

		نام و نام خانوادگی:
		نام پدر:
		نام کلاس:
		دانش آموزان گرامی سوالات در ۳ صفحه و ۳ برگ و تعداد ۱۸ سوال تنظیم گردیده است و سوالات پاسخ نامه دارد <input type="checkbox"/> ندارد ■■■
بازم		۱- صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید.
۱ نمره		<p>(الف) در انتقال فعال، مولکولهای پروتئینی با صرف انرژی ماده ای را منتقل می کنند.</p> <p>(ب) زیست شناسان امروزی هنگام بررسی یک موجود زنده، فقط به عوامل زنده ای که بر حیات آن اثر می گذاردن توجه می کنند.</p> <p>(ج) کمبود ویتامین k می تواند در اثر اختلال در عملکرد صفا را نمک های آن باشد.</p> <p>(د) دریچه های قلبی از چین خودگی بافت پوششی آندوکارد ایجاد می شود.</p>
۲ نمره		<p>۲- جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) حجم خونی که در هر انقباض بطی از یک بطن خارج و وارد سرخرگ می شود..... نامیده می شود.</p> <p>(ب) هنگام دم دیافراگم به حالت در می آید و حجم قفسه سینه می یابد.</p> <p>(ج) ماکروفاز از یافته های دستگاه هستند که خاصیت و تووانایی دارند.</p> <p>(د) جذب توسط یاخته های لایه لوله گوارش انجام می شود.</p>
۱ نمره		<p>۳- عبارت مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) سرعت اسmer با میزان اختلاف غلظت دو محیط رابطه (معکوس - مستقیم) دارد.</p> <p>(ب) طول روده گوشتخواران (بلندتر - کوتاهتر) از گیاهخواران است.</p> <p>(ج) پرده های صوتی توسط هوای (دمی - بازدمی) به ارتعاش در می ایند.</p> <p>(د) در پرندگان سیستم فشار (منفی - مثبت) باعث ورود هوا به شش ها می شود.</p>
۲/۵ نمره		<p>۴- اصلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>(الف) جانداران توازن:</p> <p>(ب) رشد:</p> <p>(ج) حجم باقیمانده:</p> <p>(د) صفاق:</p> <p>(ه) چرخه یا دوره قلبی:</p>

۰/۵ نمره	<p>۵- هر یک از موارد زیر به کدام ویژگی جانداران مربوط می شود .</p> <p>الف) خم شدن ساقه گیاهان به سمت نور:</p> <p>ب) دفع گلوکز از طریق ادرار در افراد مبتلا به دیابت:</p>
۰/۵ نمره	<p>۶- دو مورد از پیامدهای جنگل زدایی برای سیاره زمین را بنویسید؟</p>
۱ نمره	<p>۷- برای هر یک از موارد زیر دلیل علمی بنویسید.</p> <p>الف) هنگام بلع غذا تنفس برای مدت کوتاهی متوقف می شود.</p> <p>ب) آسیب به سلولهای کناری در معده فعالیت پروتئازی آن را دچار اختلال می کند.</p>
۰/۷۵ نمره	<p>۸- در مورد کیلو میکروون پاسخ دهد.</p> <p>الف) در کدام بخش روده تولید می شوند؟</p> <p>ب) از چه طریق به مایع بین سلولی فرستاده می شوند؟</p> <p>ج) از مایع سلولی به کجا می روند؟</p>
۰/۷۵ نمره	<p>۹- جذب هر کدام از موارد زیر به خون از چه طریقی صورت می گیرد.</p> <p>ج) ویتامین B₁₂ :</p> <p>ب) کلسیم و آهن:</p> <p>الف) گلوکز:</p>
۱ نمره	<p>۱۰- الف) دو مرکز تنظیم تنفس در کجا مغز قرار دارند؟</p> <p>ب) وظیفه سورفاکтанت در شش ها چیست؟</p>
۱ نمره	<p>۱۱- الف) چگونه آنزیم پروتئازی لوزالمعده با قدرتی که دارد خود لوزالمعده را هضم و تجزیه نمی کند؟</p> <p>ب) طول لوله گوارش در علف خواران و گوشتش خواران متفاوت است علت این تفاوت چیست؟</p>
۱ نمره	<p>۱۲- الف) عامل موثر در اتصال گاز O₂ به هموگلوبین چیست؟</p> <p>ب) در انتقال گاز CO₂ به صورت بیکربنات کدام آنزیم نقش دارد؟ و در این انتقال چه عاملی از اسیدی شدن خون جلوگیری می کند؟</p>
۱/۲۵ نمره	<p>۱۳- آغاز و پایان گوارش پروتئین ها در کدام قسمت لوله گوارش و تحت تاثیر چه آنزیمهایی صورت می گیرد؟</p>

		۱۴- شکل روپرتو مربوط به شش می باشد ، قسمتهای مشخص شده را نامگذاری کنید؟
۱ نمره		
۱۵ نمره		<p>۱۵- (الف) نقش پیش معده در لوله گوارش ملخ چیست؟ و چه آنژیمهایی به این قسمت وارد می شود؟</p> <p>(ب) یاخته های عصبی لوله گوارش در چه لایه هایی دیده می شود؟</p>
۱۶ نمره		<p>۱۶- (الف) شش راست و چوب را هنگام تشریح چگونه از هم تشخیص می دهید؟</p> <p>(ب) چرا قطعه ای از شش بریده شده در سطح آب شناور می ماند؟</p>
۱۷ نمره		<p>۱۷- (الف) رگهای اکلیلی از کدام رگ بدن منشاء گرفته و وظیفه آنها چیست؟</p> <p>(ب) افزایش و کاهش ارتفاع موج QRS نشان دهنده چه علائمی در قلب است؟</p> <p>(ج) قلب چگونه به صورت یک توده یاخته ای واحد منقبض می شود؟</p>
۱۸ نمره		<p>۱۸- گزینه درست را انتخاب نمایید:</p> <p>الف) در هر اکوسیستم (بوم سازگان) جمعیت های گوناگون با هم تعامل دارند و یک را بوجود می آورند.</p> <p>(۱) جمعیت (۲) گونه (۳) اجتماع (۴) زیست بوم</p> <p>ب) در هموگلوبین محل اتصال مولکول اکسیژن است.</p> <p>(۱) گروه هم (۲) اتم آهن (۳) بخش پروتئی (۴) زنجیره آمینو اسیدی</p> <p>ج) نوع بافت سازنده اسکلت فیبری و محل آن کدام است</p> <p>(۱) بافت پوئشی - آندوکارد (۲) بافت پوئندی - میوکارد (۳) بافت پیوندی - آندوکارد</p> <p>د) سکرتن و گاسترین به ترتیب موجب افزایش ترشح کدام یک می شوند.</p> <p>(۱) پیسینوژن - بیکربنات (۲) اسید معده - پیسینوژن (۳) اسید معده - بیکربنات</p> <p>۲۰ نمره</p> <p>جمع کل</p>

پایان صفحه سوم

مجتمع آموزشی آبسال - کلید امتحانات نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸

آموزش و پرورش منطقه ۴

نام آزمون: <i>رسانس</i> پایه و رشته: <i>دهم تاریخ</i>	زمان آزمون: ۹۰ دقیقه تاریخ آزمون: ۹۷/۱۰/۸	نام دبیر: <i>فرنگی</i> ساعت آزمون: ۱۱ صبح
دانش آموزان گرامی سوالات در صفحه و برگ و نعداد سوال تنظیم گردیده است و سوالات با ساخت نامه دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>		
بارم		
۱		۱- الف ص بع ص:
۲		۲- حکم ضررای ب انتباش افزایی ج (اعنی بیان خواهی) - حالت >: لویشن - مخاطب
۳		۳- الف صشم ب، او تا هتر ج - بازدید ذ صفتی
۴		۴- الف - جاذزار ای بردن ^{۲۵} مای افراد ^{۲۵} کوئی ریزی را در خود دارند ۱۵.
۵		۵- رشد ب معنی بزرگ شدن (۲۵)، و افزایش بزرگت نایز را عبارا ت بدراست (۲۵).
۶		۶- عبارا ت ب زدم عینی (۲۵)، صدر عواری داشتن باعی های اندیشه ای و این آن را طرح کرده اند (۲۵).
۷		۷- صفاتی برده ای است بر اندیشه ای درون کلم را از خارج به فم وصل می کند (۱۵).
۸		۸- استراحت و انتباش طلب (۲۵) که ب طور صفتی و ب احتمال می شود ۱۵.
۹		۹- الف ص ب محیط (۰۲۵) ب ا. همسایی با همستانی (۰۲۵).
۱۰		۱۰- الف ب دهنگ زیستی، فراسنی خاک
۱۱		۱۱- الف هنگام بخوبی در صل الماع فعالیت میز تنس را صدارتی نماید (۰۲۵).
۱۲		۱۲- الف ب وقوع برآه زیستی کوئه متوقف شد (۰۲۵).
۱۳		۱۳- الف ب اضجه ای زیستی اسید لبرید ترکی سه (۰۲۵) که بینوزان با اثر لبرید سیده همین سه که بود
۱۴		۱۴- الف جردن با قدریز (۰۲۵) ب بروک ای (ابروکس) (۰۲۵) دهوند لفی (۰۲۵)
۱۵		۱۵- الف هم انتقام (۰۲۵) ب انتقام عمال (۰۲۵). ج درون بره (آنزو) میز (۰۲۸).
۱۶		۱۶- الف ب دهنگ دلخواه (۰۲۵) ب انتقام عمال (۰۲۵). ج درون بره (آنزو) میز (۰۲۸).
۱۷		۱۷- الف ب دهنگ دلخواه (۰۲۵) ب انتقام عمال (۰۲۵). ج درون بره (آنزو) میز (۰۲۸).

محتمل آموزشی آیسال - کلید امتحانات نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۷

آموزش و پژوهش منطقه ۴

نام دبیر : عزیزی ساعت آزمون : ۱۱ صبح		زمان آزمون ۹۰ دقیقه تاریخ آزمون : ۹۷/۱۰/۸	نام آزمون : زبان فارسی پایه و رشته: حفتم تحریر
بارم	دلفت آموزان گرامی سوالات در صفحه و بروگ و تعداد سوال تنظیم کردیده است و سوالات پاسخ نامه دارد □ ندارد		
۱	۱۱- حبول در لغت صده غیر فعل هستند (۲۵). وقت تأثیر خود اطلاعی رو را برای عمل فعل نمودند. ب: حعلت خواهان ملک بر است تا مقصود ستر بدر آشنا تا موارد ای صحوح در عذر اها می باشد فرضیه ۱۲- خلاصت ازیرن در احقر هم لوین (۱۵). ب: اندیزید (۱۵) ح بدل هم درست ب: هم لوین می بود و به می علت هم لوین فاعل اسید کاری خلی نمود (۱۵)		
۱۳۸	۱۳- آغاز تو این در بعد (۲۵) وقت تأثیر آرزم میشند (۲۵) بایان تو این در رو باد (۱۵) بودن زهای لغزشدن صور غیر کلامی نمودند (۱۵) آنچه مای ایقتصر رو را برای لار		
۱۴۸	۱۴- افراط ۱۲- غذه برای ۲۳ مفترض ۲۴ امری ۱۵- حبایه سین صده دنیاهای طرد که بخرشدن صور غیر کلامی نمودند (۱۵) آنچه از ملکه و ملکه (۱۵) ب: لایه مادیه ای - زیر خانم (۱۵)		
۱۶	۱۶- سین راست از سین عیه برسکلت یاسین راست از ۳ لوب و سین صیب از ۲ لوب کلین (۱۵) ب: بی علت داین بودن سین های عبا کنی فراوان (۱۵) حالی اضطراب نمودار		
۱۷	۱۷- افت آنورت (۱۵) ب: تقدیر (نیازی قصص و خذلی) قلب را بر طرف نمودند (۱۵) ب: افزایش بزرگ شدن قلب (۱۵) کاهش کلته کلسی یا انفلاتوس (۱۵) ج: یافته مای طایفه ای از این صفات بینایی هایم (۱۵) ابتدا هستند این نوع اربیجا یافته ای در این صفات باید کویی اتفاق نماید و استفاده نمود (۱۵) لاصمه های مخصوص (۱۵) قدیمی تر نمود		
۱۸	۱۸- افت احتیاج (۲) ج: سیریت اند مادر (۱۵) ج: سیریت اند مادر (۱۵)		