



مرکز بین‌رشته‌ای و توسعه‌ی  
بافتار العتسوم

به نام خدا

نام و نام خانوادگی: \_\_\_\_\_  
امتحان درس: تاریخ ایران و جهان

کلاس: \_\_\_\_\_ رشته: انسانی  
وقت امتحان: ۸۰ : کد: ۲۵۱-۹۵۱۰۱۱

دانش آموز عزیز شما می‌توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از پایان امتحان در پورتال مدرسه ملاحظه نمایید.

[www.bagheralolum.sch.ir](http://www.bagheralolum.sch.ir)

	درست یا نادرست بودن گزینه های زیر را مشخص کنید.	
۰/۵	شواهد باستان شناسی نشان می دهد نخستین انسان واره ها حدود ۴میلیون سال پیش در علفزارهای شرق آسیا می زیستند.	۱
	صحیح غلط	
۰/۵	در دوران امپراتوری شی هوانگ تی، آیین بودا به چین راه یافت و تعالیم کنفوسیوس با حمایت امپراتور گسترش یافت.	۲
	صحیح غلط	
۰/۵	جنگ های پلوپونزی سرانجام با پیروزی اسپارت به پایان رسید.	۳
۰/۵	مفرغ های لرستان بهترین نمونه از صنعت و هنر فلزکاری در ایران هستند.	۴
	صحیح غلط	
	پرسش های چند گزینه ای؛ گزینه درست را مشخص کنید.	
۰/۵	در گاه شماری ایران دوره ساسانیان، سال به دوازده ماه سی روزه تقسیم می شد. ایرانیان پنج روز اضافی به نام ..... را به آخر ماه دوازدهم می افزودند. الف)سپندازمذ ب)سروش ج)دی به دین د)اندرگاه	۵
۰/۵	کدام حاکم میان دورود باستان، به دلیل قانون نامه ای که از وی برجای مانده است، دارای شهرت بسیار است؟ الف)سارگن اکدی ب)حمورابی ج)سالمانسار اول د) آشور بانی پال	۶
۰/۵	مهم ترین منابع نوشتاری غیرایرانی تاریخ ایران دوره باستان ..... می باشد. الف)آثار هندی مانند ریگ ودا ب)کتب دینی یهودیان مانند تورات ج)آثار مورخان یونانی و رومی د)آثار مورخان چینی	۷
۰/۵	کاوش های باستان شناسی نشان می دهد که در حدود دوازده هزار سال پیش ساکنان محوطه باستانی ..... در ..... اقدام به کشت گیاهان و اهلی نمودن جانوران کرده اند. الف)چُغا گُلان - مهران ب)کشف رود - خراسان ج)شیوه تو- مهاباد د)هلیلان-ایلام	۸
۰/۵	در ایران باستان باستان اشیاء و ظروف سنگ صابونی توسط مردم ساکن در ..... در ..... با مهارت و ظرافت تمام ساخته می شد. الف) شوش و چُغامیش-خوزستان ب)جیرفت و تپه یحیی-کرمان ج)تپه سیلک-کاشان د)تپه زاغه-قزوین	۹
	پرسش های کوتاه پاسخ	
۰/۵	منظور از منابع دست اول در پژوهش های تاریخی چیست؟	۱۰
۰/۵	در تعیین سن آثار باستانی از کدام روش های علمی استفاده می شود؟ دو روش را نام ببرید.	۱۱
۰/۵	جایگاه کارگزار کل کشور در مصر باستان را توضیح دهید.	۱۲
	پرسش های بلند پاسخ	
۱	ویژگی های تاریخ نویسی جدید را بنویسید.(دو مورد)	۱۳
۱	چهار مرحله نخست مراحل پژوهش در تاریخ را به ترتیب بنویسید.	۱۴
۱	در بین النهرین باستان(میان رودان)از چه نوع گاه شماری استفاده می شد؟ ویژگی ها و اختصاصات این گاه شماری را بنویسید.	۱۵
۱	دانش جغرافیای تاریخی چگونه علمی است و چه موضوعاتی را مطالعه می کند؟	۱۶
۱	باستان شناسی چیست؟ باستان شناس کیست؟	۱۷
۱	رابطه باستان شناسی و علم تاریخ را توضیح دهید.	۱۸

۱	انقلاب کشاورزی چه پیامدهای مهمی برای بشر داشت؟	۱۹
۱	نقش شی هوانگ تی در تاریخ چین باستان را توضیح دهید.	۲۰
۱	چند نمونه از تعالیم و باورهای بودا را بنویسید.	۲۱
۱	دو دولت شهر یونانی آتن و اسپارت را از نظر علائق، تاریخ و فرهنگ با هم مقایسه کنید.	۲۲
۱	ساختار حکومت روم در دوره جمهوری را توصیف کنید.	۲۳
۱	دلیل ضعف سنت تاریخنگاری در ایران باستان را توضیح دهید.	۲۴
۱	اهمیت و جایگاه خدای نامه ها در تاریخ نگاری ایران دوره اسلامی را توضیح دهید.	۲۵
۱	تأثیر موقعیت جغرافیایی ایران بر تاریخ آن را توضیح دهید.	۲۶

روزبرگزاری آزمون: ۱۳۹۵/۱۰/۱۱ زمان لازم برای پاسخگویی: دقیقه	به نام خدا دبیرستان و مرکز پیش دانشگاهی غیر دولتی باقرالعلوم (ع) امتحانات پایان ترم اول-دی ماه ۱۳۹۵	درس: تاریخ (۱) ایران و جهان باستان پایه دهم انسانی پاسخنامه
	درست یا نادرست بودن گزینه های زیر را مشخص کنید.	
۰/۵	۱ غلط	
۰/۵	۲ غلط	
۰/۵	۳ صحیح	
۰/۵	۴ صحیح	
	پرسش های چند گزینه ای؛ گزینه درست را مشخص کنید.	
۰/۵	۵ (د) اندرگاه	
۰/۵	۶ (ب) حمورابی	
۰/۵	۷ (ج) آثار مورخان یونانی و رومی	
۰/۵	۸ الف) چُغا گُلان - مهران	
۰/۵	۹ ب) جیرفت و تپه یحیی - کرمان	
	پرسش های کوتاه پاسخ	
۰/۵	۱۰ منابع دست اول یا اصلی به همه آثاری گفته می شود که در زمان وقع حادثه یا نزدیک ترین زمان به وقوع آن نوشته شده اند. نویسندگان این منابع خود ناظر رویدادها بوده و یا شرح ماجرا را از شاهدان واقعه شنیده اند.	
۰/۵	۱۱ روش رادیو کربن، شیوه پتاسیم-آرگون	
۰/۵	۱۲ فرعون ها برای اداره امور کشور، از وزیر یا شخصی با عنوان کارگزار کل کشور استفاده می کردند که مسئولیت اداره امور مالی، اداری و قضایی را بر عهده داشت.	
	پرسش های بلند پاسخ	
۱	۱۳ (۱) در پژوهش های نوین تاریخی تمام جنبه های زندگی مردم و جوامع گذشته مورد بررسی و مطالعه قرار می گیرد. (۲) تاریخ نویسی جدید زمینه، دلایل، نتایج و آثار گوناگون رویدادهای تاریخی را بررسی و تجزیه و تحلیل می کند.....	
۱	۱۴ (۱) انتخاب موضوع (۲) تدوین پرسش های تحقیق (۳) شناسایی منابع (۴) گردآوری و تنظیم اطلاعات	
۱	۱۵ در بین النهرین باستان (میان رودان) و به ویژه بابل از گاه شمار خورشیدی-قمری استفاده می شد. در این گاه شماری سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می شد. از آنجا که سال قمری ۳۵۴ شبانه روز و سال خورشیدی ۳۶۵ و یک چهارم شبانه روز است، برای رفع این اختلاف، هر سه سال یک ماه به سال می افزودند.	
۱	۱۶ دانش جغرافیای تاریخی به مطالعه مناطق و سرزمین های مختلف در گذشته می پردازد و تأثیر محسوط طبیعی و عوامل جغرافیایی بر رویدادهای تاریخی مانند شکل گیری تمدن ها، مهاجرت ها، پیروزی ها و شکست ها، برپایی سکونتگاه ها و شهرها و ایجاد و گسترش راه ها را مطالعه می کند.	
۱	۱۷ باستان شناسی: باستان شناسی علمی است که آثار باستانی و تاریخی را به منظور شناخت فرهنگ و شیوه زندگی انسان ها و جوامع گذشته بررسی و مطالعه می کند. باستان شناس: باستان شناس کسی است که براساس آثار باقی مانده از بشر، گذشته انسان ها و جوامع به ویژه تغییرات فرهنگی آنها را در طول زمان بررسی و تحلیل می کند.	
۱	۱۸ باستان شناسی و علم تاریخ رابطه ای دوسویه دارند. از یک سو باستان شناسان از نوشته های مورخان برای شناسایی، کشف و مطالعه آثار و مکان های باستانی بهره می برند و از سوی دیگر نتایج کاوش های باستان شناسان منبع ارزشمندی برای تحقیقات	

	مورخان به شمار می رود. کاوش های باستان شناسی و یافته های علمی باستان شناسان به مورخان کمک می کند ابعاد مختلف زندگی اجتماعی، اقتصادی، علمی و فرهنگی مردم و جوامع دوره تاریخی را بهتر بشناسند.
۱۹	مهم ترین پیامدهای کشاورزی: ۱) کشاورزان از دوره گردی دست برداشتند و نخستین روستاها را به عنوان سکونتگاه های دائم ایجاد کردند. ۲) به دلیل اضافه تولید بر نیاز، عده ای به فعالیت های دیگر غیر از تولید خوراک مانند ابزارسازی، سفالگری و پارچه بافی روی آوردند و در تولید این محصولات مهارت و تخصص یافتند. ۳) در نتیجه تولید مازاد بر نیاز، داد و ستد میان روستاهای دور و نزدیک به تدریج آغاز شد. رونق داد و ستد، زمینه آشنایی مردم مناطق مختلف با آداب و رسوم، مهارت ها و اندیشه های یکدیگر را فراهم آورد. به شکل نمودار: کشاورزی و دامداری // یکجانشینی و به وجود آمدن روستاها // تولید مازاد بر نیاز // تخصصی شدن کار // شکل گیری تجارت // شکل گیری شهرها و ایجاد تمدن
۲۰	ژنگ از فرمانروایان سلسله چه این بود و با پیروزی بر حاکمان محلی و اشراف زمیندار به تفرقه و تجزیه سیاسی چین پایان داد. وی عنوان شی هوانگ تی (امپراتور اول) که مخصوص خدایان و قهرمانان اساطیری بود را برای خود برگزید. شی هوانگ تی، تشکیلات مالیاتی و اداری را نوسازی کرد و شبکه گسترده ای از راه ها ساخت. وی برای رونق تجارت، مقیاس وزن ها و اندازه و عیار سکه ها را یکسان کرد. از دیگر اقدامات شی هوانگ تی، تکمیل دیوار بزرگ چین بود.
۲۱	بودا از چهار حقیقت عالی سخن می گفت: ۱) زندگی سراسر رنج و درد بی پایان است ۲) سرچشمه این درد، آرزو و خواستن است. ۳) تنها با رسیدن به نیروانا می توان بر بر آرزو و خواستن غلبه کرد. ۴) از هشت راه مقدس می توان به نیروانا رسید. این هشت راه شامل صداقت ورزی در ایمان، نیت، گفتار، کردار، زندگانی، کوشش، پندار و مراقبه می شد.
۲۲	آتن مرکز فعالیت های فلسفی، علمی و هنری و زادگاه مردم سالاری (دموکراسی) به شمار می رفت اما اسپارت جامعه ای نظامی گرا و جنگاور بود که به امور فرهنگی و هنری چندان علاقه ای نداشت.
۲۳	بر اساس قانون اساسی رم، ساختار حکومت شامل چند مجلس و شماری مقام های اجرایی بود. اشراف به واسطه مجلس سنا و عامه مردم از طریق مجمع نمایندگان خود در اداره امور کشور مشارکت می کردند. ریاست قوه اجرایی به دو کنسول داده می شد که از میان اعضای سنا برای دوره ای یکساله بدون تکرار انتخاب می شدند. وقتی یکی از این کنسول ها در میدان جنگ نیروهای جمهوری را هدایت می کرد، کنسول دیگر اداره امور داخل را برعهده می گرفت.
۲۴	شاید یکی از دلایل ضعف تاریخنگاری در ایران باستان، مقبول و پسندیده بودن سنت شفاهی نسبت به سنت کتابت بوده باشد. علاقه و عادت به حفظ سینه به سینه مطالب در قرن ها و حتی هزاره ها، لزوم ثبت و نگارش آنها را در درجه کمتری از اهمیت قرار داده است.
۲۵	خدای نامه ها از مهم ترین نوشته های تاریخی دوره ساسانی به شمار می روند و در واقع تاریخ عمومی سرزمین و مردم ایران از آغاز آفرینش تا اواخر حکومت ساسانی بودند. محتوای خدای نامه ها، آمیخته با افسانه ها و قصه های کهن بوده و مطالب دوره ساسانی در آنها با واقعیات تاریخی انطباق دارد. مورخان مسلمان ایران (طبری، دینوری و....) در دوره اسلامی با استفاده از ترجمه عربی خدای نام به نگارش تاریخ ایران باستان پرداختند. نوشته های این مورخان تا دویست سال پیش منبع اصلی مطالعه و شناخت تاریخ ایران باستان به شمار می آمد.
۲۶	موقعیت جغرافیایی ایران را به کانون مبادلات فرهنگی، هنری و اقتصادی در جهان باستان تبدیل کرده و موجب شده بود ایرانیان نقشی فعال و مؤثر در انتشار و گسترش فرهنگ و تمدن بر عهده گیرند. ایران به دلیل موقعیت جغرافیایی خود، پیاپی در معرض مهاجرت ها و هجوم اقوام مختلف و حمله های نظامی حکومت های خارجی قرار داشت. این مهاجرت ها و هجوم ها تأثیر فوق العاده ای بر جنبه های گوناگون زندگی سیاسی، اجتماعی، فکری، فرهنگی و اقتصادی ایرانیان در طول تاریخ گذاشته است.