

نام و نام خانوادگی:	باسم‌هه تعالی	نام درس:	ریاضی	محل مهر
نام پدر:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان:	۹۸/۳/۵	آمده: شگاه

@nohomi9

ghadam.com

زمان شروع: ۱۰:۲۰ | وقت: ۱۱۰ | دفعه: ۱ | رشته: متوسطه دوره اول | <http://sanjesh.skh.medu.ir>

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را بدقت بخوانید و با توقیل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

امضا:	با حروف	نام و نام خانوادگی صحیح:	با عدد	نامه برگه
امضا:	ناظر	نامه تجدید:	با عدد	نامه برگه

شماره	سؤال	شماره
	درستی یا نادرستی هر یک از جملات زیر را مشخص کنید. هر مرد ۵۰٪	
۱	<p>چهار عدد طبیعی زوج متولی یک رقمی، یک مجموعه تشکیل می‌دهند. <input type="checkbox"/> غصه <input checked="" type="checkbox"/> صد <input type="checkbox"/> صد و نه <input checked="" type="checkbox"/> صد و یک <input type="checkbox"/> صد و دو <input checked="" type="checkbox"/> صد و سه <input type="checkbox"/> صد و چهار <input checked="" type="checkbox"/> صد و پنج <input type="checkbox"/> صد و شش</p> <p>مجموعه عددهای گویا را می‌توان با عضوهایش نشان داد.</p> <p>هر دو مستطیل متشابهند.</p> <p>اگر $a+b < 0$، آن‌گاه a و b هر دو منفی هستند.</p>	۱
۱	<p>هر یک از جمله‌های زیر را کامل کنید. هر مرد ۳۵٪</p> <p>مجموعه $\{ \quad , \emptyset \}$ دارای عضو است.</p> <p>«استدلال» یعنی دلیل آوردن و استفاده از دانسته‌های قبلی، برای معلوم کردن موضوعی که در ابتدا بوده است.</p> <p>اگر قاعده یک هرم، یک چند ضلعی باشد و وجه‌های جانبی با هم هم‌ضلعی باشند، هرم را منتظم می‌گوییم.</p>	۲
	در هر یک از پرسش‌های زیر، گزینه درست را مشخص کنید. هر مرد ۲۵٪	
۲	<p>در پرتاب دو تاس چقدر احتمال دارد که جمع دو عدد رو شده، ۸ باشد؟</p> <p><input type="checkbox"/> $\frac{1}{4}$ <input type="checkbox"/> $\frac{1}{8}$ <input type="checkbox"/> $\frac{7}{36}$ <input checked="" type="checkbox"/> $\frac{5}{36}$</p> <p>حاصل عبارت $\frac{2^5 \times 3^{11}}{2^{11} \times 3^5}$ به صورت توان دار برابر است با:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> $\left(\frac{2}{3}\right)^{16}$ <input type="checkbox"/> $\left(\frac{3}{2}\right)^{16}$ <input type="checkbox"/> $\left(\frac{2}{3}\right)^6$ <input type="checkbox"/> $\left(\frac{3}{2}\right)^6$</p> <p>کدام یک از گزینه‌های زیر، یک جمله‌ای است.</p> <p><input type="checkbox"/> 2^x <input type="checkbox"/> $2x$ <input type="checkbox"/> $\frac{2}{x}$ <input checked="" type="checkbox"/> $\sqrt{2}x$</p> <p>عبارت گویای $\frac{7x^7 + 1}{(x-1)(x+2)}$ به ازای چه مقادیری از x تعریف نشده است؟</p> <p><input type="checkbox"/> $+1, +2$ <input type="checkbox"/> $-1, -2$ <input checked="" type="checkbox"/> $+1, -2$ <input type="checkbox"/> $-1, +2$</p>	۲

محل مهر آموزشگاه	ریاضی	نام درس	باسمه تعالی	نام و نام خانوادگی:
۹۸/۳/۵	تاریخ امتحان		وزارت آموزش و پرورش	نام پدر:
۱۷	تعداد سوال:	۴	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی	باشه کلاس: نهم
زمان شروع: ۱۰:۳۰	وقت:	۱۱۰ دقیقه	اداره سنجش آموزش و پرورش	شماره صندلی: رشته: متوسطه دوره اول

<http://sanjesh.skh.medu.ir>

۱/۲۵	<p>مجموعه های C، B و D را در نظر بگیرید.</p> <p>$B = \{2, 3, 4, 5, 6\}$ ، $C = \{2, 4, 6, 8\}$ ، $D = \{2, 3, 4\}$</p> <p>الف) عبارت درست را با ✓ و عبارت نادرست را با ✗ مشخص کنید. ۶/۷۵</p> <p>$B \subseteq D$ ✗ $10 \notin B$ ✓ $n(B \cup C) = 9$ ✗</p> <p>ب) مجموعه مقابل را با عضوهایش بنویسید. ۱۰/۷۵</p> <p>$B - (C \cap D) = \{3, 5, 9\}$</p>	۴
۱/۲۵	<p>الف) نمایش اعشاری کسر مقابل را بنویسید. ۱۰/۷۵</p> <p>$\frac{6}{11} = 0.\overline{545454\dots} = 0.\overline{54}$</p> <p>ب) مجموعه مقابل را روی محور نشان دهید. ۱۰/۷۵</p> <p>$A = \{x \in R \mid -1 \leq x < 3\}$</p>	۵
۱/۲۵	<p>ج) حاصل عبارت زیر را به دست آورید. ۵/۷۵</p> $\sqrt{(2-\sqrt{7})^2} = 2-\sqrt{7} = \sqrt{7}-2$	
۰/۵	<p>آیا اینات زیر معتبر است؟ ۰/۷۵... (برای پاسخ خود دلیل بیاورید) نه مدل حالت خاص بررسی شده است!</p> <p>مسئله: در هر مثلث، اندازه زاویه خارجی با مجموع اندازه های دو زاویه داخلی غیر مجاور با آن برابر است.</p> <p>اثبات: مثلث متساوی الاضلاع ABC را در نظر می گیریم.</p> <p>می دانیم که مجموع زوایای داخلی هر مثلث 180° است</p> $\begin{aligned} \hat{A} + \hat{B} + \hat{C} &= 180^\circ \rightarrow \hat{A} = 180^\circ - \hat{B} - \hat{C} = 180^\circ - 60^\circ - 60^\circ = 60^\circ \\ \hat{B} + \hat{C} &= 60^\circ + 60^\circ = 120^\circ \end{aligned} \Rightarrow \hat{A} = \hat{B} + \hat{C}$ <p>بنابراین</p>	۹
۱/۱۰	<p>در شکل مقابل O مرکز دایره است و AD و BC بر دایره مماس اند.</p> <p>نشان دهید که AD و BC برابرند.</p> <p>نماینده OBC و OAD هستند (زعنوز) هم نهست صندل</p> <p>دستی $AD = BC$ (اضلاع لغزیدهند)</p>	۷
۱/۵	<p>الف) شعاع خورشید تقریباً برابر ۶۹۵... متر است: این عدد را با نماد علمی نمایش دهید. ۱۰/۷۵</p> <p>۴,۹۵۰۱۰</p> <p>ب) حاصل عبارت مقابل را ساده کنید. ۱۰/۷۵</p> $-5\sqrt{22} + 2\sqrt{18} = -5 \times 4\sqrt{2} + 2 \times 3\sqrt{2} = -14\sqrt{2}$ <p>ج) مخرج کسر روبه رو را کویا کنید. ۱۰/۷۵</p> $\frac{\frac{5}{\sqrt{2}}}{\frac{5}{\sqrt{2}}} = \frac{\frac{5}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}}}{\frac{5}{\sqrt{2}}} = \frac{5}{2}$	۸

نام و نام خانوادگی:	باسمہ تعالیٰ	نام درس	ریاضی	محل مهر آموزشگاه
نام بدر:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان	۹۸/۳/۵	دمن سروج: ۱۰۰۰۰ وست: ۱۱۰ دیمه

الف) با استفاده از اتحادها، حاصل ضرب 598×602 را به دست آورید.

$$598 \times 602 = (600 - 2)(600 + 2) = 600^2 - 2^2 = 359996$$

۱/۷۵

ب) در جای خالی علامت $<$ یا $>$ قرار دهید.

$$\text{اگر } a < b \text{, در این صورت } \frac{a-b}{2} = -\frac{3}{2}$$

ج) مجموعه جواب نامعادله مقابله را به دست آورید.

$$x+2x \geq 5(3+2x) \rightarrow x+2x \geq 15+10x \rightarrow 2x-10x \geq 15-x \rightarrow -8x \geq 15 \rightarrow x \leq -\frac{15}{8}$$

۲/۱۵

حاصل هر عبارت را به ساده ترین صورت بنویسید.

$$\frac{a-x}{x-a} = \frac{-(x-a)}{x(x-a)} = \frac{-1}{x}$$

$$\frac{x^r+3x+2}{x+2} \div \frac{x+1}{x+a} = \frac{(x+1)(x+2)}{x+2} \times \frac{x+a}{x+1} = x+a$$

$$\frac{a^r+4}{a^r-4} - \frac{a}{(a+2)(a-r)} = \frac{a^r+4-a(a-r)}{(a+2)(a-r)(a-r)} = \frac{a^r+4-a^r+r}{(a+2)(a-r)(a-r)} = \frac{r(a+2)}{(a+2)(a-r)(a-r)} = \frac{r}{a-r}$$

$$\frac{8x^ryz-xy^r}{-3x^ry} = \frac{8xyz}{-3x^ry} - \frac{xy^r}{-3x^ry} = -\frac{8xyz}{3x^ry} + \frac{xy^r}{3x^ry} = -\frac{8xyz}{3x^ry} + \frac{y}{3x}$$

۳/۱۵

تقسیم مقابله را انجام دهید.

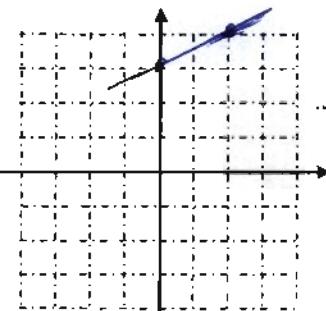
$$\begin{array}{r} -3x^r+2x^r+1 \\ +x^r-x^r-3x^r \\ \hline -2x^r+1 \\ -2x^r+2 \\ \hline -1 \end{array}$$

۴/۱۵

الف) معادله خطی را بنویسید که با خط $2y-4x=5$ موازی باشد و از نقطه $\left[\begin{array}{c} 1 \\ -3 \end{array} \right]$ بگذرد.

$$2y-4x=5 \rightarrow y=2x+\frac{5}{2}$$

$$2y=4x+5 \rightarrow y=2x+\frac{5}{2}$$



۱۱

$$y=2x+\frac{5}{2}$$

بر

۱۲

$$y=2x+\frac{5}{2}$$

ب) خط به معادله $\frac{1}{2}x+3=y$ را در دستگاه مختصات مقابله رسم کنید.

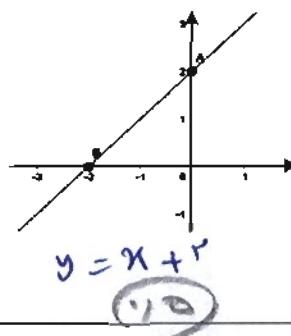
یک امیر (۱) در نهد از خود دیگر
در دسته میخواست

بر

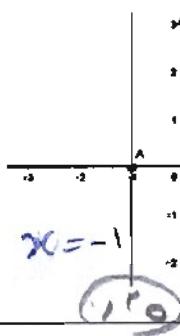
بر

محل مهر آموزشگاه	ریاضی	نام درس	باسم مهندی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی اداره سنجش آموزش و پرورش http://sanjesh.skh.medu.ir	نام و نام خانوادگی: نام بدر: بابد: شعبه کلاس: نهم شاره صندلی: رشته: متوسطه دوره اول
۹۸/۳/۵	تاریخ امتحان	تعداد صفحه:	۴	
۱۷	تعداد سوال:	زمان شروع:	۱۰:۳۰	وقت: ۱۱۰ دقیقه

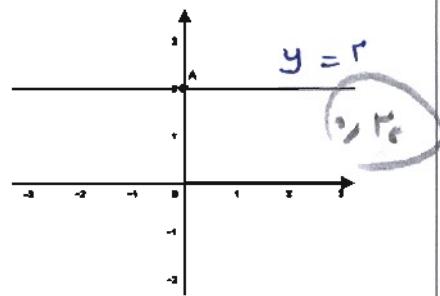
معادله های خط های رسم شده را در کنار هر کدام بنویسید.



۱۶



۱۷



۱۸

دستگاه معادله های خطی زیر را حل کنید.

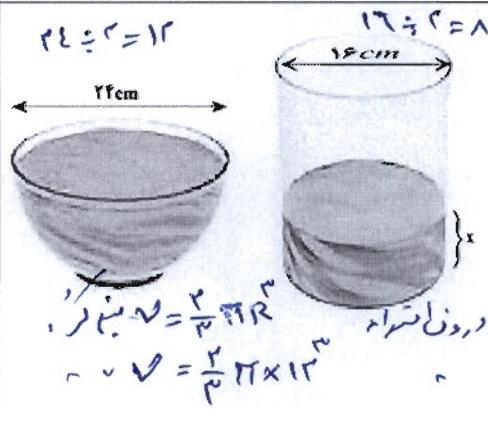
$$\begin{cases} -2x \\ x - 5y = 21 \\ 2x + 3y = 3 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} -2x + 10y = -42 \\ 2x + 3y = 3 \\ 13y = -39 \\ y = -3 \end{cases}$$

$$\begin{aligned} x - 5(-3) &= 21 \\ x + 15 &= 21 \\ x &= 21 - 15 \\ x &= 6 \end{aligned}$$

۱۹

اگر یک گره با یک صفحه بریده شود. سطح بریده شده چه شکلی خواهد داشت؟ **دارد**
در چه صورت این شکل بیشترین مساحت را دارد؟ **صفمه از مرز دارد** **تلزد**.

۲۰



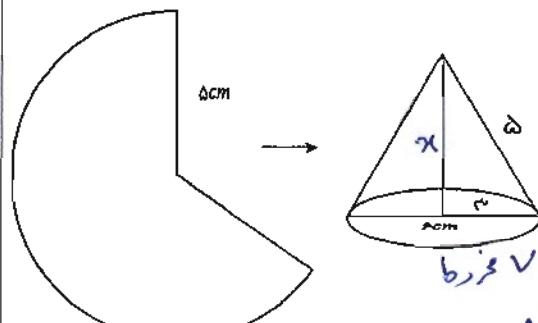
۲۱

پیمانه ای به شکل نیمکره و به قطر ۲۴ سانتی متر را از آب پر و آب آن را در لیوانی استوانه ای شکل به قطر ۱۶ سانتی متر خالی می کنیم:

$$\text{حجم آب در لیوان} = \frac{4}{3}\pi R^3 \quad \text{آب در استوانه} = \frac{4}{3}\pi r^3 h$$

$$\frac{4}{3}\pi (12)^3 = \frac{4}{3}\pi (8)^3 h \Rightarrow h = \frac{\frac{4}{3}\pi (12)^3}{\frac{4}{3}\pi (8)^3} = 18 \text{ cm}$$

۲۲



علی با قسمتی از دایره ای به شعاع ۵ cm، مخروطی به قطر قاعده ۶ cm ساخته است.

$$\pi r^2 h = \frac{1}{3} \pi r^2 h \Rightarrow \pi r^2 h = \frac{1}{3} \pi (5)^2 (6) \Rightarrow r^2 h = \frac{1}{3} \pi (25)(6) \Rightarrow r^2 h = 50 \pi$$

$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 h = \frac{1}{3} \pi (5)^2 (6) = 50 \pi$$

۲۳

موفق و پیروز باشید.