

نام و نام خانوادگی:

کلاس / پایه: دهم

رشته: انسانی

نام دبیر: خانم حسینی

نام درس: عربی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹

نوبت صبح / عصر: صبح

تعداد صفحه: ۳

زمان امتحان: ۷۵ دقیقه

نام مصحح:

نمره با عدد:

نام مصحح:

نمره تجدید نظر با عدد:

تاریخ و امضاء:

نمره با حروف:

تاریخ و امضاء:

نمره تجدید نظر با حروف:

ردیف

## سؤال

بارم

## مهارت واژه شناسی

۰/۵	۱	اُکْتَبْ تَرْجَمَةَ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: الف) جَلَسْنَا تَحْتَ قُبَّةِ شَاهِ شِرَازِ فِي شِرَازِ. ب) ذَنْبُ الطَّوُوسِ جَمِيلٌ.
۰/۵	۲	ضَعِ الْمُرَادِفَاتِ وَالْمُتَضَادَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (قَبِيح-رَقَدَ-مُجْتَهِد-ضِيَاء-بِدَايَةَ-يَمِين) الف) نَامٌ = ب) جَمِيلٌ ≠
۰/۵	۳	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الَّتِي لِاتِنَاسِبِ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى فِي الْمَعْنَى: الف) ثَلْجٌ ○ زيت ○ ب) غَازٌ ○ مَصْفَى ○ سَحَابٌ ○ مَطَرٌ ○ مُنْحَدَرٌ ○ نَفْطٌ ○
۰/۵	۴	اُكْتَبْ مَفْرَدَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ: الف) طَيُورٌ ← (مفرد) ..... ب) كُهُوفٌ ← (مفرد) .....

## مهارت ترجمه به فارسی

۰/۷۵	۵	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية. ۱- اِنِّي مَسُووُلٌ و اِنْتُكُم مَسُووِلُوْنَ. ۲- تُودِي الدَّلَافِيْنَ دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ و السَّلْمِ. ۳- كَيْفَ نَمَتَ مِنْ حَبَّةٍ و كَيْفَ صَارَتِ شَجْرَةً. ۴- هُوَ اَنْشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ و اسْتَعْمَرَكُم فِيهَا. ۵- يَرَى بَعْضُ السَّائِحِيْنَ اِيْرَانَ بَلَدًا مُّمْتَازًا لِقَضَاءِ الْعَطَلَاتِ.
۰/۵	۶	عَيْنُ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيْحَةِ. الف) و أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ. ۱- و از آسمان آبی فرستاد و به وسیله ی آن میوه ها را به عنوان روزی شما بیرون آورد. (رویانند) <input type="checkbox"/> ۲- و از آسمان آبی فرود آمد و میوه ها که روزی ایشان بود به وسیله ی آن آب به بار نشست. <input type="checkbox"/> ب) نَظَرَ الْوَلَدَ إِلَى وَالِدِيهِ حُبًّا لَّهُمَا عِبَادَةً. ۱- نگاه پدر به فرزندانش از روی مهر و محبت به آنها عبادت است. <input type="checkbox"/> ۲- نگاه فرزند به پدرمادرش از روی محبت به آن دو عبادت و استعجاب است. <input type="checkbox"/>

نام و نام خانوادگی:

کلاس / پایه: دهم

رشته: انسانی

نام دبیر: خانم حسینی

نام درس: عربی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹

نوبت صبح / عصر: صبح

تعداد صفحه: ۳

صفحه: ۲

زمان امتحان: ۷۵ دقیقه

نام مصحح:

نمره با عدد:

نام مصحح:

نمره تجدید نظر با عدد:

تاریخ و امضاء:

نمره با حروف:

تاریخ و امضاء:

نمره تجدید نظر با حروف:

ردیف

## سؤال

بارم

۷	کَمَلِ التَّراجم. الف) انَّ اِيرانَ مشهورَةٌ بالكثيرِ مِنَ الخَلابَةِ وِ المَعالمِ الثَّقافِيَّةِ. همانا ایران به خاطر بسیاری از مناطق ..... و ..... مشهور است. ب) يَحْفَرُ العَمالُ بئراً وِ يَضَعُونَ اُنْبوباً فيها. کارگران ..... را حفر می کنند و در آن ..... ج) مَن زَرَعَ العُدوانَ حَصَدَ الخُسرانَ. هرکسی ..... کاشت، زیان ..... مهارت شناخت و کاربرد قواعد	۱/۵
۸	الف) المصدرِ مِنَ (يُعَلِّمُ): ب) المضارعِ مِنَ (قَاتَلَ): ج) الفعلِ المجهولِ مِنَ (تَرَجَّعُ): د) الامرِ مِنَ (تُساعِدُ وِ): هـ) الماضيِ مِنَ (يَتَذَكَّرُ): تعليم ○ تعليم ○ يقاتل ○ يُقاتِلُ ○ يرجع ○ تُرجِعُ ○ تساعدوا ○ ساعدوا ○ تذكر ○ ذكّر ○ إعلام ○ يقاتل ○ يرجع ○ تساعدن ○ ذكر ○	۱/۲۵
۹	عين اسم المجرور و اذکر علامه الجر: الف) للدّلايين اُنوفٌ حادّةٌ ب) سَلامَةُ العيشِ في المُداراةِ	۱
۱۰	عين المحل الاعرابی للكلمات التي تحتها خط: ۱) يَريدُ اللهُ بِكُم اليَسِرَ ۲) اِكبرِ الحِمْقِ الاغراقُ في المدحِ و الدَّمِ ۳) العلمُ صيدٌ و الكتابةُ قِيدٌ ۴) اللونُ الأبيضُ و لونُ الهدوءِ	۱/۵
۱۱	عين الفعل المجهول ثمّ ترجمه العبارات التالية. الف) شهرُ رَمَضانَ الَّذي اُنزِلَ فيه القرآنُ ب) تُعرَفُ الأشياءُ بِأضدادِها	۱
۱۲	اكتب في الفراغ عدداً ترتيبياً مناسباً. الف) الفصلُ ..... في السَّنةِ الايرانيةِ فصلُ الصَّيفِ. ب) ياأخذُ الفائزُ ..... جائزةً ذهبيَّةً ج) اليومُ ..... من أيامِ الأسبوعِ يومُ الأربعا	۰/۷۵

نام و نام خانوادگی:

کلاس / پایه: دهم

رشته: انسانی

نام دبیر: خانم حسینی

نام درس: عربی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹

نوبت صبح / عصر: صبح

تعداد صفحه: ۳

صفحه: ۲

زمان امتحان: ۷۵ دقیقه

نام مصحح:

نمره با عدد:

نام مصحح:

نمره تجدید نظر با عدد:

تاریخ و امضاء:

نمره با حروف:

تاریخ و امضاء:

نمره تجدید نظر با حروف:

ردیف

## سؤال

بارم

۱۳	عین الفعل الماضی أو المضارع أو الأمر أو النهی فی الجمل التالیة. الف) فابْحَثْ وَ قُلْ مَنْ ذَالذی یُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَ ب) لَاتَنْتَظِرْ إِلَى مَنْ قَالَ ج) وَ اعْلَمُوا صَالِحاً إِنِّی مِمَّا تَعْمَلُونَ عَلَیْم	۱/۲۵
۱۴	باتوجه به نمونه ترجمه کنید. صَرَخَ ← فریاد زد      ما صَرَخْتُمْ : ..... صَدَقَ ← راست گفت      کان یَصْدُقُ: ..... صَنَّ ← ساخت      اصْنَع: .....	۰/۷۵
مهارت درک و فهم		
۱۵	صَع فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةٌ مُنَاسِبَةٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) (يَحْدَرُ - الْمُحِيطُ - صُدُورٌ - نَوْمٌ - الْمِحْرَابُ) الف) ..... الْأَحْرَارِ قُبُورِ الْأَسْرَارِ ب) لِلْغُرَابِ صَوْتٌ ..... بِهِ بَقِيَّةُ الْحَيَوَانَاتِ ج) ..... آلَةٌ لِلْإِطْلَاعِ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجِسْمِ وَالْجَوِّ د) ..... أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ كَثِيراً	۱
۱۶	عین الجملة الصَّحِيحة و الخطأ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ و الْوَاقِعِ. الف) الْأَنْفُ عَضُو التَّنْفَسِ و الشَّمِّ . ب) الْخَفَاشِ طَائِرٌ مِنَ اللَّبُونَاتِ ج) عِنْدَ مَا يَنْقَطِعُ تَيَّارُ الْكِهْرِبَاءِ فِي الْيَلِ يَغْرِقُ كُلَّ مَكَانٍ فِي الظَّلامِ د) الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ .	۱
مهارت مکالمه		
۱۷	أَجِبْ جَوَاباً قَصِيراً کَمِ عَمْرِكَ؟	۱/۵
۱۸	صَع فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدُ الْمُنَاسِبُ (جَمَلَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) ۱) لِمَ تَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدَائِنِ؟ ۲) أَتَعْرِفُ مَنْ هُوَ سَلْمَانَ فَارِسِيٍّ أَمْ لَا؟ ۳) هَلْ لَكَ مَعْلُومَاتٌ عَنِ طَاقِ كِسْرِيٍّ؟ ۴) لِمَاذَا تَتَعَجَّبُ؟ ○ لِأَنَّهُ لَا يَذْهَبُ إِلَى الْمَدَائِنِ إِلَّا قَلِيلاً مِنَ الزَّوَارِ. ○ أَظُنُّ الْمَسَافَةَ سَبْعَةً وَ ثَلَاثِينَ كِيلُومِتْراً. ○ بِالتَّأَكِيدِ، إِنَّهُ أَحَدُ قُصُورِ الْمُلُوكِ السَّاسَانِيِّينَ قَبْلَ الْإِسْلَامِ. ○ نَعَمْ؛ إِنَّهُ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَ سَلَّمَ. ○ لِمَ زِيَارَةِ مَرْقَدِ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ وَ مُشَاهَدَةِ طَاقِ كِسْرِيٍّ.	۱/۵



شماره سندلی		اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران		شماره سوال	
نام و نام خانوادگی:		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان نایب ۲ ری		نام درس: عربی	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۴/۰۹		دیرستان غیر دولتی دخترانه دکتر حسینی (دوره دوم)		زمان امتحان: ۷۵ دقیقه	
نام مصحح:		رشته: انسانی		نمره تجدید نظر با عدد:	
تاریخ و امضاء:		تعداد صفحه: ۲		نمره تجدید نظر با حروف:	
نام مصحح:		نام دبیر: خانم حسینی		نام مصحح:	
تاریخ و امضاء:		صفحه: ۱		تاریخ و امضاء:	
نمره یا عدد:		نمره یا حروف:		سوال	
نمره یا حروف:		نمره یا حروف:		ردیف	

ردیف	سوال	نمره
۱	مهارت واژه شناسی اكتب ترجمة ما أشير إليه بخط: الف) جَلَسْنَا تَحْتَ قُبَّةِ شَاهِ شَرَاغٍ فِي شِيرَاز. <b>گنبد</b> ب) دَتَبَ الطَاوُوسُ جَمِيلًا. <b>دُم</b>	۰/۵
۲	ضَعِ الْمُتَرَادِفَاتِ وَالْمُتَضَادَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (قَبِيح-رَقَدَ-مُجْتَهِد-ضِيَاء-بِدَايَةَ-يَمِين) الف) نَامٌ = <b>رَقَدَ</b> (ب) جَمِيلٌ ≠ <b>قَبِيح</b>	۰/۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لِاتِنَاسِبِ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى فِي الْمَعْنَى: الف) ثَلَجٌ ○ زيتٌ <input checked="" type="radio"/> ب) غَازٌ ○ مَصْفَى ○ مَطَرٌ ○ سَحَابٌ ○ مُتَحَدِّرٌ <input checked="" type="radio"/> نَفْطٌ ○	۰/۵
۴	اكتب مفرد الاسماء التالية: الف) طَيُور ← (مفرد) <b>طَائِرٌ</b> ..... ب) كُھُوف ← (مفرد) <b>كُهْفٌ</b> ..... مهارت ترجمه به فارسی	۰/۵
۵	ترجم العبارات التالية إلى الفارسية. ۱- اِنِّي مَسُوْلٌ و اِنُّكُمْ مَسُوْلُوْنَ. <b>ما مانا من مسؤل هستم و شما مانا مسؤل هستید.</b> ۲- تُوْدَى الدَّلَافِيْنَ دَوْرًا مَهْمًا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ. <b>دلافین ما نفسی و می در جنگ و صلح ایضا می کنند.</b> ۳- كَيْفَ تَمَّتْ مِنْ حَبَّةٍ وَ كَيْفَ صَارَتْ شَجْرَةً. <b>چگونه از دانه ای روید و چگونه یک درخت شد.</b> ۴- هُوَ اَنْشَأَكُمْ مِنَ الْاَرْضِ وَ اسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا. <b>او شما را از زمین پدید آورد و شما را در آن استعمار داد.</b> ۵- يَرَى بَعْضُ السَّائِحِيْنَ اِيْرَانَ بَلَدًا مُمْتَازًا لِقَضَاءِ الْعَطَلَاتِ. <b>برخی گردشگران ایران را کشوری عالی برار</b>	۰/۲۵ ۱ ۱ ۱ ۱/۲۵
۶	عَيْنِ التَّرْجُمَةِ الصَّحِيْحَةِ. الف) وَ اَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَاَخْرَجَ بِهٖ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ. ۱- و از آسمان آبی فرستاد و به وسیله ی آن میوه ها را به عنوان روزی شما بیرون آورد. (روباند) <input checked="" type="checkbox"/> ۲- و از آسمان آبی فرود آمد و میوه ها که روزی ایشان بود به وسیله ی آن آب به بار نشست. <input type="checkbox"/> ب) نَظَرَ الْوَالِدُ اِلَى الْوَالِدِيَّةِ حُبًّا لَهَا عِبَادَةً. ۱- نگاه پدر به فرزندانش از روی مهر و محبت به آنها عبادت است. <input type="checkbox"/> ۲- نگاه فرزند به پدر و مادرش از روی محبت به آن دو عبادت است. <input checked="" type="checkbox"/>	۰/۱۵

شماره سندلی		اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران		نام و نام خانوادگی:		
سؤال		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان نایب ۲ ری		کلاس / پایه: دهم		
شماره ثبت سندلی		دبیرستان غیر دولتی دخترانه دکتر حسینی (دوره دوم)		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۹		
نام درس: عربی		رشته: انسانی		نوبت صبح / عصر: صبح		
زمان امتحان: ۷۵ دقیقه		نام دبیر: غلام حسینی		تعداد صفحه: ۲		
نمره تعیین نظر با عدد:		نام مصحح:		نمره با عدد:		
نمره تعیین نظر با حروف:		تاریخ و امضاء:		نمره با حروف:		
نام		سؤال				ردیف

۱۱۵	۷	کمل التراجیم. الف) ان ایران مشهوره بالكثیر من الخلابه و المعالم الثقافیه. همانا ایران به خاطر بسیاری از مناطق، جاذبه‌ها... و آنگار، فرهنگش مشهور است. ب) يحفر العمال بئراً و يضعون انبواباً فيها. کارگران حفر می کنند و در آن لوله‌ها را می گذارند. ج) من زرع العدوان حصد الخسران. هرکسی درستی... کاشت، زیان خسرو... کرد.
۱۲۵	۸	مهارت شناخت و کاربرد قواعد الف) المصدر من (يَعْلَمُ): إعلام <input type="radio"/> تعليم <input checked="" type="radio"/> ب) المضارع من (قاتل): يُقاتل <input checked="" type="radio"/> يُقتل <input type="radio"/> ج) الفعل المجهول من (ترجع): يراجع <input type="radio"/> تُرجع <input checked="" type="radio"/> د) الامر من (تساعدون): تُساعدون <input type="radio"/> ساعدوا <input checked="" type="radio"/> هـ) الماضي من (يتذكر): ذكّر <input type="radio"/> تذكر <input checked="" type="radio"/>
۱	۹	عين اسم المجرور و اذکر علامه الجر: الف) اللذالین انوفی حادّه «الذالین» مجرور به حرف جر با علامت «ین» ب) سلامه العیش فی المدارة «المدارة» مجرور به حرف جر با علامت کسره.
۱/۵	۱۰	عين المحل الاعرابی للكلمات التي تحتها خط: ۱) يريد الله بكم اليسر / «اليسر»: مضعول ۲) اكبر الحمق الاغراق في المدح و الذم مضاف اليه ۳) العلم صيد و الكتابة قيد خبر ۴) اللون الأبيض و لون الهدوء مضاف اليه
۱	۱۱	عين الفعل المجهول ثم ترجمه العبارات التالية. الف) شهر رمضان الذي انزل فيه القرآن «انزل»: نازل ساء فهو فرساده ساء ب) تعرف الأشياء باضدادها «تعرفت»: شناخته می شود
۰/۱۲۵	۱۲	اكتب في الفراغ عدداً ترتيبياً مناسباً. الف) الفصل الثاني..... في السنة الإيرانية فصل الضيف. ب) ياخذ الفائز الأول..... جائزة ذهبية ج) اليوم الخامس... من أيام الاسبوع يوم الأربعاء

## سؤال

ردیف

۱/۲۵

۱۳

عین الفعل الماضی أو المضارع أو الأمر أو النهی فی الجمل التالية.  
(الف) فابحث و قل من الذي يخرج منها الثمرة «ابحث»: امر / «قل»: امر / «يخرج»: مضارع  
(ب) لا تنظر إلى من قال «لا تنظر»: نهى / «قال»: ماضى  
(ج) «وا علموا» صالحاً إنى ما تعملون عليهم «اعملوا»: امر / «تعملون»: مضارع

و اعلموا

۰/۷۵

۱۴

باتوجه به نمونه ترجمه کنید.  
صَرَخَ ← فریاد زد ما صَرَخْتُمْ: .. خبریاد. خبریاد  
صَدَقَ ← راست گفت كان يَصْدُقُ: .. راست می گفت  
صَنَعَ ← ساخت اصْنَع: .. بساز.

مهارت درک و فهم

۱

۱۵

ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية. (كلمة واحدة زائدة)  
(يَحْدَرُ - المُحِيط - صُدور - نَوْم - المُحَرَارُ)  
(الف) مُسْرور..... الأحرار قبور الأسرار  
(ب) للغراب صوت... يُحْدَر..... به بقية الحيوانات  
(ج) المحارر... آله للإطلاع على درجة حرارة الجسم والجو  
(د) المحيط... أكبر من البحر كثيراً

۱

۱۶

عين الجملة الصحيحة و الخطا حسب الحقيقة و الواقع.  
(الف) الأنف عضو التنفس و الشم .  
(ب) الخفاش طائر من اللبونات  
(ج) عند ما ينقطع تيار الكهرباء في الليل يغرق كل مكان في الظلام  
(د) العقل السليم في الجسم السليم .

ص  غ   
ص  غ   
ص  غ   
ص  غ

مهارت مکالمه

۱/۵

۱۷

أجب جواباً قصيراً  
كم عمرک؟ محرمی ستا عشر سنة.

ضع في الدائرة العدد المناسب (جملة واحدة زائدة)

۱۸

۱) لم تذهبوا إلى المدائن؟  
۲) أتعرف من هو سلمان فارسي أم لا؟  
۳) هل لك معلومات عن طاق كسري؟  
۴) لماذا تتعجب؟  
۴) لأنه لا يذهب إلى المدائن إلا قليل من الزوار.  
۵) أظن المسافة سبعة و ثلاثين كيلومتراً.  
۳) بالتأكيد، إنه أحد قصور الملوك الساسانيين قبل الإسلام.  
۲) نعم؛ إنه من أصحاب النبي صل الله عليه و آله و سلم.  
۱) لزيارة مرقد سلمان الفارسي و مشاهدة طاق كسري.

«موفق باشيد»