَلَدُ لِلْوَالِدِينَ بَعْدَ مَوْتِهِمَا:

ح) تَسْتَطِيعُ الْحِرَباءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي الاتِّجَاهَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ:

خ) مِنْ عَلَامَاتِ الْمُؤْمِنِ الْحَلْمُ عِنْدَ الْعَصْبِ وَ الصَّدْقُ عِنْدَ الْخُوفِ:

د) إِصْرِ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ اسْتَغْفِرْ لِذَنِبِكَ:

کمک فنی
اموزشی

www.mat.ir

۶- عین الصَّحِيحَ:

۰/۵

 ۲- باز می‌شود ۱- را باز می‌کند

(الف) يُفَتَّحُ بَابُ الْصَّالَةِ: در سالن

(ب) تَعَايَشَ النَّاسُ سِلْمِيًّا:

 ۲- مردم مساملت آمیز زندگی می‌کنند ۱- مردم مساملت آمیز همزیستی کردن

۱/۵

۷- إِمْلَأُ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجِمَةِ:

(الف) كَانَ النَّاسُ يُلْاحِظُونَ غَيْمَةً سَوْدَاءً عَظِيمَةً: مردم ابر بزرگی را

(ب) لِلْبَطْهَةِ عُدَدٌ طَبِيعِيَّةٌ تَحْتَوِي زَيْتًا خَاصًّا: غَدَّهِي طَبِيعِي دَارَدَ كَه خَاصَّهِ در بر دارد.

(ج) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ: اي کسانی که ایمان آورده‌اید می‌گویید آن‌چه را که

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸- أَكْتُبْ تَرْجِمَةَ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيْنَةِ: سَنَكْتُبْ دروسنا. كُنْتُ أَكْتُبْ التَّمْرِين. رَجَاءً لَا تَكْتُبْ عَلَى الْجَدَارِ. اُنْظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ.

۲

لاتَنْقَطِعُ هَذِهِ الشَّجَرَةُ. تَفَضَّلِي هَلْ تُرِيدِينَ بَطاقةَ الشَّحنِ. احْتَفَاظُ عَقَائِدِهِمْ واجِبٌ عَلَيْنَا.

۱

۹- الف) عَيْنُ الْفَعْلِ الْمُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ:

۱- سُوقٌ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا بَعْدَ سَنْتِينِ. (نَتَخَرَّجُ - تَخَرَّجْنَا)

۲- أَنَا وَ صَدِيقِي رَسَائِلَ عَبْرِ الإِنْتِرْنَتِ. (إِسْتَلَمَ - إِسْتَلَمْنَا)

ب) عَيْنُ الْكَلِمةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا :

۱) اِنْتَظِرِ ○ تَعَلَّمِي ○ شاهِدوا ○ أَكْتُبُوا ○

۲) مؤْمِنُونَ ○ مَصْدِقِينَ ○ مَجِدُونَ ○ مَرْسَلِينَ ○

۰/۵

۱۰- عَيْنُ نَوْعِ الْفَعْلِ (ماضِي، مضارِع، امْر) فِي كُلِّ عَبَارَةٍ:

ب) عَلِمُوا أَوْلَادَكُمُ الْقُرْآنَ.

الف) تَعَارَفَ هُؤُلَاءِ التَّلَامِيذِ زَمَلَائِهِمْ.

۰/۵

۱۱- عَيْنُ الصَّحِيحَ:

(الف) الْأَمْرُ مِنْ «تُحْسِنُ»: أَحَسِنْ ○

(ب) الْمَصْدِرُ مِنْ «يُعَلِّمُ»: تَعْلِيم ○

أَحَسِنْ ○

إِحْسَنْ ○

إِعْلَام ○

تَعْلُم ○

أَحَسِنْ ○

تَعْلِيم ○

ساعت امتحان: ۰۹:۰۰ صبح

وقت امتحان: ۸۰ دقیقه

تاریخ امتحان: ۱۳۹۹ / ۰۳ / ۲۶

تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه

نوبت امتحانی: خردادماه ۱۳۹۹

رشته: ریاضی - تجربی

سال تحصیلی: ۱۳۹۸ - ۱۳۹۹

نام واحد آموزشی: دبیرستان علامه طباطبایی

پایه: دهم

نام پدر:

نام دبیر:

ش صندلی:

نام و نام خانوادگی:

سوال امتحان درس: عربی ۱

بارم

۰/۷۵

۱

۰/۲۵

۱

۰/۵

۰/۵

۱

۱۲- الف) ضع فی الفراغ الاول عدداً ترتيبياً و فی الفراغ الثانی عدداً أصلیاً:

۱- فصل الشتاء هو الفصل

۲- عدد شهور السنة شهراً.

ب) أكتب العمليات الحسابية التالية :

أربعة و ثمانون ناقص أربعة عشر يساوى

۱۳- عین الفعل المجهول ثم ترجم الجملة:

ذکر اسم ذی القرنین فی القرآن. المُجْرِمُونَ يُعْرَفُونَ بِسِيَاهِهِمْ.

۱۴- عین حرف الجر المناسب للفراغ:

الله يقبل التوبة العباد. (عن، إلى، على)

۱۵- أكتب محل الإعراب للكلمات المعينة: أخى قانعٍ يرضى ب الطعام قليلٍ. يضرُّ الله الأمثال للناس.

۱۶- عین اسم الفاعل و اسم المفعول:

| الكلمة | اسم المفعول | اسم الفاعل |
|--------|-----------------------|-----------------------|
| اقتراح | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| يعلم | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

مهارت مکالمه

۱۷- أجب عن السؤالین:

الف) من يساعدك في الدرس؟

۱۸- رتب الكلمات التالية و أكتب سؤالاً وجواباً:

المسافة/من/إلى/هناك/كيلومترًا/بغداد/كم/سبعةوثلثين/أطن/?/.

مهارت درک و فهم

۱۹- عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلفرَاغِ:

(الف) هل تَعْلَمُ أَنَّ بِدَايَةِ الْلَّيلِ؟ (الْعَدَادَةُ، الْعَشِيَّةُ، الْفَطُورُ)

(ب) يُصْنَعُ الْخُبْزُ مِن (الْكَاسُ، الْجُبْنَةُ، الْعَجِينُ)

(پ) الْمُلْمَعُ أَشْعَارٌ بِالفارسِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ. (مَمْزُوجَةٌ، أَدْعِيَةٌ، ذَاكِرَةٌ)

۲۰- عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالخَطأِ حَسَبَ الْوَاقِعِ :

(الف) لَا تَنبَتُ فِي الصَّحْرَاءِ نَباتاتٌ كَثِيرَةٌ.

(ب) الرَّاسِبُ هُوَ الَّذِي نَجَحَ فِي الامتحانِ.

(ج) تَفَرُّغُ بَطَارِيَّةٍ كُلُّ جَوَالٍ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ.

۰/۷۵

خطأ صحيح

۰/۵

۲۱- إِقْرَأُ النَّصْ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

مَلَّا ذَهَبَ الْغَوَّاصُونَ إِلَى أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ لِيَلًا شَاهَدُوا مِئَاتَ الْمَصَابِحِ الْمَلْوَنَةِ الَّتِي يَنْبَعِثُ ضَوْءُهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ الْمُضِيَّةِ وَتُحَوَّلُ

ظَلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيِّ.

۱- مَتَى ذَهَبَ الْغَوَّاصُونَ إِلَى أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ؟

۲- مَنْ ذَهَبَ إِلَى أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ؟

جمع فرزند شروع سلاطین

www.mat.ir

ساعت امتحان: ۰۹:۰۰ صبح

تاریخ امتحان: ۲۶ / ۰۳ / ۱۴۰۰

تعداد برگ راهنمای تصحیح: ۲ صفحه

نام واحد آموزشی: دبیرستان علامه طباطبائی

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱

راهنمایی تصحیح درس: عربی ۱

نوبت امتحانی: خردادماه ۱۴۰۰

رشته: ریاضی - تجربی

مهارت واژه‌شناسی

بارم

۰/۵

۰/۵

۰/۵

۰/۵

۲- جریان

۱- دانشنامه

بَكَى ≠ صَحَّكَ

۲- بَعْثَ = أَرْسَلَ

ب) نسيان

۳- الف) لُغَةٌ

حقیقیه: حَقَائِبٌ

۴- أَسَاوِرٌ: سِوارٌ

مهارت ترجمه به فارسی

۵- الف) ماه رمضان (ماهی است) که در آن قرآن نازل شده است.

ب) گردباد ماهی‌ها را با قدرت به آسمان می‌کشد.

پ) همانا ما شما را (به صورت) گروه‌ها و قبیله‌هایی قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید.

ت) مؤمنان خدایان کافران و مشرکان را دشمن نمی‌دهند.

ث) او از حیوانات پستانداری است که به بچه‌هایش شیر می‌دهد.

ج) در این مناطق مرداب‌هایی دارای بوی بدی است.

چ) پاداش آمرزش خواستن فرزند برای پدر و مادر پس از مرگشان جاری می‌شود.

ح) آفتاب پرست می‌تواند چشمانت را در جهت‌های مختلفی بچرخاند.

خ) از نشانه‌های مؤمن بردباری هنگام خشم و راستگویی هنگام ترس است.

د) صبر کن همانا وعده‌ی خداوند حق است و برای گناهت طلب آمرزش کن.

۵

۰/۱۵

۶- الف) باز می‌شود

ب) مردم مساملت آمیز همزیستی کردن

۱/۱۵

۷- الف) کان النّاسُ يُلَاحِظُونَ غَيْمَةً سَوْدَاءً عَظِيمَةً: مردم ابر سیاه بزرگی را ملاحظه می‌کردند. (می دیدند)

ب) للبَطْهُ عُدَدٌ طَبَيعِيَّةٌ تَحْتَوِي زَيْتاً خاصاً: مرغابی غددی طبیعی دارد که روغن خاصی در بر دارد.

ج) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ: ای کسانی که ایمان آورده‌اید چرا می‌گویید آنچه را که انجام نمی‌دهید.

۲

۴- نگاه کنید

۳- ننویسید

۲- می‌نوشتم

۸- خواهیم نوشتم

۸- حفظ کردن

۷- می‌خواهی

۶- بفرما

۵- بریده نمی‌شود

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۲- إِسْتَلَمَنَا

۲- مَرْسَلِينَ

۹- الف) ۱- نتخرج

ب) ۱- اکتبوا



بارم

۰/۵

۱۰- الف) تعارف: ماضی
ب) عَلِمُوا: امر

۰/۵

۱۱- الف) أَحْسِنْ
ب) تعلیم

۰/۷۵

۱۲- الف) ۱- فصل الشتاء هو الفصل الرابع.
۲- عدد شهور السنة اثنا عشر شهرًا.
ب) أربعة و ثمانون ناقص أربعة عشر يساوى سبعين

۱

يُعرفون: شناخته می‌شوند

۱۳- فعل مجهول: ذُكَر / ترجمه فعل: یاد شده است

۰/۲۵

۱۴- اللَّهُ يَقْبُلُ التَّوْبَةَ عَنِ الْعِبَادِ.

۱

الأمثال: مفعول

قليل: صفت

قانع: خبر

۱۵- أخي: مبتدأ

۰/۵

| اسم المفعول | اسم الفاعل | الكلمة | |
|-----------------------|-----------------------|----------|----------|
| <input type="radio"/> | ✓ | مُقتَرَح | اقتَرَحَ |
| ✓ | <input type="radio"/> | مَعْلُوم | يَعْلَمُ |

مهارت مکالمه

۰/۵

۱۷- الف) معلم
ب) ستة عشر عاماً

۱

۱۸- كم المسافة من بغداد إلى هناك؟ أظن سبعة و ثلاثين كيلومتراً

۰/۷۵

پ) ممزوجة

ب) العجين

۱۹- الف) العَشِيَّة

۰/۷۵

ج) غلط

ب) غلط

۲۰- الف) صحيح

۰/۵

۲- الغَوَّاصُونَ

۲۱- لیلاً

www.mat.ir

