



بسمه تعالی

دبیرستان پسرانه غیر دولتی سیدالشهدا (علیه السلام)

(دوره دوم) منطقه ۸ تهران

سال تحصیلی ۹۶-۹۵

«امتحانات پایانی نوبت اول»

تاریخ: ۱۳۹۵/۱۰/۲۲

سوالات درس / کد: فارسی ۱

پایه: دهم

طراح آقای: اخگری

مدت: ۸۰ دقیقه

شماره کارت: کلاس:

نام و نام خانوادگی:

صفحه ۱ از ۳

«چه معلم بدی است روزگار، اول امتحان می گیرد، بعد درس می دهد.»

الف) قلمرو زبانی ۷ نمره

۱	در گروه کلمات زیر چهار غلط املایی به کار رفته است؛ آن ها را بیابید و درستشان را بنویسید. " گهر تابناک - مستقنی و بی نیاز - هوای نفس - مخذول و نالان - پلاسی مندرس - غرض و بدهی - یال و قارب - گناه و ذلت - خواری و ذلت - فرعون تخیل "	۱
۱/۵	معنی هریک از واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) ما به صدای در از خواب پریدیم؛ اول فکر کردیم میروپ است. / ب) معلم گریزی رندانه زد. پ) رُقعهِ ای نوشتم و عذری خواستم. / ت) اَرْتِجَالاً انشایی می ساخت. / ث) زین نَمَط آن مست شده از غرور ج) شیخ بفرمود تا آن روز، موشی بگرفتند و در حُقّه ای کردند.	۲
۰/۵	برای هر یک از واژه های زیر یک هم خانواده بنویسید. الف) عادل؛ ب) قَدراع؛	۳
۰/۵	املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) کزان ورطه، قدم در کشد. (خَاسَت - خَواست) ب) تا غم عشقت آویخته در دامن. (خَار - خَوار)	۴
۷/۵	نقش کلمات مشخص شده را در عبارات زیر بنویسید. (نهاد - مفعول و...) الف) گفت: " ای شیخ، من از تو سرّ خدای تعالی طلب کردم." ب) پیر مرد در چنین وضعی گرفتار بود. / پ) ابر زمن حامل سرمایه شد.	۵
۰/۵	جمع مکسر کلمات زیر را بنویسید. الف) شهید؛ ب) دعا؛	۶
۱	ساخت هریک از واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) آب آجل که هست گلوگیر خاص و عام / ب) ما را به رو نگاری آن وا می داشت پ) دانشمند گنت: خلاصه دانش ها چیست؟ / ت) او در عالم شاعری، یک کار غیر عادی کرد؛ یعنی زمستان به یوش رفت.	۷
۰/۵	جهش ضمیر در کدام بیت صورت گرفته است؟ این جهش را مشخص کنید. الف) گفتم دل رحیمت کی عزم صلح دارد / گفتا مگوی با کس تا وقت آن در آید ب) ای بی نشان محض، نشان از که جویمت؟ / گم گشت در تو هر دو جهان از که جویمت؟	۸
۰/۷۵	در گروه اسمی مشخص شده زیر، هسته و وابسته ها را با نوع هر کدام بنویسید. «تو آن پلند ترینِ هرمی که فرعون تخیل می تواند بسازد.»	۹



ادامه سوالات در پشت صفحه

ب) قلمرو ادبی ۵ نمره

۱	* حفظ شعر (۲ نمره)
۰/۵	۱/۱ مصراع دوم بیت زیر را بنویسید . دربارگاه قدس که جای ملال نیست
۰/۵	۲/۱ مصراع اول بیت زیر را بنویسید چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان ها
۰/۵	۳/۱ بیت قبل از بیت زیر را بنویسید . خورشید آسمان وزمین ، نور مشرقین / پرورده کنار رسول خدا، حسین
۰/۵	۴/۱ مصراع های به هم ریخته را مرتب کنید. الف) مغرب، طلوع، گویا، از، آفتاب، می کند ب) بستان، وقتی، سودا، رفت، می، به، ها، دل، بی
۰/۵	۲ یک آرایه ادبی غیر از (تضاد) در مصراع های زیر مشخص کرده و بنویسید. (با ذکر موارد آن) شعر سپید من روسیاه ماند / که در فضای تو، به بی وزنی افتاد
۰/۲۵	۳ مفهوم کنایی عبارت مشخص شده را بنویسید . درست همچون سفری به قندهار، هم بیلاقی بود هم صرفه جویی می کردند .
۰/۵	۴ مورد مشخص شده در مصراع دوم چه آرایه ای دارد؟ چرا؟ لیک چنان خیره و خاموش ماند / کز همه شیرین سخن، گوش ماند
۰/۲۵	۵ کلمات سجع را در عبارات زیر مشخص کنید . " آب را صفت طهارت است ؛ چون تن به نجاست پیلاید ، به آب پاک گردد، و قرآن را صفت طهارت است ."
۱/۵	۶ در هر یک از ابیات زیر یک آرایه ادبی غیر تکراری با ذکر موارد آن بنویسید . الف) گه به دهان بر زده کف چون صدف / گاه چو تیری که رود بر هدف ب) گفتم که بر خیالت ، راه نظر ببندم / گفتا که شبرو است او از راه دیگر آید پ) در مملکت چو غرّش شیران گذشت و رفت / این عوعو سگان شما نیز بگذرد

پ) قلمرو فکری (۸ نمره)

	۱ معنی هر یک از ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.
۰/۲۵	۱/۱ تویی رزاق هر پیدا و پنهان .
۰/۲۵	۲/۱ لاجرم سپر بینداخت و از میدان بگریخت .
۰/۲۵	۳/۱ چنان که هستی بر نشین و نزدیک من آی.
۰/۲۵	۴/۱ قضا را روزی به دشت رفته بودم .
۰/۵	۵/۱ سگ را روان گشته می ریخت ؛ اما در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود .
۰/۵	۶/۱ همچون مروارید در دل صدف کج و کوله سال ها بسته ماند .
۰/۵	۷/۱ چون داد عادلان به جهان در ، بقا نکرد / بیداد ظالمان شما نیز بگذرد





بسمه تعالی

دبیرستان پسرانه غیر دولتی سیدالشهدا (علیه السلام)

(دوره دوم) منطقه ۸ تهران

سال تحصیلی ۹۶-۹۵

«امتحانات پایانی نوبت اول»

تاریخ: ۱۳۹۵/۱۰/۲۲

سوالات درس / کد: فارسی ۱

پایه: دهم

طراح آقای: اخگری

مدت: ۸۰ دقیقه

شماره کارت:

کلاس:

نام و نام خانوادگی:

صفحه ۳ از ۳

۰/۷۵	۸/۱	به نام کردگار هفت افلاک / که پیدا کرد آدم از کفی خاک
۰/۷۵	۹/۱	از تو در شگفت هم نمی توانم بود / که دیدن بزرگی ات را / چشم کوچک من بسنده نیست
۱	۱۰/۱	ملک تعالی او را دولت بر دولت زیادت کرد تا آدمیان بدانند که هرگز کید کایدان با خواست خداوند برابر نیاید .
۰/۷۵	۲	با توجه به مصراع ها به سؤالات آمده پاسخ دهید. " در اُخُد / که گل پوسه زخم ها، / تنت را دشت شقایق کرده بود، / مگر از کدام پاده مهر، مست پودی / که پا تاز پانه، هشتاد زخم، / پر خود حد زدی ؟ " الف) این مصراع ها اشاره به کدام واقعه مهم تاریخی صدر اسلام دارد؟ ب) کدام واژه اشاره به یک حکم شرعی دارد؟ پ) یک تشبیه در مصراع های آمده بیابید و بنویسید .
۰/۲۵	۳	مفهوم کلی "شده از چشم تو، آرامش را به وام دارد / و طوفان از خشم تو، خروش را " چیست ؟
۰/۵	۴	با توجه به بیت زیر منظور از موارد مشخص شده چیست ؟ " ای تو رَمه سپرده به چوپانِ گرگ طبع / این گرگی شهبانِ شما نیز بگذرد "
۰/۲۵	۵	مفهوم مشترک دو بیت زیر را بنویسید. "گفتم زمانِ عشرت دیدی که چون سر آمد / گفتا خموش حافظ کاین غصه هم سر آید" "غم و شادی جهان را نبود هیچ ثبات / هر زمان، حال وی از شکل دگر خواهد شد"
۰/۵	۶	منظور از عبارت زیر چیست ؟ " نمی دانم خودش می دانست یا نه که اگر به شهر نیامده بود، نیما نشده بود . "
۰/۲۵	۷	با توجه به درس "سفر به پصره" چرا ناصر خسرو دعوت وزیر را نپذیرفت ؟
۰/۵	۸	مفهوم کنایی عبارات مشخص شده زیر را بنویسید. الف) مگر در ریاضی که کُمیتش لنگ بود . / ب) استاد گفت : "خوب کشیدی ؛ دستت خیلی قوت داره !"

موفق، پیروز و سربلند باشید