

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
دبیرستان دوره دوم بعثت

نام درس: دین و زندگی ۱
 نام دبیر:
 تاریخ امتحان: ۱۰/۰۴/۱۰
 ساعت امتحان: ۸
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه



ردیف	سوالات	محل مهر یا امضاء مدیر	بارم
*	به سوالات مربوط به آیات پاسخ دهید. (۲)		۱۶
۱	الف) با توجه به آیه «وَمَا فَلَقْتُ الْمِنِّ وَالْإِنْسِ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ» (ذاریات/۵۶) پاسخ دهید: چرا هدف اصلی انسان بندگی و عبودیت خداست؟ ب) با توجه به آیه «إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ إِنَّمَا شَكَرْنَا وَإِنَّمَا كَفَرْنَا» (انسان/۳) نقش عقل در حرکت به سوی هدف چیست؟ ج) با توجه به آیات «وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لِمَافِظِينَ * كَرَامًا كَاتِبِينَ * يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ» (انفطار/۱۰ تا ۱۲) پاسخ دهید: چه کسانی از شاهدان روز قیامت هستند؟ چرا؟		۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵
۲	رابطه هر یک را با گزینه ها کشف کنید. (۰/۵) الف) با توجه به آیات «وَتَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا * فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا» (شمس/۷ و ۸) و «وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ» (قیامت/۲) کدام یک بیانگر رابطه بین این دو آیه است. ۱- شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن ۲- و نیز شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن. ۳- واکنش نفس لوامه در مقابل گناه و زشتی ۴- تمایل به فضایل و انزجار از رذایل، معلول این شناخت ب) کدام مرتبط با بعد جسمانی است؟ ۱- توانایی انتخاب و تصمیم گیری ۲- رؤیای صادقه ۳- قوانین حاکم بر روابط افراد ۴- معلول حرکتی		۰/۲۵ ۰/۲۵
۳	گزاره‌های صحیح و غلط را مشخص کنید. (۱/۲۵) الف) در پس خلقت تک تک موجودات این جهان هدفی وجود داشته است؛ چون خالق آن ها خدایی حکیم است که هیچ کاری را بیهوده انجام نمی دهد. (صحیح / غلط) ب) هماهنگی میان هدف و مسیر حرکت هر کس با توانایی ها و سرمایه هایش، عامل تفاوت بین انسان هاست. (صحیح / غلط) ج) زندگی دنیوی همچون خوابی کوتاه و گذرا است و زندگی حقیقی در همین جهان معنا می یابد. (صحیح / غلط) د) بنا به فرموده امام کاظم (ع)، دفعات و کمیت دیدار در گذشتگان با خانواده هایشان بر حسب میزان و کیفیت فضیلت هایشان می باشد. (صحیح / غلط) هـ) پیامبران و امامان چون ظاهر و باطن اعمال انسان ها را در دنیا دیده اند و از هر خطایی مصون و محفوظ اند، بهترین گواهان قیامت هستند. (صحیح / غلط)		۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۴	عبارات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (۲) الف حیوانات و گیاهان هدف های دارند و هنگامی که به از رشد و کمال می رسند، متوقف می شوند؛ چنان که گویی راهشان پایان یافته است. ب) بعد روحانی انسان است که فضیلت ها و رذایل اخلاقی را کسب می کند و اگر به فضیلت ها آراسته شود، درگاه خدا و فرشتگان می شود.		۰/۵ ۰/۵

۰/۵	ج) پیامبران ایمان به خدا، ایمان به آخرت را مطرح کرده اند و آن را ایمان به خدا می داند.	
۰/۵	د) بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال، خداوند بر دهان آن ها مهر می زند و و جوارح آن ها به اذن خداوند شروع سخن گفتن می کنند.	
۰/۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. (۲/۲۵)	
۰/۵	الف) رؤیای صادقه:	۵
۰/۵	ب) باهوش ترین مؤمنان:	
۰/۷۵	ج) علم برزخ:	
۰/۵	د) نامه عمل:	
	* به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۴/۵)	
۰/۵	۶ برای انتخاب صحیح هدف ها و دل بستن به آن ها، چه باید کرد؟	
۰/۷۵	۷ آیا وجود شیطان مانع اختیار و اراده ما در تصمیم گیری ها می شود؟	
۰/۷۵	۸ چرا «من» یا همان حقیقت ثابت انسان نمی تواند وابسته به جسم و کالبد مادی ما باشد؟	
۰/۵	۹ چرا آثار و پیامد منکرین معاد، گریبان کسانی که معاد را قبول دارند را نیز می گیرد؟	
۰/۷۵	۱۰ استدلال هایی که بر امکان معاد دلالت دارد را نام ببرید.	
۰/۵	۱۱ کدام اعمال بازماندگان در وضعیت درگذشتگان در عالم برزخ مؤثر است؟	
۰/۷۵	۱۲ چرا اعمال پیامبران و امامان معیار و میزان سنجش اعمال قرار می گیرد؟	
	* به سؤالات زیر پاسخ کاملاً تشریحی دهید. (۳/۵)	
۱/۲۵	با توجه به نهراسیدن از مرگ، پاسخ دهید: الف) چرا از نظر خداپرستان، مرگ ناگوار نیست؟ (۰/۵) ب) چرا خداپرستان با اینکه از مرگ نمی ترسند، از خدا عمر طولانی می خواهند؟ (۰/۷۵)	۱۳
۱/۲۵	با وجود گرایش به جاودانگی و زیبایی ها و کمالات نامحدود، چگونه به ضرورت وجود معاد در پرتو حکمت الهی پی می بریم؟	۱۴
۱	با توجه به ویژگی های عالم برزخ، پاسخ دهید: الف) تَوَفّی به چه معناست و به کدام بعد انسان مربوط است؟ (۰/۷۵) ب) ارتباط انسان در عالم برزخ با دنیا از طریق کدام دسته اعمال است؟ (۰/۲۵)	۱۵

جمع بلام: ۶۱ نمره

بیاد خدا دل تا آرام می گیرد و مطمئن باشید به شما کمک خواهد کرد.

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

بسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
دبیرستان دوره دوم بعثت

نام درس: دین و زندگی ۱
 نام دبیر:
 تاریخ امتحان: ۱۰/۰۴/
 ساعت امتحان: ۸
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه



ع. ۴	راهنمای تصحیح	صفحه:	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) درس ۱ - ص ۱۷ چون روح انسان بی نهایت طلب است/ و خوبی ها را به صورت بی پایان می خواهد،/ پس شایسته است که تنها خدا و بندگی او را به عنوان هدف نهایی خود انتخاب کنیم. ب) درس ۲ - ص ۲۵ - به کمک عقل می اندیشیم و مسیر درست زندگی را از راه های غلط/ و خوب را از بد تشخیص دهیم،/ حقایق را دریابیم و از جهل و نادانی دور شویم،/ درست را از نادرست و حق را از باطل تشخیص دهیم. ج) درس ۷ انسانی ص ۷۴ فرشتگان الهی - چون در طول زندگی انسان ها همواره مراقب آن ها بوده اند. و تمامی اعمال آنان را ثبت و ضبط کرده اند.		
۲	الف) درس ۲ - ص ۲۵ و ۲۶ ب) درس ۳ انسانی		
۳	الف) (صحیح / غلط) درس ۱ - ص ۱۵ ب) (صحیح / غلط) درس ۲ - ص ۲۶ ج) (صحیح / غلط) درس ۴ انسانی - ص ۴۳ د) (صحیح / غلط) درس ۶ انسانی ص ۶۶ ه) (صحیح / غلط) درس ۷ انسانی ص ۷۴		
۴	الف) درس ۱ ص ۱۵ (محدودی - سرحدی) ب) درس ۳ انسانی ص (مقرب - مسجود) ج) درس ۵ انسانی - ص ۵۳ (پس از - لازمه) د) درس ۷ انسانی - ص ۷۵ (خاموشی - اعضا)		
۵	الف) رؤیای صادقه: درس ۳ انسانی ص ۳۶ - خواب هایی که خبر از حوادث گذشته یا رویدادهای آینده می دهند،/ یا نشان دهنده مکانی هستند که هرگز در بیداری آنجا را ندیده ایم و بعدها که به آنجا می رویم، آنچه را در خواب دیده بودیم، در خارج مشاهده می کنیم. ب) باهوش ترین مؤمنان: درس ۴ انسانی ص ۴۳ - آنان که فراوان به یاد مرگ اند / و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می کنند. ج) علم برزخ: درس ۶ انسانی ص ۶۳ میان زندگی دنیایی و حیات آخری قرار گرفته / و انسان پس از مرگ وارد آن می شود / و تا قیامت در آنجا می ماند. د) نامه عمل: درس ۷ انسانی - ص ۷۵ - در بر دارنده خود عمل و حقیقت آن را در بردارد . / از این رو، تمام اعمال انسان در قیامت حاضر می شوند / و انسان عین اعمال خود را می بیند.		
۶	درس ۱ - ص ۱۶ باید ارزش هدف ها را مشخص کنیم / و متناسب با ارزشی که دارند، به آن ها رتبه دهیم.		
۷	درس ۲ - ص ۲۹ - اندیشه و تحقیق خیر، شیطان، جز وسوسه کردن، نمی تواند کاری انجام دهد و انسان مسئول اعمال خودش می باشد.		
۸	درس ۳ انسانی ص ۳۵ زیرا باید در دوران عمر بارها عوض شده و به شخص دیگری تبدیل شده باشد. / در حالی که هرکس این را در خود می یابد / که کس دیگر جایگزین او نشده، و او همواره خودش بوده است.		

۹	درس ۴ انسانی - ص ۴۷ . چون این قبول داشتن به ایمان / و باور قلبی تبدیل نشده است.
۱۰	درس ۵ انسانی - ص ۵۴ اشاره به پیدایش نخستین انسان - زنده شدن مردگان -- نظام مرگ و زندگی در طبیعت
۱۱	درس ۶ انسانی ص ۶۴ اعمال خیری مانند طلب مغفرت، دعای خیر و انفاق .
۱۲	درس ۷ انسانی ص ۷۴ زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است / که خدا به آن دستور داده است؛ / از این رو هرچه عمل انسان ها به راه و روش آنان نزدیک تر باشد ، ارزش افزون تری خواهد داشت.
۱۳	الف) درس ۴ انسانی - ص ۴۵ گرچه در دنیا زندگی می کنند و زیبا هم زندگی می کنند / اما چون به آن دل نمی سپرند پسمرگ را ناگوار نمی دانند. ب) تا بتوانند در این جهان با تلاش در راه خدا و خدمت به انسان ها / با اندوخته ای کامل تر خدا را ملاقات کنند / و به درجات برتر بهشت نائل شوند.
۱۴	درس ۵ انسانی - ص ۵۶ چون دنیا و عمر محدود انسان ها پاسخ گوی این گونه خواسته ها نیست / و باید جای دیگری باشد که انسان به خواسته هایش برسد، / اگر جهان دیگر نباشد، در حالی خدا میل به جاودانگی را به انسان داده و او مشتاق حیات ابدی است نابود شود / ، این کار با حکمت خدا ناسازگار است. و یا با این همه استعداد و سرمایه های مختلف که خدا در وجود او قرار داده خاک شود و معادی نباشد.
۱۵	درس ۶ انسانی ص ۶۳ الف) پس از مرگ گرچه حیات بدن متوقف می شود؛ / اما فرشتگان حقیقت وجود انسان که همان «روح» است، «توفی» می شود / یعنی بطور تمام و کمال دریافت می نمایند / و روح فعالیت آگاهانه خود را ادامه می دهد. ب) آثار اعمال ماتأخر