

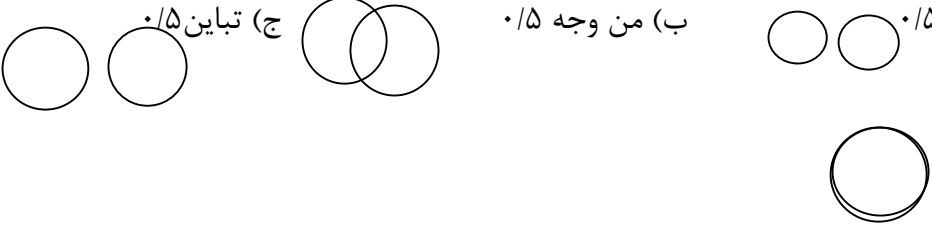
اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
اداره آموزش و پرورش منطقه دزفول
دبیرستان غیردولتی حجاب

مهر آموزشگاه	رشته: انسانی	پایه: دهم	درس: منطق	سوالات ارزشیابی نوبت اول
	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲	روز آزمون: چهارشنبه	شامل ۱۶۰۰ سوال در صفحه ۳
	نام دبیر: خانم ثوری	نام پدر:	نام خانوادگی:	نام:

بارم	سوالات	ردیف
۲/۷۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) در به واقعیت داشتن یا نداشتن یا ارتباط آن‌ها با سایر امور، کاری نداریم.</p> <p>ب) ذهن انسان به صورت.....بر اساس قواعدی می‌اندیشد.</p> <p>پ) در تصدیق و وجود دارد.</p> <p>ت) در عبارت (خواب خوبی دیدم) منظور از (خواب) اشاره به حیثه ی..... است.</p> <p>ث) به تعبیر مولوی: دائم رهن است.</p> <p>ج) معانی را می‌توان به دو صورت و به دیگران منتقل کرد.</p> <p>چ) به جز اسامی خاص و مفهیمی که با صفات اشاره‌ی (این) و (آن) مشخص شده‌اند تمامی مفاهیم..... هستند.</p> <p>ح) به چهار حالت میان مصادیق دو مفهوم کلی می‌گویند.</p> <p>خ) تمثیل در ادبیات همان است.</p>	۱
۲/۷۵	<p>تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام نادرست است.</p> <p>الف) استدلال از تصورات معلوم تشکیل شده است.</p> <p>ب) منطق علمی کاربردی است.</p> <p>پ) مفاهیم گره و کتاب هر دو مفهیمی کلی هستند.</p> <p>ت) در حالت عموم و خصوص من وجه دو مفهوم دارای مصادیق مشترک اما هر یک مصادیق خاص خود را دارند.</p> <p>ث) در تعریف لغوی یک مفهوم، نحوه‌ی شکل‌گیری لغوی آن مفهوم بیان می‌شود.</p> <p>ج) گاهی برای شناساندن یک مفهوم، نمونه‌ی خارجی آن را نشان می‌دهیم که به آن تعریف از طریق ذکر مصادیق می‌گویند.</p> <p>چ) اگر در تعریف (هلال ماه) بگوییم (گوشواره آسمان) این تعریف ویژگی جامع بودن را ندارد.</p> <p>ح) تعریف مفهومی را با مفهوم عام آغاز می‌کنیم و سپس مفهوم خاص‌تر را بیان می‌کنیم.</p> <p>خ) تمثیل در صنایع هوایی کاربرد دارد.</p> <p>ذ) در تمثیل با مشاهده‌ی چند مورد جزئی حکمی کلی به دست آمده است.</p> <p>د) تمثیل یکی از روش‌ها در توضیح و فهم مطالب است.</p>	۲
۰/۵	<p>از میان موارد زیر تصور و تصدیق را مشخص کنید؟ الف) دانا ب) درختان در روز اکسیژن تولید می‌کنند.</p>	۳

۱	نوع دلالت لفظ بر معنا (مطابقی، تضمینی، التزامی) را در عبارت های زیر تعیین کنید؟ الف) دزد ماشینی را برد. ب) کفشم را واکس زدم. ج) خانه خرابم کردی. د) او حاتم بخشی می کند.	۴
۱	آیا منطق در بررسی الفاظ از زبان خاصی استفاده می کند؟	۵
۱	مفاهیم جزئی و کلی را مشخص کنید؟ الف) حضرت علی(ع) ب) این کتاب ج) درخت سرو د) مشهد(به معنای محل شهادت)	۶
۲	با رسم شکل شخص کنید میان دو مفهوم کلی زیر چه نسبتی از نسبت های چهارگانه (تساوی، تباین، عموم و خصوص مطلق، عموم و خصوص من وجه) برقرار است؟ الف) آفریقایی و آسیایی ب) شاعر و دانش آموز ج) مثلث و دایره د) عدد قابل تقسیم بر دو و زوج	۷
۱	اقسام تعریف های (لغوی، ذکر مصادیق، مفهومی) زیر را مشخص کنید؟ الف) مرکبات: به پرتقال، نارنگی، لیمو که همگی از قلمه ی درخت نارنج هستند. ب) ناجا: نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران ج) مثلث: شکلی است که دارای سه ضلع هست د) کتاب مقدس: کتاب هایی همچون قرآن و انجیل	۸
۱	اشکال تعریف های زیر را مشخص کنید؟ الف) علت: چیزی است که معلول داشته باشد و معلول چیزی است که علت داشته باشد. ب) قیمتی: ثمنین ج) فلز: عنصری که رسانا است و در دمای معمولی جامد است د) آینه: شیئی که نور را منعکس می کند.	۹
۱	شرایط تعریف صحیح را بنویسید؟	۱۰
۱	در استنتاج بهترین تبیین چگونه عمل می کنیم؟	۱۱
۱/۵	شرایط استقرار تعمیمی قوی را بنویسید؟	۱۲
۰/۵	مغالطه تعمیم شتابزده چه زمانی اتفاق می افتد؟	۱۳
۱	اقسام قضیه (حملی و شرطی) را در جمله های زیر مشخص کنید؟ الف) هر تلاشگری موفق می شود. ب) اگر تلاش کنی موفق می شوی. ج) اگر شکلی مثلث باشد، آنگاه سه زاویه خواهد داشت. د) هر مثلثی سه زاویه دارد.	۱۴
۱	اجزاء قضیه ی حملی (موضوع، محمول، رابطه) را با یک مثال بیان کنید؟	۱۵
۱	قضایای سالبه و موجه را مشخص کنید؟ الف) دشمن نادان است. ب) نادان دانا نیست. ج) نادان ناتوان نیست. د) سهیل درس خوان است.	۱۶

۲۰		
(شماره صفحه)		
نمره	جمع نمرات:	نمره
نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:
نمره تجدیدنظر به عدد:		
نمره تجدیدنظر به حروف:		

باسمه تعالی	
«راهنمای تصحیح و کلید درس منطق»	
دبیرستان غیر دولتی حجاب	
درس: منطق	رشته: انسانی
پایه: دهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰
نام دبیر: خانم ثوری	
بارم	
۲/۷۵	<p>۱- الف. تصور ۰/۲۵ ب. طبیعی ۰/۲۵ پ. حکم و قضاوت ۰/۵ ت. ذهن ۰/۲۵</p> <p>ث. اشتراک لفظ ۰/۲۵ ج. کتبی و شفاهی ۰/۵ چ. کلی ۰/۲۵ ح. نسبت‌های</p> <p>چهارگانه ۰/۲۵ خ. تشبیه ۰/۲۵</p>
۲/۷۵	<p>۲- الف) نادرست ۰/۲۵ ب) درست ۰/۲۵ پ) درست ۰/۲۵ ت) درست ۰/۲۵ ث)</p> <p>درست ۰/۲۵ ج) درست ۰/۲۵ چ) نادرست ۰/۲۵ ح) درست ۰/۲۵ خ) درست ۰/۲۵</p> <p>ذ) نادرست ۰/۲۵ د) درست ۰/۲۵</p>
۰/۵	<p>۳- الف) تصور ۰/۲۵ ب) تصدیق ۰/۲۵</p>
۱	<p>۴- الف) مطابقی ۰/۲۵ ب) تضمنی ۰/۲۵ ج) التزامی ۰/۲۵ د) التزامی ۰/۲۵</p>
۱	<p>۵- علم منطق وابسته به زبانی خاص نیست در این بحث وارد قواعد صرفی و نحوی نمی‌شویم بلکه به بررسی اصول کلی می‌پردازد که اطلاع از آنها در حیطه زبان به ما در جهت جلوگیری از خطای اندیشه یاری می‌رساند</p>
۲	<p>۶- الف) جزئی ۰/۲۵ ب) جزئی ۰/۲۵ ج) کلی ۰/۲۵ د) کلی ۰/۲۵</p>
۱	<p>۷- الف) تباین ۰/۵ ب) من وجه ۰/۵ ج) تباین ۰/۵ د) تساوی ۰/۵</p> 
۱	<p>۸- الف) از طریق ذکر مصادیق ۰/۲۵ ب) لغوی ۰/۲۵ ج) مفهومی ۰/۲۵ د) لغوی ۰/۲۵</p>
۱	<p>۹- الف) دوری است ۰/۲۵ ب) واضح نیست ۰/۲۵ ج) جامع نیست ۰/۲۵ د) مانع نیست ۰/۲۵</p>
۱	<p>۱۰- واضح بودن، جامع بودن، مانع بودن، دوری نبودن</p>

۱	۱۱- احتمالات مختلفی را بررسی می‌کند و با حذف تبیین‌های اشتباه به بهترین تبیین دست می‌یابد این روش نوعی استدلال استقرایی است که دقیقاً همانند یک کارآگاه عمل می‌کنیم
۱/۵	۱۲- نمونه‌ها باید تصادفی باشند ۵/ نمونه‌ها باید متفاوت بوده و بیانگر همه طیف‌های مختلفی باشند که در جامعه آماری وجود دارند ۵/۰ تعداد نمونه‌ها باید نسبت به کل جامعه آماری نسبت مناسبی داشته باشند ۵/۰
۰/۵	۱۳- هنگامی که شرایط استفاده از استقرا را به درستی رعایت نمی‌کنیم
۱	۱۴- الف) حمله ۰/۲۵ ب) شرطی ۰/۲۵ ج) شرطی ۰/۲۵ د) حمله ۰/۲۵
۱	۱۵- ایران (موضوع) ۰/۲۵ پهن‌اور (محمول) ۰/۲۵ است (رابطه یا نسبت) ۰/۲۵ ۰/۲۵
۱	۱۶- الف) موجه ۰/۲۵ ب) سالبه ۰/۲۵ ج) موجه ۰/۲۵ د) موجه ۰/۲۵
۲۰	