بسمه تعالى

نام و نام خانوادگی :

وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مديريت آموزش وپرورش كاشان

زمان پاسخگویی :۵۰ دقیقه

تاریخ برگزاری: ۹۶/۰۳/۰۸

نام امتحان: عربی(نوبت دوم)

ĺ		دبیرستان غیر دولتی نور ثامن (دوره دوم)	ن: دهم	كلاس
		، أدخِلني برَحَتِكَ في عبادِكَ الصَّالِحينَ مَرائِط مِلْمِ مِسَّتِ در بِسُدًّا ن صِاعَتَ وليدني ،	للترجمة : ١ – اللهمَّ ،	
		نظرون إلى الإبل كيف خُلِقَت ؟ أَسَانِ سَهِ مُسَرِّ عَمَى اللهِ عَدِيدَ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى الله	٢ – أفَلا يَن	
	-1	أنزلناهٔ و بالحق نزل . آن أر الم	٣ - بِالْحَقِّ	
		عِبادِاللهِ إلى اللهِ أَنفَعُهُم لِعِبادِهِ . مُحريس من كل من حمل أن رجال من الله اللهِ أنفَعُهُم لِعِبادِهِ . محمد من من كل من الله اللهِ إلى الله اللهِ أنفَعُهُم لِعِبادِهِ . محمد من من كل من الله اللهِ إلى الله اللهِ إلى الله اللهِ	۴- أَحَبُّ :	
	0	إلى الشَّمس الَّتي جَذُوتُها مُستَعِرَه . يم شير مراس الله السَّاس الله السَّاس الله السَّاس الله الله الله الله الله الله الله ال		١
		رَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّت بِهِ النَّدَامَه	1	
		ب الدو قين سمت الفِرس عدوا له . المستسري الموريد المراي المعرف المراي المعرف المراي المعرب المراي ا		
	00	ا إلى قوم يَسكُنُونَ قُربَ مَضيق . من		
		يِظُ النَّاسُ عَيْمَةً سَوداء عَظيمةً	1	
	9	جِم اللغات التي تحتها خَطْ:		
		غلاق هذا المضيق . (المسمون المسمون على المسانه . (حسم المسالم المسانه على لسانه . (حسم المسام المسام على المسانه المسام	ئرجو مِنکَ إ	
		المترادف و المتضاد مِن بَين هذه الكلمات . (أربع كلمات زائدة)	ب) عَيِّن	
		(حُب ؓ - بَعَث َ - بَكى - فَلاة - ظَلام - وُدٌ - كَتَمَ - ضَحكَ)		
	۲	مر المستقد « المستقد » متضاد « المستقد »		۲
		المفرد أو الجمع لِهاتين الكلمتين .	ج) أكتُب	
		:لَكُورِ فِيسِهُ أَسَاوِرِ :همولِ		
		الكلمة التي تختلفُ في المعنى:	د) عَين ا	
		ب - حِرباء - ضَوء - قِطٌ ٢ - إعصار - زَيت - ريح - مَطَر	۱ – کَلب	
		جمة الصَّحيحَة :		
		فُ المُجرِمونَ بِسيماهُم .		
	./٥	مان از چهره شان شناخته می شوند . ۲ - مجرمان را از چهره شان می شناسند . . المُستَّخرَجُ مِنَ الأرضِ		٣
		هن استخراج شده از زمین ۲ – استخراج کننده آهن از زمین		
		الإعرابي للكلمات التي تحتها خط :	عَيِّن المَحَلَّ	
		امُ عَلَى المُسلِمينَ. لِسانُ المُقَصِّرِ قَصِيرٌ. الْعِلِمُ صَيدٌ. يُريدُ اللهُ بِكُم اليُسرَ. مَل عَلَى المُسلِمينَ. لِسانُ المُقَصِّرِ قَصِيرٌ. الْعِلِمُ صَيدٌ. يُريدُ اللهُ بِكُم اليُسرَ. اللهِ عَمْرِ ا	كُتِبَ الصِّيـ	
		ل عادمجور مفي الله عبر مسيراً معدل	Euri	
	1/0		W.:	۴
		Ti de la companya de		,

	أكمِل الترجمة:		
	الف) و يَتَفَكَّرونَ في خَلقِ السَّماواتِ و الأرضِ .		
	و در الكيريسين آسمانها و زمين عيم المهريسين		
1/0	ب) يَستَطيعُ الغَوَّاصُونَ إلتِقاطَ صُورِ في أضواء هذه الأسماك ِ.	۵	
,, =	غواصان الكراسيم در نورهاي اين ماهيها ممرسير بمرسم.		
	ج) رَبَّنا ! أَفْرِغ * عَلَينا صَبراً وَ ثَبَّت * أقدامَنا .		
	پروردگارا ! سمسالس صبر عطاكن و سير علياك ما را استواركن .		
	عَيِّن نوع الفعل الذي تحته خط : إنّى أُمِرتُ أَن أَعبُدَ اللهَ مُخلِصاً لَهُ الدّين .		
٠/۵	الله المحلف له ا		
	ترجِم الكلمات التي تحتها خطّ: يا سَتّارَ العُيوبِ. رَبِّ إِجعَلني مُقيمَ الصَّلاة . بعر العَالِم المَّلاة . بعر العَالِم المَّلاة . بعر العَالِم المَّلاة . بعر العَالِم المَّلاة .		
	36		
	الإبتسامُ لِلحَياة . لا تَعَوَجُبوا يا أصدِقائى . كانوا يُساعِدونَ المَلِكَ في بناء السَّدِّ.	V	
2.3	فيحدرد فالعديث عجب الميد	76	
	شاهَدوا مَنظَراً عَجيباً . أجلِسوا الضُّيوفَ يا إخواني . بُعِثَ رَسولٌ إليهم .		
	درايد نيس من		
	إنتذِب الجَوابَ الصَّحيحَ :		
	۱ - الماضى مِن « يَتَعَلَّمُ » : (تَعَلَّمَ - عَلَّمَ - أَعلَمَ)		
1	٢- المضارع مِن « أَغْلَقَ » : (يُغَلِّقُ - يُغلِقُ - يَنغَلِقُ)	٨	
	٣- المصدر من « تَعارَفَ » : (تعريف - إعتراف - تعارُف)		
	۴- الفعل المجهول: (يُشَرِّفُ - يُضرَبُ - يُلاحِظُ)		
	صَحِّح الأخطاء في الترجمة:		
./۵	إعتَصِموا بِحَبل اللهِ جَميعاً و لا تَتَفَرَّقوا . همگی به ریسمان خدا چنگ زدند و پراکنده نشدند . (خطآن)	٩	
	بنيد نؤيد		
	عَيِّن الصَّحيح و الخطأ حسبَ الحَقيقَةِ و الواقع :		
	الف) الشَّاطِئ منطقةٌ بَرِّ يَّةٌ بِجوارِ البِحارِ و المُحيطاتِ. (دُسُرِيسَيَد.)	20	
	ب) المُستَنقَعُ مَكانُ مملوءٌ مِن مياهٍ ذاتِ رائحةٍ كريهةٍ . (سراسسسس)		
	ج) العَميلُ هُوَ الَّذِي يَعمَلُ لِمَصلَحَةِ وَطَنِهِ . (كُلْمَرْسِسَ)		
\	د) التَيَّارُ مِنَ النَّباتاتِ المُفيدَةِ لِمُعالَجَةِ الأُمراض. (. مُل رئيسسد)	١.	
		AG.	
1	The second secon	1	

	نام و نام خانوادگی: کلاس:		
	إنتخِب الترجمة الصَّحيحَةَ للكلمة التي تحتها خطّ : (إرشادُ - أن تُرشِدَ - تُرشِدُ)		
./٢٥	تَقدِرُ الدُّلافينُنا إلى مَكانٍ سُقوطِ الطَّائرةِ . دلفينها مي توانند كه ما را به مكان سقوط هواپيما راهنمايي كنند.	11	
./۵	عَيِّن الكلمة التي يختلفُ نَوعُها في كُلِّ مَجموعة :	١٢	
•/۵	١- إعتَزَلَ - إنكَسَرَ - إسراف - إستقبَلَ ٢- تَتَعَرَّفُ - تُقَدِّمُ - تُساعِدُ - تَعاوَنُ فِ	11	
	أجِب عَنِ السَّوَالَينِ إِجِابِةً قُصِيرَةً:		
٠/۵	أَى رياضةٍ تُحِبُ ؟كرية الله المسار مل)	14	
	كُم مَرَّةً سافَرت الى كربلاء ؟ الربيمان الم		
	اجعَل في الفراغ كلمة مناسبة : (كلمتانِ زائدتانِ) « دَورٌ – المِهرَجانُ – الشَّعبُ – البومَةِ – القِطَّةِ – تَيَّارٌ »		
,	الف) عَصَفَت وياحُ شَديدَةً و حَدَثَ بَهِمْ في ماء المُحيط . ب) لا تَتَحَرَّكُ عَينُأَلْهِمِهِمْ. فَإِنَّها ثابتةً .	14	
	ج) لا يَقبَلُ السَّمِينَ. الإيرانيُّ الضَّغطَ. و) السَّمِينَ إحتفالُ عامٌّ بمُناسَبَةٍ جَميلَةٍ .		
	رَتُّبِ الكلماتِ لِتَّكونَ سَوَالأَو جَواباً صَحيحاً:		
,	مَسؤول / السَّيِّدُ / مَن هُوَ / خدماتِ الفُندُقِ / مُشرِفُ / دِمَشقیُّ / تَنظيفِ الغُرَفِ / . /؟ مَن حَدْ مَن هُوَ / خدماتِ الفُندُقِ / مُشرِفُ / دِمَشقیُّ / تَنظیفِ الغُرفِ / . /؟ من حد من مُن هُو مَن هُو العَرْفِ الْعَرْفُ ؟ السيار مشقی من حد من حدما كالفَدل .		
**			
	إنتخِب الفعلَ المناسِب لِلفَراغِ:	:	
	الف) تَعاشَروا كَالإِخوانِ وكَالأَجانِبِ . ﴿ إِعمَلُوا حِ تَعامَلُوا ِ)		
٠/٧۵	ب) يا آدَمُأنتَ و زَوجُكَ الجَنَّةَ . (أُسكُنوا _ أُسكُن °)	18	
	ج) مامِن رَسُولُ إِلا بَلِسَانُ قَومِهِ . ﴿ نَتَرَاحَمُ ۖ – أُرسَلنَا ﴾		
	أكتُب الأعداد بالعَرَبيَّةِ :		
./۵	الف) في فريق كُرَةِ القَدَمِ الصليميين العبال (يازده)	14	
	ب) وصلنا الى الفُندُق في السّاعَة السّاعِة السّاعِق السّاعِق السّاعِة السّاعِق السّاعِق السّاعِق السّا		
	أرجو لَـكُــم النّجاحَ في كُلّ شُنُوونِ الحَياةِ . صانعي		