

جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۴ تهران

ش سندلی (ش داوطلب):	دبیرستان فاطمیه	سوال امتحان درس: عربی	ساعت امتحان: صبح
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	پایه: دهم	وقت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام دبیر: خانم نظریور	رشته: انسانی	نوبت:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱ /
			تعداد صفحه سوال:

نمره	سؤالات	مهارت های زبان
۰.۵	<p>۱. تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .</p> <p>الف. ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ﴾ .....</p> <p>ب. تُسَجِّلُ مُنْظَمَةُ الْيُونِسْكَو الْمَنَاطِقَ الْخَلَابَةَ. ....</p>	الف. مهارت واژه شناسی (۲ نمره)
۰.۵	<p>۲. اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ.</p> <p>۱. الْحَبِيبُ هُوَ الَّذِي صَدِيقُكَ فِي الشَّدَائِدِ. .... = .....</p> <p>۲. الدُّلْفِينُ تَبْكِي كَمَا لِأَطْفَالٍ، وَ تَضْحَكُ كَمَا لِإِنْسَانٍ. .... ≠ .....</p>	
۰.۵	<p>۳. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَجْمُوعَةِ.</p> <p>الف) تَفَاحٍ □ عِنَبٍ □ مُصْحَفٍ □ مِشْوَشٍ □</p> <p>ب) أَشْجَارٍ □ غُصُونٍ □ بَحَارٍ □ أَزْهَارٍ □</p>	
۰.۵	<p>۴. اَكْتُبْ: الف) جَمْعَ «عَمِيلٍ»: ..... ب) مُفْرَدَ «مَصَانِعٍ» .....</p>	
۵/۵	<p>۵. تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>۱. ﴿وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾ (۷۵/). .....</p> <p>۲. النَّاسُ يِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا. (۱) .....</p> <p>۳. لَا أَصَدِّقُ هَذَا الْأَمْرَ، يُخَيِّرُنِي جَدًّا. (۷۵/). .....</p> <p>۴. تَتَأَلَّفُ كِتَابًا عَظِيمًا لِإِخْصَاءِ مَنَاطِقِ السِّيَاحِيِّ. (۱) .....</p> <p>۵. يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنَ الْمُعْجَزَةِ الْبَحْرِيَّةِ لِإِنَارَةِ الْمُدُنِ. (۱) .....</p> <p>۶. صُنِعَ جِهَازٌ لِتَقْلِيلِ اسْتِهْلَاكِ الْكَهْرِبَاءِ فِي الْحَاسِبِ. (۱) .....</p>	
۰.۵	<p>۶. اِنتَجِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ .</p> <p>۱. ﴿رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الظَّالِمِينَ﴾.</p> <p>الف) پرورگارا! با ستمگران همنشینی نمی کنیم. □</p> <p>ب) پرورگارا! ما را با ستمگران قرار نده. □</p> <p>۲. سَنُصَلِّحُ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ.</p> <p>الف) هر چیزی را به سرعت تعمیر خواهیم کرد. □</p> <p>ب) همه‌ی اشیاء سریعاً تعمیر خواهد شد. □</p>	ب: مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)
۱	<p>۷. كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ.</p> <p>۱. أَخْبَرْنَا الطَّلَابَ لِلْإِطْفَاءِ الْمَصَابِيحِ وَ الْمَكْيِفِ. به دانش آموزان برای ..... چراغ‌ها و کولر .....</p> <p>۲. عَلَى اِفْتِدَادِ الْأَنْبَابِ تُوَجَدُ أَعْمِدَةٌ اتِّصَالٍ. در امتداد ..... ستون‌های ..... یافت می‌شود.</p>	

نمره	سؤالات	زبان
۱/۵	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ وَ الْمَصَادِرَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .</p> <p>۱. ﴿ اِعْمَلُوا صَالِحًا ﴾ .</p> <p>۲. سَوْفَ نَكْتَسِبُ الْخَيْرَ .</p> <p>۳. لَا تَعْتَمِدْ عَلَى الْجَاهِلِ .</p> <p>۴. مُسَاعَدَةُ الْفُقَرَاءِ عَمَلٌ جَمِيلٌ .</p> <p>۵. تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ عِبَادَةً .</p> <p>۶. الْفَلَاحُ كَانَ يَغْمَلُ فِي الْمَرْزَعَةِ .</p>	۸
۲	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفِرَاقِ .</p> <p>۱. هُنَّ ..... مِنْ خَطَايَاهُنَّ .</p> <p>۲. الْإِنْسَانُ ..... اسْنَانَهُ بِالْمَفْعُولِ .</p> <p>۳. يَا أُخْتِي، لِمَاذَا ..... كَلَامِي؟</p> <p>۴. .... إِلَى الْبَيْتِ لِأَنِّي نَسِيتُ مِفْتَاحِي .</p> <p>إِعْتَذَرْنَا □ عَذَرْنَا □ تَعْتَذِرُنْ □</p> <p>نَطَقْتُ □ يُنْطَفُ □ تَنْظِفُ □</p> <p>لَا تُصَدِّقِينَ □ لَا تُصَدِّقِي □ لَا صَدِّقِي □</p> <p>رَجَعْتُ □ عَزَمْتُ □ فَتَحْتُ □</p>	۹
۱	<p>اَكْتُبِ نَوْعَ الْفِعْلِ ، ثُمَّ تَرْجِمْنَهُ .</p> <p>۱. ﴿ وَ اسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ . ( نوع فعل : ..... / ترجمه فعل : ..... )</p> <p>۲. « يَسْتَخْرِجُ الْإِنْسَانَ الْمَاءَ مِنَ الصُّخُورِ . ( نوع فعل : ..... / ترجمه فعل : ..... )</p>	۱۰
۱/۵	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِغْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ .</p> <p>۱. شَاهَدَ الْعَوَاصُ مَنَاتِ الْمَصَابِحِ .</p> <p>۲. صِنَاعَاتٌ يَدْوِيَّةٌ تَجْلِبُ السَّائِحِينَ .</p> <p>۳. يُسْتَخْدَمُ آلَاتٌ لِتَقْلِيلِ الضَّغْطِ .</p> <p>۴. أَلْعَجَلَهُ مِنَ الشَّيْطَانِ .</p> <p>۵. قَرَأَ الطَّالِبُ الْمَجْدُ قَصِيدَةً رَائِعَةً .</p> <p>۶. لَا تَكْتُبِ شَيْئًا عَلَى الْآثَارِ التَّارِيخِيَّةِ .</p>	۱۱
۱/۵	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْعَمَلِيَّاتِ الْجِسَائِيَّةِ .</p> <p>۱. خَمْسَةٌ فِي ثَلَاثَةِ يُسَاوِي .....</p> <p>۲. أَرْبَعُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي .....</p> <p>أَرْبَعَةٌ عَشْرَةٌ □ خَمْسَةٌ عَشْرَةٌ □</p> <p>سِتَّةٌ □ عِشْرِينَ □</p>	۱۲
۱/۵	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ، ثُمَّ تَرْجِمَهُ .</p> <p>« اَكْتَدَ الْمَعْلَمُ: يُعْرِفُ الصَّدِيقَ الْحَقِيقِي عِنْدَ الصَّعَابِ » . ( فعل مجهول : ..... / ترجمه : ..... )</p>	۱۳
۱/۵	<p>إِنْتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ .</p> <p>الف) التَّهْيِ مِنْ « تُصَدَّرُ » : لَا تُصَدَّرُ □ مَا تُصَدَّرُ □ لَا تُصَدَّرُ □</p> <p>ب) الْأَمْرُ مِنْ « تُحَاوَلُ » : حَاوَلَ □ حَاوِلٌ □ حَاوِلَةٌ □ مُحَاوَلَةٌ □</p>	۱۴
۱	<p>ضَعِ فِي الْمُرْتَبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ .</p> <p>۱. الْبَحَارُ □ آلَةٌ لِإِنْتِقَالِ الْأَصْوَاتِ .</p> <p>۲. الْخُبُوبُ □ الَّذِي لَيْسَ سَهْلًا .</p> <p>۳. الشَّاطِئِي □ تَعِيشُ فِيهَا حَيَوَانَاتٌ مَائِيَّةٌ .</p> <p>۴. صَغَبٌ □ يَأْكُلُهَا النَّاسُ عِنْدَ الصُّدَاعِ .</p> <p>۵. أَلْهَاتِفٌ □</p>	۱۵

ج:  
مهارت و  
شناخت  
کاربرد  
قواعد  
(۷/۵ نمره)

د:  
مهارت درک  
و فهم  
(دو نمره)

رقم	سؤالات	نوع	وقت
١	<p>عَبِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ.</p> <p>١. طَبِيبُ الْأَسْنَانِ يُعَالِجُ الْعُيُونَ.</p> <p>٢. الْأَعْشَابُ الطَّبِيَّةُ مُنَاسِبَةٌ لِمُعَالَجَةِ الْأَمْرَاضِ.</p> <p>٣. لَا تَسْتَطِيعُ الْيَوْمَ أَنْ تَرَى اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةً.</p> <p>٤. الْمَوْسُوعَةُ مُعْجَمٌ كَبِيرٌ جَدًّا يَجْمَعُ كَثِيرًا مِنَ الْعُلُومِ.</p>	د: مهارت درك و فهم	١٦
٥/.	<p>إِنْتَجِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.</p> <p>١. أَيْنَ تَجْلِسُ الْعَصْفُورُ ؟ عَلَى الْجِبَالِ. <input type="checkbox"/> يُغْتَنِي. <input type="checkbox"/></p> <p>٢. مَتَى تَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ ؟ بِالْحَافِلَةِ. <input type="checkbox"/> فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ. <input type="checkbox"/></p>	ه: مهارت مكالمه	١٧
١	<p>اَكْتُبِ جَوَابًا قَصِيرًا عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>١. أَيْنَ يَسْكُنُ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ ؟ .....</p> <p>٢. مَنْ يَكْتُبُ الْأَدْوِيَةَ لِلْمَرْضَى ؟ .....</p> <p>٣. مَا هُوَ لَوْنُ لُوحَاتِ تَخْلِيدِيَّةٍ ؟ .....</p> <p>٤. كَمْ الْمَسَافَةُ مِنْ بَيْتِكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ .....</p>	(١/٥) نمرة	١٨

أرجو لك النجاح



جمهوری اسلامی ایران  
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۴ تهران

شوندگی (ش داوطلب):	دبیرستان فاطمیه	سوال امتحان درس عربی	ساعت امتحان: صبح
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	پایه: نهم	وقت امتحان: ۷۵ دقیقه
نام دبیر: خانم نظریور	رشته: انسانی	نوبت:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱
			تعداد صفحه سوال:

مهارت های زبان	سئوالات	نمره
الف	۱. ترجم الكلمات التي تحنها خط. الف. ﴿ يُرِيدُ اللهُ بِكُمْ الْيُسْرَ ﴾. <b>آسان</b> ب. لسجلت منظمة اليونسكو المناطق الخلابة. <b>جذاب</b>	۱۵
مهارت واژه شناسی (۲ نمره)	۲. اكتب في الفراغ الكلمتين المفردتين و الكلمتين المتضادتين. ۱. الخبيث هو الذي صدقك في الشدايد. <b>الجيب</b> = ... <b>صدوق</b> ... ۲. الدلفين تبكي كالأطفال، و تضحك كالإنسان. <b>تبكي</b> = ... <b>تضحك</b> ...	۱۵
	۳. عین الكلمة الغریبة فی المجموعة. الف) تفتح □ جنب □ فضخف □ <b>بشجش</b> □ ب) أشجار □ غصون □ <b>بحارك</b> □ أزهار □	۱۵
	۴. اكتب: الف) جمع «عجل»: <b>جماع</b> ... ب) مفرد «مصانع»: <b>مصنع</b> ...	۱۵
	۵. ترجم هذه الجمل إلى الفارسية. ۱. ﴿ وَمَا زَرَأْتَهُمْ يَتَقَمُونَ ﴾. (۱۷۵). <b>و ازرا کفها بر زمینشان کردیم. اتفاق می کنند.</b> ۲. الناس ياتم فإذا ماثوا انتهبوا. (۱) <b>سرور خفتگان اندیش و گناه</b> ... ۳. لا أضدق هذا الأثر، يُخَيَّرني جداً. (۱۷۵). <b>باور من کنم این امر را. و اعتماد مرا متحر می کند.</b> ۴. تآلف كتاباً عظيماً لإحصاء مناطق السباحين. (۱) <b>تألف بزرگ کتابی برای شمارش مناطق در سبزی می نویسیم</b> ۵. يستفيد الإنسان من المعجزة البحرية لإزالة النذير. (۱) <b>انسان از معجزه دریایی برای نوزاد کردن بهره</b> ۶. صنع جهاز لتقليل استهلاك الكهرباء في الحاسوب. (۱) <b>ساخته ای برای کاهش مصرف برق در رایانه ساخته شد.</b>	۵/۵
ب: مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)	۶. اكتب الترجمة الصحيحة. ۱. ﴿رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الظَّالِمِينَ﴾. الف) پرورگارا! با ستمگران همنشین نمی کنیم. □ ب) <b>پرورگارا! ما را با ستمگران قرار نده.</b> ✓ ۲. متصلح كل شيء بشرعة. الف) <b>هر چیزی را به سرعت تعمیر خواهیم کرد.</b> ✓ ب) همه ی اشیاء سریعاً تعمیر خواهد شد. □	۱۵
	۷. كمثل الفرائط في التزجئة. ۱. اخبزنا الطلاب للإطاعة النصائح و التکلیف. به دانش آموزان برای <b>نظارت</b> مراعاتها و کوله <b>خبر دادیم</b> کردن. ۲. على انبنداد الأنايب لوجئ أغبذة الصلاب. در <b>استداد لولاها</b> ستون های <b>مخاربت</b> می شود.	۱

نمبره	سؤالات	زمان
۸	<p>ترجم الامعان و المصادر التي تحتها خط .</p> <p>۱. اغفلوا صالحا . انجلا . در صيد</p> <p>۲. سنون تكثفت الغنم . كسفت خواريم كرد</p> <p>۳. لا تفتيد على الجاهل . اعلموا فلكون</p> <p>۴. تساعده اللغراء غفل جميل . كوكسه كسرون</p> <p>۵. تعلم القرآن جادة . يا كبري</p> <p>۶. الفلاح كان يفتل في الفلزة . كاري كسرد</p>	
۹	<p>عین الفعل المناسب للفراغ.</p> <p>۱. من ..... من خطاهم.</p> <p>۲. الإنسان ..... استانة بالمفتوحون .</p> <p>۳. يا احمى، لماذا ..... كلامي؟</p> <p>۴. .... إلى التبت لاني تبيت بلقاسي.</p> <p>اغفلون <input checked="" type="checkbox"/> غلرنا <input type="checkbox"/> تغفلون <input type="checkbox"/></p> <p>نظفت <input type="checkbox"/> ينظف <input checked="" type="checkbox"/> نظفت <input type="checkbox"/></p> <p>لا تصدقون <input type="checkbox"/> لا تصدقني <input checked="" type="checkbox"/> لا تصدقني <input type="checkbox"/></p> <p>زغفت <input checked="" type="checkbox"/> غزمت <input type="checkbox"/> فنغث <input type="checkbox"/></p>	
۱۰	<p>اكتب نوع الفعل، ثم ترجمه.</p> <p>۱. «و استغفروا الله ان الله غفور رحيم». ( نوع فعل : امر ... / ترجمه فعل : طلب استغفرين كنيد )</p> <p>۲. « يستخرج الإنسان الماء من الصخور. » ( نوع فعل : مضارع / ترجمه فعل : استخراج چي كند )</p>	
۱۱	<p>عین الفعل الأخرى للكلمات التي تحتها خط .</p> <p>۱. ساعد الفؤام منات الفصاح . طاعل</p> <p>۲. صاعث بدوئة فخذت الشابين . صبتدا</p> <p>۳. يستخدم آلات لتفليل الضفط مضاف الماء . الفجلة من الشيطان . مجرور به حرف جر</p> <p>۴. فرأ الطالب الفجد فصبده رافعة . صفت</p> <p>۵. لا تكثف شينا على الآثار التاريخية . سفحول</p>	ج: مهارت و شناخت كاربرد قواعد (۷/۵ نمره)
۱۲	<p>عین الصحيح للفعلات الجسدية.</p> <p>۱. خستة في ثلاثة يساوي .....</p> <p>۲. ازنغون تقسيم على اثنين يساوي .....</p> <p>خستة عشر <input checked="" type="checkbox"/> ازنغة عشر <input type="checkbox"/></p> <p>عشرين <input checked="" type="checkbox"/> ستة <input type="checkbox"/></p>	
۱۳	<p>عین الفعل المنهول، ثم ترجمه.</p> <p>«اخذ الثقلم: يعرف الصديق الحقيقي عند الضعاب». ( فعل مجهول : يعرف / ترجمه : شناختن می شود )</p>	
۱۴	<p>انفج الخوات الصحيح.</p> <p>الف) النهي من « تصدز » : لا تصدز <input type="checkbox"/> ما تصدز <input type="checkbox"/> لا تصدز <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب) الامر من « تحاول » : حاول <input checked="" type="checkbox"/> حاول <input type="checkbox"/> فحاول <input type="checkbox"/></p>	
۱۵	<p>ضع في الفراغ الغذ المناسب.</p> <p>۱. أبحار <input checked="" type="checkbox"/> آلة لابغال الأصوات .</p> <p>۲. الخبوت <input type="checkbox"/> الذي ليس نهن .</p> <p>۳. الشاطبي <input type="checkbox"/> تعيش فيها حيوانات مائة .</p> <p>۴. صفت <input type="checkbox"/> يأكلها الناس عند الصداغ .</p> <p>۵. ألهاتف</p>	د: مهارت درک و فهم (دو نمره)



رقم	سوال	نقطه	ملاحظات
١	<p>عَنِ الْجَمَلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ عَسَبَ الْخَلْقِيَّةِ.</p> <p>١. طيب الأسنان يُعالج الفُؤُونُ.</p> <p>٢. الأَغْشَابُ الطَّبِيَّةُ مُنَاسِبَةٌ لِمُعَالَجَةِ الْإِفْرَاضِ.</p> <p>٣. لَا تُسْتَطِيعُ الْبُؤْمَةُ أَنْ تُزَيَّ الْجَاهَاتِ مُخْتَلِفَةً.</p> <p>٤. الْفُؤُوسُوعَةُ مُفْجِعَةٌ كَثِيرٌ جَدًّا يُخْفِقُ كَثِيرًا مِنَ الْعُلُومِ.</p>	١٦	د: مهارت درك و فهم
١٥	<p>إِنْتَجِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.</p> <p>١. أَيْنَ تُجْلِسُ الْفُصْلُورُ ؟</p> <p>٢. مَتَى تُرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ ؟</p> <p>على الجبال <input checked="" type="checkbox"/> بلقي <input type="checkbox"/></p> <p>بالحايلة <input type="checkbox"/> في الشاغرة الواجدة <input checked="" type="checkbox"/></p>	١٧	ه: مهارت مكالمه
١	<p>اَكْتُبْ جَوَابًا قَصِيرًا عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>١. أَيْنَ يَسْكُنُ أَعْضَاءُ الْأَسْرَةِ ؟</p> <p>٢. مَنْ يَكْتُبُ الْأَدْوِيَةَ لِلْمَرْضَى ؟</p> <p>٣. مَا هُوَ لَوْنُ لُوحَاتِ تَخْلِيرِيَّةِ ؟</p> <p>٤. كَمْ الْمَسَافَةِ مِنْ بَيْتِكَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟</p> <p>في البيت..... الطبيب..... لونها..... المسافة..... ثلاثاً وثلاثين كيلومتراً.</p>	١٨	(١/٥) نمره

أرجو لك النجاح