باسمه تعالي

وزارت آموزش و پرورش

نام ونام خانوادگي:

نام كلاس: دهم تجربی

تاريخ امتحان: 1401/3/1

اداره كل آموزش و پرورش استان آذربايجان شرقي

نام ماده درسی: عربی

مدت امتحان:80

نام آموزشگاه: نخبگان شهر

طراح : پورحسنی

تعداد صفحه: 3

ردیف	متن سوالات	بارم
	واژه‌شناسی: (دو نمره)	
1	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ : 1) نُحنَ في الوكنات ← : ..... 2) رُزّ مع دَجاجٍ ← :	0.5
2	أُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَيْنِ : « غداة - أرادَ - بَحَثَ - عشيّة - فَتَّشَ - مُوسوعة » (..... = ... / ..... # .....)	0.5
3	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى: الف) الزيت ☐ الرّياح ☐ المَطر ☐ الغيمة ☐ ب) سرير ☐ مُكيّف ☐ صيانة ☐ شرشَف ☐	0.5
4	أُكْتُبْ مُفرَداً أَوْ جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ : عُداة : ..... عُشب :	0.5
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
5	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ إلى الْفارسيّةِ : الف- مَن ذا الذي أوجدَ الشّمسَ في الجوّ مثل الشّرَرَة . ب- كُلُوا جميعاً ولا تَفرَّقوا، فَإنَّ البَرَكَةَ مَعَ الجماعةِ . ج – حَيَّرَت هذِهِ الظّاهرةُ النّاسَ سَنواتٍ طويلَةٍ . د - لا يَجوزَ الإصرارُ على نِقاطِ الخِلافِ و على العُدوانِ 0 س- يَلعَقُ القطُّ جُرحَهُ عِدّةَ مرّاتٍ حتّى يَلتئِمَ . ش- لِلغرابِ صوتٌ يُحذِّرُ بِه بقيّة الحيوانات حتّى تبتعد سريعاً . م - فيها مستنقعاتٌ مياهُها ذاتُ رائحةٍ كريهةٍ . و- إشعلوا النّار حتّى ذابَ النّحاسُ و دخلَ بينَ الحديدِ . ه - تَبكي كَالأطفالِ و تَصفُرُ و تَضحَكُ كالإنسانِ 0 ی- فَكم تُمَرِّرُ عَيشي و أنتَ حامِلُ شَهدٍ . ادامه سوالات صفحه دوم	5

دانلود از وبسایت و اپلیکیشن پادرس

باسمه تعالي

وزارت آموزش و پرورش

نام ونام خانوادگي: | اداره كل آموزش و پرورش استان آذربايجان شرقي | نام آموزشگاه: نخبگان شهر

نام كلاس: دهم تجربی | نام ماده درسی: عربی | طراح : پورحسنی

تاريخ امتحان: 1401/3/1 | مدت امتحان:80 | تعداد صفحه: 3

6	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: 1) الحسدُ يَأكُلُ الحسناتِ كما تأكلُ النّارُ الحَطَبَ . الف- حسادت خوبی ها را میخورد همانطور که آتش هیزم را می خورد . ☐ ب- حسادت خوبی را می خورد همانگونه که آتش هیزم را خورد . ☐ 2) يُعرَفُ المُجرِمونَ بِسيماهُم . الف- گناهکاران را با چهره شان می شناسند . ☐ ب- گناهکاران با چهره شان شناخته می شوند . ☐	0.5
7	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ : الف – وجدتَ رائحةَ الوُدِّ إن شَمَمتَ رُفاتي . اگر . . . . . را ببویی ، بوی . . . . . را می یابی . ب- بَعدَ ذلِک جاؤوا لَهُ بِهدايا كثيرةٍ ، فَرَفَضَها . بعد ازآن هديه های بسياری . . . . . پس او آن ها را . . . . . . ج- مَن رأى مِنكم أحداً يَدعو إلى التفرقة فهو عميلُ العدوّ . هر كس از شما شخصی را . . . . . كه به تفرقه دعوت می كند پس او . . . . . دشمن است .	1.5
	ج) مهارت شناخت و كاربرد قواعد (هفت و نيم نمره)	
8	تَرْجِمِ الأفعال التالية : الف- سوف نُرسِلُ المَقالة : ب - كان يُلاحِظُ ظاهرةً : ج - اللّهمَّ اجعلني شكوراً: د - هل يُمكِنُ أن يَستفيدَ البشرُ: و- ما وجدتُ أحداً : ه- لا تَسُبّوا معبودات الكفّار : ی - أكتُبنَ واجباتكُنَّ :	1.75
9	عيّن الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة : 1)الف- يُحسِنُ ◯ ب- يَجِلُّ ◯ ج- يَصِفُ ◯ د- يَنهَبُ ◯ 2)الف- إنتصَرَ ◯ ب- إجتَهَدَ ◯ ج- إنتَظَرَ ◯ د- إنفَتَحَ ◯	0.5
10	أعرِب الكلماتِ الّتی تحتَها الخَطّ : يُريدُ اللهُ بِكم اليُسرَ . سيّدُ القومِ خادمُهُم في السّفرِ . يُؤَكِّدُ القرآنُ عَلى حُرّيّةِ العقيدةِ .	1.5
11	أعيّن الجوابَ الصَّحيحَ : الف- الفعل المجهول : يُشاهِدُ ◯ يُنزَلُ ◯ يُنصِرُ ◯ ب - النهی مِن تُقابَلونَ : لا تُقابَلوا ◯ لا تُقبِّلوا ◯ لا تقبَلوا ◯ ج - المصدر من صَدَّقَ : صدقة ◯ تصديق ◯ تصدُّق ◯ د - الأمر من تَتَعلَّمُ : اِعلَمِ ◯ اِعلَمي ◯ تَعَلَّم ◯	1

دانلود از وبسایت و اپلیکیشن پادرس

باسمه تعالي

وزارت آموزش و پرورش

نام ونام خانوادگي:	اداره کل آموزش و پرورش استان آذربايجان شرقي	نام آموزشگاه: نخبگان شهر
نام کلاس: دهم تجربی	نام ماده درسی: عربی	طراح : پورحسنی
تاریخ امتحان: 1401/3/1	مدت امتحان:80	تعداد صفحه: 3

12	ضَعْ في الْفَراغِ الْأَوَّلِ عَدَداً تَرتيبيّاً وَ في الْفَراغِ الثّاني عَدَداً أَصْلِيّاً : الف - اليومُ الـ . . . . . مِن ايّام الأسبوع يومُ الإثنين . ب - خمسة عشر في ستة يساوي	0.5
13	عيّن الفعل المجهول: (دومورد) يا ايّها الناسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فاستَمِعوا لَه .أو علمٍ يُنتَفَعُ بِهِ أو ولدٍ صالحٍ يَدعو لَهُ .	0.5
14	الف -عيّن « اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة » ثمّ **ترجمه** :(فقط ترجمه اين اسمها) أنشَدَ بعضُهُم أبياتاً مَمزوجةً بِالعربيّةِ و الفارسيّةِ مِنهُم حافظُ الشيرازيُّ و سعديُّ الشيرازيُّ . يا غَفّارَ الذنوب إغفِر ذنوبي . ب- عين الترجمة الصحيحة : لِكُلِّ ذَنبٍ توبَةٌ إلّا سوء الخُلقِ . 1) از آنِ هر گناهی توبه ای هست جز بداخلاقی . 2) هر گناهی جز بداخلاقی توبه دارد .	1.75
	د. مهارت درک و فهم (دو نمره)	
15	ضع فی الفراغِ کلمَةً مُناسِبَةً : « أساور - أسكُن - أرسلنا - يَنتَظِرُ - الفلواتُ - الودّ » الف- في . . . . . لا يَعيشُ نباتٌ كثيرٌ . ب- كانَ صديقي . . . . . والدهُ لِلرجوعِ إلى البيتِ . ج- و يا آدمُ . . . . . أنتَ و زوجک الجنّة . د- إشترى أبي لِاختي الصغيرة . . . . . مِن ذهبٍ .	1
16	إقرأ النَّصَ التّالی بِدِقّةٍ ثم أجب عن الأسئلة : « الدلفينُ مِن الحيوانات اللبونة التي تُرضِعُ صِغارها و لَهُ ذاكرةٌ قويّةٌ و سمعُهُ يَفوقُ سَمعَ الإنسانِ عشرَ مَرّاتٍ و إنّهُ حيوانٌ ذكيٌّ يُحِبُّ مُساعدةَ الإنسانِ و صديقه في البِحارِ . تؤدّي الدلافين دوراً مهمّاً في الحربِ و السّلمِ .» الف- هل سمعُ الإنسانِ قويٌّ مِن الدلافينِ ؟ ب- مَن صديقُ الدلفينِ في البحرِ ؟ ج- ماذا يُحبُّ الدلفينُ ؟ د- أينَ يودّي الدلفينُ دوراً مهمّاً ؟	1
	هـ. مهارت مکالمه (1.5 نمره)	
17	أجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التّاليَةِ : الف- ما هو طَعامُ الفطورِ؟ ب-كم عمرک ؟	0.5
18	رَتِّبِ الْكَلِماتِ وَ اكْتُبْ سؤالاً و جواباً صحيحاً : جمله : الشّحن / نَعَم / تُريدينَ / مِن فَضلِک / هل / بِطاقة سوال : ..... ؟ جواب :..... . « أرجو لكم التوفيقَ و النّجاحَ »	1

دانلود از وبسایت و اپلیکیشن پادرس

مرحله ۴۴ نیمسال دوم نگیمان تبریز

۱- ۱) آشیانه‌ها ، ۲) ← مرغ

۲- بیت = فتش ، غذاء ≠ عشیه ،

۳- الف) ← زیبا ، ب) ← تکلیف ،

۴- عذاب ← ، عشب ← اعشاب ،

۵- الف) چه کسی آن را در فضا مانند اخگر (پارهٔ آتش) به وجود آورده است.

ب) [redacted] با هم بخورید و جدا نباشید زیرا برکت با جماعت است.

ج) این پدیده سال‌ها طولانی مردم را حیرت زده کردن (است)

د) پافشاری بر نقاط اختلاف و بر دشمنی جایز نیست.

س) گربه زخمش را چندین بار لیس می‌زند تا بهبود یابد.

ش) کلاغ صدایی دارد که با آن به دیگر حیوانات هشدار می‌دهد تا حیوانات به سرعت دور شوند ،

م) در آن مرداب‌هایی بود که آب‌هایش دارای بوی ناپسند بودند

و) آتش را روشن کردند تا مس ذوب شد و در (میان) آتش وارد شد.

ه) مانند کودکان گریه می‌کند و سوت می‌زند و مانند انسان می‌خندد

ی) چقدر زندگی ام را تلخ می‌کنی در حالیکه حامل شهد و شیرینی هستی.

۶- ۱) ← الف ، ۲) ← ب ،

۷- الف) ← خاک قبرم - عشق ،

ب) نزد او آوردند - نپذیرفت

ج) دید -

مزد دانلود از وبسایت و اپلیکیشن پادرس

Scanned by CamScanner

۸ - الف) ← ارسال خواهیم کرد ، ب) ← ملاحظه می کرد

ج) مرا قرار بدهد ، د) سود ببرد ، و) نیافتم - پیدا نکردم

ه) ← دشنام ندهید ، ی) ← [redacted] بنویسید

۹ - ① ← الف ، ② ← د

۱۰ - الله ← فاعل ، الیسر ← مفعول ، سید ← مبتدا ، خادم ← خبر

علی حریص ← جار و مجرور ، العقیدة ← مضاف الیه

۱۱ - الف) ← یُنزِّلُ ، ب) ← لا تقابلوا ، ج) ← تصدیق

د) ← تَعَلَّمْ

۱۲ - الف) ← الثالث ، ب) ← تسعون ،

۱۳ - ضُرِبَ ← فعل ماضی مجهول ، یُنتَفَعُ ← مضارع مجهول

۱۴ - اسم فاعل ← حافظ: حفظ کننده ، اسم مفعول ← مزوجة: ازدواج شده

اسم مبالغه ← غفار: بسیار آمرزنده

ب) ← ۲

۱۵ - الف: قلوبنا ، ب: ینتظر ، ج: أرسلنا ، د: أساور

۱۶ - الف ← لا ، ب ← الانسان ، ج ← مساعدة الانسان ،

د) ← حربا وسلم ،

۱۷ - الف) خبر مع الزبدة وشاي ، ب) بر عهده دانش آموز

۱۸ - هل تریدین بطاقة الشکر؟ نعم من فضلک

دانلود از وبسایت و اپلیکیشن پادرس

Scanned by CamScanner