

<p style="text-align: center;">«بِسْمِهِ تَعَالَى»</p> <p style="text-align: center;">اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران</p> <p style="text-align: center;">دبیرستان ابو علی سینا متوسطه دوم</p> <p style="text-align: center;">امتحان: عربی پایه: دهم رشته: انسانی</p> <p style="text-align: center;">مدت زمان: ۷۵ دقیقه</p>		<p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>کلاس:</p> <p>شماره صندلی:</p>
بارم	فرزندان خوبم با یاد خدا و ذکر صلوات بر پیامبر مهربانی‌ها و خاندان مطهرش به سوالات زیر با دقت پاسخ دهید.	ردیف
	الف: مهارت واژه شناسی (۲مهره)	
۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (الف) مَنْ يَرْمِي النَّفَايَاتِ (ب) أَنْعَمَهُ مِنْهَمَرَةً	۱
۰/۵	أَكْتَبَ الْمُتَرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ. (الف) بَدَايَةَ # (ب) أَصْبَحَ =	۲
۰/۵	عَيْنَ الْكَلِمَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَعْنَى. (الف) ذَنْبٌ ، إِحْسَانٌ ، إِسَاءَةٌ ، كَذِبٌ (ب) شَرَّةٌ ، ضِيَاءٌ ، حَرَارَةٌ ، شَرَاءٌ	۳
۰/۵	أَكْتَبَ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. (الف) حَبْلٌ : (ب) أَفْلَامٌ :	۴
	ب: مهارت ترجمه به فارسی (۷مهره)	
۵	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>۱- مَنْ ذَا الَّذِي صَبَرَ الْأَرْضَ بَعْدَ إِغْبَارِ خَضْرَاءِ :</p> <p>۲- اقْتِرَاحُكُمْ حَسَنٌ وَ سَتْتَعَاوُنٌ عَلَى الْعَمَلِ بِهِ :</p> <p>۳- مِيَاهُ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ يَبْعُدُ مَسَافَةً مَائَتِي كِيلُومِتْرٍ عَنِ مَحَلِّ سَقُوطِ الْأَسْمَاكِ :</p> <p>۴- أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَ أَنْثَى لَتَعَارَفُوا :</p> <p>۵- مِثْلُ الْمُؤْمِنِ كَمِثْلِ الْعِطَارِ إِنْ جَالَسْتَهُ نَفَعَكَ :</p>	۵
۱	<p>أَنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ.</p> <p>۱- تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ : (الف) برای کسی که از او یاد می گیرید فروتنی کنید .</p> <p>(ب) برای کسی که به او یاد دادند فروتنی می کنند .</p> <p>۲- سَتَنْخَرُجُ بَعْدَ سِنِينَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ : (الف) پس از دو سال از مدرسه بیرون می رویم .</p> <p>(ب) پس از سال ها از مدرسه فارغ التحصیل خواهیم شد . .</p>	۶
۱	كَمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : إِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا : لِأَنَّ دُنْيَايَ چنان گویی زندگی می کنی	۷
	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ مهره)	
۱	عَيْنَ نَوْعِ الْفِعْلِ : (الف) - أَنْتَجُوا : (ب) - تُسَاعِدِينَ :	۸
۱	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ : (الف) - سَاتَعَلَّمُ : (ب) - اسْتَغْفَرُوا :	۹
۱	عَيْنَ صِيغَةِ الْأَفْعَالِ : (الف) - أَنْزَلَتْ : (ب) - تُسَاعِدُونَ :	۱۰
۱	عَيْنَ فِعْلًا لَازِمًا وَ فِعْلًا مُتَعَدِيًا فِي الْعِبَارَةِ : (إِنْكَسَرَ الزَّجَاجُ وَ أَنَا شَاهِدُهَا)	۱۱
۲	أَكْتَبِ الْمَطْلُوبَ : (بِأَحْرَكٍ كَامِلٍ)	۱۲
۰/۷۵	الف- ماضی استخدام : ب- مضارع اکتساب : ج- امر تعاون : د- مصدر ننتفع :	۱۳
۰/۷۵	ضَعْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) : (الْإِيرَانِيُّونَ ، جَوَازَاتُ ، بَطَاقَتَيْنِ ، الْحَدَائِقُ ، الْبَهِيمَةُ)	۱۴
۰/۷۵	الف- أجب عن العمليات الحسابية : إثنان و ثلاثون زائد ثمانية و اربعين : ب- أكتب في الفراغ عدداً ترتيبياً : اليوم من أيام الأسبوع يوم الأحد . ج- عين المعدود المناسب للفراغ : يلعب أحد عشر في الملعب (لاعبين ، لاعبات ، لاعباً)	۱۴

	مهارت درک و فهم (۳نمره)	
۱	عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : الف -الْمِتَّاحِفُ وَ الْمَكَاتِبُ مِنَ الْمَرَاغِقِ الْعَامَّةِ . ب - مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ جِهَازٌ لِلخَلَاصِ مِنَ الْبُرُودَةِ	۱۵
۱	اُكْتُبْ كَلِمَةً تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ : الف - جزء واحدٌ مِنْ أَرْبَعَةٍ : ب - يَدْرُسُ فِيهِ الطُّلَّابُ :	۱۶
	مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)	
۰/۵	اُكْتُبِ السُّؤَالَ لِهَذِهِ الْأَسْئَلَةِ : الف) ؟ أَنَا بِخَيْرٍ (ب) ؟ أَنَا مِنْ مَدِينَةِ أَصْفَهَانَ	۱۷
۰/۵	كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : الف) ماذا في ؟ فيها الملابسُ . (بطاقاتُ ، بطاريةٌ ، الحقيبة) ب) غاباتِ مازندران ! (مرحباً ، ما أجملٌ ، هؤلاء)	۱۸
۰/۵	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اُكْتُبْ سُّؤَالَ وَجَوَاباً صَاحِباً : كلماتِ زير را مرتب کنيد و يك سؤال و جواب درست بنويسيد (جئتُ ، الثانيةُ ، للزيارةِ ، كم ، جئتُ ، مرةً ، للمرةِ ، ؟)	۱۹
	نمره با عدد با حروف امضا و تاريخ :	

«بسمه تعالی»

جای مهر
امتحانات: پایانی نیمسال اول
تاریخ امتحان: ۲۰/۱۰/۱۴۰۰
نام دبیر:

اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران
دبیرستان ابو علی سینا متوسطه دوم
امتحان: عربی پایه: دهم رشته: انسانی
پاسخنامه

نام و نام خانوادگی:
کلاس:
شماره صندلی:

۰/۵	(ب) ریزان	الف) زباله ها	۱
۰/۵	(ب) صَارَ	الف) نهاییه	۲
۰/۵	(ب) شراء	الف) إحسان	۳
۰/۵	(ب) فِلم	الف) حِبَال	۴
۵	۱- کیست آن کسی که زمین را پس از غبار آلودگی سبز کرد ۲- پیشنهاد شما خوب است و همگی در انجام آن همیاری خواهیم کرد . ۳- آب های اقیانوس اطلس مسافت ۲۰۰ کیلومتر از محل افتادن ماهی ها دور است . ۴- ای مردم قطعاً ما شما را از مرد و زن آفریدیم تا یکدیگر را بشناسید (با هم آشنا شوید) ۵- مثال مؤمن مانند عطر فروش است اگر با او همنشینی کنی به تو سود می رساند .		۵
۱	(ب) ۲- ب	الف) ۱- الف	۶
۱	برای دنیایت چنان کن گویی تا همیشه زندگی می کنی .		۷
۱	(ب) مضارع	الف) امر	۸
۱	(ب) آمرزش خواستند	الف) یاد خواهم گرفت	۹
۱	(ب) جمع مذکر مخاطب (للمخاطبین)	الف) مفرد مذکر مخاطب (للمُخاطَب)	۱۰
۱	فعل متعدی : شاهدتُ		۱۱
۲	د- إِنْتِفَاع ج- تَعَاوَن ب- يَكْتَسِبُ	الف- إِسْتَخْدَم	۱۲
۰/۷۵	ج- جمع مؤنث سالم : جوازات	ب- جمع مذکر سالم : ایرانیون الف- جمع مُكْسَر : حدائق	۱۳
۰/۷۵	(ج) لاعباً	(ب) الثاني	۱۴
۱	(ب) غ	الف) ص	۱۵
۱	(ب) الصّف	الف) رُبِع	۱۶
۰/۵	(ب) مِنْ أَىِّ مَدِينَةٍ أَنْتَ ؟	الف) كَيْفَ حَالُكَ	۱۷
۰/۵	(ب) مَا إِجْمَل	الف) الْحَقِيْبِيَّة	۱۸
۰/۵	گم جئت للزيارة ؟ جئت للمرة الثانية		۱۹