

| | | |
|--|---|--|
| مهر امتحانات داخلی | دبیرستان دخترانه آبسال- امتحانات پایان ترم نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ آموزش و پرورش منطقه ۴ | شماره سندلی |
| نام دبیران: پایه و رشته: دوم کلیه ی رشته ها ساعت آزمون: ۸/۳۰ صبح | نام آزمون: جغرافیای ایران زمان آزمون: ۷۰ دقیقه تاریخ آزمون: ۹۶/۳/۲۲ | نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام کلاس: |

| ردیف | سوالات | نمره |
|------|--|------|
| | دانش آموزان عزیز از بین سوال های زیر یا فصل (۱ و ۲ و ۳) یا فصل (۴ و ۵) را پاسخ دهید. | |
| | فصل (۱ و ۲ و ۳) | |
| ۱ | کدام جمله درست و کدام نادرست است؟ الف - جغرافیا علم بررسی روابط متقابل انسان و محیط ، در جهت بهبود زندگی انسان است. () ب - سوال کلیدی در جغرافیا « چه چیز » است. () ج - گام چهارم از شیوه های مطالعه در جغرافیا جمع اوری اطلاعات است. () د - تنگه ی هرمز، مهمترین آبراهه ی راهبردی و یک از گذرگاه های تجاری مهم جهان است. () | ۱ |
| ۱ | جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف - در صورت رد فرضیه و از طرح دوباره ی آن جلوگیری می کنیم . ب - مهمترین عامل تشخیص وجدایی هر کشور ، از کشور همسایه است . ج - پردازش یعنی حفظ اطلاعات ضروری و اطلاعات غیر ضروری . د - علت موقع ممتاز نسبی ایران قرار گیری در مجاورت و تنگه ی هرمز است . | ۱ |
| ۱ | الف - موقع ریاضی را تعریف کنید. ب - موقع نسبی را تعریف کنید. | ۱ |
| | فصل (۴ و ۵) | |
| ۱ | چه عواملی باعث ناپایداری ارتفاعات البرز و ایجاد مخاطرات در این ناحیه شده است ؟ (چهار مورد) | ۱ |
| ۱ | ناهمواری های مریخی کدامند ؟ | ۱ |
| ۱ | الف - توده هوا را تعریف کنید . ب - وارونگی هوا چیست ؟ | ۱ |
| ۱ | چهار مورد از ویژگی رودهای ایران را بنویسید. | ۱ |
| | پایان صفحه اول - بقیه در صفحه بعد | |

| بارم | نام و نام خانوادگی : | نام کلاس : | نام دبیر : |
|-----------------------------------|----------------------|---|------------|
| ۱ | ۵ | جهت هر یک از رودهایی که به دریای خزر می ریزند را مشخص کنید. الف - ولگا و اورال ب - سفید رود و هراز ج - اترک و گرگان د - کورا و ارس ۱- شرق ۲- شمال ۳- جنوب ۴- غرب | |
| ۱ | ۶ | پاسخ کوتاه دهید . الف - نام دیگر دریاچه ی ارومیه چیست ؟ ب - تنها جانوری که می تواند در آب شور دریاچه ی ارومیه زندگی کند چه نام دارد ؟ ج - بزرگ ترین جزیره ی خلیج فارس کدام است ؟ د - فرمول محاسبه ی زمان دو برابر شدن جمعیت چیست ؟ | |
| ۱ | ۷ | عوامل انسانی تاثیر گذار در پراکندگی جمعیت را بنویسید. (۴ مورد) | |
| ۱ | ۸ | هرم سنی برای چه برنامه هایی به برنامه ریزان کمک می کند. (۴ مورد) | |
| ۱ | ۹ | از داخل پرانتز کلمه ی مناسب را انتخاب کنید . الف - استان از به هم پیوستن چند (بخش - شهرستان) ایجاد می شود . ب - شهرستان توسط (شهردار - فرماندار) اداره می شود . ج - از لحاظ نظام اداری دهستان تابع (بخش - شهرستان) می باشد. د - بخش از به هم پیوستن چند (روستا - دهستان) ایجاد می شود . | |
| ۱ | ۱۰ | الف - نام تقسیم بندی کشوری در زمان داریوش اول چه بود؟ ب - تقسیمات کشوری در ایران به چه منظوری می باشد ؟ | |
| ۱ | ۱۱ | الف - بزرگ ترین شهر های ایران در گذشته چگونه شکل گرفته اند ؟ ب - عوامل موثر در شکل گیری سکونت گاه ها را نام ببرید . | |
| ۱ | ۱۲ | هر کدام از شکل های روستاهای زیر در کدام نواحی شکل می گیرند؟ الف - روستای پراکنده () ب - روستای خطی () ج - روستای متمرکز () د - روستای پلکانی () | |
| ۱ | ۱۳ | پدیده ی شهرگریزی یا مهاجرت معکوس را تعریف کنید . | |
| پایان صفحه دوم - بقیه در صفحه بعد | | | |

| بارم | نام و نام خانوادگی : | نام کلاس : | نام دبیر : |
|------|--|------------|------------|
| ۱ | مشکلات تولیدات زراعی ایران که باعث واردات این محصول شده است، را بنویسید. (۴ مورد) | | |
| ۱ | چهار مورد از توانمندیهای ایران در زمینه ی گردشگری طبیعی و تاریخی را بنویسید. | | |
| | استان تهران | | |
| ۱ | الف - چرا استان تهران یکی از مهمترین استان های کشور است؟ (۲ مورد) ب - دیواره ی شمالی و جنوبی البرز میانی در کدام استان ها واقع شده است؟ | | |
| ۱ | الف - عوامل طبیعی علل و ایجاد بیابان در استان تهران را نام ببرید. ب - مهمترین نقاط بهمن خیز استان تهران را بنویسید. | | |
| ۱ | چهار مورد از مشکلات ناشی از افزایش و تمرکز جمعیت در ایران را نام ببرید. | | |
| ۱ | الف - دو محله ی بزرگ در زمان زندیه را نام ببرید. ب - مدخل کنونی دروازه ی دولا ب کدام است؟ | | |
| ۱ | الف - مهمترین بخش فعالیت های اقتصادی استان تهران را فقط نام ببرید. ب - بخش کشاورزی و دامداری چرا یکی از مهمترین بخش های اقتصادی در تهران است؟ | | |
| ۲۰ | جمع کل بarm | | |

موفق و موید باشید .

دبیرستان دخترانه آبسال - کلید سوالات امتحانات پایان ترم نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

آموزش و پرورش منطقه ۴

| | | |
|---|--|--|
| نام دبیران: خانم چوپانی پایه و رشته: دهم ریاضی و تجربی | زمان آزمون: ۷۰ دقیقه تاریخ آزمون: ۹۶/۳/۲۲ | نام آزمون: جغرافیا ساعت آزمون: ۸/۳۰ صبح |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|-----|
| ۱ | ص - غ - غ - ص | ج ۱ |
| ۱ | موضوعی را اثبات - مرز سیاسی - حذف - خلیج فارس | ۲ |
| ۱ | محل دقیق هر مکان با توجه به طول و عرض جغرافیایی محل قرار گیری هر مکان نسبت به پدیده‌های طبیعی یا انسانی پیرامون خود | ۳ |
| ۱ | شهرهای پر رونق اقتصادی - جاده ارتباطی - احداث سد - کشاورزی - استفاده از معادن | ۱ |
| ۱ | جنوب سیستان و بلوچستان و اطراف چاله جازموریان فرسایش کوه ها باعث دره ها چاله ها و گودال های عمیق شده است | ۲ |
| ۱ | حجم بزرگی از هوا که دارای ویژگی فیزیکی در سطح افقی در صدها کیلومتر می باشد با افزایش ارتفاع دما افزایش یافته | ۴ |
| ۱ | اغلب بارش پاییز و اوایل بهار - رودهای غربی پر آب - رودهای کوهستان های بلند دایمی - رودهای مناطق خشک فصلی و اتفاقی | ۵ |
| ۱ | ۴ ۱ ۳ ۲ | ۶ |
| ۱ | چیچست یا کبودان - آرتمیا - قشم - قانون ۷۰ | |
| ۱ | حمل و نقل و ارتباطات - سرمایه و فن اوری - ایجاد مراکز رفاهی - پیشینه و سابقه ی تاریخی | ۷ |
| ۱ | تامین اجتماعی - بهبود وضعیت سالمندان - ارتقاء سطح سلامت جامعه - تامین شغل و | ۸ |
| ۱ | شهرستان - فرماندار - بخش - دهستان | ۹ |
| ۱ | ساتراپ عرضه خدمات مناسبتر - تامین نیاز مردم - اداره مطلوبتر کشور | ۱۰ |
| ۱ | در مسیر راه های کاروان رو و بازرگانی داخلی و خارجی آب و خاک | ۱۱ |
| ۱ | شمال - رود یا راه ارتباطی - نواحی خشک - کوهستانی | ۱۲ |
| ۱ | مشکلات شهر آلودگی گرانی مسکن و آسیب اجتماعی باعث حرکت جمعیت از شهرهای بزرگ به روستاها شده | ۱۳ |
| ۱ | محدودیت منابع آب و خاک - نوسانات آب و هوایی - بهره وری کم - بی ثباتی در قیمت محصول | ۱۴ |
| ۱ | وجود مراکز فرهنگی - گستردگی در عرض جغرافیایی - برخورداری از موقعیت طبیعی خوب - تنوع زیستی و ... | ۱۵ |
| ۱ | مرکزیت سیاسی - تمرکز و تراکم بالای جمعیت و ... مازندران تهران | ۱ |
| ۱ | فشار جنب حاره ای - دور بودن از منابع رطوبتی دیزین - فیروز کوه | ۲ |
| ۱ | تغییر کاربری زمین کشاورزی - آلودگی آب - مصرف زیاد انرژی - فشار بر منابع آب آلودگی آب و خاک و .. | ۳ |
| ۱ | عودلاجان - چالمیدان بازارچه ی نایب السلطنه خیابان ری | ۴ |
| ۱ | خدمات تامین منابع غذایی - ایجاد شغل و ایجاد درآمد | ۵ |