

سوالات امتحان هماهنگ درس: فارسی ۱		پایه رشته: دهم کلیه رشته ها	کلاس:
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۳	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام آموزشگاه: امام رضا (ع) واحد ۱۰		شماره صندلی:	اداره آموزش و پرورش منطقه تبادکان
ردیف	سوالات		
	قلمرو زبانی (۷ نمره)		
الف	<p>معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>۱. زین نَمَط آن مست شده از غرور ()</p> <p>۲. ولیکن به ایشان مَوَلَع مباش. ()</p> <p>۳. شیخ بفرمود تا آن حَقّه را به وی دادند. ()</p> <p>۴. حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست ()</p> <p>۵. در مقابله لثیمی ، کریمی کرد. ()</p> <p>۶. فلق، محرابی که تو در آن نماز گزارده ای. ()</p>		
ب	<p>۱. غلط های موجود در عبارت زیر را تصحیح کنید.</p> <p>دست معلم از وغب حیوان روان شد؛ از یال و قارب به زیر آمد و دو دست را تا فراز کله نمایان ساخت. سپس شکم را کشید و دو پا را تا زیر زانو گرفته زد.</p>		
۰/۵	<p>۲. کدام یک از گروه کلمات زیر، غلط املائی دارد آن را تصحیح کنید.</p> <p>رقعه و نامه، قبطه و رشک، حاذق و ماهر، وُصلت و فُرقت.</p>		
۰/۵	<p>۱. در کدام یک از بیت های زیر جهش ضمیر وجود دارد آن را در جای خود قرار دهید.</p> <p>الف. عشقت رسد به فریاد ار خود به سان حافظ ب. گفتم که بر خیالت راه نظر ببندم</p> <p>قرآن ز بر بخوانی در چهارده روایت گفتا که شبرو است او از راه دیگر آید</p>		
۰/۵	<p>۲. در عبارت زیر یک واژه «دو تلفظی» بیابید.</p> <p>بدان که قرآن مانند است به بهشت جاودان؛ در بهشت از هزار گونه نعمت است و در قرآن از هزار گونه پند و حکمت است.</p>		
۰/۵	<p>۳. حذف را در عبارت زیر بیابید و نوع آن را مشخص کنید.</p> <p>ای کمیل! دانش به از مال است. که دانش تو را پاسبان است و تو مال را نگهبان.</p>		
۰/۵	<p>۴. در عبارت زیر انواع «واو» را مشخص نمایید.</p> <p>از قند و چای گرفته تا تره بار و بنشن و دوا درمان همه را فراهم می کردند و راه می افتادند.</p>		
۰/۵	<p>۵. واژه مشخص شده را با کاربرد امروزی اش مقایسه کنید.</p> <p>در بُن این پرده نیلوفری کیست کند با چو منی همسری</p>		
د	<p>۱. نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>۱. نعره برآورده، فلک کرده کر.</p> <p>۲. این مرد پارسی تنگ دست بود.</p> <p>۳. معلم مرغان را گویا می کشید.</p> <p>۴. عالم از آثار وجود او پاک کنند.</p>		
۰/۵	<p>۲. برای بیت زیر، یک گروه اسمی و هسته مشخص کنید.</p> <p>«ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن تأثیر اختران شما نیز بگذرد»</p>		
	قلمرو ادبی (۵ نمره)		
الف	<p>معنی عبارت های کنایی زیر را بنویسید.</p> <p>معلم صورتک به رو نداشت: چشم به راه آخر کار بود:</p>		

سوالات امتحان هماهنگ درسی: فارسی ۱		پایه رشته: دهم کلیه رشته ها	کلاس:
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۳	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام آموزشگاه: امام رضا (ع) واحد ۱۰		شماره صندلی:	اداره آموزش و پرورش منطقه تبادکان
ردیف	سوالات		
ب	<p>آرایه سجع را در عبارت زیر مشخص کنید. چون در او این چندین اندوه و طَرَب بُود، در نهاد خود شگفت و عجب بُود.</p>		
ج	<p>آرایه های «مجاز، استعاره، حُسن تعلیل، ایهام» را در ابیات زیر مشخص نمایید. الف. خمارین نرگسان را کرد پر آب ب. دیدم و آن چشم دل سیه که تو داری ج. خاک بغداد به مرگ خلفا می گرید د. ما را سری است با تو که گر خلق روزگار به گل بر ریخت مروارید خوشاب جانب هیچ آشنا نگاه ندارد ورنه این شطّ روان چیست که در بغداد است؟ دشمن شوند و سر برود هم بر آن سریم</p>		
د	<p>ابیات زیر را کامل کنید. ۱. گه نعره زدی بلبل گه جامه دریدی گل ۲. متحرّیم چه نامم شه مُلک لافتی را؟</p>		
	قلمرو فکری (۸نمره)		
الف	<p>معنی عبارت ها و ابیات زیر را بنویسید. ۱. خواست کزان ورطه قدم درکشد. ۲. اندر همه کاری داد از خویشتن بده. ۳. جواب نبشت که شهر را از عدل، دیوار کن. ۴. خَلَف صدق نیاکان هنرور خود بود. ۵. بلبلان را دیدم که به نالش در آمده بودند از درخت و غوکان در آب. ۶. در بدایت بند و چاه بود و در نهایت تخت و گاه. ۷. در فکر آن گودالم/که خون تو را مکیده است/هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم/در حضيض هم می توان عزیز بود/ ۸. دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد</p>		
ب	<p>با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید. خدای تبارک و تعالی، همه بندگان خود را از عذاب قرض و دین فرج دهد، به حقّ الحقّ و أهله، و چون بخواستیم رفت، وزیر اهواز که مردی اهل و ادیب و فاضل و نیکو منظر بود ما را به انعام و اِکرام به راه دریا گسیل کرد. چنان که در کرامت و فَرَاغ به پارس رسیدیم. از برکات آن آزادمرد، که خدای، عزّوجلّ، از آزادمردان خشنود باد.</p>		

سوالات امتحان هماهنگ درس: فارسی ۱		پایه رشته: دهم کلیه رشته ها	کلاس:
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۳	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام آموزشگاه: امام رضا (ع) واحد ۱۰		شماره صندلی:	اداره آموزش و پرورش منطقه تبادکان
ردیف	سوالات		بارم
	۱. معنی کلمات «فراغ» و «عزوجل» را بنویسید.		۰/۵
ب	۲. ویژگی های اخلاقی وزیر اهواز را بنویسید. (دو مورد)		۰/۵
	۳. معنی عبارت «چون بخواستیم رفت» چیست؟		۰/۵
ج	مثّل «گندم نمای جو فروش» انسان را از چه کاری بر حذر می دارد؟		۰/۵
د	مفهوم کلی عبارت زیر چیست؟		
	«نیکوخوا بهتر هزا بار از نیکو رو. نبینی که یوسف را از روی نیکو، بند و زندان آمد و از خوی نیکو، امر و فرمان آمد.»		۰/۵
ه	عبارت « تا قدم به بهشت نگذاشته ام، از هوای نفس و شیطان غافل نباشم.» چه مفهومی در بر دارد؟		۰/۵

سوال‌های امتحان هماهنگ درسی: فارسی ۱		رشته:	پایه: دهم نظری
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام آموزشگاه: امام رضا (ع) واحد ۱۰		شماره صندلی:	اداره آموزش و پرورش منطقه تبادکان
ردیف	سوالات		
	قلمرو زبانی (۷ نمره)		
الف	<p>معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>۱. زین نَمَط آن مست شده از غرور (روش، شیوه) ۲. ولیکن به ایشان مَوْلِع مباش. (شیفته، حریص)</p> <p>۳. شیخ بفرمود تا آن حَقّه را به وی دادند. (جعبه، صندوق) ۴. حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست (ماجرا، روایت، سخن)</p> <p>۵. در مقابله لثیمی، کریمی کرد. (پستی، فرومایگی) ۶. فلق، محرابی که تو در آن نماز گزارده ای. (فجر، سپیده صبح)</p>		
ب	<p>۱. غلط های موجود در عبارت زیر را تصحیح کنید.</p> <p>دست معلم از وغب حیوان روان شد؛ از یال و قارب به زیر آمد و دو دست را تا فراز کُله نمایان ساخت. سپس شکم را کشید و دو پا را تا زیر زانو گرفته زد. وقب، غارب</p> <p>۲. کدام یک از گروه کلمات زیر، غلط املایی دارد آن را تصحیح کنید.</p> <p>رقعه و نامه، قبطه و رشک، حاذق و ماهر، وُصلت و فُرقت. غبطه</p>		
	<p>۱. در کدام یک از بیت های زیر جهش ضمیر وجود دارد آن را در جای خود قرار دهید.</p> <p>الف. عشقت رسد به فریاد ار خود به سان حافظ ب. گفتم که بر خیالت راه نظر ببندم</p> <p>قرآن ز بر بخوانی در چهارده روایت عشق به فریادت رسد گفتا که شبرو است او از راه دیگر آید</p>		
	<p>۲. در عبارت زیر یک واژه «دو تلفظی» بیابید.</p> <p>بدان که قرآن مانند است به بهشت جاودان؛ در بهشت از هزار گونه نعمت است و در قرآن از هزار گونه پند و حکمت است.</p>		
ج	<p>۳. حذف را در عبارت زیر بیابید و نوع آن را مشخص کنید.</p> <p>ای کمیل! دانش به از مال است که دانش تو را پاسبان است و تو مال را نگهبان. حذف به قریه معنوی. تو مال را نگهبان [هستی]</p> <p>۴. در عبارت زیر انواع «واو» را مشخص نمایید.</p> <p>از قند و چای گرفته تا تره بار و بنشن و دوا درمان همه را فراهم می کردند و راه می افتادند. اول: عطف. دوم: ربط</p>		
	<p>۵. واژه مشخص شده را با کاربرد امروزی اش مقایسه کنید.</p> <p>در بُن این پرده نیلوفری کیست کند با چو منی همسری برابری. کاربرد امروزی: همدم، همسر.</p>		
د	<p>۱. نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>۱. نعره برآورده، فلک کرده کر. مفعول</p> <p>۲. این مرد پارسی تنگ دست بود. مسنَد</p> <p>۳. معلم مرغان را گویا می کشید. نهاد(فاعل)</p> <p>۴. عالم از آثار وجود او پاک کنند. متمم</p> <p>۲. برای بیت زیر، یک گروه اسمی و هسته مشخص کنید.</p> <p>«ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن تأثیر اختران شما نیز بگذرد» تأثیر اختران شما. هسته: تأثیر</p>		
	قلمرو ادبی (۵ نمره)		
الف	<p>معنی عبارت های کنایی زیر را بنویسید.</p> <p>معلم صورتک به رو نداشت: خودمانی بود(صمیمی بود) چشم به راه آخر کار بود: منتظر بودن.</p>		

سوال‌های امتحان هماهنگ درسی: فارسی ۱		رشته:	پایه: دهم نظری
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام آموزشگاه: امام رضا (ع) واحد ۱۰	شماره صندلی:	تعداد صفحات: ۳ صفحه	اداره آموزش و پرورش منطقه تبادکان
ردیف	سوالات		
ب	آرایه سجع را در عبارت زیر مشخص کنید. چون در او این چندین اندوه و <u>طَرَب بُود</u> ، در نهاد خود شگفت و <u>عجب بُود</u> .	۰/۵	
ج	آرایه های «مجاز، استعاره، حُسن تعلیل، ایهام» را در ابیات زیر مشخص نمایید. الف. خمارین نرگسان را کرد پر آب ب. دیدم و آن چشم دل سیه که تو داری ج. خاک بغداد به مرگ خلفا می گرید د. ما را سَری است با تو که گر خلق روزگار به گل بر ریخت مروارید خوشاب نرگس استعاره (و مجاز) از چشم جانب هیچ آشنا نگاه ندارد ایهام: ۱. سیاه دل. ۲. آنچه مرکزش سیاه رنگ است. ورنه این شطّ روان چیست که در بغداد است؟ حُسن تعلیل دشمن شوند و سر برود هم بر آن سریم مجاز از قصد و نیت	۲	
د	ابیات زیر را کامل کنید. ۱. گه نعره زدی بلبل گه جامه دریدی گل ۲. نه خدا توأمش خواند نه بشر توأمش گفت	۱	با یاد تو افتادم از یاد برفت آنها متحیرم چه نامم شه مُلک لافتی را؟
	قلمرو فکری (۸نمره)		
الف	معنی عبارت ها و ابیات زیر را بنویسید. ۱. خواست کزان ورطه قدم درکشد. می خواست از آن مهلکه دوری کند(عقب نشینی کند) ۲. اندر همه کاری داد از خویشان بده. در همه کاری عدالت را رعایت کن.(انصاف را رعایت کن) ۳. جواب نبشت که شهر را از عدل، دیوار کن. جواب نوشت که دیوار شهر را از عدالت بساز. ۴. خَلَف صدق نیاکان هنرور خود بود. جانشین شایسته نیاکان هنرمند خود بود. ۵. بلبلان را دیدم که به نالش در آمده بودند از درخت و غوکان در آب. دیدم بلبل ها از درخت و غورباقه ها در آب به آواز درآمده اند. ۶. در بدایت بند و چاه بود و در نهایت تخت و گاه. در ابتدا اسارت و گرفتاری بود و در انتها پادشاهی و حکومت. ۷. در فکر آن گودالم/که خون تو را مکیده است/هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم/در حسیض هم می توان عزیز بود/ من در فکر آن گودالی هستم که خون تو را خورده است. هیچ گودالی را اینقدر بلند و رفیع ندیدم. در پستی هم می توان بلند و رفیع بود. ۸. دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد ای دل (ای انسان)! آنگونه زندگی کن که اگر روزی دچار خطا و اشتباه شدی، فرشته ها دست به دعا برداشته و از تو حمایت کنند.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ ۱	

سؤالات امتحان هماهنگ درس: فارسی ۱		رشته:	پایه: دهم نظری
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام آموزشگاه: امام رضا (ع) واحد ۱۰	شماره صندلی:	تعداد صفحات: ۳ صفحه	اداره آموزش و پرورش منطقه تبادکان
ردیف	سؤالات		
ب	<p>با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>خدای تبارک و تعالی، همه بندگان خود را از عذاب قرض و دین فرج دهد، به حقّ الحقّ و اهلِهِ، و چون بخواستیم رفت، وزیر اهواز که مردی اهل و ادیب و فاضل و نیکو منظر بود ما را به انعام و اکرام به راه دریا گسیل کرد. چنان که در کرامت و فراغ به پارس رسیدیم. از برکات آن آزادمرد، که خدای، عزوجلّ، از آزادمردان خشنود باد.</p> <p>۱. معنی کلمات «فراغ» و «عزوجلّ» را بنویسید. فراغ: آسایش. عزوجلّ: عزیز و جلیل.</p> <p>۲. ویژگی های اخلاقی وزیر اهواز را بنویسید. (دو مورد) فاضل، نیکومنظر، ادیب.</p> <p>۳. معنی عبارت «چون بخواستیم رفت» چیست؟ می خواستیم برویم.</p>		
ج	<p>مثّل «گندم نمای جو فروش» انسان را از چه کاری بر حذر می دارد؟ تزویر و ریا.</p>		
د	<p>مفهوم کلی عبارت زیر چیست؟ انسان با خوش اخلاقی به موفقیت و پیروزی می رسد. (خوش اخلاق باشیم)</p> <p>«نیکوخوا بهتر هزا بار از نیکو رو. نبینی که یوسف را از روی نیکو، بند و زندان آمد و از خوی نیکو، امر و فرمان آمد.»</p>		
ه	<p>عبارت « تا قدم به بهشت نگذاشته ام، از هوای نفس و شیطان غافل نباشم.» چه مفهومی در بر دارد؟ مواظب هوای نفس خود باشیم. از شیطان غفلت نکنیم.</p>		

سوالات امتحان هماهنگ درس: فارسی ۱		پایه رشته: دهم کلیه رشته ها	کلاس:
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۳	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام آموزشگاه: امام رضا (ع) واحد ۱۰		شماره صندلی:	اداره آموزش و پرورش منطقه تبادکان
ردیف	سوالات		بارم

...