



نام و نام خانوادگی: دبیرستان نمونه دولتی ابوعلی سینا متوسطه دوم امتحانات: پایانی اول
کلاس: امتحان: نگارش ۱ پایه: دهم رشته: تمامی رشته ها تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۹
شماره سندلی: مدت زمان: ۸۰ دقیقه
نام دبیر: تعداد صفحات: ۲

ردیف فرزندان خوبم با یاد خدا و ذکر صلوات بر پیامبر مهربانی‌ها و خاندان مطهرش به سوالات زیر با دقت پاسخ دهید. بارم

الف : بازشناسی (۲نمره)

- ۱- در طرح پرسش های زیر، از چه شگردهایی استفاده شده است (۷۵٪ نمره)
الف - معلم چراغی است گیتی فروز/ چراغی که هرگز نیفتد ز سوز
ب- چرا در قفس هیچ کسی کرکس نیست؟
پ- اگر جامعه ای خالی از نشاط باشد، چه می شود؟
- ۲- با ذکر دلیل، عینی یا ذهنی بودن جمله های زیر را مشخص کنید (۱ نمره)
الف: کتاب، دوستی بی ریاست که هرگز با ما قهر نمی کند.
ب: کتاب ها به ترتیب موضوعی در قفسه ها چیده شده بودند.
- ۳- کدام گزینه برای کامل کردن جمله ی زیر مناسب است؟ الف: خانه ب: سرا (۲۵٪)
"پس از جست و جوی بسیار..... مناسبی پیدا کرد."

ب: سازه های نوشتار (۴ نمره)

- ۱- یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و در دو سطر گسترش دهید (۱ نمره)
الف- گفتا ز که نالیم، که از ماست که بر ماست"
ب- ماه همیشه زیر ابر نمی ماند.
پ- تو نیکی می کن و در دجله انداز
- ۲- حکایت زیر را به زبان ساده، بازنویسی کنید (۱/۵ نمره)
"یکی، دوستی را که زمانها ندیده بود، گفت: "کجایی، که مشتاق بوده ام؟" گفت: "مشتاقی به که ملولی." (افسردهگی، دلتنگی)
- ۳- شعر زیر را بازگردانی کنید (بازآفرینی و تحلیل نیازی نیست) (۱/۵ نمره)
"چو از این کویر وحشت/ به سلامتی گذشتی/ به شکوفه ها، به باران، برسان سلام ما را"

پ: آفرینش متن (۱۴ نمره)

یکی از موضوع های زیر را انتخاب کنید و درمورد آن متنی بنویسید.

الف: آسودگی خاطر معلم = تضمین تحوّل آموزش

ب: نقش مطالعه و پژوهش در گسترش فرهنگ کشور

پ: ایران؛ زادگاه من...

رعایت املاي درست واژگان، نشانه های نگارشی، پاکیزه نویسی (۳ نمره)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

پیروز باشید

امضا و تاریخ

با حروف

نمره با عدد