

شماره صندلی	دیرستان دخترانه آبسال - امتحانات نیمسال ۲ سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ آموزش و پرورش منطقه ۴	مهر امتحانات داخلی
نام و نام خانوادگی : نام پدر : نام کلاس :	نام آزمون : عربی زمان آزمون : ۷۰ دقیقه تاریخ آزمون :	پایه و رشته : دهم ریاضی و تجربی نام دیر : خانم اعتمادی - خانم حسنی ساعت آزمون : ۹:۳۰ صبح
دانش آموzan گرامی سوالات در ۴ صفحه و ۲ برگ و تعداد ۱۹ سوال تنظیم گردیده است و سوالات پاسخ نامه دارد □ ندارد	بارم	
۱- ترجم الكلمات التي تحتها خط : الف) به حقیقت عجین آب حیاتی .  ب) إن رجال هاتين القبيلتين ينهبون أموالنا.....	۰/۵	
۲- أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفات والكلمتين المتضادتين : « وَدَ - غَدَاهُ - احْبَهُ - حَبَّ - حِرَاءَ - حَدَّاهُ » ( ..... # ..... / ..... ) = .....	۰/۵	
۳- عَيْنِ الكلمة الغريبة في المعنى : الف) أَنْفُ ..... بَرْ ..... وَجْهٌ ..... بَلْدٌ ..... ب) حَقِيبَ ..... مَدِينَة ..... بَحْرٌ ..... مَحَافِظَةٌ ..... .....	۰/۵	
۴- أكتب مفردًا أو جمّع الكلمتين : مفرد آساور: ..... جمع طير: .....	۰/۵	
۵- ترجم الجمل التالية إلى الفارسية : الف) كان الناس يرجون به بسبب عدالته ويطلبون منه أن يديرون شؤونهم .  ب) لَمَّا عَزَّمْتُ أَشْكَرَ مُنْقَذِي ، مَا وَجَدْتُ أَحَدًا  ج) يرى حافظ في بعد حبيبه عذابٌ وفي قربه السلامه .  د) ألا لا فضل لعربي على عجمي و لا أسود على أحمر إلا بالتقوى .  ه) وَصَلَ إِلَى مَنَاطِقٍ فِيهَا مَسْتَقْعَدُّ مِيَاهُهَا ذَاتُ رَائِحَةٍ كَرِيمَةٍ	۵	
۶- كمل الفراغات في الترجمة الفارسية : الف - يتبعه ضوء المصايبخ من الاسماك المضيئة . نور جراغ ها از ماهی های.....،.....		

١/٥

ب-(إنه لا يحبُّ الظالمين)  
زيراء.....ستمگران را.....

ج) (ربَّ هب لى حكمًا وأحقن بالصالحين)  
پروردگارا .....دانش بیخش و مرا به .....پیوند به

١

- ٧- ضع في الذارة العذَّة المناسب .(كلمتان زاندان)
- ١- الكرامة شرفٌ و عَظَمَةٌ و عَزَّةُ النَّفْسِ
  - ٢- الوكر بمعنى الذهاب نحو الضيف و إظهار الفرح به.
  - ٣- المليح عند الغضب من علامات المولى.
  - ٤- الحلم بيتُ الطُّيُورِ.
  - ٥- الإستقبال
  - ٦- الراسب

٠/٥

٨- انتخب الترجمة الصحيحة :

الف) فَكُمْ تُمَرِّرُ عَيْشِي وَ أَنْتَ حَامِلُ شَهِيدٍ.

١) چقدر زندگی ام را تلخ می کنی در حالی که تو اینهمه شهد و شیرینی داری

٢) چقدر عبور می کنی از زندگی ام در حالیکه تو حمل کننده شهد و شیرینی هستی .

ب) اللهم إنفعني بما علمتني و علمني ما ينفعني .

١) خدایا به من سود رسان تو سط آنچه به من می آموزی و به من آموختی آنچه را که به من سود می رساند.

٢) خدایا به من سود رسان بوسیله آنچه به من آموختی و به من بیاموز آنچه را به من سود می رساند.

١/٥

٩- ترجم الافعال :

يَنْصُرُنِي.....	فَرِي.....	إِبْغَثُ.....
سَيْعَمُ.....	كَانُوا يُجْهَزُونَ.....	حَتَّى يَدْرُقَ.....

١/٥

١٠- عين محل الاعرابي كلمات التي اشير اليه خط:  
ثَمَرَةُ الْعَقْلِ مُدارَةُ النَّاسِ .

يُشَاهِدُ أَعْصَاءَ الْأَسْرَةِ فلما رأي عَنِ الدُّلُفِينِ

صفحة سوم	عربي دهم
٠/٥	<p>١١- أَجْعَلِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ :</p> <p>/ أَخْرَج ..... يَكُبُّن .....</p>
٠/٥	<p>١٢ - عَيْنِ الفَعْلَ الْمَجْهُولَ وَتَرْجِمْ ذَلِكَ الْفَعْلَ إِلَى الْفَارَسِيَّةِ: (دو فعل مجهول )</p> <p>الف - وَ لَا تَقُولُ لَمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ .</p> <p>ب- الْكَلْسُ زُجَاجَةُ يُشَرَّبُ مِنْهُ الْمَاءُ</p>
١	<p>١٣- عَيْنِ تَوْعِيْدِ الْفَعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ :</p> <p>/ ب- إِنْتَظِرُوا إِنَّى مَعَكُمْ .....</p> <p>ج - لَا يَغْتَبُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا . / د- كَانَ طَالِبٌ يَلْعَبُ دَوْرَةً بِمَهَارَةٍ .....</p>
١	<p>١٤- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَأَكْتُبْ سُؤَالًا : (كلمات را به شكل سوال وجواب مرتب كنيد )</p> <p>الف) هِيَ - غُرْفَتِي - ما - نَظِيفَةٌ - الْمُشَكِّلَةُ - أَلَيْسَتْ ؟ .....</p> <p>ب) الْمَلَابِسُ فِي - مَاذَا - الْأَسْنَانِ - الْحَقِيقَةُ - فُرْشَةٌ ؟ .....</p>
٠/٥	<p>١٥- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَّةِ :</p> <p>الف) مَا هُوَ طَعَامُ الْعَشَاءِ ؟</p> <p>ب) مَنْ أَيْ بَدِّلَ أَنَّتِ ؟</p>
١/٥	<p>١٦ - عَيْنِ إِسْمِ الْفَاعِلِ وَإِسْمِ الْمَفْعُولِ وَإِسْمِ الْمُبَالَغَةِ ثُمَّ تَرْجِمُهَا :</p> <p>الف - الْجَلِيلُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ .</p> <p>ب- هُوَ غَلَامٌ .</p> <p>ج- بَابُ الْمَدَرَسَةِ مَفْتوحٌ .</p>

٠/٥

١٧- ضَعْ فِي الْفِرَاغِ الْأَوَّلِ عَدْدًا تَرْتِيبِيًّا وَفِي الْفِرَاغِ الثَّانِي عَدْدًا أَصْلِيًّا :

(الف) الْيَوْمُ الْاَلِ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْخَمِيسِ .

(ب) إِثْنَانِ فِي ثَلَاثَةِ يُسَاوِي ..... .

١٨- عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ (جمله درست و نادرست را مشخص کنید)

(الف) يُمْكِنُ شِرَاءُ الشَّرِيفَةِ مِنْ إِدَارَةِ الاتِّصالاتِ

(ب) لَيْسَ لِحَافِظٍ وَسَعْدِي مُلْمَعَاتٌ جَمِيلَةٌ

(ج) تُحَوَّلُ الْأَسْمَاكُ الْمُضَيَّةُ ظَلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارِ مُضَيِّ

(د) الطَّاوُوسُ طَائِرٌ مِنَ الْلَّبُونَاتِ

١٩- عِينِ الصَّحِيحِ :

الْمَصْدَرُ مِنْ تَصَادِفٍ

صَدَف

تَصَادُف

مُصَادِف

لَا تُقْتَلُونَ

لَا قُتِلُوا

لَا تُقْتَلُوا

النَّهَى مِنْ تُقْتَلُونَ

٠/٥

٢

موفق باشید

# کلید سوالات

دیبرستان دخترانه آبسال



امتحانات پایان ترم نیمسال دوم - سال تحصیلی ۹۷-۹۶ - آموزش و پرورش منطقه ۴

نام دیبران: حامی احمدی - کسری	تاریخ: ۱۰ / ۳ / ۹۷	کلید آزمون: حکوی
رشته: رسانی - کمپرس	ساعت: ۹:۳۰	پایه: دهم

ردیف	نمره	سوال
۱	۱۵۰	دوسوره حکم کدام ۱۲۰ ر. عارضت عیوب میرزه ۲ - عارضت عیوب میرزه
۲	۱۵۱	دوسوره حکم کدام ۱۲۵ ر. احمد شیرازی
۳	۱۵۲	دوسوره حکم کدام ۱۲۵ ر. علی حسینی
۴	۱۵۳	دوسوره حکم کدام ۱۲۵ ر. اسحاق طیبی
۵	۱۵۴	دوسوره حکم کدام ۱۲۵ ر.
۶	۱۵۵	۸ صوره حکم کدام ۱۲۶ ر. الف) نویان شریعتی
۷	۱۵۶	سب) آد - راهست فهراری ج) ایمن - صفتی
۸	۱۵۷	نیمه اول ۱۲۶ ر. ب) ملائیع
۹	۱۵۸	در صوره حکم کدام ۱۲۶ ر. الف) ا
۱۰	۱۵۹	۶ سوده حکم کدام ۱۲۷ ر. صلیلی برگزیده، کده! خوانند سوده! افسوس! / خدا در داشت / محظی کرد زماناً بخشش
۱۱	۱۶۰	۶ سوده حکم کدام ۱۲۷ ر.
۱۲	۱۶۱	سخن → سنا سخنراه ← حسنه
۱۳	۱۶۲	اعتناء → عل عل → معقول معقول → رائعاً سهی متفق



١٥	دوسرا در ٢٠٢٤ / انت هن	۱۱
١٦	دوسرا در ٢٠٢٤ / کشیده شدن کشیده شدن	۱۲
١	دوسرا در ٢٠٢٤ / الف) صنایع منفی ب) اصر د) نافرمانی	۱۳
١	دوسرا در ٢٠٢٤ / الف) اخلاق ب) اخلاق	۱۴
١٥	دوسرا در ٢٠٢٤ / الف) صالح : اسم حاصل ب) عده : اسم مبالغه	۱۵
١٦	دوسرا در ٢٠٢٤ / جامار حركات	۱۶
١٧	دوسرا در ٢٠٢٤ /	
١٨	دوسرا در ٢٠٢٤ /	
١٩	دوسرا در ٢٠٢٤ /	