



نام و نام خانوادگی: [] امتحان درس: روانشناسی

کلاس: یازدهم رشته: انسانی وقت امتحان: ۸۰ کد: ۱۱۰۳-۹۸۰۳۰۲

دانش آموز عزیز شما می‌توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از پایان امتحان در پورتال مدرسه ملاحظه نمایید.

الف) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱. مراحل سه گانه حافظه را نام ببرید. ۰/۷۵

۲. انواع مسئله را نام ببرید. ۰/۵

۳. تصمیم‌گیری را تعریف نمایید. ۱

۴. ابعاد مهم سبک زندگی را نام ببرید. ۰/۷۵

۵. اهداف علوم را فقط نام ببرید. ۱

ب) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)

۱. دو ویژگی روش علمی عبارتند از و

۲. شناخت پایه شامل و و می‌باشد.

۳. در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است می‌گویند.

۴. جزء ویژگی‌هایی است که فرد در دوره نوجوانی دوست دارد داشته باشد.

۵. عادت کردن به یک محرک خاص است.

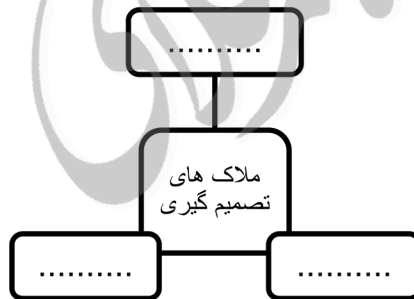
۶. خطاهای حافظه دو دسته‌اند و

۷. انواع مقابله با فشارهای روانی را می‌توان به و تقسیم بندی کرد



ج) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱. روان شناسی سلامت را تعریف کنید. ۱
۲. سه روش اکتشافی حل مسئله را نام ببرید. ۱.۵
۳. روش های جمع آوری اطلاعات در روان شناسی را نام ببرید و یکی را به دلخواه توضیح دهید. ۱.۵
۴. دو کارکرد حافظه کاری را نام ببرید. ۱
۵. ویژگی های حل مسئله را نام ببرید. ۱
۶. احساس و ادراک را با یکدیگر مقایسه کنید. ۱
۷. انواع تعارض را نام ببرید. ۱.۵
۸. نمودار را کامل کنید. ۱.۵





الف)

- ۱) رمزگردانی - اختلالی - بازیابی
- ۲) حدب تعریف شده - پرتعریف نشده
- ۳) تقسیم‌بندی و معنی از زبان برای مقایسه و انتقاد بهترین راه
- ۴) تعریف و ویژگی - معانی یا مفاهیم روانی
- ۵) توصیف - تبیین - پیش‌بینی - کنترل

ب)

- ۱) تکلیف‌پذیری - تعریف عملیاتی
- ۲) حافظه - ادراک - توجه
- ۳) ترس یا خستگی
- ۴) خودآمان
- ۵) خودبستگی
- ۶) حذف کردن - افکار کردن
- ۷) سازگارانه - ناسازگارانه

ج)

- ۱) شاخصی از علم روان‌شناسی است که تلاش می‌کند تغییراتی را که در طول زندگی و از زبان تشکیل یافته با زبان برگ و در آدمی رخ می‌دهد مطالعه کند. بدین‌گونه درمان
- ۲) خرد کردن و بارش معنی و رویی کلی از آنرا بر روی کاغذ تعاد و نسبت موجود با وضعیت معلوم
- ۳) مشاهده - پرسش نامی - مصاحبه - آزمایش‌ها
- ۴) مطالبی را که به دست می‌آید لازم داریم و نظریه می‌کنند فضای کار برای فعالیت مجاری ذهن فراهم می‌کنند
- ۵) هدفمند است - یک فرآیند و جریان است - توانمندها محدود است - مبتدا و موقوفه فعلی باید مشخص باشد



۶) اساس دریافت اطلاعات حسب نوعاً کبرنده‌هاى علم است (در موردى که ادراک به معنای تفهیم کردن و تحلیل اطلاعات است)

۷) گرایش، گرایش، گرایش - اجتناب، اجتناب - اجتناب
تعارف و حصول نتایج در تفهیم کبرى است. و تقابلى است که موقع تفهیم کبرى ظاهر به تفهیم
تقابل و حالت عاقلی نافع است. را تجزیه و تحلیل.

۸) فزیت ط / هنزیتها / خفاها