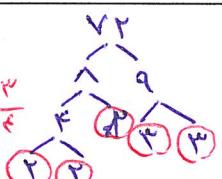
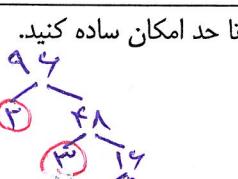
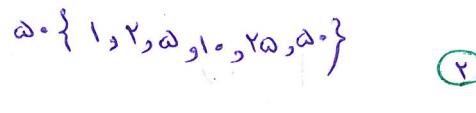


نام و نام خانوادگی	آزمون فصل پنجم ریاضی پایه اول متوسطه (هفتم)	آزمون شماره (۶)	نام و نام خانوادگی		
شمارنده و عدد اول					
تعداد سوال: ۱۶	مدت: ۹۰ دقیقه				
نمره:					
ردیف	سوال	ردیف	ردیف		
A	<p>گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>لبرهم بـ ۵ و حم بـ ۳ نجس نیز پـ ۳ د</p> <p>۱- کدام عدد بر ۱۵ بخش‌پذیر است؟</p> <p>۲- اگر a و b دو عدد اول باشند آن گاه: $\text{شامل} \leftarrow 1 = 11\text{و}7$</p> <p>۳- کدام گزینه صحیح است؟</p>	۴۲۵ (د) <input type="checkbox"/>	۱۷۲۰ (ج) <input type="checkbox"/>	۱۳۵ (ب) <input checked="" type="checkbox"/>	۹۰۵ (الف) <input type="checkbox"/>
۰/۷۵	<p>(a, b) = ۱ (د) <input type="checkbox"/></p> <p>(a, b) = ۱ (ج) <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(a, b) = b (ب) <input type="checkbox"/></p> <p>(a, b) = a (الف) <input type="checkbox"/></p> <p>$[27, 1] = 1$ (د) <input type="checkbox"/></p> <p>$[27, 9] = 27$ (ج) <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>$[3, 9] = 1$ (ب) <input type="checkbox"/></p> <p>$[27, 3] = 3$ (الف) <input type="checkbox"/></p>				
B	<p>جملات زیر را با کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>۱- بزرگترین شمارنده هر عدد <u>خودش</u> است.</p> <p>۲- عدد تنها عددی است که شمارنده اول ندارد.</p> <p>۳- کوچکترین مضرب هر عدد طبیعی <u>خودش</u> است.</p> <p>۴- عددی که فقط بر یک و خودش بخش‌پذیر باشد عدد <u>اول</u> نامیده می‌شود.</p> <p>۵- مجموع یک عدد زوج و یک عدد فرد همیشه عددی <u>فرد</u> است.</p>				
۱/۲۵					
C	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱- عدد یک مضرب همه اعداد است.</p> <p>۲- تمام اعداد اول فرد هستند. <u>ازوج است و عدرا اول</u></p> <p>۳- اگر عددی بر عدد دیگری بخش‌پذیر باشد، عدد کوچکتر ب.م.م آن دو عدد است. درست</p> <p>۴- تعداد مضرب‌های یک عدد بی‌شمار است. $5 = (1, 5, 10)$ <u>مشترک</u></p>	نادرست <input checked="" type="checkbox"/>	درست <input type="checkbox"/>	درست <input type="checkbox"/>	درست <input type="checkbox"/>
۱					
D	سؤالات تشریحی				
۱/۲۵	تمام شمارنده‌های عدد ۱۸ را بنویسید و دور شمارنده‌های اول آن خط بکشید.	۱			
۱/۷۵	آیا ۱۲ شمارنده عدد ۴۸ است؟ چرا؟ <u>بله چون ۴۸ بـ ۱۲ نجس نیز است (یعنی عذر ۱۲ عدد ۴۸ را می‌شود)</u>	۲			
۱	<p>الف) دو عدد بنویسید که عدد ۹ شمارنده آنها باشد.</p> <p>۱۸ و ۴۷</p> <p>ب) دو کسر بنویسید که پس از ساده شدن برابر $\frac{1}{5}$ شوند.</p> <p>$\frac{2}{15} = \frac{4}{10} \leftarrow \frac{2 \times 2}{2 \times 5} = \frac{4}{10}$</p>				

ردیف	سوال	نمره
۴	در یک کلاس ۶ گروه سه نفره و ۳ گروه ۴ نفره وجود دارد. دانش‌آموزان این کلاس را در چند حالت می‌توان به گروه‌هایی با تعداد مساوی که تعداد نفرات آنها بین ۲ و ۷ نفر باشد تقسیم کرد؟ <u>۳ حل</u>	۱
۵	<p>(الف) دور اعداد اول خط بکشید (۲ مورد)</p> <p>۳۷, ۱۲, ۲۹, ۲۱, ۴۲, ۵۱</p> <p>$2 + 29 = 31$</p> <p>(ب) مجموع دو عدد اول ۳۱ است. آن دو عدد را پیدا کنید.</p>	۱
۶	شمارنده‌های اول عدد ۱۸۰ را به روش نمودار درختی پیدا کرده سپس آن را به صورت حاصل ضرب شمارنده‌های اول بنویسید.	۱
۷	<p>عدد a به صورت مقابل تجزیه شده است:</p> <p>دو شمارنده a را بنویسید که اول نباشد.</p> $a = 2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 7$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$	۱
۸	<p>با شمارنده‌های اول ۲ و ۳ چند عدد تولید می‌شود که بین ۲۵ و ۴۰ باشند. آنها را بنویسید.</p> <p>۲۶, ۲۷, ۲۸, ۲۹, <u>۳۰</u>, <u>۳۱</u>, <u>۳۲</u>, <u>۳۳</u>, <u>۳۴</u>, <u>۳۵</u>, <u>۳۶</u>, <u>۳۷</u>, <u>۳۸</u>, <u>۳۹</u></p> <p>باشد. آنکه هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیرند.</p> <p>مشخص کنیم (یعنی بر ۶ بخش پذیرند) و اگر منظور اعدادی باشد،</p> <p>فقط با ۲ و ۳ تولید شده‌اند باشد آنکه عدراوی دلیری (اسنجا ۵) بخش پذیرند حذف کنیم. بخش پذیریات</p>	۰/۵
۹	<p>(الف) شمارنده‌های اول دو عدد ۲۴ و ۳۶ را به روش تجزیه درختی پیدا کنید.</p> <p>$36 = 3 \times 3 \times 3 \times 3$</p> <p>$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$</p> <p>(ب) دو عدد ۲۴ و ۳۶ را به صورت حاصل ضرب عامل‌های اول بنویسید.</p> <p>ج) ب.م.م و ک.م.م دو عدد ۲۴ و ۳۶ را به کمک حاصل ضرب‌ها بنویسید.</p> $[24, 36] = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 72$ $(24, 36) = 2 \times 2 \times 3 = 12$	۳

ردیف	سوال	نمره
۱۰	با نوشتن مجموعه مضربها و شمارندهای دو عدد ۸ و ۱۰ ب.م.م و ک.م.م این دو عدد را به دست آورید. $\{1, 2, 4, 8\}$: شمارندهای ۸ $\{1, 2, 5, 10\}$: شمارندهای ۱۰ $(8, 10) = 2$ $\{8, 10, 14, 20, 24, 32, 40\}$: مضربهای ۸ $\{1, 2, 4, 5, 10, 20, 40\}$: مضربهای ۱۰ $[8, 10] = 40$	
۱۱	با تجزیه صورت و مخرج کسرهای زیر را تا حد امکان ساده کنید.	۱/۵
۱۲	$\frac{72}{96} = \frac{X \times X \times X \times 3 \times 4}{X \times X \times X \times 2 \times 2 \times 3 \times 4} = \frac{3}{4}$  $\frac{14}{21} = \frac{2 \times 7}{3 \times 7} = \frac{2}{3}$ 	
۱۳	می خواهیم مستطیلی با ابعاد ۱۸ و ۲۴ را با کاشی های مربعی پر کنیم. ضلع این کاشی چه عدهایی می تواند باشد. اگر بخواهیم کمترین تعداد کاشی را مصرف کنیم چه عددي برای ضلع کاشی مناسب است. $24 = 2 \times 3 \times 4 \times 2 \times 3 \times 2 \times 3 = 2^3 \times 3^2$ $18 = 2 \times 3 \times 3 \times 2 \times 3 = 2 \times 3^3$ $(24, 18) = 6$	۰/۷۵
۱۴	حسن هر ۴ روز یک بار و علی هر ۳ روز یک بار به کتابخانه می روند. اگر از آنها از اول مهر ماه شروع به رفتن کتابخانه کنند، تعیین کنید در چه روزهایی از مهر ماه یکدیگر را می توانند در کتابخانه ملاقات کنند. (حسن از ۴ مهر و علی از ۳ مهر شروع به رفتن به کتابخانه کردند). $4 \{4, 8, 12, 16, 20, 24, 28\}$ $3 \{3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30\}$ روزهای ۱۲ مهر و ۲۴ مهر	۰/۷۵
۱۵	پاسخ عبارات زیر را بدون نوشتن راه حل بنویسید.	۰/۷۵
۱۶	$[4, 9] = 36$ $[3, 2, 7] = 42$ $(3, 2, 5) = 30$ $50 = 2 \times 5 \times 5$ ۱: هیچ تا زیرا اول استخواه شود $1 \times 2 = 2$ $1 \times 5 = 5$ $5 \times 5 = 25$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 2 \times 5 = 20$ با استفاده از راهبرد الگوسازی تمام شمارندهای عدد ۵۰ را تعیین کنید. $\{1, 2, 5, 10, 20, 25, 50, 100\}$ 	۰/۷۵

@riazicafe